

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	401857	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Contabilidad y Finanzas para Nuevos Proyectos Empresariales		
Denominación (inglés)	Accounting and Finance for Entrepreneurs		
Titulaciones ³	Máster Universitario en Creación de Empresas e Innovación		
Centro ⁴	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Creación de Empresas		
Materia	Contabilidad y Finanzas para Nuevos Proyectos Empresariales		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dolores Gallardo Vázquez	24	dgallard@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)			
Competencias ⁶			
1. Competencias básicas			
CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
2. Competencias generales
CG2: Habilidad en la búsqueda de información necesaria para realizar un análisis estratégico previo a los procesos de creación de empresas e innovación.
CG4: Capacidad de adaptación a ambientes cambiantes generados con motivo de los procesos de innovación empresarial.
CG10: Capacidad para reconocer situaciones que necesiten del asesoramiento de expertos (asesores financieros, fiscales, juristas, etc.) así como capacidad para seleccionarlos e interpretar sus dictámenes.
3. Competencias transversales
CT1: Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares.
CT2: Capacidad para trabajar en ambientes de presión.
CT3: Capacidad crítica y autocrítica.
CT4: Capacidad de comunicación, negociación y habilidad para la resolución de conflictos.
CT5: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CT6: Dominio de las TIC.
4. Competencias específicas
CE1: Conocimiento de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico avanzado para poder elaborar un informe de carácter técnico de consultoría en el ámbito de la innovación.
CE3: Conocimiento teórico e instrumental necesario para el ejercicio de una actividad profesional de alto nivel para el diseño y gestión de planes estratégicos, programas y proyectos avanzados relacionados con la innovación y la creación de empresas.
CE11: Capacidad para integrar y aplicar las nuevas tendencias en gestión de la innovación de modo rentable y efectivo en la empresa u otras organizaciones.
CE14: Capacidad para elaborar, comprender y analizar la información contable y financiera de la empresa, para así adoptar decisiones informadas a partir de dicha información, utilizando de manera adecuada los distintos mecanismos de financiación con los que cuenta el emprendedor para poner en marcha un proyecto empresarial.
CE18: Capacidad para desarrollar un concepto de negocio y plasmarlo en un plan de negocio completo, detallado, riguroso, realista y efectivo, que permita la puesta en práctica del proyecto empresarial.
Contenidos⁶
Breve descripción del contenido
La asignatura aborda las cuestiones relacionadas con la elaboración de un plan económico-financiero de la empresa, así como las herramientas fundamentales para el control de gestión en las organizaciones empresariales. Se analizarán igualmente los aspectos fundamentales de la financiación empresarial así como las principales fuentes de financiación, tanto tradicionales como alternativas.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Planificación contable y control en la empresa
Contenidos del tema 1: 1.1. Plan de Empresa y Plan Económico-Financiero. 1.2. La información económico-financiera en la empresa: punto de vista externo e interno.

1.3. La utilidad de la información contable desde un punto de vista externo: el Plan Económico-Financiero y la viabilidad económico-financiera de la empresa.

1.4. Estructura y elaboración del Plan Económico-Financiero de una empresa: plan de inversiones y plan de financiación.

1.4. La utilidad de la información contable desde un punto de vista interno: el control de gestión y la toma de decisiones empresariales.

1.5. El presupuesto como herramienta de control.

Metodología: Explicación en grupo grande, por parte del profesor y con presentación en Power Point, aportando los contenidos teóricos o metodológicos relevantes sobre la materia.

Denominación del tema 2: **Información no financiera a tener en cuenta en los proyectos empresariales**

Contenidos del tema 2:

2.1. Directiva 2014/95/UE sobre divulgación de información no financiera e información sobre diversidad.

2.2. Informes de Sostenibilidad.

2.3. El Global Reporting Initiative.

2.4. Estado de información no financiero (EINF).

Metodología: Explicación en grupo grande, por parte del profesor y con presentación en Power Point, aportando los contenidos teóricos o metodológicos relevantes sobre la materia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Búsqueda en la página web del Global Reporting Initiative de informes de sostenibilidad. Consulta, análisis y debate sobre diversos informes.

Denominación del tema 3: **Las Pymes y su financiación**

Contenidos del tema 3:

3.1. La relevancia económica de las Pymes y su financiación.

3.2. Clasificación de las fuentes financieras.

3.3. La financiación interna o autofinanciación.

3.4. La financiación externa: aspectos generales e importancia de la financiación bancaria.

3.5. Fuentes de financiación ajena a corto plazo: el negocio bancario, descuento comercial bancario, crédito bancario, factoring, crédito comercial y confirming.

