

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2019-2020

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
Código		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Creación de Empresas en un Ámbito Global		
Denominación (inglés)	Business Creation in a Global Scope		
Titulación/es	Máster Universitario en Investigación en Economía, Gestión y Comercio Internacional		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	2º	Carácter	Optativo
Módulo/s	Común		
Materia/s	Creación de Empresas en un Ámbito Global		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo Electrónico (Página Web)	Titulación y Grupo
Tomás M. Bañegil Palacios	44	tbanegil@unex.es http://uexempresafamiliar.com/	Master Universitario en Investigación en Economía, Gestión y Comercio Internacional Grupo Único
Área/s de conocimiento	Organización de Empresas		
Departamento/s	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
COMPETENCIAS			
Objetivos			
Se pretende que el alumno conozca, tanto desde el punto de vista de la investigación cómo de la práctica, las diferentes formas de emprender y crear empresas en entornos internacionales.			

Competencias
CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1: Capacidad para poseer y comprender conocimientos basados en los estudios de grado del ámbito económico y empresarial, ampliados como base para su aplicación en contextos de investigación en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional (Descriptor de Dublín).
CG4: Capacidad de comunicar sus conclusiones -y conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional (apartado 3.3 del Anexo I del Real Decreto 1393/2007).
CG5: Capacidad de realizar un aprendizaje que le permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional (apartado 3.3 del Anexo I del Real Decreto 1393/2007).
CG6: Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos nacionales e internacionales, en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
CG7: Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de estudio de fuerte implantación en Economía, Gestión y Comercio Internacional y capacidad de interacción investigadora con las mismas.
CG9: Capacidad de derivar de los datos información relevante imposible de reconocer para no expertos en el ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
CG13:
CT1: Habilidad para usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en estudio e investigación, con especial aplicación al ámbito empresarial y económico internacional.
CT2: Capacidad para leer y comunicarse en más de un idioma, en especial en inglés, con especial aplicación al ámbito del análisis empresarial y económico internacional.

CT4: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, con especial aplicación al ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
CT5: Habilidad en la búsqueda y selección de información y fuentes de investigación, con especial aplicación al ámbito del análisis empresarial y económico internacional.
CE6: Capacidad de comprender y analizar, en entornos de incertidumbre y contextos más amplios, el proceso de internacionalización de las pequeñas y medianas empresas, aplicándolo a la resolución de problemas complejos o de investigación.
CE8: Capacidad de evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción en el ámbito de la gestión económica internacional y de seleccionar razonadamente alternativas consideradas mejores, dados los objetivos, aplicándolo a la resolución de problemas complejos o de investigación.
CE9: Capacidad para emitir informes analíticos sobre situaciones concretas de la gestión empresarial, de la economía y del comercio internacional o de sectores de los mismos, aplicándolo a la resolución de problemas complejos o de investigación.
CE10: Capacidad para analizar críticamente el diseño y la gestión de proyectos económicos internacionales, aplicándolo a la resolución de problemas complejos o de investigación.
...

CONTENIDOS

Breve descripción del contenido

Se celebrará una primera sesión de corte introductorio y de descripción general de la asignatura donde se asignará los diferentes trabajos a realizar por el alumno.

Para todos los temas de la asignatura, se utilizarán artículos relevantes y publicaciones de investigación, con las metodologías de análisis más empleadas, discutiéndose numerosos ejemplos y casos prácticos.

La metodología de impartición resulta similar para cada sesión temática, articuladas en base a la correspondiente explicación por parte del profesor, quien también aportará los contenidos teóricos o metodológicos que sean relevantes.

Se celebrará una sesión final de cierre y/o conclusión.

Temario de la asignatura

Tema 1: Creación de Empresas

1.1.- Emprendimiento y generación de ideas. La generación del Modelo de Negocio. Método CANVAS.

1.2.- Estrategia del océano azul,

1.3.- Concept Development Roadmap,

1.4.- Modelo Lean Startup, etc.)

Metodología: Presentación de transparencias.

