

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA MACROECONOMÍA III

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	500432	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MACROECONOMÍA III		
Denominación (inglés)	MACROECONOMICS III		
Titulaciones	- Grado en Economía (GECO) - Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas – Economía (DG ADE-ECO)		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	6º / 8º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Análisis Económico		
Materia	Macroeconomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Francisco Javier De Miguel Vélez	68	demiguel@unex.es	-
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Francisco Javier De Miguel Vélez		
Competencias *			
<p><b>CB1:</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>			
<p><b>CB2:</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			
<p><b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>			
<p><b>CB4:</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<b>CB5:</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
<b>CG1:</b> Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas.
<b>CG2:</b> Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
<b>CT1:</b> Conocimientos de informática y dominio de las TIC.
<b>CT2:</b> Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.
<b>CT3:</b> Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua extranjera.
<b>CT4:</b> Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.
<b>CT5:</b> Capacidad de trabajar en equipo.
<b>CT8:</b> Capacidad de aprendizaje autónomo.
<b>CT10:</b> Capacidad para la resolución de problemas.
<b>CT12:</b> Capacidad de organización y planificación.
<b>CE2:</b> Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la macroeconomía.
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<p>La materia <b>MACROECONOMÍA</b> desarrolla los contenidos básicos analizados en la asignatura <i>Macroeconomía</i> incluida en el Modulo de Formación Básica. Los contenidos de esta materia considerados en esta asignatura serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economía en el largo plazo: crecimiento económico, mercado de trabajo y desempleo, economía monetaria e inflación.</li> <li>- Contabilidad del crecimiento. Modelo de Solow. Acumulación de capital físico. Capital humano y crecimiento endógeno.</li> </ul>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p>Denominación del tema 1: <b>EL MERCADO DE TRABAJO</b>          Contenidos del tema 1: El mercado de trabajo: indicadores relevantes y flujos. Variaciones del desempleo. Determinación de los salarios. Determinación de los precios. Tasa natural de desempleo.          Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Resolución de cuestiones, problemas y casos prácticos/lecturas complementarias.</p>
<p>Denominación del tema 2: <b>ANÁLISIS CONJUNTO DE TODOS LOS MERCADOS: EL MODELO DE OFERTA AGREGADA – DEMANDA AGREGADA (OA-DA)</b>          Contenidos del tema 2: La oferta agregada. La demanda agregada. Equilibrio a corto plazo y equilibrio a medio plazo. Efectos de una expansión monetaria. Efectos de un ajuste fiscal dirigido a reducir el déficit presupuestario. Efectos de una variación del precio del petróleo.          Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Resolución de cuestiones, problemas y casos prácticos/lecturas complementarias.</p>
<p>Denominación del tema 3: <b>TASA NATURAL DE DESEMPLEO Y CURVA DE PHILLIPS</b>          Contenidos del tema 3: Inflación, inflación esperada y desempleo. Curva de Phillips: primera versión. Curva de Phillips con expectativas. De vuelta a la tasa natural de desempleo. Diferencias internacionales entre las tasas naturales de desempleo. Variaciones de la tasa natural a lo largo del tiempo. Inflación elevada y relación de la</p>

curva de Phillips. Deflación y relación de la curva de Phillips.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Resolución de cuestiones, problemas y casos prácticos/lecturas complementarias.

Denominación del tema 4: **LA INFLACIÓN, LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EL CRECIMIENTO DE LA CANTIDAD NOMINAL DE DINERO**

Contenidos del tema 4: Producción, desempleo e inflación: la ley de Okun, la curva de Phillips y la relación de demanda agregada. Los efectos del crecimiento del dinero: corto plazo vs medio plazo. La desinflación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Resolución de cuestiones, problemas y casos prácticos/lecturas complementarias.

Denominación del tema 5: **ECONOMÍA EN EL LARGO PLAZO: CRECIMIENTO ECONÓMICO**

Contenidos del tema 5: Los hechos del crecimiento económico. La contabilidad del crecimiento. La teoría del crecimiento: acumulación de capital, regla de oro, crecimiento de la población, progreso tecnológico. Crecimiento endógeno.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Resolución de cuestiones, problemas y casos prácticos/lecturas complementarias.

Denominación del tema 6: **POLÍTICA MACROECONÓMICA: RECAPITULACIÓN**

Contenidos del tema 6: La incertidumbre y la política macroeconómica. Las expectativas y la política macroeconómica. La política y la política macroeconómica. La tasa óptima de inflación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Resolución de cuestiones, problemas y casos prácticos/lecturas complementarias.

