

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

<b>Identificación y características de la asignatura</b>			
Código	500434	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	CRECIMIENTO ECONÓMICO		
Denominación (inglés)	Economic Growth		
Titulaciones	Grado en Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	7º (Grado Economía)	Carácter	Optativa
Módulo	Análisis Económico		
Materia	Macroeconomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Medina García-Hierro	60	jmmedina@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Juan Medina García-Hierro		
<b>Competencias</b>			
<b>Objetivos</b>			
<p>1. Formar en el aprendizaje de los conocimientos teóricos relacionados con el comportamiento a largo plazo de los sistemas económicos.</p> <p>2. Aportar al estudiante los fundamentos de los principales modelos de crecimiento económico, desde el modelo de Solow a los recientes modelos de crecimiento endógeno.</p> <p>3. Dotar de la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.</p>			
<b>Competencias</b>			
<p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>			

CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.  
 CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.  
 CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC  
 CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana  
 CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información  
 CT5: Capacidad de trabajar en equipo  
 CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo  
 CT10: Capacidad para la resolución de problemas  
 CT12: Capacidad de organización y planificación  
 CE1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la microeconomía.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido

Hechos estilizados del crecimiento económico. El modelo de Solow. Progreso tecnológico. Convergencia. Modelos de crecimiento endógeno.

### Temario de la asignatura

#### **TEMA 1: CRECIMIENTO ECONÓMICO: MODELOS Y REALIDAD**

Contenidos teóricos: Hechos estilizados. Mecánica del crecimiento. La función de producción neoclásica.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.

Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

#### **TEMA 2: FUNDAMENTOS DEL MODELO DE SOLOW**

Contenidos teóricos: Supuestos del modelo de Solow-Swan. Estado estacionario y proceso de ajuste. Perturbaciones.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.

Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

#### **TEMA 3: EL MODELO DE SOLOW: MODELIZACIÓN MATEMÁTICA**

Contenidos teóricos: Progreso tecnológico. Crecimiento de la población. La regla de oro de la acumulación del capital. Trampa de pobreza.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.  
Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

**TEMA 4: EXTENSIONES DEL MODELO DE SOLOW**

Contenidos teóricos: Hipótesis de convergencia. Capital humano. Recursos naturales. Modelo de Ramsey.  
Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.  
Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

**TEMA 5: MODELOS DE CRECIMIENTO ENDÓGENO**

Contenidos teóricos: Modelo de Romer. Modelo AK. Modelo de Lucas. Modelo de Barro.  
Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y casos aplicados. Discusión de noticias de actualidad y artículos de investigación económica.  
Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	13	5			8
1. Práctica	8	2	2		4
2. Teoría	21	9			12
2. Práctica	12	2	3	1	6
3. Teoría	13	5			8
3. Práctica	8	2	2		4
4. Teoría	23	8			15
4. Práctica	19,25	3	4,25	1,25	10,75
5. Teoría	14	5			9
5. Práctica	14	1	4	2	7
<b>Evaluación del Conjunto</b>	4,75	2,75			2
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>44,75</b>	<b>15,25</b>	<b>4,25</b>	<b>85,75</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes**

La metodología docente está basada en el **modelo de aula invertida**. A partir de los materiales creados por el profesor y disponibles en el Campus Virtual, las clases se

enfocan en actividades de aprendizaje orientadas a cuestiones concretas y a la resolución de problemas, que permiten afianzar los conceptos con la ayuda del profesor.

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios microeconómicos necesarios para la identificación y el análisis de aquellos problemas económicos relevantes relacionados con el crecimiento económico.

### Sistemas de evaluación

Tal y como establece la normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura, el estudiante podrá elegir entre un **sistema de evaluación continua** o una **única prueba final de carácter global**. El estudiante comunicará por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre y el profesor remitirá la correspondiente relación a la Comisión de Calidad de la titulación. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

- Las **pruebas parciales** consistirán en la resolución de varios ejercicios prácticos relacionados con los contenidos desarrollados en el programa de la asignatura. En la evaluación de los ejercicios, primará el desarrollo analítico y la correcta interpretación económica de los resultados sobre la exactitud de las soluciones. No se puntuarán las respuestas ambiguas ni las exposiciones que no respondan con claridad a lo que se pregunta. Los errores conceptuales invalidarán la pregunta.

El primer parcial abarcará los temas 1-2 y supondrá un 35% de la nota final, mientras que el segundo comprenderá los temas 3-5 y representará un 35% de la nota final.

Para superar la asignatura es condición necesaria obtener al menos 5 puntos sobre 10 en ambos parciales, que son liberatorios para las convocatorias del curso 2018-19.

- La realización de las **actividades propuestas** en los Seminarios permitirá evaluar la adquisición de las competencias transversales de la asignatura, a través de la búsqueda y selección de información, interpretación de la misma y presentación de los resultados. Estas actividades supondrán un 30% de la nota final y se realizarán de forma individual. Será obligatoria su presentación y discusión en el aula. La nota obtenida se conservará para las convocatorias del curso 2018-19, y sólo se tendrá en cuenta en la calificación del acta oficial si en los parciales o en el examen final se supera el mínimo de 5 puntos sobre 10. Estas actividades no son recuperables, por lo que no se podrán realizar en la convocatoria extraordinaria.

En caso de no alcanzar la puntuación mínima exigida para superar la asignatura, la calificación en actas será la media de las dos partes si ambas se han suspendido, la menor de las notas si se suspende una parte o un 4 si se han aprobado las dos partes sin lograr un 5 de media final.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL**

Consistirá en un único examen con las mismas características de las pruebas parciales y englobará todo el contenido de la asignatura. Representará el 100% de la nota final.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### Bibliografía básica:

- Barro, R.J.; Sala-i-Martin, X.: *Crecimiento económico*. Reverté, 2009.
- García de Paso, J.I.; Valero Perandones, I.; Pérez Sánchez, R.; García Greciano, B.: *Crecimiento económico. Modelos teóricos y ejercicios resueltos*. Pearson, 2016.

#### Bibliografía recomendada:

- Blanchard, O.: *Macroeconomía*. Prentice Hall, 2012 (5ª ed.)
- Jones, C.I.; Vollrath, D.: *Introduction to Economic Growth*. Norton, 2013 (3ª ed.)
- Sala-i-Martin, X.: *Apuntes de crecimiento económico*. Antoni Bosch, 2000 (2ª ed.)
- Weil, D. N.: *Crecimiento económico*. Pearson, 2006.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Los materiales utilizados en las clases de Grupo Grande y Seminario se encuentran a disposición de los alumnos en el Campus Virtual de la UEx ([campusvirtual.unex.es](http://campusvirtual.unex.es)).

### **Horario de tutorías**

Tutorías programadas (segundo semestre):  
Profesor: Juan Medina García-Hierro

Despacho: 60  
Días-Horas (semana):

Tutorías de libre acceso:  
Profesor: Juan Medina García-Hierro  
Despacho: 60  
Días-Horas (semana)

Periodo lectivo:  
Primer semestre:  
Segundo semestre:

Periodo no lectivo:

### Recomendaciones

#### **Respecto a conocimientos previos:**

Para un adecuado seguimiento de la asignatura, es conveniente que el estudiante haya superado las materias relacionadas con las asignaturas de *Microeconomía* y *Macroeconomía* impartidas en cursos anteriores. También es necesario disponer de conocimientos matemáticos suficientes, especialmente en el ámbito del cálculo diferencial.

#### **Respecto al método de estudio:**

Dadas las relaciones existentes entre los distintos temas del programa, es recomendable que el alumno realice un seguimiento continuado de la asignatura.