<p>Metodología: Discusión y análisis.</p> <p>Tema 2: Herramientas avanzadas para la selección y valoración de ideas</p> <p>2.1.- Criterios de selección de ideas</p> <p>2.2.- Metodologías para valoración de ideas</p> <p>2.3.- Método Walt Disney,</p> <p>2.4.- Método PNI,</p> <p>Metodología: Presentación de transparencias.</p> <p>Metodología: Discusión y análisis.</p>

<p>Tema 3: El desarrollo, ejecución y revisión de un plan de negocio.</p> <p>3.1.- Estructura de Plan de Negocios</p> <p>3.2.- Fases desarrollo de Plan de Negocios</p> <p>3.3.- Ejemplos de planes de negocios según sectores.</p> <p>Metodología: Presentación de transparencias.</p> <p>Metodología: Discusión y análisis.</p>

<p>Denominación del tema 4: Casos prácticos de creación de empresas.</p> <p>Metodología: Presentación de transparencias.</p> <p>Metodología: Discusión y análisis</p>

Seminario de decisiones empresariales. Si el profesor consigue financiación, se integrará a los alumnos en un programa de simulación de empresas, que formará parte de la carga lectiva. Si no se encuentra financiación, el seminario versará sobre películas de iniciativas empresariales.

--

--

Actividades formativas*								
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1 Teoría	20	4						18
1. Práctica	21	2						18
2. Teoría	15	5						14

2. Práctica	18	2						14
3. Teoría	14	4						12
3. Práctica	19	2						12
4. Teoría	10	7						15
4. Práctica	20	2						12
Evaluación del Conjunto	3	5						8
TOTAL ECTS	150	30						120

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Seguimiento de las transparencias entregadas. Ejercicios. Casos prácticos. Salidas a efectuar trabajos de campo por Badajoz. Simulación de empresas (si se consigue financiación). Presentaciones en clase. Elaboración de esquemas y trabajos escritos que será entregados al profesor.

Resultados de aprendizaje*

Sistemas de evaluación*

1. Elaboración, a instancias del profesor, de un trabajo de revisión crítica y síntesis referido a una cierta temática recogida en cada parte del programa a entregar en la fecha prevista (20%).
2. Asistencia y participación activa en clases de problemas/casos prácticos (20%).
3. Examen final (60%)

NOTA. Es obligatoria la asistencia a todas las clases. La no asistencia implica la reducción de la calificación final.

Siguiendo el artículo 4.6 de la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de

Extremadura, el alumno tendrá derecho a “una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura”. No obstante, este mismo artículo indica que “En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final”.

Seminario de decisiones empresariales. Si el profesor consigue financiación, se integrará a los alumnos en programas de simulación y competición de empresas, que formarán parte de la carga lectiva (Programas organizados por la Facultad como Emprendorext y asistencia a reuniones de empresarios por invitación expresa de la Cátedra de Empresa Familiar).

Bibliografía (básica y complementaria)

- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bañegil Palacios, T. M. ; Meireles de Sousa, José. (2004): *Estrategias de Marketing Internacional*. Editora ATLAS. Sao Paulo, Brasil

ALEXANDER OSTERWALDER, YVES PIGNEUR: (2011): “GENERACIÓN DE MODELOS DE NEGOCIO”, DEUSTO.

ALEXANDER OSTERWALDER, YVES PIGNEUR, GREGORY BERNARDA, ALAN SMITH (2015): “DISEÑANDO LA PROPUESTA DE VALOR”, DEUSTO.

- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

BHIDE A., SAHLMAN, W., MCNELL STANCILL, J. Y BLOCK, Z. (2004) LA INICIATIVA EMPRENDEDORA. HARVARD BUSINESS REVIEW. BARCELONA: GRUPO EDITORIAL PLANETA.

CHRIS GUILLEBEAU (2013): “100 EUROS STARTUP: ¡PONTE EN MARCHA!: CONVIERTETE EN EMPRENDEDOR Y REINVENTA TU FUTURO (SOCIAL MEDIA)”. ANAYA MULTIMEDIA.

DANIEL GOLEMAN (2009): EL ESPÍRITU CREATIVO. ZETA BOLSILLO.

DANIEL GOLEMAN 1996): “INTELIGENCIA EMOCIONAL” KAIROS.

ERIC RIES (2012): “EL MÉTODO LEARN START-UP” DEUSTO S.A. EDICIONES,

FERNANDO TRÍAS DE BES (2007): “EL LIBRO NEGRO DEL EMPRENDEDOR”. EMPRESA ACTIVA,.

