

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|---|--|-------------|
| Código | 500312 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Derecho de la Seguridad Social I | | |
| Denominación (inglés) | <i>Social Security Law I</i> | | |
| Titulaciones | Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos Doble Grado ADE/RRLL y RRHH | | |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | |
| Semestre | 3/7 | Carácter | Obligatoria |
| Módulo | Derecho | | |
| Materia | Derecho del Trabajo | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| F. Javier Hierro Hierro | 243 | fjhierro@unex.es | |
| Área de conocimiento | Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social | | |
| Departamento | Derecho Privado | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | |
| Competencias* | | | |
| 1. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | | |
| 2. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | | |
| 3. CG2 - Capacidad de comunicar precisa y fíablemente los resultados de su trabajo con argumentos coherentes y estructurados | | | |
| 4. CG5 - Capacidad para desarrollar en el futuro las habilidades existentes y adquirir nuevas competencias que le permita asumir responsabilidades relevantes dentro de las organizaciones | | | |
| 5. CT2 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana | | | |
| 6. CT10 - Capacidad para la resolución de problemas | | | |
| 7. CT13 - Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación | | | |
| 8. CE1 - Conocimiento y aplicación del ordenamiento jurídico civil, laboral, mercantil, administrativo y tributario | | | |
| 9. CE11 - Conocimiento de las principales políticas sociales y sociolaborales | | | |

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| |
|--|
| 10. CE19 - Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral |
| ... |
| Contenidos |
| Breve descripción del contenido* |
| Evolución histórica del Sistema de la Seguridad Social. Sistema normativo. Actos de encuadramiento. Cotización. Gestión. |
| Temario de la asignatura |
| <p>Denominación del tema 1: Antecedentes y concepto de la Seguridad Social</p> <p>Contenidos teóricos del tema 1:</p> <p>1.1.- Antecedentes del sistema de protección social</p> <p>1.2.- Concepto de Seguridad Social</p> <p>Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo</p> <p>Contenidos prácticos del tema 1:</p> <p>P.1.- Delimitación de la estructura del Sistema de Seguridad Social</p> <p>Metodología: Trabajo en grupo/ asistencia a jornadas</p> |
| <p>Denominación del tema 2: Las fuentes del Derecho de la Seguridad Social</p> <p>Contenidos teóricos del tema 2:</p> <p>2.1. La Constitución como fuente del Derecho de la Seguridad Social</p> <p>2.2. La internacionalización del Derecho de la Seguridad Social</p> <p>Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo</p> <p>Contenidos prácticos del tema 2:</p> <p>P.1.- Coordinación de prestaciones en la Unión Europea</p> <p>Metodología: Resolución de supuestos teórico-prácticos</p> |
| <p>Denominación del tema 3: Ámbito subjetivo de protección y estructura de la Seguridad Social</p> <p>Contenidos teóricos del tema 3:</p> <p>3.1. Ámbito subjetivo de protección</p> <p>3.2. Niveles de protección</p> <p>3.3. Regímenes de Seguridad Social</p> <p>Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo</p> <p>Contenidos prácticos del tema 3:</p> <p>P.1.- Delimitación del campo de aplicación de regímenes de Seguridad Social</p> <p>Metodología: Comentarios de sentencias/ asistencia a jornadas</p> |
| <p>Denominación del tema 4: Gestión y régimen económico-financiero de la Seguridad Social</p> <p>Contenidos teóricos del tema 4:</p> <p>4.1. Entidades gestoras y servicios comunes</p> <p>4.2. La participación en la gestión</p> <p>4.3. Estructura y competencias de las entidades gestoras y servicios comunes</p> <p>4.4. La colaboración en la gestión.</p> <p>4.5. La Inspección de Trabajo y Seguridad Social</p> <p>Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo</p> <p>Contenidos prácticos del tema 4:</p> <p>P.1.- Explicación del papel de las Mutuas e Inspección de Trabajo por profesionales</p> |

de estos ámbitos
 Metodología: Exposición/ resolución de casos prácticos
 Denominación del tema 5: La acción protectora del Sistema de la Seguridad Social
 Contenidos teóricos del tema 5:
 5.1. La acción protectora
 5.2. Riesgos profesionales
 5.3. Las prestaciones de la Seguridad Social
 5.4. Protección del trabajador ante incumplimientos empresariales
 5.5. Responsabilidad del empresario
 5.6. Recargo de prestaciones
 Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo
 Contenidos prácticos del tema 5:
 P.1.- Accidente de trabajo y enfermedad profesional
 Metodología: Trabajo en grupo/ comentarios de sentencias

