

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500319	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Métodos y Técnicas de Investigación Social		
Denominación (inglés)	Methods and Techniques in Social Research		
Titulaciones	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos/Doble Grado ADE-Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	5	Carácter	
Módulo	Sociología		
Materia	Sociología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Artemio Baigorri Agoiz	215A	Baigorri@unex.es	http://baigorri.blogspot.com
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CB1, CB3, CG7, CT1, CT2, CT4, CT5, CT8, CT9, CE4 El listado completo de competencias puede encontrarse en <i>The full list of skills can be found at</i> https://ecouex.es/Titulaciones/			
Contenidos			
Breve descripción del contenido*			
El temario hace un repaso a las cuestiones teóricas fundamentales para el diseño de una investigación social y para su desarrollo mediante las prácticas diseñadas. Pretende capacitar a los alumnos tanto para entender y valorar de forma crítica informes e investigaciones sociales ya realizadas, como para diseñar una investigación social completa <i>The syllabus reviews the fundamental theoretical issues for the design of a social</i>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

investigation and for its development through the designed practices. It aims to train students both to understand and critically evaluate reports and social research already done, and to design a complete social research

Temario de la asignatura

PRIMERA PARTE: El proyecto de investigación en Ciencias Sociales

Denominación del tema 1: El método científico y su aplicación a las ciencias sociales, y en particular al estudio del trabajo. Pluralismo metodológico.

Contenidos teóricos del tema 1: 1.1. Las formas del conocimiento. 1.2. La ciencia y el método científico: Características y expansión de la ciencia 1.3. El Método científico en las ciencias sociales. Características y peculiaridades 1.4. Pluralismo metodológico: Las tradiciones cuantitativa y cualitativa. 1.5. La triangulación metodológica. 1.6. Ética de la investigación

Contenidos prácticos del tema 1:

Textos sobre la ética, debate en clase y reflexión que se entrega en el trabajo final como anexo.

Selección de conceptos a desarrollar por el alumno para la elaboración de un glosario.

Denominación del Tema 2: El problema de investigación y la anticipación de soluciones: Del planteamiento a las hipótesis.

Contenidos teóricos del Tema 2: 2.1. Formulación del problema de investigación 2.1.1. Seleccionar el tema de investigación. 2.1.2. Determinación del problema de investigación 2.1.3. Marco teórico 2.1.4. Definición del problema 2.2. Formulación de hipótesis 2.2.1. Concepto y naturaleza de las hipótesis 2.2.2 Estructura de las Hipótesis 2.2.3. Tipos de Hipótesis

Contenidos prácticos del Tema 2: Sesión teórico/práctica para la búsqueda de bibliografía sobre el tema de investigación. Puesta en común de la bibliografía buscada por los grupos de trabajo y selección de textos de lectura

Denominación del Tema 3: La medición en ciencias sociales. Operacionalización de conceptos.

Contenidos teóricos del Tema 3: 3.1 Unidades de observación y sus tipos. 3.2 Variables 3.3 Tipos de variables 3.4 Operacionalización de variables 3.5 Escalas de medición y números índices.

Contenidos prácticos del Tema 3: Exposición por parte de los alumnos de la bibliografía-trabajos de investigación que han leído. Deben detallar: aspectos del problema de investigación; universo investigado y sus características; ámbito geográfico y temporal al que va referida la investigación.

Deben seleccionar de 2 a 4 aspectos temáticos para incorporar a la investigación del curso

SEGUNDA PARTE: Tipos de investigación y recogida de información

Denominación del Tema 4: El diseño de la investigación. Fiabilidad y validez.

Contenidos teóricos del Tema 4: 4.1. El diseño de la investigación. Tipos y perspectivas 4.2. Fiabilidad y validez: el diseño de la investigación 4.3. Contraste entre las metodologías cuantitativa y cualitativa 4.4. Tipos de investigación que podemos realizar en función de las hipótesis

Contenidos prácticos Tema 4: Exposición y discusión de la definición del problema que

plantean los distintos grupos, señalando los aspectos/temas que van a ser objeto de investigación. De cada tema se señalará la referencia teórica. Se señalan los aspectos que vamos a investigar, el universo, y el ámbito espacial y temporal al que va referida la investigación. Vinculados a estos aspectos se elaborarán las hipótesis, detallando para cada una de ellas los elementos estructurales de la misma.

Denominación del Tema 5: La investigación mediante fuentes secundarias: fuentes documentales y estadísticas para el estudio del trabajo

Contenidos teóricos del Tema 5: 5.1: Las fuentes de información secundaria: ventajas e inconvenientes de su uso 5.2. Tipos de materiales documentales 5.3. Materiales de interés en el estudio de las relaciones laborales. 5.4. Guía para realizar una investigación con datos secundarios y nuevas perspectivas en su análisis.

