
	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	



PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Curso académico 2020-2021

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
Código	500303	Créditos ECTS	6
Denominación	INTRODUCCION A LA ECONOMÍA		
Denominación (Inglés)	INTRODUCTION TO ECONOMICS		
Titulación/es	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (RRL/RRHH) Doble Grado Administración y Dirección de Empresas (ADE) – Relaciones Laborales y Recursos Humanos (RRL/RRHH)		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica
Módulo/s	Formación Básica		
Materia/s	Economía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo Electrónico (Página Web)	Titulación y Grupo
Juan Vega Cervera	63	jvega@unex.es	Grado RRL/RRHH Doble Grado ADE- RRL/RRHH
Área/s de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento/s	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
Competencias Básicas			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la Educación Secundaria General, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias Transversales

CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.

CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.

CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT10: Capacidad para la resolución de problemas.

Competencias Específicas

CE9: conocimiento de los fundamentos de la economía, su evolución y su interacción con el mercado de trabajo.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Conceptos básicos de economía. Oferta, Demanda, tipos de mercado, macromagnitudes, crecimiento económico, inflación, etc. Más en detalle, se estudia: Concepto de economía. Elección y escasez. Demanda, oferta y sus determinantes. Mercados. Elasticidades. Fallos del mercado e intervención del estado. La medición de la renta y los precios. El sistema financiero, el ahorro y la inversión. El sector exterior y la balanza de pagos.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: La economía.

Contenidos teóricos del tema 1: ¿Definición de Economía? Recursos económicos o Factores de producción. Cómo toman decisiones los agentes económicos. Economías mixtas. Microeconomía y Macroeconomía. Economía positiva y normativa. Los Modelos en Economía. Flujo Circular de la Renta. Frontera de Posibilidades de Producción.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual.

Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.

Denominación del tema 2: Mercado, demanda y oferta.



Contenidos teóricos del tema 2: Los mercados y la competencia. Tipos de Mercados. Los conceptos de demanda y oferta. Factores que influyen en la demanda y oferta. El equilibrio de mercado. Cambios en el equilibrio de mercado.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande en mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual.

Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en el grupo grande.

Denominación del tema 3: Mercados: La elasticidad.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Contenidos del tema 3: La elasticidad precio de la demanda. La elasticidad renta de la demanda. La elasticidad cruzada de la demanda. La elasticidad de la oferta. La elasticidad precio de la demanda y los ingresos

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual.

Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.

Denominación del tema 4: Mercados: controles de precios, impuestos, subvenciones.

Contenidos del tema 4: Los controles de precios. Los impuestos por unidad. Las subvenciones por unidad.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande en mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual.

Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.

Denominación del tema 5: Mercados y bienestar. Externalidades.

Contenidos del tema 5: El Excedente del Consumidor. El Excedente del Productor. La Eficiencia del Mercado. Las Externalidades. Medidas para resolver las externalidades.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande en mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual.



Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Denominación del tema 6: Introducción a la Macroeconomía.

Contenidos del tema 6: Medición de la producción agregada: el Producto Interior Bruto. Definición. La comparación entre diferentes periodos: PIB nominal y PIB real. El PIB como suma de los valores añadidos. Evolución temporal de la producción: el crecimiento económico. Nivel general de precios: la inflación. Nivel de empleo: la tasa de paro

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual.

Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.

Denominación del tema 7: Flujos y bienes en una economía abierta. Agentes económicos.

Contenidos del tema 7: Factores productivos. Mercados. Variables nominales y reales
Flujos reales. Flujos monetarios. Rentas o ingresos. Gastos. Ahorro.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande en mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual.

Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.

Denominación del tema 8: Los mercados de activos financieros.

Contenidos del tema 8: Los activos financieros. Definición y características. Clasificación . Prestatarios y prestamistas últimos e intermediarios financieros. Decisiones de cartera y coste de oportunidad del dinero. El dinero: definición y funciones. Creación de dinero y oferta de dinero. Creación de base monetaria. Creación de dinero y multiplicador monetario. El mercado de dinero y la política monetaria. El mercado de dinero. La política monetaria. Criptomonedas.



Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande en mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual.

Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1 Teoría	7	2						5
1. Práctica	10	5						5
2. Teoría	7	2						5
2. Práctica	10	5						5
3. Teoría	7	2						5
3. Práctica	10	5						5
4. Teoría	7	2						5
4. Práctica	10	5						5
5. Teoría	7	2						5

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

5. Práctica	10	5					5
6. Teoría	9	3					6
6. Práctica	10	5					5
7. Teoría	9	3					6
7. Práctica	10	5					5
8. Teoría	9	3					6
8. Práctica	10	5					5
Evaluación **	8	3					5
TOTAL ECTS	150	62					88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Método es positivo que consiste en la presentación por parte del Profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del Profesor.
2. Método basado en el planteamiento a de problemas por parte del Profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee CVUEx.

Resultados de aprendizaje*

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio. Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos dentro de su haría con ayuda de las TIC. Saber trabajar de forma autónoma. Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión. Buscar, transmitir y gestionar información, ideas, identificar problemas y soluciones. Presentar suficiente autonomía para cursar estudios posteriores satisfactoriamente.



