

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2020/2021

| Identificación y características de la asignatura   |   |  |             |
|---|---|--|-------------|
| Código  | 500430  | Créditos ECTS  | 6           |
| Denominación (español)  | ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA  |  |             |
| Denominación (inglés)   | Regional and Urban Economics  |  |             |
| Titulación/es   | Grado en Economía (GECO).<br>Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía (DG ADE-ECO). |  |             |
| Centro  | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales   |  |             |
| Semestre  | Sexto (GECO)<br>Octavo (DG ADE-ECO)   | Carácter   | Obligatoria |
| Módulo/s  | Análisis Económico  |  |             |
| Materia/s   | Macroeconomía   |  |             |
| Profesor/es   |   |  |             |
| Nombre  | Despacho  | Correo -e  | Página web  |
| María Teresa Valor Salas  | 85  | <a href="mailto:mtvalor@unex.es">mtvalor@unex.es</a> |             |
| Área/s de conocimiento  | Fundamentos del Análisis Económico  |  |             |
| Departamento/s  | Economía  |  |             |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)  |   |  |             |
| Objetivos y competencias  |   |  |             |
| Objetivos   |   |  |             |
| 1. Formar al alumno en el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos relativos a los modelos y técnicas de representación de la realidad económica en el ámbito de la economía regional y urbana.                              |   |  |             |
| 2. Formar al alumno en el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos relativos a la incidencia del espacio geográfico en el análisis económico, en el proceso de urbanización y en la especialización y localización regional. |   |  |             |
| 3. Dotar de la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.  |   |  |             |
| Competencias  |   |  |             |
| Competencias Básicas (CB)   |   |  |             |
| CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |   |  |             |
| Competencias Generales (CG)   |   |  |             |
| CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.  |   |  |             |
| Competencias Transversales (CT)   |   |  |             |
| CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.   |   |  |             |
| CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.  |   |  |             |
| CT5: Capacidad para trabajar en equipo.   |   |  |             |
| CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.   |   |  |             |
| CT10: Capacidad para la resolución de problemas.  |   |  |             |

| Contenidos  |
|---|
| Breve descripción del contenido *   |
| <p>Orígenes del proceso de urbanización. Consideraciones espaciales del análisis económico. Estructura espacial de las ciudades. Modelos económicos de especialización y localización regional y urbana. Política económica, accesibilidad regional y equidad espacial.</p>   |
| Temario de la asignatura  |
| <p><b>Denominación del tema 1: Desarrollo Económico y Urbanización</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 1:</b> Urbanización y tasa de urbanización. Evolución histórica de la población urbana. El proceso de urbanización de la población mundial. Orígenes económicos de la urbanización. Urbanización y desarrollo económico.</p> <p><b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y diverso material a disposición de los alumnos en el aula virtual de la asignatura y/o Copistería.</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 1:</b> Desarrollo de los contenidos teóricos del tema.</p> <p><b>Metodología:</b> Desarrollo de los contenidos prácticos del tema mediante técnicas de aprendizaje cooperativo o individual y/o resolución de ejercicios en Grupo Grande y/o en Seminario.</p>  |
| <p><b>Denominación del tema 2: Estructura Espacial y Economía Urbana</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 2:</b> Estructura espacial de la ciudad. Aportaciones de la Teoría Económica al ámbito de la Economía Urbana. El modelo de von Thünen. Competencia por el suelo agrícola. El modelo de renta ofertada. Localización industrial y residencial en el ámbito urbano.</p> <p><b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y diverso material a disposición de los alumnos en el aula virtual de la asignatura y/o Copistería.</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 2:</b> Desarrollo de los contenidos teóricos del tema.</p> <p><b>Metodología:</b> Desarrollo de los contenidos prácticos del tema mediante técnicas de aprendizaje cooperativo o individual y/o resolución de ejercicios en Grupo Grande y/o en Seminario.</p> |
| <p><b>Denominación del tema 3: Externalidades y Economías de Aglomeración</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 3:</b> El principio de aglomeración. Externalidades y economías externas. Economías de aglomeración. Economías de urbanización. Economías de localización. Ciudades y economías de aglomeración.</p> <p><b>Metodología:</b> Desarrollo de los contenidos teóricos del tema mediante lección magistral, con soporte en pizarra y diverso material a disposición de los alumnos en el aula virtual de la asignatura y/o Copistería.</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 3:</b> Desarrollo de los contenidos teóricos del tema.</p> <p><b>Metodología:</b> Desarrollo de los contenidos prácticos del tema mediante técnicas de aprendizaje cooperativo o individual y/o resolución de ejercicios en Grupo Grande y/o en Seminario.</p>   |
| <p><b>Denominación del tema 4: Modelos de Teoría Económica Regional</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 4:</b> El modelo de base económica. Cocientes de localización. El modelo de renta-gasto regional. El multiplicador keynesiano regional.</p> <p><b>Metodología:</b> Explicación de la teoría en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y diverso material a disposición de los alumnos en el aula virtual de la asignatura y/o Copistería.</p> <p><b>Contenidos prácticos del tema 4:</b> Desarrollo de los contenidos teóricos del tema.</p> <p><b>Metodología:</b> Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en Grupo Grande y/o Seminario y/o Tutorías Programadas.</p>  |