Denominación del tema 6: Régimen General. Campo de aplicación y actos de encuadramiento
 Contenidos teóricos del tema 6:
 6.1. Campo de aplicación
 6.2. Actos de encuadramiento: inscripción de empresas, afiliación, altas y bajas
 Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo
 Contenidos prácticos del tema 6:
 P.1.- Realización de actos de encuadramiento
 Metodología: Cumplimentar documentos normalizados de la TGSS. Explicación por un profesional de la TGSS o Graduado Social del Sistema RED

Denominación del tema 7: Cotización y recaudación
 Contenidos teóricos del tema 7:
 7.1. Cotización
 7.2. Gestión recaudatoria
 Metodología: Clase magistral bidireccional/ modelo participativo
 Contenidos prácticos del tema 7:
 P.1.- Actos de cotización
 Metodología: Cumplimentar documentos normalizados de la TGSS y resolución de casos prácticos de cotización.

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Horas teóricas | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| 1 | 8 | 3 | | | | 1 | | 4 |
| 2 | 9 | 4 | | | | 1 | | 4 |
| 3 | 20 | 6 | | | | 1 | | 13 |
| 4 | 21 | 6 | | | | 1 | 1 | 13 |
| 5 | 30 | 10 | | | | 4 | 1 | 15 |
| 6 | 30 | 10 | | | | 4 | 1 | 15 |
| 7 | 30 | 10 | | | | 4 | 1 | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------|--|-----------------|--|----|---|----|----------|-------------|-------|--|-----------------|----------------|------|--|--|-------|
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluación ** | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 150 | 51 | | | | 16 | 4 | 79 | | | | | | | | | | |
| <p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metodologías docentes* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Método expositivo de los contenidos por el profesor. Aprendizaje/evaluación en el que el alumnado realiza pruebas o simulaciones sobre aspectos concretos de la materia explicada</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultados de aprendizaje* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1.- Poseer y comprender conocimientos. 2.- Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos. 3.- Asesorar a distintas partes en las relaciones laborales. 4.- Saber trabajar de forma autónoma y en grupo. 5.- Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión ética. 6.- Buscar, transmitir, interpretar y gestionar información, ideas e identificar problemas y soluciones. 7.- Presentar suficiente autonomía para cursar estudios posteriores satisfactoriamente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistemas de evaluación* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Modelo de evaluación</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Criterio</td> <td style="width: 30%;">Ponderación</td> <td style="width: 30%;">Fecha</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">Temas/Contenido</td> </tr> <tr> <td>Examen escrito</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td>Todos</td> </tr> </table> <p>Tipo de examen: 10 preguntas cortas con espacio tasado, valorándose cada una de ellas en 1 punto.</p> | | | | | | | | | Criterio | Ponderación | Fecha | | Temas/Contenido | Examen escrito | 100% | | | Todos |
| Criterio | Ponderación | Fecha | | Temas/Contenido | | | | | | | | | | | | | | |
| Examen escrito | 100% | | | Todos | | | | | | | | | | | | | | |
| Bibliografía (básica y complementaria) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>MONTOYA MELGAR, A.: <i>Derecho del Trabajo</i>, Tecnos, última edición. MONTOYA MELGAR, A. (COORD.): <i>Curso de Seguridad Social</i>, Civitas, Madrid (última edición actualizada). GORELLI HERNÁNDEZ, J y otros autores: <i>Lecciones de Seguridad Social</i>, Tecnos, última edición.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otros recursos y materiales docentes complementarios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>http://www.mitramiss.gob.es/es/index.htm http://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/Inicio A. V. Sempere Navarro y G. Rodríguez Iniesta: <i>Código de la Seguridad Social</i>, Aranzadi, última edición.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.