

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2020/2021**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500334	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TEORIA Y SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES		
Denominación (inglés)	LABOR AND INDUSTRIAL RELATIONS. THEORY AND SYSTEMS		
Titulaciones	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	7º	Carácter	OPTATIVO
Módulo	OPTATIVO		
Materia	RELACIONES LABORALES		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Manuela Caballero Guisado	248	<a href="mailto:manuelacaballero@unex.es">manuelacaballero@unex.es</a>	
Área de conocimiento	SOCIOLOGÍA		
Departamento	DIRECCION DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CB3. CB4. CB5.			
CG1. CG2. CG4. CG5.			
CT1. CT2. CT4. CT5. CT8. CT9. CT13. CT14. CT16.			
CE8. CE17. CE18. CE19. CE20			
Contenidos			
Breve descripción del contenido*			
Fundamentos teóricos de las Relaciones Laborales. Teoría y modelos analíticos de los sistemas de relaciones laborales. Conflicto sociolaboral y relaciones laborales. Sistema de relaciones laborales en España: desarrollo y elementos constitutivos. Sistemas de relaciones laborales y factores de diversidad. Sistemas comparados de relaciones laborales			
Theoretical foundations of Labor Relations. Theory and analytical models of labor relations systems. Socio-labor conflict and labor relations. System of relations labor market in Spain: development and constitutive elements. Labor relations systems and diversity factors. Comparative systems of labor relations			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b>Denominación del tema 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS RELACIONES LABORALES</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las relaciones laborales como objeto del análisis sociológico</li> <li>2. ¿Relaciones laborales o relaciones industriales?</li> <li>3. El proceso de institucionalización de las relaciones laborales. La democracia industrial</li> <li>4. Teorías y modelos de las relaciones laborales</li> </ol> <p><b>Contenidos prácticos del tema 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recopilación de textos y debate en grupos de discusión y foro on line, a partir de textos teóricos fundamentales, sobre los fundamentos transdisciplinarios de las Relaciones Laborales y su importancia.</li> </ul>
<p><b>Denominación del tema 2: LAS ORGANIZACIONES SINDICALES</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Del sindicato de oficio al de clase y de éste al profesional. ¿Y luego?</li> <li>2. El papel de los sindicatos en las relaciones laborales. La funcionalidad discutida</li> <li>3. El movimiento sindical en España y Europa</li> </ol> <p><b>Contenidos prácticos del tema 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los distintos grupos de trabajo analizarán en profundidad las características de un sindicato, y contrastarán en sesiones de discusión la dinámica de distintos sindicatos (de clase, profesionales, de empresa, etc).</li> </ul>
<p><b>Denominación del tema 3: LAS ORGANIZACIONES PATRONALES</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El asociacionismo empresarial. El por qué y el cómo</li> <li>2. El papel de la patronal en las relaciones laborales. El inalcanzado horizonte de la flexibilidad</li> <li>3. Los otros sujetos colectivos de representación de intereses profesionales.</li> <li>4. La patronal española</li> </ol> <p><b>Contenidos prácticos del tema 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los distintos grupos de trabajo analizarán en profundidad las características de una asociación empresarial, y contrastarán en sesiones de discusión la dinámica de distintos sindicatos (de clase, profesionales, de empresa, etc).</li> </ul>
<p><b>Denominación del tema 4: LAS FUNCIONES DEL ESTADO EN LOS SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El papel de las administraciones en las relaciones laborales. El Estado, más que un árbitro.</li> <li>2. La construcción (¿y deconstrucción?) de la ciudadanía laboral.</li> <li>3. La europeización de las relaciones laborales</li> </ol> <p><b>Contenidos prácticos del tema 4:</b></p>

- ✓ Se realizará un ejercicio práctico de autoevaluación individual mediante un cuestionario que se corregirá en grupo para fijar los contenidos teóricos de este primer tema con base en textos trabajados en clase.

**Denominación del tema 5: CONFLICTO LABORAL Y NEGOCIACIÓN**

**Contenidos teóricos del tema 5:**

1. El conflicto laboral como conflicto social.
2. Tipos de conflicto.
3. El diálogo y la concertación social.
4. Teorías y modelos de negociación colectiva.
5. Estructura de la negociación colectiva en España
6. Principios y estrategias de la negociación

**Contenidos prácticos del tema 5:**

- ✓ Los grupos de trabajo asumirán roles en torno a conflictos laborales conocidos, que se analizarán y se gamificarán

**Denominación del tema 6: Sistemas de Relaciones Laborales**

**Contenidos teóricos del tema 6:**

1. El modelo de relaciones laborales continental
2. El modelo de relaciones laborales anglosajón
3. ¿Hacia un modelo de relaciones laborales europeo?
4. Las Relaciones Laborales en América Latina
5. Los sistemas asiáticos de Relaciones Laborales
6. Las relaciones laborales globalizadas en la Sociedad Telemática: problemas globales, conflictos globales, actores globales
7. El debate en torno al dumping social

**Contenidos prácticos del tema 6:**

- ✓ Cada grupo de trabajo analizará en profundidad el sistema de relaciones laborales de un país. Los grupos contrastarán las diferencias entre cada uno de ellos, así como los aspectos comunes.

