

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

| Identificación y características de la asignatura   |   |                  |                              |
|---|---|------------------|------------------------------|
| Código  | 500005<br>500048<br>502409<br>500092  | Créditos ECTS    | 6                            |
| Denominación (español)  | Contabilidad Financiera   |                  |                              |
| Denominación (inglés)   | Financial Accounting  |                  |                              |
| Titulaciones  | Grado en Administración y Dirección de Empresas<br>Doble Grado en ADE y Turismo<br>Doble Grado en ADE y Derecho<br>Doble Grado en ADE y Economía<br>Doble Grado en ADE y Relaciones Laborales<br>Doble Grado en Derecho y ADE |                  |                              |
| Centro  | Centro Universitario de Plasencia<br>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Badajoz)<br>Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo (Cáceres)<br>Facultad de Derecho (Cáceres)  |                  |                              |
| Semestre  | 2º<br>6º (Derecho y ADE)  | Carácter         | Básico                       |
| Módulo  | Formación Básica  |                  |                              |
| Materia   | Empresa   |                  |                              |
| Profesor/es   |   |                  |                              |
| Nombre  | Despacho  | Correo-e         | Página web                   |
| Pilar Garzón Marín  | 109-CUP   | pgarzon@unex.es  | http://campusvirtual.unex.es |
| Patricia Milanés Montero  | 19-FCCEE  | pmilanes@unex.es |                              |
| Araceli Miranda del Pozo  | 31-FEFyT  | amiranda@unex.es |                              |
| María Teresa Nevado Gil   | 57- FEFyT   | tnevado@unex.es  |                              |
| Eladio Pascual Pedreño  | 60-FEFyT  | eladiopp@unex.es |                              |
| Aurora Rabazo Martín  | 32 FCCEE  | arabazo@unex.es  |                              |
| Área de conocimiento  | Economía Financiera y Contabilidad  |                  |                              |
| Departamento  | Economía Financiera y Contabilidad  |                  |                              |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)  | Pilar Garzón Marín (Coordinadora de Plasencia)<br>Araceli Miranda del Pozo (Coordinadora de Cáceres)<br>Aurora Esther Rabazo Martín (Coordinadora intercentros y de Badajoz)  |                  |                              |
| Competencias*   |   |                  |                              |
| <b>1. Competencias básicas (cb)</b>   |   |                  |                              |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un |   |                  |                              |

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado.

### 2. Competencias básicas y generales (CG)

CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.

CG5 - Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.

### 3. Competencias transversales (CT)

CT1- Capacidad de gestión, análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.

CT7 - Capacidad para la resolución de problemas.

CT8 - Capacidad de tomar decisiones.

CT9 - Capacidad para trabajar en equipo.

CT12 - Habilidad en las relaciones personales.

CT14 - Capacidad crítica y autocrítica.

CT15 - Compromiso ético en el trabajo.

CT16 - Trabajar en entornos de presión.

CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

### 4. Competencias específicas (CE)

CE1 - Conocer el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido\*

Introducir al alumnado en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado. Facilitarle la comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera y de las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios.

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **EL CONCEPTO DE CONTABILIDAD.**

Contenidos del tema 1:

**Teoría:**

1.1.- La Contabilidad como sistema de información.

1.2.- Usuarios de la información contable.

1.3.- Clasificación de la Contabilidad. Concepto de contabilidad financiera.

1.4.- Requisitos de la información contable externa.

Metodología: Explicación en grupo grande con presentación en Power Point.

**Práctica (presencial grupal):**

Metodología: Este tema es fundamentalmente teórico y lo que se pretende es que el alumno se familiarice con la terminología contable básica.

Denominación del tema 2: **NORMALIZACIÓN CONTABLE. PRESENTACIÓN DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE ESPAÑA.**

Contenidos del tema 2:

**Teoría:**

- 2.1.- Justificación de la normalización contable.
- 2.2.- Antecedentes de la normalización contable en España y elementos principales del derecho contable español.
- 2.3.- Presentación del PGCE 07.
  - 2.3.1. Estructura
  - 2.3.2. Elementos que conforman el marco conceptual del PGCE2007.
  - 2.3.3. Otros elementos del PGCE2007

Metodología: Explicación en grupo grande con presentación en Power Point.

