

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500436	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía del Trabajo		
Denominación (inglés)	<i>Labour Economics</i>		
Titulaciones	Grado en Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Módulo	Análisis económico		
Materia	Microeconomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa	61	bcorchue@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa		
Competencias*			
1. <b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
2. <b>CB4:</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
3. <b>CG1:</b> Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas.			
4. <b>CG2:</b> Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.			
5. <b>CT1:</b> Conocimientos de informática y dominio de las TIC.			
6. <b>CT2:</b> Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.			
7. <b>CT4:</b> Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.			
8. <b>CT8:</b> Capacidad de aprendizaje autónomo.			
9. <b>CT9:</b> Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.			
10. <b>CT10:</b> Capacidad para la resolución de problemas.			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

11. CT12: Capacidad de organización y planificación.
12. CE1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la microeconomía.
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido*
La economía laboral. Demanda y oferta de trabajo. Determinación de los salarios y del empleo. Estructura salarial. Movilidad laboral. Mercado de trabajo y distribución.
Temario de la asignatura
<p><b>Tema 1: Introducción</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 1:</b> La economía laboral. Población, tasas de actividad y horas de trabajo. Empleo y paro. Información estadística sobre el mercado laboral.</p> <p><b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 1:</b> Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.</p> <p><b>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</b></p>
<p><b>Tema 2: Demanda de trabajo</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 2:</b> La demanda derivada de trabajo. La demanda de trabajo a corto y largo plazo. Determinantes de la demanda de trabajo y de su elasticidad.</p> <p><b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 2:</b> Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.</p> <p><b>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</b></p>
<p><b>Tema 3: Oferta de trabajo</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 3:</b> Modelo básico: la elección entre trabajo y ocio. Variaciones de los salarios: efectos renta y sustitución. Aplicación y ampliaciones del modelo básico.</p> <p><b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 3:</b> Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.</p> <p><b>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</b></p>
<p><b>Tema 4: Capital humano</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 4:</b> La inversión en capital humano. La teoría del capital humano. Rentabilidad de la educación. Críticas a la teoría del capital humano. El desajuste educativo.</p> <p><b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 4:</b> Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.</p> <p><b>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</b></p>
<p><b>Tema 5: Determinación de los salarios y del empleo</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 5:</b> La determinación de los salarios: mercados competitivos y no competitivos. Los sindicatos y la negociación colectiva.</p> <p><b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 5:</b> Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.</p> <p><b>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</b></p>
<p><b>Tema 6: Sistemas de remuneración y eficiencia del trabajo</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 6:</b> Compensaciones extrasalariales. Remuneración según rendimiento. Salarios de eficiencia. Problemas de agencia e incentivos.</p>

<p><b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en Grupo Grande.  <b>Contenidos prácticos del tema 6:</b> Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.  <b>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</b></p>								
<p><b>Tema 7: Diferencias salariales y discriminación</b>  <b>Contenidos teóricos del tema 7:</b> Las diferencias salariales: competencia perfecta e imperfecciones del mercado de trabajo. Heterogeneidad de los puestos de trabajo y de los trabajadores. Discriminación.  <b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en Grupo Grande.  <b>Contenidos prácticos del tema 7:</b> Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.  <b>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</b></p>								
<p><b>Tema 8: Búsqueda de empleo y movilidad laboral</b>  <b>Contenidos teóricos del tema 8:</b> Búsqueda de empleo: externa e interna. Tipos de movilidad. Movilidad ocupacional y movilidad geográfica.  <b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en Grupo Grande.  <b>Contenidos prácticos del tema 8:</b> Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.  <b>Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.</b></p>								
<b>Actividades formativas*</b>								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento TP	No presencial EP
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1. Teoría	8	4						4
1. Práctica	2					1		1
2. Teoría	13	6						7
2. Práctica	6					2		4
3. Teoría	14	6						8
3. Práctica	8					3		5
4. Teoría	12	5						7
4. Práctica	6					2		4
5. Teoría	13	6						7
5. Práctica	6,25					2,25		4
6. Teoría	12	5						7
6. Práctica	6					2		4
7. Teoría	10	4						6
7. Práctica	4					2		2
8. Teoría	9	4						5
8. Práctica	2					1		1
<b>Evaluación **</b>	18,75	4,75					4,25	9,75
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>44,75</b>				<b>15,25</b>	<b>4,25</b>	<b>85,75</b>
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).</p>								

