

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	500436	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía del Trabajo		
Denominación (inglés)	<i>Labour Economics</i>		
Titulaciones	Grado en Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Módulo	Análisis Económico		
Materia	Microeconomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Rosa Simancas Rodríguez	236	rsimancas@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Rosa Simancas Rodríguez		
Competencias			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas.			
CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.			
CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC.			
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.			
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.			
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.			
CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.			
CT10: Capacidad para la resolución de problemas.			
CT12: Capacidad de organización y planificación.			
CE1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la microeconomía.			

Contenidos
Breve descripción del contenido
La economía laboral. Demanda y oferta de trabajo. Determinación de los salarios y del empleo. Estructura salarial. Movilidad laboral. Mercado de trabajo y distribución.
Temario de la asignatura
<p>Tema 1: Introducción</p> <p>Contenidos teóricos del tema 1: La economía laboral. Población, tasas de actividad y horas de trabajo. Empleo y paro. Información estadística sobre el mercado laboral.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p>Contenidos prácticos del tema 1: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</p>
<p>Tema 2: Demanda de trabajo</p> <p>Contenidos teóricos del tema 2: La demanda derivada de trabajo. La demanda de trabajo a corto y largo plazo. Determinantes de la demanda de trabajo y de su elasticidad.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p>Contenidos prácticos del tema 2: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</p>
<p>Tema 3: Oferta de trabajo</p> <p>Contenidos teóricos del tema 3: Modelo básico: la elección entre trabajo y ocio. Variaciones de los salarios: efectos renta y sustitución. Aplicación y ampliaciones del modelo básico.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p>Contenidos prácticos del tema 3: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</p>
<p>Tema 4: Capital humano</p> <p>Contenidos teóricos del tema 4: La inversión en capital humano. La teoría del capital humano. Rentabilidad de la educación. Críticas a la teoría del capital humano. El desajuste educativo.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p>Contenidos prácticos del tema 4: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</p>
<p>Tema 5: Determinación de los salarios y del empleo</p> <p>Contenidos teóricos del tema 5: La determinación de los salarios: mercados competitivos y no competitivos. Los sindicatos y la negociación colectiva.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p>Contenidos prácticos del tema 5: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</p>
<p>Tema 6: Sistemas de remuneración y eficiencia del trabajo</p> <p>Contenidos teóricos del tema 6: Compensaciones extrasalariales. Remuneración según rendimiento. Salarios de eficiencia. Problemas de agencia e incentivos.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p>Contenidos prácticos del tema 6: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.</p>

Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.					
Tema 7: Diferencias salariales y discriminación					
Contenidos teóricos del tema 7: Las diferencias salariales: competencia perfecta e imperfecciones del mercado de trabajo. Heterogeneidad de los puestos de trabajo y de los trabajadores. Discriminación.					
Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.					
Contenidos prácticos del tema 7: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.					
Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.					
Tema 8: Búsqueda de empleo y movilidad laboral					
Contenidos teóricos del tema 8: Búsqueda de empleo: externa e interna. Tipos de movilidad. Movilidad ocupacional y movilidad geográfica.					
Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.					
Contenidos prácticos del tema 8: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.					
Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	8	4			4
1. Práctica	2		1		1
2. Teoría	13	6			7
2. Práctica	6		2		4
3. Teoría	14	6			8
3. Práctica	8		3		5
4. Teoría	12	5			7
4. Práctica	6		2		4
5. Teoría	14	6			7
5. Práctica	6,25		2,25		4
6. Teoría	12	5			7
6. Práctica	6		2		4
7. Teoría	10	4			6
7. Práctica	4		2		2
8. Teoría	9	4			5
8. Práctica	2		1		1
Evaluación del Conjunto	17,75	4,75		4,25	9,75
TOTAL	150	44,75	15,25	4,25	85,75
GG: Grupo Grande (100 estudiantes).					
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).					
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).					
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Metodologías docentes					
1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.					
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.					
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de					

procedimientos de resolución de problemas.

4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.

5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.

6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de la materia de Microeconomía se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis microeconómico y en su utilización para la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes relacionados con los problemas de decisión de consumidores y empresas, el comportamiento de los mercados, el comercio internacional o el funcionamiento del mercado de trabajo.

Sistemas de evaluación

Cuenta con dos sistemas de evaluación:

- Sistema de evaluación **PRESENCIAL**: compuesto de una evaluación continua y un examen final.

