

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico 2018-2019**

<b>Identificación y características de la asignatura</b>			
Código	500433	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	CONTABILIDAD DEL SECTOR PUBLICO		
Denominación (inglés)	ACCOUNTING PUBLIC SECTOR		
Titulaciones	GRADO EN ECONOMIA		
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES		
Semestre	7	Carácter	OPTATIVO
Módulo	EMPRESAS		
Materia	CONTABILIDAD		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ROBERTO CARBALLO PAREJO	7	Rcarballo@igae.minhapf.es	
Área de conocimiento	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Departamento	ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	ROBERTO CARBALLO PAREJO		
<b>Competencias*</b>			
<p>Las competencias serían:</p> <p>CB2: Aplicación de conocimientos a la resolución de problemas y tareas</p> <p>CB3: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes</p> <p>CB4: Capacidad para transmitir información y soluciones a distintos públicos</p> <p>CB5: Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes.</p> <p>CG5: Capacidad para integrarse en la gestión empresarial</p> <p>CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana</p> <p>CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.</p> <p>CT5: Capacidad de trabajar en equipo</p> <p>CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo</p> <p>CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocritico</p> <p>CT10: Capacidad para la resolución de problemas</p> <p>CT11: Capacidad para la toma de decisiones</p> <p>CT12: Capacidad de organización y planificación</p> <p>CT18: Creatividad e iniciativa</p> <p>CE17: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la contabilidad.</p>			
2.			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

3.
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
2. Fundamentos en los que se sustenta la Contabilidad del Sector Público en España, con un especial desarrollo de la Contabilidad Presupuestaria de ingresos y gastos públicos.
<b>Temario de la asignatura</b>
<p>Denominación del tema 1:  <b>Tema 1: Concepto, fines y principios básicos de la Contabilidad Pública</b>            Contenidos del tema 1:            Contenidos teóricos:            1.1. Concepto de la Contabilidad Pública            1.2. Los fines de la Contabilidad Pública            1.3. Principios básicos para la organización de la Contabilidad Pública            Metodología:            Explicaciones en seminario con ayuda de pizarra            Debate en clase del tema objeto de estudio            Estudio personal del alumno</p>
<p>Denominación del tema 2:  <b>Tema 2: Antecedentes del Plan General de Contabilidad Pública de 2010 y aspectos relevantes del mismo</b>            Contenidos del tema 2:            Contenidos teóricos:            2.1. Antecedentes            2.2. Objetivos            2.3. Estructura            2.4. Marco conceptual de la Contabilidad Pública            2.5. Imagen fiel de las cuentas anuales            2.6. Requisitos de la información a incluir en las cuentas anuales            2.7. Principios contables            2.8. Elementos de las cuentas anuales            2.9. Criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos de las cuentas anuales            2.10. Criterios de valoración            Metodología: Explicaciones en seminario, con ayuda de pizarra            Debate en clase del tema objeto de estudio            Estudio personal del alumno</p>
<p>Denominación del tema 3:  <b>Tema 3. Normas de reconocimiento y valoración</b>            Contenidos del tema 3:            3.1. Concepto            3.2. Aplicación a los distintos elementos integrantes del Balance            Metodología: Explicaciones en seminario, con ayuda de pizarra            Debate en clase del tema objeto de estudio            Estudio personal del alumno.</p>