**Práctica (presencial grupal):**

Metodología: Este tema es fundamentalmente teórico y lo que se pretende es que el alumno se familiarice con la terminología contable básica.

Denominación del tema 3: **RIQUEZA Y PATRIMONIO. RENTA Y RESULTADOS.CONCEPTO Y COMPONENTES.**

Contenidos del tema 3:

**Teoría:**

- 3.1. Concepto de riqueza y patrimonio
- 3.2. Componentes del patrimonio: bienes, derechos, obligaciones y patrimonio neto
- 3.3. Masas patrimoniales: activo, pasivo y patrimonio neto. Definición y criterios de reconocimiento.
- 3.4. Balance. Clasificación de activos, pasivos y patrimonio neto según el PGC 2007
- 3.5. Inventario
- 3.6. Concepto de renta y resultado
- 3.7. Componentes del resultado: ingresos y gastos. Definición y criterios de reconocimiento.
- 3.8. Estructura de la Cuenta de Pérdidas y Ganancias según el PGC 2007

**Práctica (presencial grupal):** Ejercicios y supuestos.

Metodología: Identificación de los diferentes componentes del patrimonio y del resultado y su ubicación en el Balance y en la cuenta de Pérdidas y Ganancias, respectivamente.

Denominación del tema 4: **EL MÉTODO CONTABLE. CUENTAS, ASIENTOS Y LIBROS DE CONTABILIDAD.**

Contenidos del tema 4:

**Teoría:**

- 4.1.- Hechos económicos y hechos contables.
- 4.2.- Necesidad de la cuenta como instrumento de representación y medida de los elementos patrimoniales.
- 4.3.- Tecnicismos de las cuentas.
- 4.4.- Funcionamiento de las cuentas (Teoría matemática).
- 4.5.- Otras leyes de funcionamiento de las cuentas.
- 4.6.- Coordinación de elementos patrimoniales que intervienen en el registro de los hechos contables: asientos.
- 4.7.- Los libros de contabilidad.
- 4.8.- Contabilización del IVA.

Metodología: Explicación en grupo grande con presentación en Power Point.

**Práctica (presencial grupal):** Ejercicios y supuestos.

Metodología: Primera aproximación al tratamiento contable de los elementos de patrimonio y resultado, según la teoría matemática del funcionamiento de las cuentas. Presentación de los libros de contabilidad.

Denominación del tema 5: **CRITERIOS DE REGISTRO Y VALORACIÓN.**

Contenidos del tema 5:

**Teoría:**

- 5.1.- Funcionamiento administrativo y especulativo de las cuentas.
- 5.2.- Criterios de valoración inicial de existencias e inmovilizado. Primera aproximación.

Metodología: Explicación en grupo grande con presentación en Power Point.

**Práctica (presencial grupal):** Ejercicios y supuestos.

Metodología: Tratamiento contable de las existencias por los procedimientos administrativo y especulativo y primera aproximación a la aplicación de ciertas normas de registro y valoración.

Denominación del tema 6: **EL CICLO CONTABLE.**

Contenidos del tema 6:

**Teoría**

6.1.- Concepto y justificación del ciclo contable.

6.2.- Etapas que componen el ciclo contable:

6.2.1.- Fase de apertura: Balance inicial y asiento de apertura.

6.2.2.- Fase de desarrollo.

a) Asientos de gestión y anotaciones en el Mayor.

b) Balance de Comprobación o de Sumas y Saldos.

6.2.3.- Fase de conclusión.

a) Regularización o ajustes.

b) Determinación de Resultados.

c) Formulación de cuentas anuales.

d) Asiento de cierre.

6.3.- Estudio detallado del proceso de ajustes de la fase de conclusión.

a) Reclasificación de partidas.

b) Registro de operaciones no formalizadas.

c) Regularización de cuentas especulativas.

d) Ajustes por aplicación del principio del devengo.

e) Correcciones de valor.

Metodología: Explicación en grupo grande con presentación en Power Point.

**Práctica (presencial grupal):** Ejercicios y supuestos.

Metodología: Supuestos prácticos del proceso contable básico que periódicamente deben seguir las empresas hasta la elaboración de los estados contables.

