

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	500303	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA		
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO ECONOMICS		
Titulaciones	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (RRL/RRHH) Doble Grado Administración y Dirección de Empresas (ADE) – Relaciones Laborales y Recursos Humanos (RRL/RRHH)		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica
Módulo	Formación básica		
Materia	Economía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	
Juan Vega Cervera	63	jvega@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos de Análisis Económico		
Página WEB	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eco/centro/profesores/info/profesor?id_pro=jvega www.economiacienciaficcio.com		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Competencias en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
Competencias Básicas			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la Educación Secundaria General, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
Competencias Transversales			
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.			
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.			
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.			
CT10: Capacidad para la resolución de problemas.			
Competencias Específicas			
CE9: conocimiento de los fundamentos de la economía, su evolución y su interacción con el			

mercado de trabajo.
Competencias en Administración y Dirección de Empresas
Competencias Básicas
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Competencias Transversales
CT2 - Capacidad de organización y planificación
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CT8 - Capacidad de tomar decisiones
CT9 - Capacidad para trabajar en equipo
Competencias Específicas
CE17 - Conocer y entender el papel de la empresa en el contexto histórico y económico, clasificando e interpretando las relaciones entre los sujetos interesados en la empresa que forman parte de la sociedad.
CE14 - Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica
Contenidos
Breve descripción del contenido
Conceptos básicos de economía. Oferta, Demanda, tipos de mercado, macromagnitudes, crecimiento económico, inflación, etc. Más en detalle, se estudia: Concepto de economía. Elección y escasez. Demanda, oferta y sus determinantes. Mercados. Elasticidades. Fallos del mercado e intervención del estado. La medición de la renta y los precios. El mercado financiero, el ahorro y la inversión. El sector exterior y la balanza de pagos.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: La economía. Contenidos del tema 1: Definición de Economía. Recursos económicos o Factores de producción. Cómo toman decisiones los agentes económicos. Economías mixtas. Microeconomía y Macroeconomía. Economía positiva y normativa. Los Modelos en Economía. Flujo Circular de la Renta. Frontera de Posibilidades de Producción. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.
Denominación del tema 2: La actividad económica. Contenidos del tema 2: Los mercados y la competencia. Tipos de Mercados. Los conceptos de demanda y oferta. Factores que influyen en la demanda y oferta. El equilibrio de mercado. Cambios en el equilibrio de mercado. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.
Denominación del tema 3: Mercados: La elasticidad. Contenidos del tema 3: La elasticidad precio de la demanda. La elasticidad renta de la demanda. La elasticidad cruzada de la demanda. La elasticidad de la oferta. La elasticidad precio de la demanda y los ingresos. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Tareas de clase, problemas,

<p>actividades, enlaces de red.</p> <p>Denominación del tema 4: Mercados: controles de precios, impuestos, subvenciones. Contenidos del Tema 4: Los controles de precios. Los impuestos por unidad. Las subvenciones por unidad. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.</p>
<p>Denominación del tema 5: Mercados y bienestar. Externalidades. Contenidos del tema 5: El Excedente del Consumidor. El Excedente del Productor. La Eficiencia del Mercado. Las Externalidades. Medidas para resolver las externalidades. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.</p>
<p>Contenidos del tema 6: Medición de la producción agregada: el Producto Interior Bruto. Definición. La comparación entre diferentes periodos: PIB nominal y PIB real. El PIB como suma de los valores añadidos. Evolución temporal de la producción: el crecimiento económico. Nivel general de precios: la inflación. Nivel de empleo: la tasa de paro. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.</p>
<p>Denominación del tema 7: Flujos y bienes en una economía abierta. Agentes económicos. Contenidos del tema 7: Factores productivos. Mercados. Variables nominales y reales Flujos reales. Flujos monetarios. Rentas o ingresos. Gastos. Ahorro. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.</p>
<p>Denominación del tema 8: Los mercados de activos financieros. Contenidos del tema 8: Los activos financieros. Definición y características. Clasificación. Prestatarios y prestamistas últimos e intermediarios financieros. Decisiones de cartera y coste de oportunidad del dinero. El dinero: definición y funciones. Creación de dinero y oferta de dinero. Creación de base monetaria. Creación de dinero y multiplicador monetario. El mercado de dinero y la política monetaria. El mercado de dinero. La política monetaria. Criptomonedas. Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.</p>

Actividades formativas

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		PCH	LAB	ORD	SEM		
1 Teoría	7	2						5
1. Práctica	10	5						5
2. Teoría	7	2						5
2. Práctica	10	5						5
3. Teoría	7	2						5
3. Práctica	10	5						5
4. Teoría	7	2						5

4. Práctica	10	5					5
5. Teoría	7	2					5
5. Práctica	10	5					5
6. Teoría	9	3					6
6. Práctica	10	5					5
7. Teoría	9	3					6
7. Práctica	10	5					5
8. Teoría	9	3					6
8. Práctica	10	5					5
Evaluación	8	3					5
TOTAL	150	62					88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del Profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del Profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del Profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee CVUEx.