A) La parte de **evaluación continua** constituirá un **40%** de la nota final de la asignatura. Esta parte de la calificación estará basada en la participación activa en las actividades presenciales de seminario (20% de la nota final) y en la realización de distintas actividades no presenciales que se propongan a lo largo del curso (20% de la nota final).

En el caso de que un alumno no realizara alguna de las actividades planteadas, su calificación en dicha actividad sería de 0 puntos.

B) El **examen final** de la asignatura representará el **60%** restante de la nota final. Dicho examen combinará preguntas tipo test, cuestiones concretas o de desarrollo y resolución de problemas prácticos y englobará todo el contenido de la asignatura.

- Sistema de evaluación **NO PRESENCIAL** para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase y que justifiquen oportunamente esta incompatibilidad en las tres primeras semanas del cuatrimestre. Para estos alumnos la evaluación se basará en la realización de un examen final que contará el 80% de la nota de la asignatura más la realización de una pregunta adicional que contará el 20% restante.

El sistema de evaluación y los criterios asociados al mismo serán los mismos en todas las convocatorias del curso académico actual. En el caso de las convocatorias extraordinarias se guardará la valoración de las pruebas realizadas a lo largo del curso actual.

Bibliografía (básica y complementaria)
<p>Bibliografía básica: McConnell, C.R., S.L. Brue y D. McPherson (2007): <i>Economía Laboral</i>, 7ª edición adaptada, editorial McGraw Hill, Madrid.</p> <p>Bibliografía complementaria: Hernández Rubio, C. (2005): <i>Ejercicios de Economía Laboral</i>, McGraw-Hill, Madrid. J.I. Pérez Infante (2006): <i>Las estadísticas del mercado de trabajo en España</i>, Ministerio de Trabajo, Madrid. Toharia, L. (comp.) (1983): <i>El mercado de trabajo: Teorías y aplicaciones. Lecturas seleccionadas</i>. Alianza Editorial. Toharia, L. et al. (1998): <i>El mercado de trabajo en España</i>. editorial McGraw Hill, Madrid.</p>
Otros recursos y materiales docentes complementarios
<p>Presentaciones, ejercicios, casos prácticos, preguntas tipo test, etc., de cada uno de los temas a disposición de los alumnos en el campus virtual.</p>
Horario de tutorías
<p>Tutorías programadas (Horario Provisional): Profesor/a: Rosa Simancas Rodríguez Despacho: 236 (Fac. CC.Económicas y Empresariales) Días-Horas (semana): Se publicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad.</p> <p>Tutorías de libre acceso: Se publicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad.</p>
Recomendaciones
<p>Respecto a conocimientos previos: Para un adecuado seguimiento de la asignatura, el alumno deberá conocer los fundamentos básicos de Microeconomía y Macroeconomía, en particular los referidos a elección individual, teoría de la producción, funcionamiento de mercados y agregados macroeconómicos.</p> <p>Respecto al método de estudio: Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura dada la interrelación existente entre los distintos temas del programa.</p>

Respecto al desarrollo de las clases:

Dado que la vida universitaria puede entenderse como una preparación para el mundo laboral, se exigirá el mismo comportamiento y disciplina que en un centro de trabajo, en especial en lo que se refiere al respeto al profesor y a las opiniones de los compañeros, orden y puntualidad en clase.

Durante las clases y salvo circunstancias excepcionales convenientemente justificadas de forma anticipada por parte del alumno, los teléfonos móviles deberán estar apagados. Si en algún momento del desarrollo de las clases, sonaran o se detectara su utilización inadecuada, este hecho podrá suponer la expulsión inmediata del estudiante del aula. Igualmente, podrá ser motivo de expulsión del aula la reiteración en conductas o comportamientos inadecuados del alumno que supongan faltas de respecto al profesor y/o al proceso de enseñanza-aprendizaje del resto de sus compañeros.

Respecto al desarrollo de los exámenes:

Todos los alumnos dispondrán de un tiempo adecuado para la realización de los diversos exámenes contemplados en este programa. El tiempo será estipulado por el profesor en función de la tipología de examen y de los contenidos y competencias a evaluar con el mismo.

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. No se podrá entrar con teléfonos móviles en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara su presencia, este hecho podría acarrear la expulsión inmediata del estudiante del aula.