

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código <sup>2</sup>	401857	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Contabilidad y Finanzas para Nuevos Proyectos Empresariales		
Denominación (inglés)	Accounting and Finance for Entrepreneurs		
Titulaciones <sup>3</sup>	Máster Universitario en Creación de Empresas e Innovación		
Centro <sup>4</sup>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Creación de Empresas		
Materia	Contabilidad y Finanzas para Nuevos Proyectos Empresariales		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Borja Encinas Goenechea	31	<a href="mailto:bencinas@unex.es">bencinas@unex.es</a>	
Esther Muñoz Baquero	3	<a href="mailto:emunoz@unex.es">emunoz@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador <sup>5</sup> (si hay más de uno)	Esther Muñoz Baquero		
Competencias <sup>6</sup>			
Competencias Básicas			
<b>CB6:</b> Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
<b>CB7:</b> Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
<b>CB8:</b> Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
<b>CB9:</b> Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			
<b>CB10:</b> Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			
Competencias Generales			
<b>CG02:</b> Habilidad en la búsqueda de información necesaria para realizar un análisis estratégico previo a los procesos de creación de empresas e innovación.			
<b>CG04:</b> Capacidad de adaptación a ambientes cambiantes generados con motivo de los procesos de innovación empresarial.			
<b>CG10:</b> Capacidad para reconocer situaciones que necesiten del asesoramiento de expertos (asesores financieros, fiscales, juristas, etc.) así como capacidad para seleccionarlos e interpretar sus dictámenes.			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<b>Competencias Transversales</b>
<b>CT01:</b> La capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios.
<b>CT02:</b> La capacidad para trabajar en ambientes de presión.
<b>CT03:</b> La capacidad crítica y autocrítica.
<b>CT04:</b> La capacidad de comunicación, negociación y habilidad para la resolución de conflictos.
<b>CT05:</b> Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
<b>CT06:</b> Dominio de las TIC.
<b>Competencias Específicas</b>
<b>CE01:</b> Conocimiento de las técnicas de investigación y las herramientas de diagnóstico avanzado para poder elaborar un informe de carácter técnico de consultoría en el ámbito de la innovación.
<b>CE03:</b> Conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel para el diseño y gestión de planes estratégicos, programas y proyectos avanzados relacionados con la innovación y la creación de empresas.
<b>CE11:</b> Capacidad para integrar y aplicar las nuevas tendencias en gestión de la innovación de modo rentable y efectivo en la empresa u otras organizaciones.
<b>CE14:</b> Capacidad para elaborar, comprender y analizar la información contable y financiera de la empresa, para así adoptar decisiones informadas a partir de dicha información, utilizando de manera adecuada los distintos mecanismos de financiación con los que cuenta el emprendedor para poner en marcha un proyecto empresarial.
<b>CE18:</b> Capacidad para desarrollar un concepto de negocio y plasmarlo en un plan de negocio completo, detallado, riguroso, realista y efectivo, que permita la puesta en práctica del proyecto empresarial.
<b>Contenidos<sup>6</sup></b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
La asignatura aborda las cuestiones relacionadas con la elaboración de plan económico-financiero de la empresa, así como las herramientas fundamentales para la gestión presupuestaria y el control de gestión en las organizaciones empresariales. Se analizarán igualmente los aspectos fundamentales de la financiación empresarial así como las principales fuentes de financiación, tanto tradicionales como alternativas.
<b>Temario de la asignatura</b>
<b><u>PARTE I: CONTABILIDAD</u></b>
<b>TEMA 1: Contabilidad para nuevos proyectos empresariales.</b>
<b>Contenidos teóricos:</b>
1. Consideraciones generales: el Plan Económico-Financiero como integrante del Plan de Empresa.
2. La información económico-financiera en la empresa: punto de vista externo e interno.
3. La utilidad de la información contable desde un punto de vista externo: el Plan Económico-Financiero y la viabilidad de la empresa.
4. La utilidad de la información contable desde un punto de vista interno: el control de gestión y la toma de decisiones empresariales.
<b>Metodología:</b>
La metodología consistirá en la explicación, en gran grupo, por parte del profesor, quien aportará los contenidos teóricos o metodológicos que sean relevantes sobre la materia.
<b>TEMA 2: Fundamentos de Control de Gestión: la planificación y el control en la empresa.</b>
<b>Contenidos teóricos:</b>
1. El control de gestión: El sistema de control de gestión (SCG) en la empresa.
2. El controller: definición y funciones básicas.
3. Control de gestión y Estrategia
4. Control de gestión y Gestión presupuestaria.
5. Alineamiento estratégico del presupuesto.
6. Planificación presupuestaria: elaboración de presupuestos.
7. Control presupuestario: seguimiento y determinación de desviaciones.