Sistemas de evaluación*

A) SISTEMA DE EVALUACIÓN:

1) Sistema de evaluación 1 (Evaluación continua más examen final).

Este sistema de evaluación es el sistema al que mayoritariamente deben acogerse los alumnos, y estará compuesto de dos partes: unas pruebas de evaluación continua y un examen final.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

A) La parte de evaluación continua constituirá un 10% por ciento de la nota final de la asignatura y estará basada en entregas por parte del alumno de aquellas actividades que se propongan a lo largo del semestre. Estas actividades se centran en trabajos específicos sobre prácticas de la asignatura y resolución de problemas propuestos por el profesor. Todas las actividades serán comunicadas con suficiente tiempo para su realización en las clases y mediante campus virtual. En el caso de que un alumno no entregara alguna de las actividades planteadas sin justificarlo adecuadamente, su calificación será de 0 puntos para toda la evaluación continua. Las prácticas serán resueltas en las clases y/o mediante campus virtual.

B) En lo que respecta al examen final, la calificación obtenida por el alumno en este examen representará el 90% restante de la nota final de la asignatura. Dicho examen englobará todo el contenido de la asignatura.

En el caso de que un alumno no realizará el examen final, dicho alumno aparecerá en ACTAS como "no presentado" al no poder obtener la calificación mínima de cinco puntos necesaria para aprobar la asignatura. Además, si hubiera realizado las actividades evaluables, la calificación de tales actividades se mantendrá en todas las convocatorias oficiales del curso.

2) Sistema de evaluación 2 (Examen final).

Para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase se establece un sistema de evaluación alternativo. Estos alumnos deberán comunicarlo en las tres primeras semanas de clase.

Estos alumnos no entregarán las actividades propuestas a lo largo del semestre. Por tanto, la evaluación bajo este sistema 2 se realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá un 100% de la nota final de la asignatura. Este examen final englobará toda la materia de la asignatura, incluidos los contenidos abordados en las actividades de evaluación continua, por lo que no implica coincidir con el examen final del sistema de evaluación 1.

Indicar, por último, que si un alumno del sistema de evaluación 2 presentara alguna de las actividades propuestas a lo largo del semestre automáticamente pasará al sistema de evaluación 1.

B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN (modelo de examen):



El examen final será realizado mediante un examen que incluirá tanto preguntas teóricas como la resolución de problemas.

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECIFICADOS SON VÁLIDOS PARA TODAS LAS CONVOCATORIAS OFICIALES DEL CURSO ACADÉMICO.

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria de febrero, para posteriores convocatorias (junio y julio) se mantendrán la calificación que hubiera obtenido en las actividades planteadas.

C) DESARROLLO DE LOS EXÁMENES:

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. Así, no se podrá entrar con móviles en el examen ni con dispositivo electrónico

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

de comunicación alguno. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata.

Además, el alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

LIBROS:

BLANCO, J.M. (2008): “Economía: Teoría y Práctica”, 5ª ed., *McGraw-Hill*.

CORCHUELO, B. EGUIA, B. y VALOR, T. (2006): “Curso práctico de Microeconomía”, Delta Publicaciones Universitarias.

PEREZ ZABALETA, A., CASTEJON MONTIJANO, R., MENDEZ PEREZ, E. MARTINEZ MERINO, J.L. (2014): “Introducción a la Economía”, 3ª ed., *Pearson*.

Bibliografía complementaria:

AGUADO, J.C., LACALLE, M. y CEPEDA, I. (2005), “Lecciones básicas de Economía”, *Thomson Paraninfo*

De JUAN, R. (2006): “Libro de ejercicios. Economía, teoría y política”, *McGraw Hill*.



CURSOS ABIERTOS:

Carmen Dolores Álvarez Albelo, Miguel Becerra Domínguez, Rosa María Cáceres Alvarado, María del Pilar Osorno del Rosal, Olga María Rodríguez Rodríguez, “Introducción a la Teoría Económica”, Open Course Ware, Universidad de la Laguna.

<https://campusvirtual.ull.es/ocw/course/view.php?id=75>.

J. Rodolfo Hernández Carrión, Vicente Jaime Pastor “Introducción a la Economía y a la Hacienda Pública” Open Course Ware, Universidad de Valencia. <http://ocw.uv.es/ciencias-sociales-y-juridicas/1-2/lectura-obligatoria/>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Material docente (transparencias, apuntes, ejercicios...) proporcionado a los estudiantes a través del campus virtual y/o del servicio de reprografía.

Aula virtual de la asignatura de Macroeconomía:

<http://campusvirtual.unex.es>

Página web del libro de Blanchard et al. (2012):

<http://www.pearson.es/blanchard>

Blog Caótica Economía:

<http://caoticaeconomia.wordpress.com/>

Blog del IE:

<http://economy.blogs.ie.edu/>

Datos sobre principales variables macroeconómicas:

<http://www.datosmacro.com/>

Instituto Nacional de Estadística (INE):

<http://www.ine.es>

Eurostat:

<http://ec.europa.eu/eurostat>

Encuesta Coyuntura Laboral:

<http://www.mtin.es/estadisticas/ecl/welcome.htm>

Servicio Público de Empleo Estatal:

<http://www.sepe.es>

Central Intelligence Agency. The World Factbook:

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>