**Denominación del tema 5: Financiación Regional, Inversión Pública y Equidad Espacial.**

**Contenidos teóricos del tema 5:** Financiación y política económica regional. Accesibilidad espacial regional. Inversiones públicas en infraestructuras regionales. Equidad espacial en los servicios públicos fundamentales.

**Metodología:** Explicación de la teoría en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y diverso material a disposición de los alumnos en el aula virtual de la asignatura y/o Copistería.

**Contenidos prácticos del tema 5:** Desarrollo de los contenidos teóricos del tema.

**Metodología:** Resolución de cuestiones mediante técnicas de aprendizaje cooperativo o individual en Grupo Grado y/o Seminario.

**Actividades formativas \***

| Horas de trabajo del alumno por tema |            | Horas teóricas | Actividades prácticas |     |     |              | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|----------------|-----------------------|-----|-----|--------------|--------------------------|---------------|
| Tema                                 | Total      | GG             | PCH                   | LAB | ORD | SEM          | TP                       | EP            |
| 1                                    | 21         | 5              |                       |     |     | 4            |                          | 12            |
| 2                                    | 33         | 9              |                       |     |     | 5            | 1                        | 18            |
| 3                                    | 21         | 5              |                       |     |     | 4            |                          | 12            |
| 4                                    | 42,25      | 8              |                       |     |     | 7,25         | 1,25                     | 25,75         |
| 5                                    | 28         | 5              |                       |     |     | 5            | 2                        | 16            |
| <b>Evaluación del Conjunto</b>       | 4,75       | 2,75           |                       |     |     |              |                          | 2             |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>150</b> | <b>34,75</b>   |                       |     |     | <b>25,25</b> | <b>4,25</b>              | <b>85,75</b>  |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes).

LAB; prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes).

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes).

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía...

**Metodologías docentes \***

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

|  |
|--|
| <b>Resultados de aprendizaje*</b>  |
| Los resultados de aprendizaje se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis microeconómico y en su utilización para la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes relacionados con el comportamiento de los mercados no competitivos.   |
| <b>Sistemas de evaluación *</b>  |
| <p><b>1. INTRODUCCIÓN:</b></p> <p><i>La Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en las Titulaciones Oficiales de la Universidad de Extremadura (DOE nº 236, de 12 de diciembre de 2016), regula el sistema de calificaciones para el alumnado de la Universidad de Extremadura.</i></p> <p><b>2. SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p>Conforme a lo recogido en dicha Resolución, se establecen los siguientes sistemas de evaluación: Sistema de Evaluación Continua y Sistema de Evaluación con una única prueba final de carácter global. La elección entre un sistema u otro corresponde al alumno durante las tres primeras semanas del semestre (lo deberá comunicar al profesor por escrito o a través de e-mail). El sistema de evaluación y los criterios asociados al mismo serán los mismos en todas las convocatorias del curso académico 2020/2021. En el caso de las convocatorias extraordinarias se guardará la valoración de las pruebas realizadas a lo largo del curso 2020/2021.</p> <p><b><u>2.1 Sistema de Evaluación Continua:</u></b></p> <p>La calificación global de este sistema de evaluación será la media ponderada de los dos bloques que se indican a continuación. El alumno superará la asignatura cuando la nota media ponderada, publicada en las ACTAS oficiales de la asignatura, de estos dos bloques sea al menos de 5 puntos.</p> <p><b>Bloque 1:</b> Realización y/o entrega de las diversas <u>actividades</u> encargadas por el profesor a lo largo del curso, <b>dichas actividades no son recuperables</b>. Este bloque supondrá un <u>30%</u> de la nota final del alumno. En el caso de que el alumno no realizase alguna de las actividades o trabajos propuestos por el profesor, su calificación en dicha actividad será de 0 puntos. Este bloque está fundamentalmente orientado a la evaluación de las competencias transversales recogidas en el programa de la asignatura e incluye la realización de presentaciones orales y/o la elaboración por parte del alumnado de cuestionarios con preguntas tipo test, y/o la entrega de informes y/o ejercicios prácticos sobre los contenidos de la asignatura. Para el desarrollo de estas actividades se utilizarán técnicas de <u>aprendizaje cooperativo</u> y/o de forma individual y/o <u>rúbricas de evaluación de competencias</u>. <b>Hay que realizar, para poder evaluar este apartado, el 75% de las actividades.</b></p> <p><b>Bloque 2:</b> <u>Examen final</u> a realizar en la convocatoria oficial correspondiente y que englobará la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en el temario de la asignatura. Este segundo bloque supondrá un <u>70%</u> de la nota final del alumno. El examen final constará de una serie de preguntas tipo test con puntuación positiva en las correctamente contestadas y puntuación negativa en las incorrectas (las preguntas con respuesta en blanco, no puntúan) y/o otras preguntas de desarrollo y/o ejercicios prácticos. Las preguntas tipo test que sean prácticas deberá explicarse su desarrollo para que se puntúe como correcta. En el caso de que el alumno no realizase este examen final, su calificación en este bloque será de 0 puntos.</p> |

