

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA MACROECONOMÍA III

**Curso académico: 2019/2020**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500432	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MACROECONOMÍA III		
Denominación (inglés)	MACROECONOMICS III		
Titulaciones	- Grado en Economía (GECO) - Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas – Economía (DG ADE-ECO)		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	6º / 8º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Análisis Económico		
Materia	Macroeconomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Francisco Javier De Miguel Vélez	68	demiguel@unex.es	-
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Francisco Javier De Miguel Vélez		
Competencias*			
<p><b>CB1:</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>			
<p><b>CB2:</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			
<p><b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>			
<p><b>CB4:</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<b>CB5:</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
<b>CG1:</b> Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas.
<b>CG2:</b> Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
<b>CT1:</b> Conocimientos de informática y dominio de las TIC.
<b>CT2:</b> Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.
<b>CT4:</b> Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.
<b>CT5:</b> Capacidad de trabajar en equipo.
<b>CT8:</b> Capacidad de aprendizaje autónomo.
<b>CT10:</b> Capacidad para la resolución de problemas.
<b>CT12:</b> Capacidad de organización y planificación.
<b>CE2:</b> Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la macroeconomía.
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<p>La materia <b>MACROECONOMÍA</b> desarrolla los contenidos básicos analizados en la asignatura <i>Macroeconomía</i> incluida en el Modulo de Formación Básica. Los contenidos de esta materia considerados en esta asignatura serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economía en el largo plazo: crecimiento económico, mercado de trabajo y desempleo, economía monetaria e inflación.</li> <li>- Contabilidad del crecimiento. Modelo de Solow. Acumulación de capital físico. Capital humano y crecimiento endógeno.</li> </ul>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p>Denominación del tema 1: <b>EL MERCADO DE TRABAJO</b></p> <p>Contenidos del tema 1: El mercado de trabajo: indicadores relevantes y flujos. Variaciones del desempleo. Determinación de los salarios. Determinación de los precios. Tasa natural de desempleo.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Resolución de cuestiones, problemas y casos prácticos/lecturas complementarias.</p>
<p>Denominación del tema 2: <b>ANÁLISIS CONJUNTO DE TODOS LOS MERCADOS: EL MODELO DE OFERTA AGREGADA – DEMANDA AGREGADA (OA-DA)</b></p> <p>Contenidos del tema 2: La oferta agregada. La demanda agregada. Equilibrio a corto plazo y equilibrio a medio plazo. Efectos de una expansión monetaria. Efectos de un ajuste fiscal dirigido a reducir el déficit presupuestario. Efectos de una variación del precio del petróleo.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Resolución de cuestiones, problemas y casos prácticos/lecturas complementarias.</p>
<p>Denominación del tema 3: <b>TASA NATURAL DE DESEMPLEO Y CURVA DE PHILLIPS</b></p> <p>Contenidos del tema 3: Inflación, inflación esperada y desempleo. Curva de Phillips: primera versión. Curva de Phillips con expectativas. Diferencias internacionales entre las tasas naturales de desempleo. Variaciones de la tasa natural a lo largo del tiempo. Inflación elevada y relación de la curva de Phillips. Deflación y relación de la curva de Phillips.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Resolución de cuestiones, problemas y casos prácticos/lecturas complementarias.</p>

Denominación del tema 4: **LA INFLACIÓN, LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EL CRECIMIENTO DE LA CANTIDAD NOMINAL DE DINERO**

Contenidos del tema 4: Producción, desempleo e inflación: la ley de Okun, la curva de Phillips y la relación de demanda agregada. Los efectos del crecimiento del dinero: corto plazo vs medio plazo. La desinflación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Resolución de cuestiones, problemas y casos prácticos/lecturas complementarias.

Denominación del tema 5: **ECONOMÍA EN EL LARGO PLAZO: CRECIMIENTO ECONÓMICO**

Contenidos del tema 5: Los hechos del crecimiento económico. La contabilidad del crecimiento. La teoría del crecimiento: acumulación de capital, regla de oro, crecimiento de la población, progreso tecnológico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Resolución de cuestiones, problemas y casos prácticos/lecturas complementarias.

Denominación del tema 6: **POLÍTICA MACROECONÓMICA: RECAPITULACIÓN**

Contenidos del tema 6: La incertidumbre y la política macroeconómica. Las expectativas y la política macroeconómica. La política y la política macroeconómica. La tasa óptima de inflación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Resolución de cuestiones, problemas y casos prácticos/lecturas complementarias.

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	17	6				2		9
2	39,25	10				4	1,25	24
3	18	6				2		10
4	19,25	6				2	1,25	10
5	39,75	10				4		24
6	15,25	5,25				1,25	1,75	8,75
<b>Evaluación **</b>	1,5	1,5						
<b>TOTAL</b>	150	44,75				15,25	4,25	85,75

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.

