

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2019-2020

| Identificación y características de la asignatura  |   |  |            |
|--|---|--|------------|
| Código   | 401156  | Créditos ECTS  | 6          |
| Denominación (español)   | Investigación en Economía Internacional                 |  |            |
| Denominación (inglés)  | Research in International Economics                     |  |            |
| Titulaciones   | MUI en Economía, Gestión y Comercio Internacional       |  |            |
| Centro   | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales         |  |            |
| Semestre   | 2   | Carácter   | Optativo   |
| Módulo   | Específico  |  |            |
| Materia  | Especialidad en Economía y Marco Jurídico Internacional |  |            |
| Profesor/es  |   |  |            |
| Nombre   | Despacho  | Correo-e   | Página web |
| Francisco Pedraja Chaparro<br>Jesús Pérez Mayo   | 219<br>55   | <a href="mailto:pedraja@unex.es">pedraja@unex.es</a><br><a href="mailto:jperez@unex.es">jperez@unex.es</a> |            |
| Área de conocimiento   | Economía Aplicada                                       |  |            |
| Departamento   | Economía  |  |            |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)   | Francisco Pedraja Chaparro                              |  |            |
| Competencias*  |   |  |            |
| <p>Competencias Generales</p> <p>CG7: Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de estudio de fuerte implantación en Economía, Gestión y Comercio Internacional y capacidad de interacción investigadora con las mismas.</p> <p>CG8: Capacidad de interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía, la gestión y el comercio internacionales, aplicándola a la resolución de problemas complejos o de investigación.</p> <p>CG9: Capacidad de derivar de los datos información relevante imposible de reconocer para no expertos en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional.</p> <p>Competencias Específicas</p> <p>CE1: Capacidad de desarrollar actividades de investigación en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional en el seno de un grupo de investigación mediante el manejo de herramientas específicas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...), mediante la comprensión de la bibliografía científica, mediante la localización de fuentes de información relevante y mediante la elaboración de trabajos científicos.</p> <p>CE9: Capacidad para emitir informes analíticos sobre situaciones concretas de la gestión empresarial, de la economía y del comercio internacional o de sectores de los mismos, aplicándolo a la resolución de problemas complejos o de investigación.</p> <p>CE10: Capacidad para analizar críticamente el diseño y la gestión de proyectos económicos</p> |   |  |            |

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

internacionales, aplicándolo a la resolución de problemas complejos o de investigación.

**Competencias Transversales**

CT1: Habilidad para usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en estudio e investigación, con especial aplicación al ámbito empresarial y económico internacional.

CT2: Capacidad para leer y comunicarse en más de un idioma, en especial en inglés, con especial aplicación al ámbito del análisis empresarial y económico internacional.

CT4: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, con especial aplicación al ámbito del análisis empresarial y económico internacional.

CT5: Habilidad en la búsqueda y selección de información y fuentes de investigación, con especial aplicación al ámbito del análisis empresarial y económico internacional.

**Competencias Optativas (Especialidad en Economía y Marco Jurídico Internacional)**

CO3: Capacidad de comprender y analizar, en entornos de incertidumbre y contextos más amplios, los factores y modelos actuantes en la economía y comercio internacional, aplicándolo a la resolución de problemas complejos o de investigación....

**Contenidos**

**Breve descripción del contenido\***

Esta asignatura pretende ofrecer al alumno una especialización teórico-práctica en los modelos de integración económica y en los problemas que actualmente plantea la culminación del proceso de integración de la Unión Europea. La materia esta dividida en tres bloques temáticos estrechamente relacionados. El primero de ellos (temas 1 y 2) aborda los principios teóricos que hay detrás de los diferentes acuerdos adoptados en todo el mundo para avanzar en los procesos de integración económica, haciendo especial hincapié en los pasos que han permitido la construcción de la Unión Europea. El segundo bloque (temas 3 y 4) analiza la teoría de las Áreas Monetarias Óptimas de Mundell y McKinnon y valora los costes y beneficios de la integración monetaria. En la segunda lección de este bloque se hace una revisión de los principales objetivos e instrumentos de la política monetaria europea. Se pretende que el alumno entienda que una moneda única no puede existir sin un banco central común. Se discute si las reglas de funcionamiento del BCE son las correctas y sus efectos sobre las economías de la eurozona. A continuación, se valora la necesidad de coordinar la política fiscal de los países de la eurozona, ya que la política fiscal de un país afecta a la situación económica del resto, por una parte, y el temor a la insolvencia o incluso quiebra de un país puede perjudicar al tipo de cambio común y a la credibilidad. En el tercer bloque (temas 5 y 6) se abordan las cuestiones específicas de fiscalidad internacional. Se revisan los mecanismos de coordinación fiscal en la imposición directa (IRPF/IS) e indirecta (IVA) y la armonización fiscal en la UE. Finalmente, se estudian las tendencias y las líneas de reforma del principal impuesto sobre las sociedades, el Impuesto sobre la Renta de las Sociedades, y los problemas que plantea a la Hacienda Pública Española su diseño y control en un escenario económico globalizado.

