

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	401159	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	FINANCIACIÓN INTERNACIONAL Y MODELOS INTERNACIONALES DE CALIDAD		
Denominación (inglés)	INTERNATIONAL FINANCING AND INTERNATIONAL QUALITY MODELS		
Titulaciones	Máster Universitario en Investigación en Economía, Gestión y Comercio Internacional		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	2º	Carácter	Optativo
Módulo	Específico		
Materia	Especialidad en Finanzas y Contabilidad Internacional		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. D. Joaquín Texeira Quirós	18	jtexeira@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. D. Joaquín Texeira Quirós		

Competencias*
1. Capacidad para poseer y comprender conocimientos basados en los estudios de grado del ámbito económico y empresarial, ampliados como base para su aplicación en contextos de investigación en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
2. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y capacidad de resolución de problemas en entornos de incertidumbre dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
3. Capacidad de comunicar sus conclusiones -y conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
4. Capacidad de realizar un aprendizaje que le permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
5. Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos nacionales e internacionales, en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
6. Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de estudio de fuerte implantación en Economía, Gestión y Comercio Internacional y capacidad de interacción investigadora con las mismas.
7. Capacidad de derivar de los datos información relevante imposible de reconocer para no

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

expertos en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
8. Capacidad de aplicar al análisis de los problemas complejos del ámbito empresarial y económico internacional criterios técnicos basados en el manejo de instrumentos específicos avanzados.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Financiación Internacional: El estudio de la Financiación Internacional consta de tres bloques temáticos. El primero de ellos está dedicado al estudio de los Mercados Financieros Internacionales: evolución, clasificación, ventajas e inconvenientes de operar en ellos. El segundo está dedicado al estudio de los riesgos internacionales y su cobertura así como los medios de pago internacionales como instrumento de control y gestión de dichos riesgos. Por último, nos centramos en el análisis de las distintas fuentes de financiación internacional divididas en fuentes de financiación públicas y privadas.</p> <p>Modelos Internacionales de Calidad: En esta asignatura se analizarán conocimientos avanzados y líneas de investigación centradas en los siguientes grandes bloques: 1. Sistemas de gestión de la calidad; 2. Costes de calidad; 3. Calidad y resultados empresariales.</p>
Temario de la asignatura
FINANCIACIÓN INTERNACIONAL
<p>Denominación del tema 1: MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Evolución de los mercados financieros 3. Ventajas e inconvenientes de operar en distintos mercados 4. La banca multinacional 5. Clasificación de los mercados financieros internacionales <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Posibilidades de actuación 5.1. Principales activos <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Metodología: Exposición en clase de los contenidos de la asignatura con el <i>feed-back</i> de los alumnos. Contenidos prácticos: Exposición de casos reales. Metodología: Los alumnos deberán buscar casos reales del contenido del tema y exponerlos después en clase.</p>
<p>Denominación del tema 2: RIESGOS Y COBERTURAS DEL COMERCIO EXTERIOR Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cobertura de riesgos en operaciones de exportación <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Riesgo país 1.2. Riesgo de cambio 1.3. Riesgo operacional 2. Medios de pago internacionales <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Cheque 2.2. Orden de pago 2.3. Remesa 2.4. Crédito documentario <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Metodología: Exposición en clase de los contenidos de la asignatura con el feed-</p>

back de los alumnos.

Contenidos prácticos: Realización de ejercicios prácticos y lectura de artículos.

Metodología: Trabajo del alumno individual y en grupo.

Denominación del tema 3: FINANCIACIÓN DEL COMERCIO EXTERIOR

Contenidos del tema 3:

1. Financiación privada del comercio exterior
 - 1.1. Prefinanciación
 - 1.2. Posfinanciación
 - 1.3. Leasing
 - 1.4. Forfaiting
 - 1.5. Permuta
2. Financiación pública: El Crédito Oficial a la Exportación
 - 2.1. Créditos del Fondo de Ayuda al Desarrollo (FAD)
 - 2.2. Créditos con Contrato de Ajuste Recíproco de Intereses (CARI)
 - 2.3. Crédito al comprador extranjero
 - 2.4. Crédito al suministrador
 - 2.5. Financiación de Estudios de Viabilidad (FEV)

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Metodología: Exposición en clase de los contenidos de la asignatura con el feed-back de los alumnos.

Contenidos prácticos:

Lectura de artículos sobre el tema y búsqueda de información institucional así como referencias bibliográficas más recientes.

Metodología: Trabajo del alumno individual y en grupo.

MODELOS INTERNACIONALES DE CALIDAD

Denominación del tema 4: GESTIÓN DE CALIDAD TOTAL

Contenidos del tema 4:

- 1.1. La calidad
- 1.2. Evolución histórica de la calidad
- 1.3. Evolución de las estrategias de la calidad
- 1.4. La importancia del control de calidad
- 1.5. Sistemas de gestión de calidad total de la empresa
- 1.6. La calidad como estrategia competitiva
- 1.7. Factores de influencia de la calidad en la empresa
 - 1.7.1. Factor Humano
 - 1.7.2. Factor tecnológico
- 1.8. Infraestructura en la empresa para la calidad

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Metodología: Se procederá a la explicación de los contenidos teóricos en grupo grande con presentación en *Power Point*. Se facilitará la participación del alumnado, tanto individualmente como en grupo, dando paso al debate sobre aspectos relacionados con el tema que se esté tratando.

Contenidos prácticos: Realización de ejercicios prácticos y lectura de artículos.

Metodología: Se entregarán testes de evaluación sobre los temas tratados así como casos de estudio para su debate individualmente o en grupo.