3.6. Fuentes de financiación ajena a largo plazo: el préstamo bancario, arrendamiento financiero o leasing y renting.

Metodología: Explicación en grupo grande, por parte del profesor y con presentación en Power Point, aportando los contenidos teóricos o metodológicos relevantes sobre la materia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Búsqueda en páginas webs de diversas fuentes de financiación y discusión de las mismas.

Denominación del tema 4: **Otros instrumentos financieros para emprendedores**

Contenidos del tema 4:

4.1. Préstamos participativos y préstamos ICO.

4.2. Crowdfunding y Crowdlending.

4.3. Business Angels.

4.4. Friends, Family and Fools.

4.5. Microcréditos.

Metodología: Explicación en grupo grande, por parte del profesor y con presentación en Power Point, aportando los contenidos teóricos o metodológicos relevantes sobre la materia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Búsqueda en páginas webs de diversas fuentes de financiación y discusión de las mismas.

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1 Teoría	14	6						8
1 Práctica	21	8						13
2 Teoría	11	6						5
2 Práctica	21	7				1		13
3 Teoría	14	6						8
3 Práctica	23	7				2		14
4 Teoría	14	6						8
4 Práctica	23	7				2		14
Evaluación⁸	9	2						7
TOTAL	150	55				5		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
3. Reuniones con ponentes y expertos en diversos temas con el fin de interactuar y generar debate.
4. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje⁶

1. Capacidad para elaborar un plan económico y financiero.
2. Definir un cuadro de indicadores para la gestión empresarial.
3. Elaborar las cuentas anuales y analizar la información que contienen.
4. Conocer las fuentes de apoyo financiero al emprendimiento.

Sistemas de evaluación⁶

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

1. Aspectos generales de la evaluación

La evaluación de la asignatura Contabilidad y Finanzas para nuevos proyectos empresariales tendrá en cuenta el tipo de seguimiento que de ella realice el alumnado. En este sentido, se distinguirá entre alumnado en modalidad de evaluación continua y de evaluación global.

La elección entre el sistema de evaluación continua o global corresponde al alumno, quien deberá manifestar al profesor por escrito, durante el primer cuarto del período de impartición de las clases, el tipo de evaluación al que se acoge. Cuando el estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

2. Sistema de evaluación continua para el alumnado presencial

A lo largo del semestre se realizará, de manera individual por cada alumno, un trabajo, que deberá ser expuesto por el alumno, en el que se aplicarán los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura. Este trabajo supondrá el 30% de la calificación de la asignatura. Deberá ser expuesto en el aula a la finalización del semestre con una duración aproximada de 15 minutos.

A finalizar el semestre, se llevará a cabo una prueba práctica, que ponderará un 20% sobre el total de la asignatura. El 50% restante se evaluará mediante la realización de un examen final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las clases teóricas y seminarios, debiendo reunir una presencialidad mínima del 75% a las clases.

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos tras la aplicación de la siguiente fórmula:

Calificación final de la asignatura = 30% s/ nota del trabajo + 20% s/ prueba práctica + 50% s/ nota examen final

3. Sistema de evaluación final para el alumnado no presencial

En este sistema de evaluación los alumnos deben superar un examen escrito en el que deberán responder a una serie de preguntas teóricas cortas (entre 3 y 20 cuestiones), en relación a toda la materia que compone esta asignatura. Además, deberán resolver un caso práctico relacionado con el temario desarrollado. Cada una de las dos partes debe estar superada, computando cada una un 50% en la nota final de la asignatura, es decir:

Calificación final de la asignatura = 50% s/ nota de la teoría + 50% s/ nota de la práctica

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Amat, O. (2008) *Análisis económico-financiero*. Barcelona: Gestión 2000
 Casanovas, M. y Bertrán, J. (2015) *La financiación de la empresa*. Ed. Bresca.
 Edufinet (2015) *Guía financiera*, 5ª edición, Ed. Thomson Reuters Aranzadi.
 García Mandaloniz, M. (2010) *La financiación de las Pymes*. Ed. Aranzadi.

López Domínguez, I. (2015) *Instrumentos de financiación al servicio de las empresas*. Ed. Fundación Confemetal.

Vázquez Torres, A.L. (2010) *Manual para la financiación de la Pyme*. Ed. Experiencia Ediciones.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Becker, B.E., Huselid, M.A. y Ulrich, D. (2001) *El cuadro de mando de RRHH. Vinculando las personas, la estrategia y el rendimiento de la empresa*. Ed. Gestión 2000.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Material depositado en el aula virtual de la asignatura.

RECURSOS ELECTRÓNICOS LEGISLACIÓN

Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA):

<https://aeca.es/>

Comisión Europea: https://ec.europa.eu/info/index_es

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC): <https://www.icac.gob.es/>