Contenidos prácticos del Tema 5: En función de las hipótesis planteadas en la práctica anterior cada grupo dará una definición operativa de las variables que contemplan y de sus indicadores. Para cada variable se avanzan las categorías de respuesta

Denominación del Tema 6: La Observación como fuente de datos en el estudio del trabajo

Contenidos teóricos del Tema 6: 6.1. Lo obtención de datos 6.2. La observación, tipos de observación 6.3. La observación estructurada 6.4. La observación participante 6.5. El experimento en Ciencias Sociales

Contenidos prácticos de Tema 6: Cada grupo debe, en el ámbito se escogió en la práctica anterior, diseñar un muestreo para una investigación específica determinada por el profesor. Debe calcularse el tamaño de la muestra y el error de muestreo.

Denominación del Tema 7: Del universo a la muestra: teoría y técnica del muestreo

Contenidos teóricos del Tema 7: 7.1. Introducción 7.2. Universo y muestra 7.3. Condiciones de la muestra 7.4. Tipos de muestreo. 7.5. Error muestral y tamaño de la muestra.

Contenidos prácticos del Tema 7: A cada grupo se le asigna una Comunidad Autónoma o País y se les pide que busquen una serie de datos socioeconómicos y del mercado laboral (Población, activos, ocupados parados, Tasa de actividad; tasa de ocupación; tasa de ocupación por sexo, tasa de paro; tasa de paro por sexo; paro registrado; trabajadores extranjeros afiliados a la seguridad social...) para dicho ámbito territorial, detallando para cada uno la definición operativa del concepto y la fuente estadística utilizada.

Denominación del Tema 8: La encuesta sociológica aplicada al estudio del trabajo

Contenidos teóricos del Tema 8: 8.1. Introducción: Origen y desarrollo de las encuestas 8.2. Características de la encuesta 8.3. Tipos de encuesta 8.4. Diseño del cuestionario 8.5. El trabajo de campo

Contenidos prácticos del Tema 8: A partir de las variables seleccionadas en la Práctica 6, cada grupo propondrá unos temas para ser incorporados en el cuestionario y las preguntas correspondientes a cada uno. Cada pregunta tendrá su redacción correcta y las categorías de respuesta que correspondan. El cuestionario se introduce en el programa de informática

Denominación del Tema 9: La entrevista y sus tipos en la investigación sobre trabajo

Contenidos teóricos del Tema 9: 9.1. Introducción 9.2. Tipos de entrevista. 9.3. La entrevista en profundidad y la metodología biográfica. 9.4. La entrevista de grupo. 9.5. El grupo de discusión

Contenidos prácticos del Tema 9: Elegir una situación en la que observar a un grupo de jóvenes o adolescentes (por ejemplo: biblioteca, ciber, sala de juegos, botellón, competición

deportiva...), definir que se va a observar y elaborar un esquema o modelo de observación de las conductas que queremos observar.

Denominación del Tema 10: El Sociograma y otras técnicas de investigación menores de interés para el estudio del trabajo

Contenidos teóricos del Tema 10: 10.1. Funciones y utilidad del sociograma 10.2. Técnica del sociograma 10.3 Técnicas prospectivas: el método Delphi 10.4. Técnica Delphi

Contenidos prácticos del Tema 10: Realizar un sociograma en un grupo pequeño cercano al alumno. Realizar en grupo el planteamiento de una encuesta Delphi

TERCERA PARTE: Análisis de la información y redacción del informe

Denominación del Tema 11: La organización del análisis de la información

Contenidos teóricos del Tema 11: 11.1. Tipos de análisis posibles. 11.2. Clasificación de los datos: Codificación y tabulación 11.3. El plan de tablas. 11.4. Depuración de los datos y transformaciones de variables. 11.5. Análisis de datos cuantitativo 11.6. Análisis cualitativo: el análisis de contenido. 11.8. Análisis cualitativo 2: Introducción a la teoría fundamentada

Contenidos prácticos del Tema 11: Sesión en el aula de informática con los datos de la encuesta para analizar y primeros pasos en la organización del análisis de la información. Entrega del Modelo de Asignación de Variables, Plan de Tablas y Guión/Índice Básico del Informe

Denominación del Tema 12: Conclusiones e informe de investigación

Contenidos teóricos del Tema 12: 12.1. Fines y funciones del informe de investigación. 12.2. Estructura del informe 12.3. Elementos del informe de investigación: El texto y los cuadros

Contenidos prácticos del Tema 12: Exposición de borrador del informe y debate.