GUY KAWASAKI (2013): “EL ARTE DE EMPEZAR” ILUSTRAE

JUANMA ROMERO; LUIS OLIVAN (2015): “PÍLDORAS PARA EMPRENDER” LID, 2015

KJELL NORDSTROM (AUTHOR), JONAS RIDDERSTRALE (AUTHOR), GLORIA MENDEZ (TRANSLATOR) (2000): “FUNKY BUSINESS: EL TALENTO MUEVE AL CAPITAL”. PAPERBACK.

MIGUEL SANTESMASES MESTRE (2002): “USTED COMPRA, YO VENDO: ¿QUÉ TENEMOS EN COMÚN?: CÓMO EL MARKETING CREA Y MANTIENE RELACIONES SATISFACTORIAS PARA TODOS”. PIRÁMIDE. EMPRESA Y GESTIÓN.

- PABLO ADAN MICO (2014): "EMPRENDER CON ÉXITO". RC LIBROS (SC LIBRO).
- ROBERT KIYOSAKI (2009): "PADRE RICO, PADRE POBRE". PUNTO DE LECTURA.
- SPENCER JOHNSON (1999): ¿QUIÉN SE HA LLEVADO MI QUESO? EMPRESA ACTIVA.
- VÉRTICE (2013): "CREACIÓN DE EMPRESAS PARA EMPRENDEDORES". EMPRESA Y GESTIÓN.
- W. CHAN KIM (2008): "LA ESTRATEGIA DEL OCEANO AZUL". VERTICALES DE BOLSILLO, 2008.
- .
- Allueva, C. (1990): *Marketing Internacional de Productos Industriales*. Barcelona. Gestión 2000.
- Bañegil Palacios, Tomás M (1990): *Just In Time y Marketing*". *Revista Economía y Empresa*. Volumen 10, nº 27-28.
- Bañegil Palacios, Tomás M. (1993): *La Flexibilidad de la producción y el sistema Just In Time*. Editorial Pirámide. Madrid.
- Bañegil Palacios, T. M. ; Rivero Nieto, P.(1998): *¿Cómo es de verde su marketing?* . *Revista Esic Market*, nº99.
- Bañegil Palacios, T. M. ; Miranda, F.(2000): *La utilización de nuevas técnicas de desarrollo de nuevos productos en las empresas españolas*. Dirección y Organización, CEPADE.
- Bell, J. (2002): *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación y ciencias sociales*, Barcelona, Gedisa.
- Cerviño, J. (2002): *Marcas internacionales*. Pirámide.
- Corbetta, P. (2007): *Metodología y técnicas de investigación social*, Madrid, McGraw-Hill.
- Diez de Castro, E. (1996): *Gestión de precios*. Esic, Madrid.
- Kotler, P.; Jatusripitak, S.; Maesincee, S. (1998): *El Marketing de las naciones*. Paidós, Barcelona.
- Martín Armario, E. (1993): *Marketing*. Ariel Economía, Barcelona.
- Munuera, J.L.; Rodríguez, A.I. (1998): *Marketing estratégico. Teoría y casos*. Pirámide, Madrid.
- Muñiz, Luis (2010): "Planes de negocio y estudios de viabilidad", Profit, Barcelona.
- Nieto, A. (1995): *Marketing internacional*. Pirámide, Madrid.
- Nieto, A.; Llamazares, O.; Cerviño, J.(1997): *Marketing internacional. Casos y ejercicios prácticos*. Pirámide, Madrid.
- Orna, E. y Stevens, G. (2001): *Cómo usar la información en trabajos de investigación*, Barcelona, Gedisa.
- Pampillón, R. (1993): *Análisis económico de países*. McGraw-Hill, España.
- Phillips, E. M. y Pugh, D. S. (2001): *Cómo obtener un doctorado. Manual para estudiantes y tutores*, Barcelona, Gedisa.
- Santesmases, M. (2004): *Marketing. Conceptos y estrategias*. Pirámide, Madrid.

Sarabia, F.J. (coord.) (2000): *Metodología de la investigación en marketing y dirección de empresas*. Ed. Pirámide, Madrid.

Sierra Bravo, R. (2002): *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*, Madrid, Thomson, 5ª ed.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Es importante que el alumno entienda la necesidad de completar sus apuntes de clase con la bibliografía básica y complementaria que se adjunta en este programa. La comprensión y el dominio de la materia pasa por un estudio del manual básico de la asignatura, que ha sido publicado por el profesor. Así mismo, dado el carácter práctico de la materia, se valorará la asistencia a clase.