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	42,75	12				2,5	0,75	27,5
2	19,6	5				1	0,35	13,25
3	19,6	5				1	0,35	13,25
4	19,6	5				1	0,35	13,25
5	19,6	5				1	0,35	13,25
6	19,6	5				1	0,35	13,25
<b>Evaluación**</b>	9,25	9,25						
<b>TOTAL</b>	150	46,25				7,5	2,5	93,75

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).          EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p><b>Metodologías docentes*</b></p>
<p>Lección magistral en grupo grande (presencial). Aprendizaje práctico de herramientas de investigación en sala de informática o conectados en el aula (presencial). Análisis e interpretación de textos u otras fuentes (no presencial). Exposición y defensa de trabajos en clase de grupo grande (presencial). Consulta bibliográfica, estudio y preparación de exámenes (no presencial). Realización de pruebas escritas y/o evaluación continua en clase de grupo grande (presencial).</p> <p>La metodología docente es flexible y combina componentes, con la intención de que el aprendizaje, además de ser eminentemente práctico, constituya un acto participativo creativo por parte del alumno. También se utilizará en algunos temas el modelo de clase inversa (flipped classroom), así como herramientas colaborativas (utilización de redes sociales, etc.) por parte del alumnado para la realización de trabajos y tareas. Se encarece el trabajo en equipo del alumnado.</p>
<p><b>Resultados de aprendizaje*</b></p>
<p>Comprensión de las principales teorías y sistemas de las relaciones laborales          Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral          Capacidad para realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales          Capacidad para asesorar y/o gestionar en materia de empleo y contratación laboral          Capacidad para elaborar, implementar y evaluar estrategias de promoción socioeconómica, formación ocupacional e inserción laboral</p>
<p><b>Sistemas de evaluación*</b></p>
<p><b><u>ALUMNOS EN EVALUACIÓN CONTINUA</u></b></p> <p><b>1. Evaluación continua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La metodología docente de esta asignatura se basa en un aprendizaje de tipo cooperativo</li> <li>➤ El profesor explica los aspectos teóricos y más generales de cada tema.</li> <li>➤ Los alumnos, bajo la supervisión del profesor, trabajan distintos temas particulares y los exponen en el grupo para su debate, de tal manera que con los distintos conocimientos parciales aportados por cada alumno o grupo de alumnos se complete la explicación inicial del profesor.</li> </ul> <p>En este contexto metodológico, la evaluación continua consiste, no en examinar constantemente al alumno, sino en supervisar el trabajo individual o grupal realizado sobre los temas encargados por el profesor/a así como en la labor de control y capacidad de aprendizaje de cada alumno sobre los trabajos del resto de compañeros.</p> <p>Se tendrá en cuenta, por tanto:</p> <p><b>1) Los trabajos individuales o grupales</b> encargados al alumno o alumnos, conforme a estos criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes escritos (redacción, originalidad, documentación utilizada, etc.</li> </ul> <p>Cada uno de estos informes deberá ser entregado en el Campus Virtual antes de su presentación y debate en clase. Supone un 30% de la nota.</p>

- Exposición de los temas (calidad de la presentación, utilización de las TIC, etc.).  
Supone un 20% de la nota.

**2) Discusión sobre los temas presentados**, en la que se medirá la participación de cada alumno (análisis, crítica, reflexiones, aportaciones, etc.). Supone un 30% de la nota.

**3) Autoevaluaciones** mediante cuestionarios en el campus virtual. Supone un 20% de la nota

## **2. Asistencia**

El alumno que se acoja al sistema de evaluación continua deberá asistir a todas las sesiones de clase. Únicamente se admitirán faltas de asistencia debidamente justificadas y hasta un máximo de cuatro. La NO justificación de las ausencias o el sobrepasar su máximo determinará que el alumno pase automáticamente a ser considerado como no asistente a efectos de evaluación.

Para compensar las faltas de asistencia, el alumno concernido deberá entregar, si fuese necesario y previo acuerdo con el profesor, un informe analizando la teoría tratada en clase o bien con sus aportaciones al debate sobre el tema o temas expuestos.

## **3. Participación en los foros**

De manera paralela a las clases se abrirán varios foros de debate en el campus virtual de la asignatura en los que el alumno podrá participar libremente a través de propuestas o respondiendo a las planteadas.

