

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	500329	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL		
Denominación (inglés)	COMPANIES OF SOCIAL ECONOMY		
Titulaciones	Grado en Relaciones Laborales y Recursos humanos		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	7	Carácter	Optativa
Módulo	Derecho del Trabajo		
Materia	Empresas de economía social		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Luis Díaz Bernardo	216B	luisdb@unex.es	
Área de conocimiento	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social		
Departamento	Derecho Privado		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
1. CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
2. CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
3. CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
4. CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
5. CG1: Capacidad para evaluar la adecuación de diferentes enfoques a la solución de problemas			
6. CG2: Capacidad de comunicar precisa y fiablemente los resultados de su			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

aprendizaje cooperativo y colaborativo, individual y en grupo, directas e interactivas, presenciales y a distancia (Realización de comentarios, debates, de la Ley y jurisprudencia, de noticias relacionadas con el tema, Socratives, Jigsaw..., trabajos prácticos relacionados con el tema).

Denominación del tema 3: **LA ECONOMÍA SOCIAL Y GÉNERO**

Contenidos del tema 3: 3.1 La mujer en la economía social y solidaria
3.2 La mujer y el trabajo
3.3 Mercado de trabajo y relaciones de género

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Realización de tareas de aprendizaje cooperativo y colaborativo, individual y en grupo, directas e interactivas, presenciales y a distancia (Realización de comentarios, debates, de la Ley y jurisprudencia, de noticias relacionadas con el tema, Socratives, Jigsaw..., trabajos prácticos relacionados con el tema).

Denominación del tema 4: **ESTRATEGIA DE EMPRENDIMIENTO Y EMPLEO JOVEN**

Contenidos del tema 4: 4.1 Debilidades estructurales del empleo juvenil
4.2 Legislación laboral
4.3 Medidas para el empleo: Plan de Empleo Juvenil

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Realización de tareas de aprendizaje cooperativo y colaborativo, individual y en grupo, directas e interactivas, presenciales y a distancia (Realización de comentarios, debates, de la Ley y jurisprudencia, de noticias relacionadas con el tema, Socratives, Jigsaw..., trabajos prácticos relacionados con el tema).

Denominación del tema 5: **INTEGRACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

Contenidos del tema 5: 5.1 Régimen Jurídico
5.2 Derecho a la igualdad
5.3 Derecho al Trabajo
5.4 Sistema de prestaciones sociales y económicas
5.5 Apoyo para la actividad profesional

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Realización de tareas de aprendizaje cooperativo y colaborativo, individual y en grupo, directas e interactivas, presenciales y a distancia (Realización de comentarios, debates, de la Ley y jurisprudencia, de noticias relacionadas con el tema, Socratives, Jigsaw..., trabajos prácticos relacionados con el tema).

Denominación del tema 6: **COOPERATIVAS DE TRABAJO ASOCIADO**

Contenidos del tema 6: 6.1 Naturaleza y Marco Jurídico
6.2 Régimen Societario
6.3 Organización de las Cooperativas de Trabajo asociado
6.4 Obligaciones Laborales para la contratación de trabajadores

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Realización de tareas de aprendizaje cooperativo y colaborativo, individual y en grupo, directas e interactivas, presenciales y a distancia (Realización de comentarios, debates, de la Ley y jurisprudencia, de noticias relacionadas con el tema, Socratives, Jigsaw..., trabajos prácticos relacionados con el tema).

Denominación del tema 7: **SOCIEDADES LABORALES Y DE PARTICIPACIÓN**

Contenidos del tema 7: 7.1 Naturaleza y Marco Jurídico
7.2 Régimen Societario
7.3 Organización de las Sociedades Laborales
7.4 Obligaciones Laborales para la contratación de trabajadores

