



**ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19**

Fecha de actualización: 06/05/2020

**CENTRO: FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO // CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA // FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

**TITULACIÓN: 1407 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CÁCERES) // 1209 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (PLASENCIA) // 1112 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)**

**DEPARTAMENTO: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD**

**ASIGNATURA: 500070 DIRECCIÓN ESTRATÉGICA // 500114 DIRECCIÓN ESTRATÉGICA I // 502413 DIRECCIÓN ESTRATÉGICA**

**PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Manuel Guisado González**

**CORREO ELECTRÓNICO: manuelguisado@unex.es**

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

<b>METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES</b>	
<b>CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Clases expositivas en directo</li><li>● Presentaciones especializadas</li><li>● Resolución de problemas</li><li>● Prácticas virtuales</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo colaborativo en grupo coordinado por el profesor</li> <li>● Pruebas de conceptos básicos</li> </ul>
CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura de documentos</li> <li>● Generación de pdf explicativos con cuestionarios</li> <li>● Clases en vídeo diferido con power point y subidas al Campus Virtual</li> <li>● Creación de vídeos cortos subidos al campus virtual</li> <li>● Realización de actividades individuales y en grupo.</li> <li>● Clases en vídeo diferido con power point y subidas a youtube o vimeo</li> <li>● Virtualización de las prácticas mediante vídeos explicativos</li> <li>● Análisis de casos prácticos</li> <li>● Clases en formato podcast</li> </ul>
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:

*Los profesores de la asignatura DIRECCIÓN ESTRATÉGICA 1 de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo, el Centro Universitario de Plasencia y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Extremadura ACUERDAN que, siguiendo las indicaciones de Rectorado y Departamento, el nuevo sistema de evaluación sea el siguiente:*

### **ALUMNOS PRESENCIALES:**

*De acuerdo a las recomendaciones formuladas por las autoridades universitarias y tratando de evitar, en la medida de lo posible, la realización de exámenes finales donde se congreguen gran cantidad de alumnos, hemos acordado basar el 100% de la nota en actividades de evaluación continua.*

*En este sentido, cada profesor decidirá, de acuerdo a las particulares necesidades formativas de sus alumnos y a sus propias circunstancias, cómo se reparte la nota entre los diferentes tipos de actividad que encajan con este tipo de método de evaluación (casos prácticos, problemas, trabajos individuales o grupales, asistencia a clase, participación activa en el aula, pruebas parciales, etc.).*

### **ALUMNOS NO PRESENCIALES:**

*Una prueba final tal como se establece en la ficha de la asignatura, que supondrá el 100% de la calificación.*

*La validez de estos criterios de evaluación está sujeta a las cambiantes circunstancias que envuelven la crisis sanitaria en la que nos encontramos inmersos, por lo que, los profesores se reservan el derecho a modificar estos criterios de evaluación de acuerdo a la evolución de los acontecimientos, siempre en el marco de la normativa vigente.*

<b>Tipo de actividad</b>	<b>Porcentaje</b>
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	<b>30%</b>
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	<b>60%</b>
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	<b>10%</b>
Prueba final	<b>0%</b>