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.
<b>Metodologías docentes*</b>
<p>1 Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.</p> <p>2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.</p> <p>3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.</p> <p>4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.</p> <p>5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.</p> <p>6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.</p>
<b>Resultados de aprendizaje</b>
<p>Los resultados de aprendizaje de la materia de Microeconomía se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis microeconómico y en su utilización para la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes relacionados con los problemas de decisión de consumidores y empresas, el comportamiento de los mercados, el comercio internacional o el funcionamiento del mercado de trabajo.</p>
<b>Sistemas de evaluación*</b>
<p>Para superar la asignatura existen dos opciones alternativas de evaluación: sistema de evaluación continua y sistema de evaluación final de carácter global.</p> <p>La elección entre estos dos sistemas corresponde al estudiante quien tendrá que comunicar al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las 3 primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación se entenderá que opta por el sistema de evaluación continua.</p> <p>Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante NO lo podrá cambiar en la convocatoria ordinaria del semestre.</p> <p><b>OPCIÓN 1: SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA PRESENCIAL</b></p> <p>Compuesto de una evaluación continua y un examen final.</p> <p>La parte de <b>evaluación continua</b> constituirá un <b>40%</b> de la nota final de la asignatura. Esta parte de la calificación estará basada en la participación activa en las actividades presenciales de seminario (20% de la nota final) y en la realización de distintas actividades no presenciales que se propongan a lo largo del curso (20% de la nota final).</p> <p><b>Nota:</b> En el caso de que un alumno no realizara alguna de las actividades planteadas, su calificación en dicha actividad sería de 0 puntos.</p> <p>El <b>examen final</b> de la asignatura representará el <b>60%</b> restante de la nota final.</p>

Dicho examen combinará preguntas tipo test y/o cuestiones concretas o de desarrollo y resolución de problemas prácticos y englobará todo el contenido de la asignatura.

En el caso de que un alumno no realizara el examen final, dicho alumno aparecerá en ACTAS como "No Presentado" al no poder obtener la calificación mínima de 5 puntos necesaria para aprobar la asignatura. Además, si hubiera realizado alguna de las actividades evaluables, la calificación de tales pruebas se mantendrá para posteriores convocatorias (junio y julio).

### **OPCIÓN 2: SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL DE CARÁCTER GLOBAL**

Para aquellos alumnos que opten por este sistema la evaluación se basará en la realización de una examen final que supone el 100% de la nota de la asignatura.

Este examen final englobará toda la materia de la asignatura, incluidos los contenidos abordados en las actividades de evaluación continua, de manera que no tiene por qué coincidir con el examen final del sistema de evaluación 1.

**IMPORTANTE:** El sistema de evaluación y los criterios asociados al mismo serán los mismos en todas las convocatorias del curso académico actual. En el caso de las convocatorias extraordinarias se guardará la valoración de las pruebas realizadas a lo largo del curso actual.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Bibliografía básica:**

McConnell, C.R., S.L. Brue y D. McPherson (2007): *Economía Laboral*, 7ª edición adaptada, editorial McGraw Hill, Madrid.

#### **Bibliografía complementaria:**

Hernández Rubio, C. (2005): *Ejercicios de Economía Laboral*, McGraw-Hill, Madrid.

J.I. Pérez Infante (2006): *Las estadísticas del mercado de trabajo en España*, Ministerio de Trabajo, Madrid.

Toharia, L. (comp.) (1983): *El mercado de trabajo: Teorías y aplicaciones. Lecturas seleccionadas*. Alianza Editorial.

Toharia, L. et al. (1998): *El mercado de trabajo en España*. editorial McGraw Hill, Madrid.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Presentaciones, ejercicios, casos prácticos, preguntas tipo test, etc., de cada uno de los temas a disposición de los alumnos en el campus virtual.