5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos

6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje\*

Los resultados de aprendizaje se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis macroeconómico y en su utilización para la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes relacionados con el funcionamiento de la economía a nivel agregado en el medio y largo plazo.

### Sistemas de evaluación\*

#### A) SISTEMAS DE EVALUACIÓN

De acuerdo a la normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura (DOE nº 236 de 12 de diciembre de 2016), existen **dos sistemas de evaluación alternativos: (1) sistema de evaluación continua y (2) sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global.**

La elección entre ambos sistemas corresponde al estudiante, quien deberá comunicar al profesor **por escrito** el tipo de evaluación elegido en las **3 primeras semanas del semestre**. Si el estudiante no realizara esta comunicación, se entenderá que opta por el sistema de evaluación continua.

Una vez elegido el sistema de evaluación, el estudiante no podrá modificarlo a lo largo del presente curso académico.

#### 1) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Este sistema estará compuesto de dos partes: unas **pruebas de evaluación continua** y un **examen final**.

**A) PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA:** estas pruebas constituirán un **30%** de la nota final de la asignatura. Estarán basadas en la realización y entrega por parte del alumno de aquellas **actividades** que se propongan a lo largo del semestre, pudiendo ser tanto presenciales como no presenciales.

**En el caso de que un alumno no entregara alguna de las actividades planteadas, su calificación en dicha actividad será de 0 puntos.**

**Además, la calificación de estas actividades evaluables se mantendrá para todas las convocatorias oficiales posteriores.**

**B) EXAMEN FINAL:** la calificación obtenida por el alumno en el examen final representará el **70%** restante de la nota final de la asignatura. Dicho examen englobará todo el contenido de la asignatura. **Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible obtener en el examen final una calificación mínima de 4 puntos.**

## **2) SISTEMA DE EVALUACIÓN CON UNA ÚNICA PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL**

Este sistema consistirá en una **única prueba final (examen) de carácter global**, cuya superación supondrá la superación de la asignatura.

Este examen final **englobará toda la materia de la asignatura, incluidos los contenidos abordados en las actividades de evaluación continua**. Por este motivo, se tratará de un **examen diferente del correspondiente al sistema de evaluación continua** (aunque con la misma estructura general).

### **B) MODELO DE EXAMEN**

**Para los dos sistemas de evaluación mencionados anteriormente**, el examen final de la asignatura, en sus diferentes convocatorias, estará constituido de **dos partes**:

- Una primera formada por diversas **preguntas tipo test**, tanto teóricas como prácticas, que supondrá un **40%** de la calificación del examen. Las preguntas del test correctamente contestadas tendrán una puntuación positiva, mientras que las contestadas erróneamente tendrán una puntuación negativa; las preguntas no contestadas ni sumarán ni restarán puntuación.
- Y una segunda, también teórico-práctica, consistente en **preguntas teóricas concretas, desarrollos gráficos y/o resolución de problemas**. En conjunto, esta segunda parte supondrá el **60%** restante de la calificación del examen final.

### **C) OTRAS CONSIDERACIONES EN RELACIÓN CON LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

C.1. En lo concerniente a las actividades a entregar por los alumnos y los exámenes, **se penalizarán las faltas de ortografía y las deficientes exposiciones de contenidos (fallos de redacción)**.

C.2. La calificación final de la asignatura en **ACTAS** estará comprendida entre 0 y 10 puntos, con expresión de **un decimal**.

### **D) DESARROLLO DE LOS EXÁMENES**

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. Así, **no se podrá entrar con móviles en el examen, ni con ningún otro medio electrónico de comunicación**. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata.

Además, **el alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado**.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Bibliografía básica:**

**BLANCHARD, O. (2017): "Macroeconomía", 7ª ed., Ed. Pearson.**

[En algunos temas del programa se emplearán ediciones anteriores de este manual]

**MANKIW, G. (2014): "Macroeconomía", 8ª ed., Ed. Antoni-Bosch.**  
[Manual de referencia para el Tema 5 del programa]

**Bibliografía complementaria:**

DORNBUSCH, R., FISCHER, S. y STARTZ, R. (2015): "Macroeconomía", 12ª ed, Ed. McGraw-Hill.

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. y VALERO, I. (2007): "Macroeconomía: problemas y ejercicios resueltos", 2ª ed., Ed. Prentice-Práctica.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

El profesor de la asignatura pondrá a disposición del alumnado material de apoyo a través del aula virtual de la asignatura (**Campus Virtual de la Universidad de Extremadura**).