**Temario de la asignatura**

- Tema 1. Bases teóricas de la integración económica**
- 1.1. Fundamentos básicos de economía internacional
  - 1.2. Teorías de la integración económica
  - 1.3. Modelos de integración en el mundo
- Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del Power Point
- Tema 2. La construcción de la Unión Europea**
- 2.1. La “identidad” europea: los antecedentes de la integración
  - 2.2. Las comunidades europeas
  - 2.3. El Acta Única Europea
  - 2.4. De Maastricht a Ámsterdam
  - 2.5. La gran ampliación de la Unión Europea
- Práctica: Bases de datos aplicadas a la investigación en Ciencias Sociales y a la investigación en Economía Internacional. Realización de un diseño de base de datos de acuerdo a las explicaciones dadas en clase.
- Tema 3. La integración monetaria: teoría**
- 3.1. Teoría de las Áreas Monetarias Óptimas

3.2. Costes de una unión monetaria  
 3.3. Beneficios de una unión monetaria  
 3.4. Costes y beneficios comparados  
 Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del Power Point  
 Práctica: Discusión en clase de la lectura “A tale of two countries” (campus virtual).  
**Tema 4. La UEM, un ejemplo de integración monetaria**  
 4.1. El Banco Central Europeo  
 4.2. La política monetaria en la Eurozona  
 4.3. La política fiscal en la Eurozona  
 Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda del Power Point  
 Práctica: Realización, comentario entre pares y discusión en clase de un ensayo sobre la posible salida de un país de la UEM  
**Tema 5. Fiscalidad internacional: problemas actuales**  
 5.1. Introducción  
 5.2. Mecanismos de coordinación fiscal y su valoración  
 5.2.1. Coordinación fiscal en imposición directa (IRPF/IS)  
 5.2.2. Coordinación fiscal en imposición indirecta (IVA)  
 5.3. Armonización fiscal en la Unión Europea  
 5.3.1. La armonización de la imposición indirecta (IVA)  
 5.3.2. La armonización de la imposición directa (IRPF/IS)  
 Metodología: Explicación en grupo grande con apoyo del Power Point  
 Práctica: Realización de diversas cuestiones teórico-prácticas sobre los contenidos explicados  
**Tema 6. Fiscalidad internacional: la imposición sobre la renta de las sociedades**  
 6.1. Introducción  
 6.2. Tendencias en la UE: base imponible, tipo impositivo  
 6.3. Problemas desde la óptica de la Hacienda Pública Española  
 Metodología: Explicación en grupo grande con apoyo del Power Point  
 Práctica: Realización de un breve trabajo sobre alguno de los temas propuestos por el profesor

**Actividades formativas\***

| Horas de trabajo del alumno por tema |       | Horas teóricas | Actividades prácticas |     |     |     | Seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------|---------------|
| Tema                                 | Total | GG             | PCH                   | LAB | ORD | SEM | TP          | EP            |
| 1                                    | 24,5  | 4,5            |                       |     |     |     |             | 20            |
| 2                                    | 24,5  | 4,5            |                       |     |     |     |             | 20            |
| 3                                    | 24,5  | 4,5            |                       |     |     |     |             | 20            |
| 4                                    | 24,5  | 4,5            |                       |     |     |     |             | 20            |
| 5                                    | 24,5  | 4              |                       |     |     |     |             | 20            |
| 6                                    | 24    | 4              |                       |     |     |     |             | 20            |
| <b>Evaluación del conjunto</b>       | 2     | 2              |                       |     |     |     |             |               |

**GG: Grupo Grande (100 estudiantes).**  
**PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)**  
**LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)**  
**ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)**  
**SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).**  
**TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).**  
**EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.**

**Metodologías docentes\***

Clases de presentación de la materia mediante lecciones magistrales con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.  
 Estudios de casos: A través de los estudios de caso se buscará el practicar la toma de decisiones de gestión, buscarán además ser un punto de partida de discusiones que permitan afianzar los aspectos abordados desde el punto de vista teórico.  
 Búsqueda del acceso a fuentes externas que no sólo permitan la experiencia de la responsabilidad compartida sino la visualización de la teoría en el mundo real.  
 Resolución de problemas.  
 Trabajos realizados por el estudiante de forma independiente o en grupo bajo la orientación

científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor, con el fin de profundizar o completar las competencias del módulo.  
 Lecturas bibliográficas individuales seleccionadas por el profesor para reforzar o ampliar las competencias del módulo  
 Examen final sobre los contenidos de las materias y las prácticas realizadas.