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran Grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	17	6				2		9
2	39,25	10				4	1,25	24
3	18	6				2		10
4	19,25	6				2	1,25	10
5	39,75	10				4	1,75	24
6	15,25	5,25				1,25		8,75
<b>Evaluación **</b>	1,5	1,5						
<b>TOTAL</b>	150	44,75				15,25	4,25	85,75

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Metodologías docentes*
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.</li> <li>2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.</li> <li>3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.</li> <li>4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.</li> <li>5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.</li> <li>6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.</li> </ol>
Resultados de aprendizaje*
<p>Los resultados de aprendizaje se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis macroeconómico y en su utilización para la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes relacionados con el funcionamiento de la economía a nivel agregado en el medio y largo plazo.</p>
Sistemas de evaluación*
<p><b>A) SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b></p> <p>De acuerdo a la normativa de evaluación de la Universidad de Extremadura (<b>DOE nº 212 de 3 de noviembre de 2020</b>), existen <b>dos sistemas de evaluación alternativos: (1) sistema de evaluación continua y (2) sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global.</b></p> <p>La elección entre ambos sistemas corresponde al estudiante, quien deberá comunicar al profesor <b>por escrito</b> el tipo de evaluación elegido en las <b>3 primeras semanas del semestre</b>. Si el estudiante no realizara esta comunicación, se entenderá que opta por el sistema de evaluación continua.</p> <p>Una vez elegido el sistema de evaluación, el estudiante no podrá modificarlo a lo largo del presente curso académico.</p> <p><b>1) SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b></p> <p>Este sistema estará compuesto de dos partes: unas <b>pruebas de evaluación continua</b> y un <b>examen final</b>.</p> <p><b>A) PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA:</b> estas pruebas constituirán un <b>30%</b> de la nota final de la asignatura. Estarán basadas en la realización y entrega por parte del alumno de aquellas <b>actividades</b> que se propongan a lo largo del semestre, pudiendo ser tanto presenciales como no presenciales.</p> <p><b>En el caso de que un alumno no entregara alguna de las actividades planteadas, su calificación en dicha actividad será de 0 puntos.</b></p>

Además, la calificación de estas actividades evaluables se mantendrá para todas las convocatorias oficiales posteriores.

**B) EXAMEN FINAL:** la calificación obtenida por el alumno en el examen final representará el **70%** restante de la nota final de la asignatura. Dicho examen englobará todo el contenido de la asignatura. **Para aprobar la asignatura es requisito imprescindible obtener en el examen final una calificación mínima de 4 puntos.**

## **2) SISTEMA DE EVALUACIÓN CON UNA ÚNICA PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL**

Este sistema consistirá en una **única prueba final (examen) de carácter global**, cuya superación supondrá la superación de la asignatura.

Este examen final **englobará toda la materia de la asignatura, incluidos los contenidos abordados en las actividades de evaluación continua**. Por este motivo, se tratará de un **examen diferente del correspondiente al sistema de evaluación continua** (aunque con la misma estructura general).

### **B) MODELO DE EXAMEN**

**Para los dos sistemas de evaluación mencionados anteriormente**, el examen final de la asignatura, en sus diferentes convocatorias, estará constituido de **dos partes**:

- Una primera formada por diversas **preguntas tipo test**, tanto teóricas como prácticas, que supondrá un **40%** de la calificación del examen. Las preguntas del test correctamente contestadas tendrán una puntuación positiva, mientras que las contestadas erróneamente tendrán una puntuación negativa; las preguntas no contestadas ni sumarán ni restarán puntuación.
- Y una segunda, también teórico-práctica, consistente en **preguntas teóricas concretas, desarrollos gráficos y/o resolución de problemas**. En conjunto, esta segunda parte supondrá el **60%** restante de la calificación del examen final.

### **C) OTRAS CONSIDERACIONES EN RELACIÓN CON LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

C.1. En lo concerniente a las actividades a entregar por los alumnos y los exámenes, **se penalizarán las faltas de ortografía y las deficientes exposiciones de contenidos (fallos de redacción)**.

C.2. La calificación final de la asignatura en **ACTAS** estará comprendida entre 0 y 10 puntos, con expresión de **un decimal**.

### **D) DESARROLLO DE LOS EXÁMENES**

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. Así, **no se podrá entrar con móviles en el examen, ni con ningún otro medio electrónico de comunicación**. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión

inmediata.

Además, **el alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.**

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Bibliografía básica:**

- **BLANCHARD, O. (2017): "Macroeconomía", 7ª ed., Ed. Pearson.**  
[En algunos temas del programa se emplearán ediciones anteriores de este manual]
- **MANKIW, G. (2014): "Macroeconomía", 8ª ed., Ed. Antoni-Bosch.**  
[Manual de referencia para el Tema 5 del programa]

#### **Bibliografía complementaria:**

- DORNBUSCH, R., FISCHER, S. y STARTZ, R. (2015): "Macroeconomía", 12ª ed, Ed. McGraw-Hill.
- BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. y VALERO, I. (2013): "Macroeconomía: problemas y ejercicios resueltos", 3ª ed., Ed. Pearson.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

El profesor de la asignatura pondrá a disposición del alumnado material de apoyo a través del aula virtual de la asignatura (**Campus Virtual de la Universidad de Extremadura**).