Denominación del Tema 2: El problema de investigación y la anticipación de soluciones: Del planteamiento a las hipótesis.

Contenidos teóricos del Tema 2: 2.1. Formulación del problema de investigación 2.1.1. Seleccionar el tema de investigación. 2.1.2. Determinación del problema de investigación 2.1.3. Marco teórico 2.1.4. Definición del problema 2.2. Formulación de hipótesis 2.2.1. Concepto y naturaleza de las hipótesis 2.2.2 Estructura de las Hipótesis 2.2.3. Tipos de Hipótesis

Contenidos prácticos del Tema 2: Sesión teórico/práctica para la búsqueda de bibliografía sobre el tema de investigación. Puesta en común de la bibliografía buscada por los grupos de trabajo y selección de textos de lectura

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	10,5	3						7,5
2	11,5	4						7,5
3	12,5	4				1		7,5
4	14,5	6				1		7,5
5	11,5	3				1		7,5

6	13,5	6					7,5
7	12,5	4			1		7,5
8	11,25	3,75					7,5
9	13,75	5			1,25		7,5
10	11,5	4					7,5
11	12,5	4			1		7,5
12	13,5	6					7,5
Evaluación **	1	1					
TOTAL	150	53,75			6,25		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Lección magistral en grupo grande (presencial o en clase invertida). Aprendizaje práctico de herramientas de investigación en sala de informática o conectados en el aula. Análisis e interpretación de textos u otras fuentes. Exposición y defensa de trabajos en clase de grupo grande. Consulta bibliográfica, estudio y preparación de exámenes. Realización de pruebas escritas y/o evaluación continua en clase de grupo grande.

Resultados de aprendizaje*

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio

Buscar, transmitir, interpretar y gestionar información, ideas, e identificar problemas y soluciones

Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos dentro de su área con ayuda de las TIC

Saber trabajar de forma autónoma y en grupo

Saber asesorar en materia de empleo y contratación laboral

Realizar estudios, diseñar estrategias y aplicarlas al mercado socio-laboral

Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión ética

Sistemas de evaluación*

La evaluación de la asignatura tendrá dos componentes, que evaluarán los contenidos teóricos y los contenidos prácticos. La evaluación final de la asignatura será el resultado de la suma de cada una de los elementos, teniendo en cuenta que para poder aprobar es imprescindible aprobar cada una de las partes por separado (o dicho de otra forma, obtener al menos el 50% de la puntuación máxima de cada una de las partes)

Primera Parte. Contenidos teóricos

La parte teórica se evaluará mediante examen al final del curso. El examen constará de dos fases en las que en conjunto se podrán conseguir hasta 60 puntos:

A) Examen eliminatorio de preguntas teórico-prácticas tipo test sobre contenidos expuestos en clase, y que estarán a disposición de los alumnos y alumnas en el campus virtual, en las que la respuesta fallida descontará el 50% de la respuesta válida. Hasta 25 puntos.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

B) Ejercicio práctico 1: Cuestiones prácticas relacionadas con la elaboración o revisión de una investigación. Hasta 15 puntos.

C) Ejercicio práctico 2: Análisis de tablas e interpretación de resultados. Hasta 20 puntos.

Para aprobar esta primera parte habrá que tener en conjunto al menos 30 puntos

Los exámenes se realizarán obligatoriamente con bolígrafo, azul o negro. Las faltas gramaticales reducirán la nota.

Segunda parte. Contenidos prácticos

Se evaluará mediante la realización de un trabajo de investigación a lo largo del curso y la asistencia y participación en las clases, en las que contabilizará la realización de las tareas fijadas para cada una de ellas. Las tareas se realizarán en un Cuaderno de Campo creado en GoogleDocs, en una carpeta de Google Drive compartida con el profesor.

El trabajo de investigación se evaluará sobre un trabajo final que tendrá que recoger cada uno de los siguientes apartados. En cada uno de los apartados se evaluará de manera fundamental la coherencia con las fases anteriores y siguientes del trabajo.

Este trabajo final se evaluará por partes y en conjunto se podrán obtener hasta 30 puntos.

a) Revisión bibliográfica y Ensayo teórico (individual). 5 puntos

b) Objetivos de la investigación y participación en la recogida de información, hasta 5 puntos

c) Informe final (individual) 10 puntos

El trabajo final se realizará en formato Google Doc dentro de la carpeta de trabajo en GDrive compartida con el profesor, y antes del décimo día natural después de la última clase efectiva se convertirá en un archivo pdf que quedará depositado en la misma carpeta.

La asistencia a clases prácticas y teóricas, entrega de trabajos de curso 10 puntos.

Para aprobar esta segunda parte habrá que tener en conjunto al menos 20 puntos.

La RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia, por la que se ejecuta el Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la modificación de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura, limita la libertad de cátedra e impone al profesorado la obligación de que

“El plan docente de cada asignatura preverá para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.”

Atendiendo a esa imposición, quien dentro de las tres primeras semanas del semestre haya optado por no asistir a clase tendrá derecho a ser evaluado en todas las competencias mediante la siguiente *“prueba alternativa alternativa de carácter global”*, que, como resulta evidente, permitirá obtener la máxima calificación (que lógicamente es un 10 si se suman 100 puntos), e incluirá:

A) Examen eliminatorio de preguntas teórico-prácticas tipo test sobre contenidos expuestos en clase, y que estarán a disposición de los alumnos y alumnas en el campus virtual en las que la respuesta fallida descontará el 50% de la respuesta válida. Hasta 50 puntos.

B) Ejercicio práctico 1: Cuestiones prácticas relacionadas con la elaboración o revisión de una investigación. Hasta 25 puntos.

C) Ejercicio práctico 2: Análisis de tablas e interpretación de resultados. Hasta 25 puntos.

International students:

All teaching is in Spanish, but the examination will be facilitated in English if the international student requests it

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica:

- Metodología y técnicas de investigación social. P. Corbetta . McGraw-Hill / Interamerica de España, Madrid 2009
- Como elaborar un proyecto de investigación social. J. I. Ruiz Olabuénaga, I. Aristegui, L. Melgosa, Universidad de Deusto-ICE. Bilbao 1998.
- Manual de Investigación en Ciencias Sociales. R. Quivy & L. V. Carnpenhoudt; Limusa. México 2005.
- El análisis de la realidad social. M. García Ferrando, J. Ibáñez y F.Alvira. Compiladores Alianza UT. Madrid 2000. (hay ediciones anteriores)

International students without understanding of Spanish

Bhattacharjee, Anol, Social Science Research: Principles, Methods, and Practices (2012). Textbooks Collection. 3.

http://scholarcommons.usf.edu/oa_textbooks/3

Complementaria:

- Dyane Versión 4: Diseño y análisis de encuesta en investigación social y de mercados. M. Santesmases Mestre. Pirámide. Madrid 2009
- Técnicas de Investigación Social. R. Sierra Bravo, Paraninfo, Madrid 1994
- Manual del perfecto sociólogo. A. de Miguel. Espasa Calpe. Madrid 1997
- Análisis de tablas de contingencia. J.J. Sánchez Carrión. Siglo XXI-CIS. Madrid 1992
- Manual de análisis de datos. J.J. Sánchez Carrión. Alianza UT. Madrid 1995
- Métodos de Investigación. Neil J. Salkind. Prentice Hall. México. 1999
- Investigar mediante encuestas: Fundamentos teóricos y aspectos prácticos. Rojas Tejada, Fernández Prados, Pérez Meléndez, ed. Síntesis, Madrid 1998.
- Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales. V. Díaz Rada. RA-MA. Madrid 1999.
- Introducción a las matemáticas para las ciencias sociales. Francisca Blanca Moreno. CIS-Cuadernos Metodológicos. Madrid 2004.
- Metodología Cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. M^a Ángeles Cea D’Ancona. Síntesis-Sociología. Madrid 1996
- La lógica de la explicación en las ciencias sociales. Una introducción metodológica. Ignacio Lago. Alianza Editorial. Madrid 2008.
- Convencidos, pero equivocados. Guía para reconocer espejismos en la vida cotidiana. Thomas Gilovich. Milrazones. Barcelona 2009.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Citas bibliográficas:

<http://www.uc3m.es/biblioteca/GUIA/citasbibliograficas.html> web de la Universidad Carlos III

Fuentes estadísticas y documentales:

<http://www.ine.es/> recoge “toda” la información estadística del Instituto Nacional de Estadística (INE)

<http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html> web del Centro de Investigaciones

Sociológicas. CIS

Análisis on-line de datos estadísticos

<http://www.ine.es/censo/es/inicio.jsp>. Se pueden hacer análisis con los datos del Censo del Población de España del año 2001.

<http://www.jdsurvey.net/>. El profesor Díez Nicolás, que fue el creador del banco de datos del CIS, pone a disposición de los investigadores un banco de datos con las encuestas de las que ha sido responsable y los programas necesarios para hacer análisis en línea. Una buena forma para acabar con lo que él llama investigación “bajo palabra de honor”, es decir, ofrecer resultados sin que se puedan contrastar los datos.

<http://sda.berkeley.edu:7502/archive.htm>. Se pueden analizar datos acumulados del General Social Survey de Estados Unidos