### Resultados de aprendizaje\*

Poseer y comprender las ideas principales y los conocimientos necesarios sobre la Economía y el Marco Jurídico Internacional. Aplicar la información y los conocimientos mediante métodos y habilidades para resolver los problemas. Interpretar la información para resumir, describir e interpretar situaciones y poder argumentar. Resolver problemas relacionados con la Economía y el Marco Jurídico Internacional y poder extrapolar conocimiento a contextos nuevos. Descubrir patrones en la información, organizar los datos, y reconocer significados ocultos para emitir juicios que incluyan una reflexión. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones. Presentar un alto grado de autonomía para evaluar y decidir sobre situaciones conocidas y desconocidas.

### Sistemas de evaluación\*

La evaluación de la asignatura constará de tres partes: asistencia, participación en clase y realización de las actividades propuestas por el profesor (hasta el 10 %), elaboración y entrega de trabajos prácticos (hasta el 30%) y realización de un examen final por escrito al término del semestre (hasta el 60 %).

- Asistencia y participación en clase: en este apartado se valorará no sólo la presencia del alumno en el aula sino también el interés mostrado por la materia a través de la participación activa en los debates suscitados dentro del aula.
- Elaboración y entrega de trabajos en este apartado se valorará la calidad de los ejercicios realizados, que serán calificados de forma independiente para cada uno de los bloques de la asignatura.
- Examen final (convocatorias de junio y julio): constará de varias preguntas de respuesta corta. El alumno deberá responder obligatoriamente al 80% de ellas en un espacio limitado (un cuadernillo) durante un máximo de dos horas. Cada pregunta elegida se valorará con un máximo de 2 puntos. Para aprobar el examen, habrá que obtener en total un mínimo de 5 puntos, no pudiendo obtener 0 puntos en ninguno de los tres bloques que conforman la asignatura.

Para la convocatoria de julio, sustitutiva de la de septiembre, se respetará la calificación obtenida por el alumno en los apartados: asistencia y participación en clase y elaboración y entrega de trabajos prácticos.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Albi, E., González-Páramo, J.M., Zubiri, I. (2009): Economía Pública II, Editorial Ariel Economía.
- De Grauwe, P. (2009): Economics of Monetary Union, Oxford University Press.
- Fernández Navarrete, D. (2007): Fundamentos económicos de la Unión Europea, Thomson.
- Krugman, P. y Obstfeld, M. (2007): Economía internacional. Teoría y política, Pearson
- Martín de Guardia, R. (2001): Historia de la integración europea, Ariel.
- Muñoz de Bustillo, R. y Bonete, R. (2009): Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía, Alianza.
- Serrano Antón, F. (2010): Fiscalidad Internacional, Centro de Estudios Financieros.

#### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Baldwin, R. y Wypolsz, C. (2009): The Economics of European Integration (3ª edición), McGraw-Hill.
- Carreras, A. y Tafunell, X. (2005): "El crecimiento económico en la Unión Europea, 1830-2000". Cuadernos Económicos de ICE, 70, pp. 25-50.
- Cuenca, E. (2007): Economía de la Unión Europea. Prentice Hall.
- Hitieris, T. y Vallés, J. (1999): Historia y Economía de la Unión Europea. Prentice Hall.
- Jordán Galduf, J.M. (2008): Economía de la Unión Europea, Thomson Civitas.
- Nieto Solís, J.A. (2001): La Unión Europea: una nueva etapa en la integración económica de Europa, Ediciones Pirámide.

- Orduna Díez, L. (2007): Historia económica del siglo XX: Integración europea e integración mundial, Compañía Española de Reprografía y Servicios.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- <http://www.ggdc.net/Maddison/>
- <http://europa.eu>
- <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- <http://clio.rediris.es/udidactica/cronologia.htm>
- <http://www.agenciatributaria.es>
- [http://ec.europa.eu/taxation\\_customs/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/taxation_customs/index_en.htm)
- <http://www.ecb.int/> (Banco Central Europeo)
- <http://www.oecd.org> (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)
- <http://www.imf.org> (Fondo Monetario Internacional)
- <http://www.eu4journalists.eu/index.php/home/spanish> (Resúmenes de prensa sobre cuestiones de la Unión)
- [http://ec.europa.eu/economy\\_finance/publications/economic\\_paper/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/index_en.htm) (Revista European Economy)
- <http://aei.pitt.edu/> (Archivo de Integración Europea)
- [www.nadaesgratis.es](http://www.nadaesgratis.es) (Blog de FEDEA)
- <http://blogaldeaglobal.com>