Resultados de aprendizaje

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio. Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos dentro de su haría con ayuda de las TIC. Saber trabajar de forma autónoma. Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión. Buscar, transmitir y gestionar información, ideas, identificar problemas y soluciones. Presentar suficiente autonomía para cursar estudios posteriores satisfactoriamente.

Sistemas de evaluación

Según el artículo 4.1 de la Normativa de Evaluación, existe la modalidad de evaluación global, sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, cuya superación implica aprobar la asignatura, que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Para acogerse a esta modalidad, según los artículos 4.3 y 4.5 de la normativa, los estudiantes deberán declararlo expresamente dentro del plazo previsto mediante la herramienta habilitada en el Campus virtual. El plazo para esta asignatura corresponde al primer cuarto del periodo de impartición. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la

modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.

A) MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

1) Modalidad de evaluación 1 (Evaluación continua, examen parcial más examen final).

Esta modalidad de evaluación es la modalidad que mayoritariamente deben acogerse los alumnos, y estará compuesto de dos partes: unas pruebas de evaluación continua, un examen parcial y un examen final.

A) La parte de evaluación continua constituirá un 20% por ciento de la nota final de la asignatura. Estará basada en entregas por parte del alumno de aquellas actividades que se propongan a lo largo del semestre. Estas actividades se centran en trabajos específicos sobre prácticas de la asignatura y resolución de problemas propuestos por el profesor. En el caso de que un alumno no entregara alguna de las actividades planteadas sin justificarlo adecuadamente, su calificación será de 0 puntos para toda la evaluación continua. Todas las actividades de evaluación continua son no recuperables en todas las convocatorias.

Se realizará un examen parcial. Los contenidos incorporan la parte de Microeconomía del programa. En este examen no se computarán las actividades de evaluación continua realizadas hasta el momento. El examen se realizará la última semana de octubre aunque siempre coordinado con los intereses del alumnado. Superar el examen implica eliminar esa parte de la materia para la convocatoria de Enero y Julio.

B) En lo que respecta al examen final, la calificación obtenida por el alumno en este examen representará el 80% restante de la nota final de la asignatura. Dicho examen englobará todo el contenido de la asignatura.

En el caso de que un alumno no realizará el examen final, dicho alumno aparecerá en ACTAS como " no presentado" al no poder obtener la calificación mínima de cinco puntos necesaria para aprobar la asignatura. Además, si hubiera realizado las actividades evaluables, la calificación de tales actividades se mantendrá en todas las convocatorias oficiales del curso.

2) Modalidad de evaluación 2 (Examen final).

Para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase se establece una modalidad de evaluación alternativa. Estos alumnos no entregarán las actividades propuestas a lo largo del semestre. Por tanto, la evaluación bajo la modalidad 2 se realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá un 100% de la nota final de la asignatura. Este examen final englobará toda la materia de la asignatura, incluidos los contenidos abordados en las actividades de evaluación continua, por lo que no implica coincidir con el examen final de la modalidad de evaluación 1.

Indicar, por último, que si un alumno de la modalidad de evaluación 2 presentara alguna de las actividades propuestas a lo largo del semestre automáticamente pasará a la modalidad de evaluación 1.

B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN (modelo de examen):

El examen final será realizado mediante un examen que incluirá tanto preguntas teóricas como la resolución de problemas.

LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECIFICADOS SON VÁLIDOS PARA TODAS LAS CONVOCATORIAS OFICIALES DEL CURSO ACADÉMICO.

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria de febrero, para posteriores convocatorias (junio y julio) se mantendrán la calificación que hubiera obtenido en las actividades planteadas.

C) DESARROLLO DE LOS EXÁMENES:

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. Así, no se podrá entrar con móviles en el examen ni con dispositivo electrónico de comunicación alguno. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata. Además, el alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

TORRES LÓPEZ, J. (2021) "Introducción a la Economía", 2ª Ed. Pirámide, colección Economía y Empresa.

PEREZ ZABALETA, A., CASTEJON MONTIJANO, R., MENDEZ PEREZ, E. MARTINEZ MERINO, J.L. (2014): "Introducción a la Economía", 3ª ed., Pearson.

Bibliografía complementaria:

AGUADO, J.C., LACALLE, M. y CEPEDA, I. (2005), "Lecciones básicas de Economía", Thomson Paraninfo

De JUAN, R. (2006): "Libro de ejercicios. Economía, teoría y política", McGraw Hill.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Aula virtual de la asignatura de Macroeconomía:

<http://campusvirtual.unex.es>

Blog Caótica Economía:

<http://caoticaeconomia.wordpress.com/>

Blog del IE:

<http://economy.blogs.ie.edu/>

Datos sobre principales variables macroeconómicas:

<http://www.datosmacro.com/>

Instituto Nacional de Estadística (INE):

<http://www.ine.es>

Eurostat:

<http://ec.europa.eu/eurostat>

Servicio Público de Empleo Estatal:

<http://www.sepe.es>