<p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Realización de tareas de aprendizaje cooperativo y colaborativo, individual y en grupo, directas e interactivas, presenciales y a distancia (Realización de comentarios, debates, de la Ley y jurisprudencia, de noticias relacionadas con el tema, Socratives, Jigsaw..., trabajos prácticos relacionados con el tema).</p>
<p>Denominación del tema 8: FUNDACIONES Contenidos del tema 8: 8.1 Naturaleza y Marco Jurídico 8.2 Régimen Societario 8.3 Organización de las Fundaciones 8.4 Obligaciones Laborales para la contratación de trabajadores</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Realización de tareas de aprendizaje cooperativo y colaborativo, individual y en grupo, directas e interactivas, presenciales y a distancia (Realización de comentarios, debates, de la Ley y jurisprudencia, de noticias relacionadas con el tema, Socratives, Jigsaw..., trabajos prácticos relacionados con el tema).</p>
<p>Denominación del tema 9: MUTUALIDADES Contenidos del tema 9: 9.1 Naturaleza y Marco Jurídico 9.2 Régimen Societario 9.3 Organización de las Mutualidades 9.4 Obligaciones Laborales para la contratación de trabajadores</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Realización de tareas de aprendizaje cooperativo y colaborativo, individual y en grupo, directas e interactivas, presenciales y a distancia (Realización de comentarios, debates, de la Ley y jurisprudencia, de noticias relacionadas con el tema, Socratives, Jigsaw..., trabajos prácticos relacionados con el tema).</p>
<p>Denominación del tema 10: EMPRESAS DE INSERCIÓN Y DE INTEGRACIÓN Contenidos del tema 10: 10.1 Naturaleza y Marco Jurídico 10.2 Régimen Societario 10.3 Organización de las Empresas de Inserción y de Integración 10.4 Obligaciones Laborales para la contratación de trabajadores</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Realización de tareas de aprendizaje cooperativo y colaborativo, individual y en grupo, directas e interactivas, presenciales y a distancia (Realización de comentarios, debates, de la Ley y jurisprudencia, de noticias relacionadas con el tema, Socratives, Jigsaw..., trabajos prácticos relacionados con el tema).</p>
<p>Denominación del tema 11: ASOCIACIONES Contenidos del tema 11: 11.1 Naturaleza y Marco Jurídico 11.2 Régimen Societario 11.3 Organización de las Asociaciones 11.4 Obligaciones Laborales para la contratación de trabajadores</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Realización de tareas de aprendizaje cooperativo y colaborativo, individual y en grupo, directas e interactivas, presenciales y a distancia (Realización de comentarios, debates, de la Ley y jurisprudencia, de noticias relacionadas con el tema, Socratives, Jigsaw..., trabajos prácticos relacionados con el tema).</p>
<p>Denominación del tema 12: CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO Contenidos del tema 12: 12.1 Naturaleza y Marco Jurídico</p>

12.2 Régimen Societario
 12.3 Organización de los Centros Especiales de Empleo
 12.4 Obligaciones Laborales para la contratación de trabajadores

Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Realización de tareas de aprendizaje cooperativo y colaborativo, individual y en grupo, directas e interactivas, presenciales y a distancia (Realización de comentarios, debates, de la Ley y jurisprudencia, de noticias relacionadas con el tema, Socratives, Jigsaw..., trabajos prácticos relacionados con el tema).

Denominación del tema 13: ELABORACIÓN DE UN PLAN DE EMPRESA DE ECONOMÍA SOCIAL

Contenidos del tema 13:13.1 Identificación del proyecto empresarial
 13.2 Descripción de los promotores
 13.3 Forma jurídica
 13.4 Plan de recursos humanos, subvenciones y bonificaciones
 13.5 Gestión para su puesta en marcha.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Realización de tareas de aprendizaje cooperativo y colaborativo, individual y en grupo, directas e interactivas, presenciales y a distancia (Realización de comentarios, debates, de la Ley y jurisprudencia, de noticias relacionadas con el tema, Socratives, Jigsaw..., trabajos prácticos relacionados con el tema).

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	10	2				2	2	5
2	10	2				2	2	5
3	12	2				2	2	5
4	12	2				2	2	5
5	10	2				2	2	5
6	10	2				2	2	5
7	10	2				2	2	5
8	10	2				2	2	5
9	10	2				2	2	6
10	10	2				2	2	6
11	10	2				2	2	6
12	12	2				2	2	6
13	22	2				2	2	6
Evaluación **	2	1				1		
TOTAL	150	27				27	26	70

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Método expositivo, que consiste en la presentación por parte del Profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del Profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del Profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Estudio de casos, proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, general hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos.

4. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

- 1.-Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio
- 2- Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos dentro de su área, con ayuda de las TIC.
- 3.-Saber trabajar de forma autónoma y en grupo
- 4.-Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión ética
- 5.-Buscar, transmitir, interpretar y gestionar información, ideas, e identificar problemas y soluciones
- 6.-El alumno estará capacitado para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas. Conocerá las normas laborales básicas y específicas sobre la materia y podrá acceder, con razonables garantías de éxito, a estudios posteriores especializados y de postgrado.

Sistemas de evaluación*

IMPORTANTE: *En el plazo de 3 semanas desde el día en que comience el curso, el alumno puede optar por la modalidad de EVALUACIÓN FINAL. En el supuesto de no optar por ello, se entiende, por defecto, que opta por la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA.*

Modo evaluación continua:

1.- La evaluación de la asignatura consistirá para la valoración de la parte teórica en la superación de los exámenes parciales y un examen final para aquellos alumnos que no hayan superado algún examen parcial. Los exámenes están referidos a los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno, y consistirán en una prueba escrita compuesta que puede consistir en la contestación a diferentes preguntas cortas planteadas a partir de un supuesto práctico y/o por preguntas cortas y/o tipo test. (Las preguntas tipo test incorrectas restarán el 50% del valor de las correctas). Para la valoración final de la prueba se determinará e informará previamente el valor de cada pregunta.

El alumno podrá optar por la evaluación mediante una prueba oral consistente en la exposición oral de las cuestiones teóricas planteadas por el profesor.

La valoración de la parte práctica consistirá en la valoración de todas las actividades prácticas realizadas durante el curso, en modo presencial y no presencial, y en la superación, para aquellos alumnos que no hayan superado la parte práctica, de un examen referido a los contenidos prácticos de la asignatura, mediante la resolución de un supuesto práctico planteado.