**Actividades formativas\***

| Horas de trabajo del alumno por tema |            | Horas teóricas | Actividades prácticas |      |      |      | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|----------------|-----------------------|------|------|------|--------------------------|---------------|
| Tema                                 | Total      | GG             | PC H                  | LA B | OR D | SE M | TP                       | EP            |
| 1 Teoría                             | 8          | 3              |                       |      |      |      |                          | 5             |
| 1 Práctica                           | 0          | 0              |                       |      |      |      |                          | 0             |
| 2 Teoría                             | 8          | 3              |                       |      |      |      |                          | 5             |
| 2 Práctica                           | 0          | 0              |                       |      |      |      |                          | 0             |
| 3 Teoría                             | 12         | 5              |                       |      |      |      |                          | 7             |
| 3 Práctica                           | 11         | 4              |                       |      |      |      |                          | 7             |
| 4 Teoría                             | 10         | 4              |                       |      |      |      |                          | 6             |
| 4 Práctica                           | 19         | 7              |                       |      |      |      |                          | 12            |
| 5 Teoría                             | 8          | 4              |                       |      |      |      |                          | 4             |
| 5 Práctica                           | 8          | 4              |                       |      |      |      |                          | 4             |
| 6 Teoría                             | 16         | 8              |                       |      |      |      |                          | 8             |
| 6 Práctica                           | 25         | 8              |                       |      |      |      |                          | 17            |
| Evaluación del conjunto              | 25         | 10             |                       |      |      |      |                          | 15            |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>150</b> | <b>60</b>      |                       |      |      |      |                          | <b>90</b>     |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEX.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje\*

Esta materia introduce al estudiante en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado. Le facilita la comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera y las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios; dotándole de una base teórica que le capacite para comprender y asimilar los contenidos de las asignaturas relacionadas con la Contabilidad en la formación del Graduado en Administración y Dirección de Empresas.

### Sistemas de evaluación\*

Normativa vigente: RD 1125/2003, art. 5º; RESOLUCIÓN nº 59 de 9 de marzo de 2012 de la Junta de Extremadura, art. 9; Resolución de 25 de noviembre de 2016 sobre normativa de evaluación en las titulaciones de la UEx y Memoria Verifica de la titulación.

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN |
|-----------------------|--------------------|-------------|
| 1. Exámenes           | 0.0                | 100.0       |

La evaluación de la asignatura Contabilidad Financiera I tendrá en cuenta el tipo de seguimiento que de ella realice el alumnado. Teniendo en cuenta la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura (DOE el 12 de diciembre de 2016): el estudiante deberá manifestar, por escrito, en las tres primeras semanas del semestre, el tipo de evaluación al que se acoge, es decir:

- Sistema de evaluación continua o
- Sistema de evaluación con una única prueba global.

El sistema de evaluación continua parcial, que consiste en la posibilidad de superar la parte teórica por parciales, podrá requerir la realización de actividades presenciales.

Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria”.

Las fechas de las convocatorias oficiales son las que aparecerán en la página web del Centro para cada curso. Ante la posibilidad de alteraciones en estas fechas, se recomienda comprobar en los tablones de anuncio o en dicha página electrónica las fechas definitivas en días próximos a cada convocatoria.

Cada estudiante se presentará al examen identificado (con el DNI., carnet de estudiante, pasaporte, carnet de conducir o acreditación suficiente a juicio del examinador).

Se recomienda, asimismo, comprobar la transcripción de la relación de notas a las actas oficiales de la asignatura con el objeto de poder subsanar los posibles errores producidos en dicha transcripción.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (2008). Manual del Nuevo Plan General Contable. Ed. CEF.
- MUÑOZ MERCHANT, A. (2008). Fundamentos de Contabilidad, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2ª Edición.
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD, R.D.1514/2007 y de PYMES, R.D.1515/2007 de 16 de noviembre. (BOE de 20 y de 21 de noviembre de 2007).
- CERVERA OLIVER, M., GÓNZALEZ GARCÍA, A. y ROMANO APARICIO, J. (2008), Contabilidad Financiera. Ed. CEF.
- JOSÉ LUIS, JIMÉNEZ CARDOSO, S.M. y RUIZ ALBERT, I. (2011), Introducción a la Contabilidad Financiera. Ed. Pirámide.
- WANDER-BERGHE LOZANO, J.L. BAÑÓN, C., BELTRÁN, E. y otros (2008), Contabilidad Financiera. Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES. Ed. Pirámide.