## **EVALUACIÓN GLOBAL PARA ALUMNOS NO ASISTENTES**

La RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia, por la que se ejecuta el Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la modificación de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura, limita la libertad de cátedra e impone al profesorado la obligación de que:

*“El plan docente de cada asignatura preverá para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.”*

Atendiendo a esa imposición, quien dentro de las tres primeras semanas del semestre haya optado mediante comunicación expresa al profesor por no asistir a clase, tendrá derecho a ser evaluado en todas las competencias mediante la siguiente **“prueba alternativa alternativa de carácter global”**, con la misma base 100 del sistema de evaluación a alumnos asistentes:

- La prueba, con un tiempo máximo de una hora y media, tendrá su base en los materiales de estudio que irán siendo publicados en el campus virtual.
- Mediante el examen final se puede obtener la máxima puntuación posible según impone la normativa citada.

## Bibliografía (básica y complementaria)

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

KÖHLER, H., MARTÍN, A. (2005): *Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales*, Delta, Madrid.

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

BAIGORRI, A. (1996), *Introducción a la Sociología de la Empresa*, Lulu

CENTRO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN: "Sistemas de resolución de conflictos laborales: directrices para mejorar el desempeño", Organización Internacional del Trabajo, Turín  
[http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_dialogue/---dialogue/documents/publication/wcms\\_337941.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---dialogue/documents/publication/wcms_337941.pdf)

DUNLOP, J. (1978): *Sistemas de relaciones industriales*, Península, Barcelona

FERNÁNDEZ, J. C. y HERNÁNDEZ, A. (Coord.) (2000): *Diccionario de Sociología de la Empresa y de las Relaciones*, Lex Nova, Valladolid.

FRIEDMANN, G., NAVILLE, P. et al. (comps.) (1971): *Tratado de Sociología del Trabajo*, Fondo de Cultura Económica, México (2 vols).

GARCÍA CALAVIA, M.A. (2008), *Sociología de les relacions laborals*, Universitat de Valencia, Valencia

GARCÍA CALAVIA, M.A. (2008), "Las huelgas laborales en el Estado español (1976-2005): tendencias, motivos, distribución y convocantes", *Arxius*, 18, 92:117

GARCÍA CALAVIA, M.A. (2012). *Relaciones laborales en Europa occidental: una aproximación sociológica a la transformación de sus sistemas nacionales*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

HYMAN, R. (1981): *Relaciones industriales. Una introducción marxista*, Blume, Barcelona.

KÖHLER, H.D. Y GONZÁLEZ BEGEGA (2008) "El diálogo social europeo. De la acroconcertación comunitaria a la negociación colectiva transnacional", *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, 72, pp. 251-269

MÍGUELEZ, F., PRIETO, C. (1999): *Las relaciones de empleo en España, Siglo XXI*, Madrid.

MORALES, J. (1995): *Sociología de las relaciones industriales*, Trotta, Madrid.

POOLE, M. (1993): *Relaciones industriales. Modelos y orígenes de la diversidad nacional*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.

ROCHA, F. Y BENEYTO, P. (2013) "La europeización de las relaciones laborales. Retos y perspectivas". *Arxius*, 28, pp. 9-20

SARRIES, L. (1993): *Sociología de las relaciones industriales en la sociedad postmoderna*, Mira eds., Zaragoza.

ZARAGOZA, A. (2002): *Pactos sociales, sindicatos y patronal en España, Siglo XXI*, Madrid.

La citada bibliografía corresponde a un compendio de manuales que pueden ser de utilidad y un conjunto de textos recomendados. A medida que se aborden los temas del programa se ofrecerá bibliografía complementaria para cada uno de ellos.

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

Estos recursos y otros se encontrarán en el Campus Virtual y la página web de la asignatura.  
 - Visita a las sedes de una central sindical representativa y de una asociación patronal.

### REVISTAS ESPECIALIZADAS

Cuadernos de Relaciones Laborales: <https://revistas.ucm.es/index.php/CRLA>

Sociología del Trabajo: <https://recyt.fecyt.es//index.php/sociologiatrabajo>

Trabajo. Revista Iberoamericana de Relaciones Laborales:

<http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/trabajo>

Lan Harremanak. Revista de Relaciones Laborales:

[http://www.ehu.eus/ojs/index.php/Lan\\_Harremanak](http://www.ehu.eus/ojs/index.php/Lan_Harremanak)

Anuario IET de Trabajo y Relaciones Laborales:

<http://revistes.uab.cat/anuarioiet/>

Anuario de Relaciones Laborales de España (UGT:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=22256>

Revista de Estudios Latinoamericanos de Relaciones Laborales y Protección Social:

<http://www.edicionescinca.com/revista-estudios-latinoamericanos.php>

**RECOPIACIONES DE PELÍCULAS SOBRE RELACIONES LABORALES:**

<http://www.elcineenlasombra.com/las-27-mejores-peliculas-sobre-el-mundo-laboral/>

<http://blog.occ.com.mx/10-peliculas-geniales-sobre-la-vida-laboral/#.WScaN2g2CHs>

<http://www.eboca.com/ebocame/peliculas-sobre-trabajo/>

[https://cineblogub.wordpress.com/2015/04/27/relaciones-laborales-en-el-cine/commentpage- 1/](https://cineblogub.wordpress.com/2015/04/27/relaciones-laborales-en-el-cine/commentpage-1/)