**Metodología:**

La metodología consistirá en la explicación, en gran grupo, por parte del profesor, quien aportará los contenidos teóricos o metodológicos que sean relevantes sobre la materia.

**Contenidos prácticos:**

Elaboración de Presupuestos para casos empresariales a partir de los contenidos teóricos del tema.

**Metodología:**

Elaboración, discusión y debates de los aspectos más relevantes de los diferentes casos elaborados por los alumnos. Utilización de herramientas informáticas básicas para la elaboración de presupuestos.

**TEMA 3: El Plan Económico-Financiero: estructura, elaboración y utilidad.**

**Contenidos teóricos:**

1. Estructura y elaboración del plan económico-financiero de una empresa
2. Plan de inversiones y plan de financiación.
3. Previsiones de ventas, costes y resultados.
4. Previsión de tesorería.
5. Cuentas anuales previsionales.
6. Utilidad del Plan Económico-Financiero como instrumento de análisis.

**Metodología:**

La metodología consistirá en la explicación, en gran grupo, por parte del profesor, quien aportará los contenidos teóricos o metodológicos que sean relevantes sobre la materia.

**Contenidos prácticos:**

Elaboración del Plan Económico-Financiero para casos empresariales a partir de los contenidos teóricos del tema.

**Metodología:**

Elaboración, discusión y debates de los aspectos más relevantes de los diferentes casos elaborados por los alumnos. Utilización de herramientas informáticas básicas para la elaboración de presupuestos.

**PARTE II: FINANZAS**

**TEMA 4: Las PYMES y su financiación.**

1. La relevancia económica de las PYMES y sus problemas de financiación
2. Concepto de financiación y clasificación de las fuentes financieras.
3. La financiación interna o autofinanciación.
4. La financiación externa: aspectos generales e importancia de la financiación bancaria.

**TEMA 5: Principales fuentes de financiación ajena a corto plazo**

1. Introducción: el negocio bancario
2. Descuento comercial bancario y anticipo de facturas.
3. Crédito bancario o Cuenta de crédito.
4. Descubierta en cuenta corriente.
5. La financiación de proveedores o crédito comercial
6. Factoring
7. Confirming

**TEMA 6: Principales fuentes de financiación ajena a largo plazo**

1. Préstamo bancario.
2. Leasing o arrendamiento financiero
3. Renting

**TEMA 7: Otras alternativas de financiación.**

1. Préstamos participativos
2. Préstamos ICO
3. Sociedades de Garantía Recíproca
4. Sociedades Capital-Riesgo
5. Crowdfunding y Crowdlending
6. Business Angels
7. Friends, Family and Fools´

Actividades formativas <sup>7</sup>								
Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1. Teoría	9	4						5
2. Teoría	12	5						7
2. Práctica	12	5						7
3. Teoría	12	5						7
3. Práctica	14	6						8
4. Teoría	8	3						5
4. Práctica	2	1						1
5. Teoría	15	6						9
5. Práctica	12	5						7
6 Teoría	14	6						8
6 Práctica	12	5						7
7 Teoría	8	3						5
7 Práctica	9	4						5
<b>Evaluación<sup>8</sup></b>	11	2						9
<b>TOTAL</b>	150	60						90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes <sup>6</sup>
1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

<sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

<sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

## Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

1. Capacidad para elaborar un plan económico y financiero.
2. Definir un cuadro de indicadores para la gestión empresarial.
3. Elaborar las cuentas anuales y analizar la información que contienen. Conocer las fuentes de apoyo financiero al emprendimiento.

## Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

La evaluación de las dos partes de la asignatura se llevará a cabo a través de dos sistemas: evaluación continua y evaluación final. El estudiante deberá manifestar en las **tres primeras semanas del semestre** y en la forma indicada por el profesor a cuál de los dos sistemas de evaluación se acoge. Aquellos estudiantes que no manifiesten expresamente a que sistema de evaluación se acogen serán evaluados por el sistema de evaluación final. Los estudiantes que se acojan al sistema de evaluación continua podrán cambiarse al sistema de evaluación final cuando lo deseen pero la decisión de cambiarse será irrevocable. Los estudiantes que se acojan al sistema de evaluación final, ya sea de forma expresa o por omisión, no podrán cambiarse al sistema de evaluación continua.

### Parte I: Contabilidad

#### Evaluación continua

Bajo este sistema la evaluación se llevará a cabo del siguiente modo:

- A lo largo del semestre se realizará un trabajo de elaboración de presupuesto y plan económico financiero de un caso propuesto por el alumno en el que se aplicarán los contenidos teóricos que se van desarrollando en esta parte de la asignatura. Los estudiantes deberán ir elaborando su trabajo a lo largo de todo el semestre y realizarán las entregas relacionadas con el mismo que indique profesor. Este trabajo supondrá el 80% de la calificación de esta parte.
- El 20% restante se evaluará mediante la realización de un examen tipo test al finalizar el semestre. Este examen constará de 10 preguntas con sólo una respuesta válida. Cada respuesta correcta sumará 1 punto y cada respuesta incorrecta restará 0.33 puntos.

Para superar la parte de Contabilidad el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Final} = \text{Nota Trabajo} * 0.8 + \text{Nota Test} * 0.2$$

#### Evaluación final

En este sistema de evaluación los alumnos deben superar un examen que constará de dos partes:

- Una primera parte tipo test que supondrá el 20% de la nota. Este examen constará de 10 preguntas con sólo una respuesta válida. Cada respuesta correcta sumará 1 punto y cada respuesta incorrecta restará 0.33 puntos.
- Una segunda parte con preguntas cortas de contenido teórico-práctico que supondrá el 80% de la nota.

Para superar la parte de Contabilidad el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Final} = \text{Nota Test} * 0.2 + \text{Nota Preguntas} * 0.8$$

**Parte II: Finanzas**

**Evaluación continua**

En este sistema de evaluación la calificación final dependerá de tres apartados:

*Asistencia a clase.* A lo largo del semestre el profesor realizará varios controles de asistencia. Este apartado se calificará de 0 a 10 puntos, de acuerdo con la siguiente tabla:

% Asistencia	Puntuación
< 70	0
70-75	5
76-80	6
81-85	7
86-90	8
91-95	9
96-100	10

*Realización y defensa de un trabajo.* Los estudiantes deberán realizar un trabajo individual o por parejas sobre un determinado tema acordado con el profesor. La exposición del trabajo se realizará en el aula y tendrá una duración aproximada de 15 minutos. Tras la exposición se abrirá un debate sobre el mismo.

*Examen:* Al final del semestre los estudiantes deberán realizar un examen final que constará de dos partes. La primera parte consistirá en resolver un test teórico-práctico compuesto por 10 preguntas. Por cada pregunta planteada se establecerán tres respuestas de las cuales solo una será la correcta. El test se calificará de la siguiente manera: cada pregunta correcta 0,7 puntos y cada pregunta incorrecta -0,35 puntos. La segunda parte consistirá en la resolución de 1 problema cuya puntuación máxima será de 3 puntos. El problema solo será calificado si está completamente resuelto o cuando, a juicio del profesor, el estudiante haya demostrado tener conocimientos suficientes sobre la problemática que se le ha planteado. En cualquier caso, en dicha calificación se tendrá en cuenta lo siguiente: el correcto planteamiento del problema, la destreza en el proceso de resolución del mismo, el resultado final y la claridad en la presentación y exposición del problema.