<p>Denominación del tema 4:  <b>Tema 4. Cuentas anuales</b>          Contenidos del tema 4:          4.1. Balance          4.2. Cuenta del Resultado económico-patrimonial          4.3. Estado de cambios en el patrimonio neto          4.4. Estado de flujos de efectivo          4.5. Estado de liquidación del Presupuesto          4.6. Memoria          Balance          Metodología: Explicaciones en seminario, con ayuda de pizarra          Debate en clase del tema objeto de estudio          Estudio personal del alumno</p>
<p>Denominación del tema 5:  <b>Tema 5. Cuadro de cuentas</b>          Contenidos del tema 5:          Análisis de los Grupos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9          Metodología: Explicaciones en seminario, con ayuda de pizarra          Debate en clase del tema objeto de estudio          Estudio personal del alumno.</p>
<p>Denominación del tema 6:  <b>Tema 6. Contabilidad del Presupuesto de Gastos</b>          Contenidos del tema 6:          6.1. Esquema contable del Presupuesto de gastos del ejercicio corriente          6.2. Operaciones del Presupuesto de gastos cerrados          6.3. Contabilidad de compromisos de gastos con imputación a ejercicios futuros          6.4. Contabilidad de anticipos de tesorería          6.5. Pagos a justificar          6.6. Anticipos de caja fija          Metodología:          Explicaciones en seminario, con análisis teórico y práctico          Debate en clase del tema objeto de estudio          Estudio personal del alumno          Resolución de cuatro supuestos prácticos relativos a estas operaciones</p>
<p>Denominación del tema 7:  <b>Tema 7. Contabilidad del Presupuesto de Ingresos</b>          Contenidos del tema 7:          7.1. Esquema contable del Presupuesto de ingresos del ejercicio corriente          7.2. Operaciones del Presupuesto de ingresos cerrados          7.3. Contabilidad de derechos reconocidos con imputación a ejercicios sucesivos          7.4. Contabilidad de reintegros          Metodología:          Explicaciones en seminario, con análisis teórico y <u>práctico</u>          Debate en clase del tema objeto de estudio          Estudio personal del alumno          Resolución de cuatro supuestos prácticos relativos a estas operaciones</p>

<b>Actividades formativas*</b>					
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
1. Teoría	9		3	0	6
1. Práctica	2		1	0	1
2. Teoría	15		5	0	10
2. Práctica	4,5		2	0,5	2
3. Teoría	15		5	0	10
3. Práctica	4,5		2	0,5	2
4. Teoría	15		5	0	10
4. Práctica	4,5		2	0,5	2
5. Teoría	15		5	0	10
5. Práctica	5		2	0,5	2,5
6. Teoría	15		5	0	10
6. Práctica	9,5		5	0,5	4
7. Teoría	15		5	0	10
7. Practica	10		5,5	0,5	4
<b>Evaluación del conjunto</b>	11	0	4	0	7

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

<b>Metodologías docentes*</b>
Explicaciones presenciales de teoría y resolución de supuestos prácticos con apoyo de pizarra.

<b>Resultados de aprendizaje*</b>
Capacitar al alumno para que alcance a través de una metodología práctica un nivel de formación y comprensión de la materia que le permita desarrollar la Contabilidad Pública de superior complejidad y favorezca el proceso de autoaprendizaje. Capacitar al alumno para que conozca el marco regulador legal de la Contabilidad Publica en España.

<b>Sistemas de evaluación*</b>
El sistema de evaluación de la asignatura es PRESENCIAL y estará compuesto por dos exámenes parciales eliminatorios: - El primero constituirá un 45% de la nota final de la asignatura, se realizará en el mes de noviembre e incluirá el contenido de los temas 1-4.

- El segundo constituirá un 45% de la nota final de la asignatura, se realizará en el mes de diciembre e incluirá el contenido de los temas 5-7.

(\*). De forma excepcional se establece un sistema de evaluación NO PRESENCIAL para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase y que justifiquen oportunamente esta incompatibilidad al comenzar el curso. La evaluación de estos alumnos consistirá en un examen final, realizado al finalizar el semestre. El peso de este examen en la nota final será del 100%.

Las actividades presenciales en clase se ponderarán con el 10% de la nota final de la asignatura.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Labeaga Azcona y Gutiérrez Gilsanz (2011): *Manual de Contabilidad Pública*, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Carrasco Díaz, J. (2011): *Contabilidad Pública*, Editorial Pirámide.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

### Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías programadas:

Profesor/a: Roberto Carballo Parejo

Despacho: 7

Días-Horas (semana)

Período lectivo: lunes y martes de 18 a 20 horas

Tutorías de libre acceso:

Tutorías de libre acceso:

Profesor/a: Roberto Carballo Parejo

Despacho: 7

Días-Horas (semana)

Periodo lectivo: Lunes, martes y miércoles de 18 a 20 horas

Periodo no lectivo: Lunes, martes y miércoles de 18 a 20 horas

### Recomendaciones

Respecto al método de estudio:

Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura dada la interrelación existente entre los distintos temas del programa

Asimismo, se recomienda la dedicación de un tiempo exclusivo diario al estudio de esta asignatura. De este modo, el alumno podrá ir asimilando las explicaciones de clase y elaborando las prácticas que sean necesarias. Además, podrá plantearse todas las cuestiones que crea pertinentes y resolverlas en las tutorías.