Para el cálculo de la nota final se podrá tener en cuenta la participación y asistencia del alumno a las clases teóricas y a las prácticas realizadas, así como la intervención y defensa de los casos prácticos y trabajos en el aula.

Valoración parte teórica: 60 %

Valoración parte práctica: 30 %

Valoración de la asistencia a clase: 10% (siempre que se asista a un mínimo del 85%).

Modo evaluación FINAL:

Los alumnos podrán optar por la realización de una prueba global de contenido teórico-práctico, cuya superación permitirá la aprobación de la asignatura. La valoración de esta prueba tendrá una calificación máxima de sobresaliente-10.

Dicha prueba constará de preguntas relacionadas con la parte teórica del programa de la asignatura, así como la realización de uno o varios casos prácticos.

Esta prueba será escrita, pudiendo el alumno optar por una prueba oral en que expondrá oralmente las cuestiones planteadas por el profesor y la resolución de un supuesto práctico relacionada con la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

BRUNA QUINTAS, FERNANDO Creación de empresas de economía social: planificación de un proyecto de cooperativa o sociedad laboral Ed: Netbiblo A Coruña.2007

CHAVES, RAFAEL (Dir.) La Economía Social en las políticas públicas en España. Ed. CIRIEC-España. Valencia (2010)

FAJARDO GARCÍA, GEMMA Y SENENT VIDAL, M^a JOSÉ (Coords.), Economía Social: Identidad, Desafíos y Estrategias. Ed. CIRIEC-España. Valencia (2014)

MELIÁ MARTÍ, ELENA Y SERVER IZQUIERDO, RICARDO J. La gestión de empresas de economía social. **Ed:** Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales. Madrid 2010.

MONZÓN, JOSÉ LUIS (COORD.), CARLOS MORALES, ALFONSO; LEJARRIAGA, GUSTAVO; MARTÍN, SONIA; Y CHAVES, RAFAEL Las empresas de trabajo asociado en España. Evolución reciente y perspectivas. Ed. CIRIEC-España. Valencia (2014)

MONZÓN CAMPOS, JOSÉ LUIS; ANTUÑANO MARURI, ISIDRO; Y MARCO SERRANO, FRANCISCO Sectores de la nueva economía 20+20. Economía Social. Ed: Escuela de Organización Industrial (EOI) (2010)

PÉREZ GINER, FRANCISCO La economía social. Sus claves. Ed. CIRIEC-España. Valencia (2003)

PANIAGUA ZURERA, MANUEL. Las empresas de la economía social. Más allá del comentario a la Ley 5/2011, de economía social Ed: Marcial Pons. Madrid 2011

Otros recursos y materiales docentes complementarios

APUNTES elaborados por el profesor **Luis Díaz Bernardo**, que se irán entregando por tema.

“Economía social y solidaria: nuestro camino común hacia el trabajo decente”
http://www.economiasolidaria.org/documentos/manual_de_la_oit_sobre_economia_social_y_solidaria_2011

Estrategia de emprendimiento de Empleo Joven.

<http://www.empleo.gob.es/es/garantiajuvenil/home.html>

Guía sobre La economía social y solidaria. 1ª edición, 2010 © Confederación Sindical de CCOO.

http://www.ccooautonomos.es/comunes/recursos/99899/doc141920_Guia_sobre_la_Economia_Social_y_Solidaria.pdf

Libro Blanco de la Economía Social. Social Economy Europe

http://www.economiasolidaria.org/files/libro_blanco_economia_social.pdf

Legislación:

Ley 27/1999, de 16 de julio, de Cooperativas.

<http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1999-15681>

Ley 43/2006, de 29 de diciembre, para la mejora del crecimiento y del empleo.

<http://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2006-22949>

Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción.

http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2007-21492

Ley 32/2010, de 5 de agosto, por la que se establece un sistema específico de protección por cese de actividad de los trabajadores autónomos.

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2010-12616>

Ley 5/2011, de 29 de marzo, de Economía Social.

<http://www.boe.es/boe/dias/2011/03/30/pdfs/BOE-A-2011-5708.pdf>

Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

https://boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-12632

Ley 31/2015, de 9 de septiembre, por la que se modifica y actualiza la normativa en materia de autoempleo y se adoptan medidas de fomento y promoción del trabajo autónomo y de la Economía Social.

https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-9735

Ley 44/2015, de 14 de octubre, de Sociedades Laborales y Participadas.

https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-11071

Informe de modificaciones del Plan Docente de la Asignatura

Curso académico: 2020/2021

SIN MODIFICACIONES (señalar con X cuando corresponda)	X
--	----------

EPÍGRAFE	MODIFICADO	NO MODIFICADO
Identificación y características		
Competencias		
Contenidos		
Actividades formativas		
Metodologías docentes		
Resultados de aprendizaje		
Sistema de evaluación		
Bibliografía		
Otros recursos...		

(señalar con X donde corresponda)

Observaciones (si es necesario incluir algún comentario que no pueda ser recogido en los apartados anteriores, inclúyase aquí)