#### **RECURSOS ELECTRÓNICOS LEGISLACIÓN:**

<http://www.boe.es>

<https://laleydigital.laleynext.es/Content/Busqueda.aspx>

<http://noticias.juridicas.com/>

#### **MANUALES DIGITALES:**

ALCARRIA JAIME, J.J. (2008), Contabilidad financiera I. Ed. Publicacions de la Universitat Jaume I. Server de Comunicació i Publicacions. <http://www.uji.es/CA/publ/sapientia/jur/>

AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (2008), Manual del nuevo plan general contable. Ed. CEF. <http://contabilidad.tk>

GARCÍA SÁNCHEZ, I.M. (2009): Introducción a la contabilidad. Edición electrónica gratuita disponible en <http://www.eumed.net/libros/2009c/576/>

GONZÁLEZ BRAVO, M.I. y GARCÍA SÁNCHEZ, I.M. (2010): Aplicación práctica del PGC/2008. Edición electrónica gratuita disponible en <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010d/767/>

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**

ALONSO PÉREZ, Á. y POUSA SOTO, R. (2007), Casos prácticos del nuevo Plan General de Contabilidad. Ed. CEF.

FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, F.J. (2007), Nuevo Plan General Contable. 205 Supuestos prácticos. Dossier Práctico Francis Lefebvre.

GALLEGO DÍEZ, E. y VARA Y VARA, M. (2008), Manual práctico de Contabilidad Financiera. Ed. Pirámide. 2ª edición

LARRÁN JORGE, M. (2009), Fundamentos de Contabilidad Financiera, Teoría y Práctica. Ed. Pirámide.

MAYO, C. y PULIDO, A. (2008), Contabilidad Financiera. Un enfoque actual. Ed. Paraninfo. Madrid.

REJÓN LÓPEZ, M. (2008), Manual Práctico Del Nuevo Plan General de Contabilidad 2008. Ed. Grupo editorial universitario.

Resolución del ICAC de 1 de marzo de 2013, por la que se dictan normas de registro y valoración del inmovilizado material y de las inversiones inmobiliarias.

Resolución del ICAC de 28 de mayo de 2013, por la que se dictan normas de registro, valoración e información a incluir en la memoria del inmovilizado intangible.

Resolución del ICAC de 14 de abril de 2015, que establece los criterios para la determinación del coste de producción.

RODRÍGUEZ ARIZA, L. y LÓPEZ PÉREZ, M.V. (2008), Contabilidad General. Teoría y Práctica. Ed. Pirámide.  
SOCÍAS SALVÁ, A., HERRANZ BASCONES, R., PONSFLORIT, D., y otros (2007), Contabilidad Financiera. El modelo contable básico. Teoría y supuestos. Ed. Pirámide.  
TRIGUERO PINA, J.A., SANSALVADOR SELLÉS, M.E., REIG MULLOR, J. y otros (2009), Fundamentos y Práctica de Contabilidad. Ed. Pirámide.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### 1.- Enlaces:

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC): [www.icac.meh.es](http://www.icac.meh.es)  
Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA): [www.aeca.es](http://www.aeca.es)  
Agencia Tributaria: [www.aeat.es](http://www.aeat.es)  
Centro de Estudios Financieros (CEF) : [www.cef.es](http://www.cef.es)

#### 2.- Material depositado en el aula virtual de la asignatura :

<http://www.campusvirtual.es>

Todos los aspectos relevantes de la asignatura y del desarrollo del curso aparecerán oportunamente en las páginas electrónicas abiertas para la asignatura de Contabilidad Financiera I dentro el Campus Virtual.

El material depositado en las aulas virtuales (páginas electrónicas) es un material básico que ayudará al desarrollo de la asignatura, pero no el único para superarla, por ello será necesario completarlo con las explicaciones del profesor y la bibliografía aportada en este documento.

Los ejercicios propuestos para cada tema serán realizados por los estudiantes, los profesores resolverán en clase aquellos que estimen oportunos.