**En ningún caso se aprobará la asignatura con una calificación inferior a 4,25 puntos en el examen final.**

### **2.2 Sistema de Evaluación con una única prueba final de carácter global:**

La evaluación de la asignatura para el alumno que opte por este sistema se realizará mediante un único examen final coincidiendo con la convocatoria oficial correspondiente. El examen final constará de una serie de preguntas tipo test con puntuación positiva en las correctamente contestadas y puntuación negativa en las incorrectas (las preguntas con respuesta en blanco, no puntúan) y/o otras preguntas de desarrollo y/o ejercicios prácticos. Las preguntas tipos test que sean prácticas deberá explicarse su desarrollo para que se puntúe como correcta. Este examen constituye el 80% de la nota final de la asignatura. El otro 20% restante se obtendrá realizando una pregunta adicional en dicho examen. Para poder superar la asignatura mediante este sistema de evaluación, será necesario obtener en el examen final una **nota mínima de 5 puntos**.

**Este examen final englobará toda la materia de la asignatura, incluidos los contenidos abordados en las actividades de evaluación continua, de manera que no tiene por qué coincidir con el examen final del sistema de evaluación 1.**

#### **B. VALIDEZ DE LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN:**

**El sistema de evaluación y los criterios asociados al mismo serán los mismos en todas las convocatorias ordinarias y extraordinarias del curso académico 2020/2021. En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria de junio, la calificación que hubiera obtenido en las actividades del sistema de evaluación continua, se mantendrán en las demás convocatorias del curso. Las actividades no son recuperables.**

#### **Bibliografía (básica y complementaria) \***

##### **Bibliografía básica:**

MCCANN, P. (2013): "Modern Urban and Regional Economics", 2ª ed., Oxford University Press.

MCCANN, P. (2010): "Urban and Regional Economics", 10ª ed., Oxford University Press.

MURILLO ZAMORANO, L.R, MORILLO, J., SÁNCHEZ, M. y VEGA, J. (2009): "Equidad en la Prestación de los Servicios Públicos Fundamentales en España: Balanzas de Accesibilidad en Educación y Sanidad", UNE, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.

POLESE, M. y RUBIERA, F. (2009): "Economía Urbana y Regional. Introducción a la Geografía Económica", Thomson Reuters.

SILVA COSTA, J. Y NIJKAMP, P. (2009): "Compêndio de Economia Regional. Vol. I y II", 1ª ed., Principia.

##### **Bibliografía complementaria:**

CAMAGNI, R. (2005): "Economía Urbana". Antoni Bosch ed.

CAPELLO, R. (2006): "Regional Economics". Routledge.

FUJITA, M., KRUGMAN, P. y VENABLES, A.J. (2000): "Las Ciudades, las Regiones y el Comercio Internacional". Antoni Bosch Editor.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### Material y contenidos adicionales:

- United Nations. Population Division: <http://www.un.org/esa/population/>
- World Population Prospects: <http://esa.un.org/unpd/wpp/index.htm>
- World Urbanization Prospects: <http://esa.un.org/unpd/wup/index.htm>
- Population Reference Bureau: <http://www.prb.org>
- Informe Crecimiento y Urbanización:  
[http://www.growthcommission.org/index.php?id=96&task=view&Itemid=169&option=com\\_content&lang=spanish](http://www.growthcommission.org/index.php?id=96&task=view&Itemid=169&option=com_content&lang=spanish)
- Banco Mundial (World Bank): <http://www.worldbank.org>
- Visualizador de datos del Banco Mundial (Data Visualizer):  
<http://devdata.worldbank.org/DataVisualizer/>

World Bank Datafinder Mobile Apps: <http://data.worldbank.org/apps>