Denominación del tema 5: COSTES DE CALIDAD

Contenidos del tema 5:

1. Categorías de los costes de calidad
2. La relación entre las categorías de los costes de la calidad.
3. Optimización de los costes de la calidad
4. Los soportes de la calidad en la empresa
5. Innovación y herramientas de la calidad
6. La importancia de los costes de la calidad

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:
 Metodología: Se procederá a la explicación de los contenidos teóricos en grupo grande con presentación en *Power Point*. Se facilitará la participación del alumnado, tanto individualmente como en grupo, dando paso al debate sobre aspectos relacionados con el tema que se esté tratando.
 Contenidos prácticos:
 Realización de ejercicios prácticos y lectura de artículos.
 Metodología: Se entregarán casos de estudio para su debate individualmente o en grupo.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	25	5						20
2	25	5						20
3	25	5						20
4	35	7						28
5	40	8						32
Evaluación**	150	30						120
TOTAL ECTS	6							

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Metodología: Se procederá a la explicación de los contenidos teóricos en grupo grande con presentación en *Power Point*. Se facilitará la participación del alumnado, tanto individualmente como en grupo, dando paso al debate sobre aspectos relacionados con el tema que se esté tratando.
 Contenidos prácticos: Realización de ejercicios prácticos y lectura de artículos.
 Metodología: Se entregarán testes de evaluación sobre los temas tratados así como casos de estudio para su debate individualmente o en grupo.

Resultados de aprendizaje*

Poseer y comprender las ideas principales y los conocimientos necesarios sobre las Finanzas y la Contabilidad Internacional. Aplicar la información y los conocimientos mediante métodos y habilidades para resolver los problemas. Interpretar la información para resumir, describir e interpretar situaciones y poder argumentar. Resolver problemas relacionados con la Finanzas y Contabilidad Internacional y poder extrapolar conocimiento a contextos nuevos. Descubrir patrones en la información, organizar los datos, y reconocer significados ocultos para emitir juicios que incluyan una reflexión. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones. Presentar un alto grado de autonomía para evaluar y decidir sobre situaciones conocidas y desconocidas.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Sistemas de evaluación*

En esta asignatura se utilizará un sistema de evaluación continua que tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas, la elaboración de trabajos, las exposiciones en clase y el examen final.

En este sentido, se garantizará en la calificación final la repercusión mínima que figura entre paréntesis de los siguientes instrumentos de evaluación, en su caso: exposición oral de trabajos (30%), asistencia y participación activa en clases de problemas/casos prácticos (10%) y examen final (60%).

El examen final consistirá en test de 20 preguntas de una hora de duración (por cada uno de los bloques).

La nota final será la media correspondiente a cada una de las dos partes de la asignatura, siempre y cuando se obtenga en ambas partes una nota no inferior a 4.

Por último, teniendo en cuenta la Normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura, el alumno que no se acoja a la modalidad de evaluación continua (en el primer mes de clase) la calificación final de la asignatura se corresponderá con la obtenida en el examen tipo test final.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BERNILLÓN, A.; CERRUTTI, O. (1988): "Implantar y gestionar la calidad total". Edicions Gestión 2000 S. A.

CAMPANELLA, J. (1992): "Principios de los Costes de la Calidad".

Ediciones Díaz de Santos. Madrid.

CAMPANELLA, J. (1997): "Fundamentos de los costes de calidad". Lineamientos y práctica. Mc Graw Hill. México 1997

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Antunes, M.; Teixeira Quirós, J.; Justino, M.R. (2017). The relationship between innovation and total quality management and the innovation effects on organizational performance. International Journal of Quality & Reliability Management. Vol.34, N°9. pp. 1474-1462.

Antunes, M.G., Teixeira Quirós, J. & Justino, M.R. (2018). Total quality management and quality certification: effects in organisational performance. International Journal Services and Operations Management. 29 (4), 439-461.

Antunes, M.G., Teixeira Quirós, J. & Justino, M.R. (2018). Role of Management Control Systems in Quality, Innovation and Organizational Performance in Portugal SMES Companies. International Journal of Innovation and Technology Management. Vol. 15, No. 2 (2018)

DALE, B.G. (2002): Managing Quality. 3rd ed. Blackwell Publishing. London.

JURAN, J. M. (1990): "Juran y el Liderazgo para la calidad. Un manual para directivos". Ediciones Diaz de Santos. Madrid. 1990

JURAN J. M., GRZYNA F. M. (1990): Análisis y Planeación de la calidad. Mc Graw Hill. México. 1990.

TEXEIRA QUIRÓS, J. (1992): Tesis Doctoral. "La Contabilidad de Gestión en la medida y control de los costes de calidad". Universidad da Ex tr ema du r a. Badajoz. España. Diciembre.

TEXEIRA QUIRÓS, J.; JUSTINO, M. R.(2010): "TQM and ISO 9000 versus business income: an empirical study". TMQ Qualidade . Número 1 . ISSN: 1647 -6263. PP. 46 -62. Edições Silabo.

TEXEIRA QUIRÓS, J.; ALMAÇA, J. A.; JUSTINO, M. R.(2010):"How quality affects the bottom line?: A literature review." Intangible Capital. ISSN: 1697 -9818. Vol. 6, Nº 2. PP. 258 -271.

TEXEIRA; J.;JUSTINO, M.R.(2013). A comparative analysis between certified and non- certified companies through the quality management system. International Journal of Quality & Reliability Management. Vol.30 No 9, pp.958-968. ISSN 0265-671X.

Otros recursos y materiales docentes complementarios