

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500437	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía y Política Regional		
Denominación (inglés)	Economy and Regional Policy		
Titulaciones	Grado en Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	7	Carácter	Optativa
Módulo	Economía Aplicada		
Materia	Economía Regional		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Luis Fernando de la Macorra y Cano	41	lfmacorra@gmail.com	
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía Aplicada		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			

Competencias*
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que si bien se apoya en libros de texto avanzados implica también algunos aspectos que implican conocimientos.
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área.
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

aspecto de la realidad económica.
CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
CG4: Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter económico y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía regional.
CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC.
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.
CT5: Capacidad de trabajar en equipo.
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.
CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.
CE9: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la economía regional y urbana.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Analizamos las diferentes políticas económicas regionales europeas, nacionales y locales que se ponen en práctica para intentar superar las divergencias y desequilibrios territoriales, en la Unión Europea, España y Portugal.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Las políticas y la planificación del desarrollo regional. Contenidos del tema 1: Planificación, políticas y paradigmas. Políticas de incentivos a la movilidad de los factores. Políticas de promoción del bienestar territorial. Políticas de movilización y valoración del potencial endógeno de las regiones. Políticas de promoción y valoración de externalidades de la competitividad. Políticas de promoción de la competitividad territorial. Políticas de robustecimiento del espesor institucional de las regiones. Políticas territoriales basadas en la aplicación del concepto de estrategias de eficiencia empresarial colectiva. Dimensión material e inmaterial de las PODR. Orientaciones emergentes de las PODR. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos o de artículos relacionados con los contenidos teóricos del tema.
Denominación del tema 2: La política regional en la Unión Europea. Contenidos del tema 2: La ausencia inicial. La razón de ser de la política regional europea. La atención creciente, dada la problemática de los desequilibrios espaciales. Los criterios y las vías de apoyo. Los resultados de la política seguida. El sentido contrapuesto de otras políticas comunitarias. La necesidad de un presupuesto realista. El futuro de la política regional. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos o de artículos relacionados con los contenidos teóricos del tema.
Denominación del tema 3: La problemática y las políticas de desarrollo local. Contenidos del tema 3: El problema de la escala. El desarrollo de abajo hacia arriba. La estrategia y los agentes de desarrollo en los pequeños territorios: los emprendedores y las empresas, las administraciones públicas, las asociaciones y los agentes de desarrollo Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos o de artículos relacionados con los contenidos teóricos del tema.

<p>Denominación del tema 4: La problemática del desarrollo rural.</p> <p>Contenidos del tema 4: Aproximación neoclásica, keynesiana y endógena. Definición de rural. El proceso de desarrollo rural. Exogeneidad o endogeneidad. La cuestión agraria y los límites de la modernización de la pequeña explotación rural. La reestructuración progresiva de la economía agraria. Nuevos usos del espacio rural. De la política agraria a la política rural.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos o de artículos relacionados con los contenidos teóricos del tema.</p>
<p>Denominación del tema 5: El desarrollo regional transfronterizo.</p> <p>Contenidos del tema 5: Fronteras y diferentes situaciones relacionales. Abolición legal de las fronteras. Fronteras y obstáculos a la cooperación transfronteriza. Fronteras psicológicas, económicas y sociales, institucionales, culturales y lingüísticas. Obstáculos presupuestarios. Estrategias de desarrollo y niveles municipal, intrarregional, interregional y comunitario.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos o de artículos relacionados con los contenidos teóricos del tema.</p>
<p>Denominación del tema 6: La problemática de las regiones ultraperiféricas.</p> <p>Contenidos del tema 6: El concepto de ultraperiferia en la Política Regional Europea. Breve caracterización de las regiones ultraperiféricas europeas. Políticas europeas para la ultraperiferia. Modelos Eurisles y Fortuna/Dentinho/Vieira. Valoración del impacto de las políticas para las regiones ultraperiféricas.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos o de artículos relacionados con los contenidos teóricos del tema.</p>