La calificación final (CF) se obtendrá de la siguiente manera

$$Calificación\ final = 0,1 * NAC + 0,15 * NTR + 0,75 * NEX$$

Donde: NAC = Nota asistencia a clase; NTR = Nota trabajo; NEX = Nota examen

Para superar la parte de finanzas el estudiante deberá obtener en el examen una puntuación igual o superior a 4 puntos y en la calificación final una puntuación igual o superior a 5 puntos.

**Evaluación final**

Este sistema de evaluación consistirá en un examen que constará de dos partes. La primera parte consistirá en resolver un test teórico-práctico compuesto por 10 preguntas. Por cada pregunta planteada se establecerán tres respuestas de las cuales solo una será la correcta. El test se calificará de la siguiente manera: cada pregunta correcta 0,7 puntos y por cada pregunta incorrecta -0,35 puntos. La segunda parte consistirá en la resolución de 1 problema cuya puntuación máxima será de 3 puntos. El problema solo será calificado si está completamente resuelto o cuando, a juicio del profesor, el estudiante haya demostrado tener conocimientos suficientes sobre la problemática que se le ha planteado. En cualquier caso, en dicha calificación se tendrá en cuenta lo siguiente: el correcto planteamiento del problema, la destreza en el proceso de resolución del mismo, el resultado final y la claridad en la presentación y exposición de cada problema.

Para superar la parte de finanzas el estudiante deberá obtener en el examen una puntuación igual o superior a 5 puntos.

**La calificación final de la asignatura completa** será la nota media de las calificaciones finales obtenidas en la parte de contabilidad y en la parte de finanzas, una vez superadas ambas.

Si un alumno supera solo una de las dos partes de la asignatura, contabilidad o finanzas, en la convocatoria de enero, se le guardará dicha calificación hasta la convocatoria de julio del presente curso académico.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### BIBLIOGRAFIA BASICA:

- **AMAT, O. (2008):** Análisis económico-financiero. Barcelona: Gestión 2000.
- **CASANOVAS, M. BERTRAN, J. (2015):** La financiación de la empresa, Ed. Bresca.
- **EDUFINET (2015):** Guía financiera, 5ª edición, Ed. Thomson Reuters Aranzadi
- **FERNÁNDEZ, A. (1989):** Transmisión de información en el sistema presupuestario. *Revista Española de Financiación y Contabilidad*, XIX (59), 533-544.
- **FERNÁNDEZ, A. y MUÑOZ, C. (1997):** "Contabilidad de Gestión y excelencia empresarial". Ed. Ariel, SA. Barcelona.
- **LÓPEZ DOMÍNGUEZ, I. (2015):** "Instrumentos de financiación al servicio de las empresas" Ed. Fundación Confemetal.
- **MALLO, C. y MERLO, J. (1995):** "Control de Gestión y Control Presupuestario". Madrid: McGraw Hill
- **SAEZ, A., FERNANDEZ, A. y GUTIERREZ, G. (2004):** Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Volumen II. Madrid: McGraw Hill.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- **AECA. (1992):** El Proceso Presupuestario en la Empresa. *Principios de Contabilidad de Gestión (4)*. Madrid, España: AECA.
- **GARCIA MANDALONIZ, M. (2010):** La financiación de las Pymes, Ed. Aranzadi.
- **KAPLAN, R. S. y NORTON, D. P. (1993):** "Evaluación de resultados: algo más que números". Harvard-Deusto Business Review, nº 55.
- **KAPLAN, R. S. y NORTON, D. P. (1997):** "El Cuadro de Mando Integral (The Balanced Scorecard)". Ed. Gestión 2000, S. A.. Barcelona, 1997.

**VÁZQUEZ TORRES, A. L. (2010):** Manual para la financiación de la Pyme, Ed. Experiencia Ediciones

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

En la dirección <http://campusvirtual.unex.es> se tendrá acceso a toda la información pertinente sobre la asignatura (programa, ejercicios, materiales de apoyo, etc.)