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencia I
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1 Teoría		6					0,33	9
1. Práctica						2	0,33	6
2. Teoría		6					0,33	9
2. Práctica						2	0,33	6
3. Teoría		6					0,33	9
3. Práctica						2	0,33	6
4. Teoría		6					0,33	9
4. Práctica						2	0,32	6
5. Teoría		6					0,33	9
5. Práctica						2	0,33	6
6. Teoría		6					0,33	9
6. Práctica						2	0,32	6
Evaluación **		3,5				2,5	0,33	1,75
TOTAL ECTS	150	39.5				14.5	4.25	91.75

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
Metodologías docentes*
<p>METODOLOGÍA CONTENIDOS TEÓRICOS: Explicación de la teoría en grupo grande mediante lección magistral. METODOLOGÍA CONTENIDOS PRÁCTICOS: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en Seminario.</p>
Resultados de aprendizaje*
<p>Dotar de la formación y el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos relativos a la formulación de la política económica regional. Dotar de la formación y el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos relativos a la ejecución de la política económica regional. Dotar de la formación y el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos relativos a los resultados de la política económica regional</p>
Sistemas de evaluación*
<p>Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de evaluación: sistema presencial y no presencial. Los alumnos que se evaluarán a través de la evaluación presencial, serán aquellos que asistan, al menos un 90 por ciento de las horas lectivas. El resto se les evaluará a través de la modalidad de evaluación no presencial.</p> <p>SISTEMA DE EVALUACION NO PRESENCIAL Se realizará un examen semestral que supondrá el 100% de la nota final. Este examen constará de una parte teórica, con preguntas a desarrollar (70% de la nota); y una parte práctica, con ejercicios y actividades prácticas que representará el 30% de la nota, debiendo superar las dos partes para promediar.</p> <p>SISTEMA DE EVALUACIÓN PRESENCIAL. La calificación final será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:</p> <p>Realización de actividades prácticas (45%) Se llevarán a cabo actividades prácticas bien de manera no presencial, bien de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin. Entre ellas, un trabajo por grupos, que se realizará a lo largo de todo el semestre. Estas prácticas permitirán evaluar la adquisición de competencias asociadas a las mismas.</p> <p>Controles de seguimiento (45%) Se realizarán dos controles de seguimiento escritos correspondientes a los temas 1 a 3, inclusive; y 4 a 6, inclusive, por otra. Incluirán:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Una parte teórica con preguntas a desarrollar, dirigida a valorar la comprensión de los contenidos teóricos y algunas competencias como la capacidad de expresión, la capacidad de síntesis o la argumentación de ideas. b) Y una parte práctica con cuestiones o ejercicios similares a los desarrollados en las clases prácticas, dirigidos a valorar la adquisición de las competencias trabajadas. <p>Examen final semestral: (10%)</p>

Se realizará al final del semestre un examen escrito que abarcará los contenidos de todo el semestre. Este examen tendrá la misma estructura que los controles de seguimiento.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

SILVA COSTA & NIJKAMP, P. (coord.) (2011): “Compêndio de Economia Regional”, vol. I, 1ª. edición, Ed. Principia.

Bibliografía complementaria:

ARMSTRONG, H. y TAYLOR, J. (2000): “Regional Economics and Policy”, 3a. ed., Blackwell Publishers.

MCCANN, P. (2010): “Urban and Regional Economics”, 10ª. Ed., Oxford University Press.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Respecto a conocimientos previos:

Para un adecuado seguimiento de la asignatura, es conveniente que el alumno haya superado las asignaturas de “Microeconomía”, “Macroeconomía”, “Economía de la Unión Europea”, “Economía Española”, “Economía Mundial” así como las de “Estadística”, “Econometría” y “Economía Regional y Urbana”.

Respecto a conocimientos del itinerario en Economía Regional:

A todos aquéllos alumnos que se interesen por el itinerario de Economía Regional, se les recomienda matricularse también en las asignaturas optativas de “Técnicas de Análisis Económico Regional”, “Crecimiento Económico” y “Desarrollo Regional de Extremadura”

Respecto al método de estudio

Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura, llevando la materia y los ejercicios prácticos al día. Esto facilitará su aprendizaje y la adquisición de las competencias requeridas.

Respecto al desarrollo de las clases

Se exigirá un comportamiento y disciplina universitarios, con respeto al profesor y a las opiniones de los compañeros. Asimismo, se exigirá orden y puntualidad en clase