

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía y Sociología de la Innovación		
Denominación (inglés)	Economy and sociology of innovation		
Titulaciones	Master Universitario en Creación de Empresas e Innovación		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Dirección de Innovación		
Materia	Economía y Sociología de la Innovación		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa	61	bcorchue@unex.es	
Manuela Caballero Guisado	248	manuelacaballero@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico Sociología		
Departamento	Economía Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Beatriz Corchuelo Martínez-Azúa		

Competencias*
1. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
2. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
3. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

5. CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. CG2. Habilidad en la búsqueda de información necesaria para realizar un análisis estratégico previo a los procesos de creación de empresas e innovación.
7. CG5 - Conocimiento del contexto institucional de la innovación empresarial.
8. CG10 - Capacidad para reconocer situaciones que necesiten del asesoramiento de expertos (asesores financieros, fiscales, juristas, etc.) así como de capacidad para seleccionarlos e interpretar sus dictámenes.
9. CT1 - Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares.
10. CT2 - Capacidad para trabajar en ambientes de presión.
11. CT3 - Capacidad crítica y autocrítica.
12. CT4 - Capacidad de comunicación, negociación y habilidad para la resolución de conflictos.
13. CT5 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
14. CE1 - Conocimiento de las técnicas de investigación y de las herramientas de diagnóstico avanzado para poder elaborar un informe de carácter técnico de consultoría en el ámbito de la innovación.
15. CE7 - Conocimiento de los instrumentos que permiten vigilar el entorno empresarial y tecnológico a nivel profesional.
16. CE10 - Capacidad para interpretar las oportunidades de innovación desde un enfoque basado en la orientación al mercado, la existencia de demanda no satisfecha y el análisis de resultados esperados.
- 17.. CE12 - Capacidad para conocer e identificar el marco y los agentes que conforman el sistema nacional y regional de innovación y los roles desempeñados por los diferentes agentes, tanto privados como públicos.
18. CE17 - Habilidad para analizar las políticas de fomento de la innovación, de la I+D y del emprendimiento en diferentes regiones para conocer su impacto en la sociedad.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Los contenidos se dirigen a formar profesionales con capacidad para el análisis de los procesos de cambio y transformación social, que plantean nuevos desafíos y suponen los nuevos escenarios de la innovación, así como a adquirir las competencias que habilitan para diseñar y/o aplicar innovaciones en diversos ámbitos, especialmente a nivel colectivo, conociendo los distintos recursos y programas de las distintas administraciones en relación con la innovación.

Temario de la asignatura

- Denominación del tema 1: Innovación. Los sistemas de innovación
 Contenidos del tema 1: Innovación: concepto y tipos; Sistemas de innovación; Innovación y crecimiento económico; la innovación en las empresas
- Denominación del tema 2: Políticas de innovación
 Contenidos del tema 2: Políticas de I+D en los distintos niveles territoriales: europeo, nacional y regional. Mecanismos de análisis y evaluación del impacto de las políticas de innovación
- Denominación del tema 3: Cambio social e innovación
 Contenidos del tema 3: Transformaciones sociales, nuevos escenarios para la innovación: globalización, migraciones, desigualdades, desarrollo sostenible. Los nuevos retos y las nuevas demandas sociales. Los cambios culturales, transformaciones en los estilos de vida (alimentación), y en las instituciones (la familia, la iglesia...).
- Denominación del tema 4: Innovación o innovaciones. La Innovación social

Contenidos del tema 4: Innovación tecnológica. Innovación educativa. Innovación Social contra la exclusión social: Economía social. RSC.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	30	10				5		15
2	35	10				5		20
3	32	10				2		20
4	31	8				8		15
Evaluación **	22	2						20
TOTAL ECTS	150	40				20		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Expositiva-participativa. Clases magistrales en pizarra y/o con apoyo de medios audiovisuales en grupo grande.

Seminarios. Reuniones cuyo objetivo es realizar un estudio profundo de determinadas materias con un tratamiento que requiere una interactividad entre ponente y asistentes.

Actividad no presencial de aprendizaje mediante el estudio de la materia, el análisis de documentos, la elaboración de memorias.

Resultados de aprendizaje*

- Identificar los principales agentes del sistema de innovación regional.
- Conocer las principales ayudas a la innovación.
- Capacidad para poner en marcha una EBT.
- Conocer los aspectos sociológicos de la innovación.

Sistemas de evaluación*

Para superar la asignatura existen dos MODALIDADES alternativas de evaluación: modalidad de evaluación continua y modalidad de evaluación global.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde al estudiante que deberá solicitarla para cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria) a través del espacio específico creado para ello en el Campus Virtual durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura.

Cuando un estudiante no realice esta comunicación se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de evaluarse de las actividades de la modalidad de

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante NO lo podrá cambiar.

1. MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

Bloque 1: Participación con aprovechamiento en las clases presenciales: 10%. **NOTA:** para poder computar en la nota final esta parte de la calificación, es preciso asistir como mínimo a un 80% del total de clases. En caso contrario, la calificación de este bloque será de 0 puntos.

Bloque 2: Realización y/o entrega de las diversas actividades encargadas por los profesores a lo largo del curso (70% de la nota final). Estas actividades pueden adoptar diferentes formas (desarrollo, respuesta corta, tipo test, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas. Las actividades son no recuperables. **NOTA:** en el caso de que el alumno no realizase alguna de las actividades o trabajos propuestos por el profesor, su calificación en dicha actividad será de 0 puntos.

Bloque 3: Examen final (20% de la nota final). La calificación de este examen final será la media aritmética de las siguientes dos partes: (1) realización y entrega de un trabajo escrito sobre uno de los contenidos vistos durante el curso; y (2) presentación oral y defensa pública en el aula del citado trabajo. Este bloque se evaluará conforme a unos criterios puestos previamente a disposición del alumno. **NOTA:** en el caso de que el estudiante no realizase el trabajo, su calificación en dicha actividad será de 0 puntos.

2. MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL

La evaluación de la asignatura en esta modalidad se realizará de dos formas:

1º. Realización de un trabajo siguiendo las indicaciones del Bloque 3 del sistema de evaluación anterior (40% de la nota final).

2º. Realización de una prueba escrita tipo test que comprenderá los contenidos de la asignatura (60% de la nota final).

Los alumnos que opten por esta modalidad de evaluación no deberán realizar las actividades incluidas en el bloque 2 de la modalidad de evaluación continua ni se tendrá en cuenta en la calificación el bloque 1 de la modalidad de evaluación continua. La evaluación global se realizará en la fecha oficial de la convocatoria.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica:

FARBERGHERG ET AL. (2005): The Oxford Handbook of Innovation, Oxford University Press

Complementaria:

- ALBAIGÈS, J. et al. (2009) La innovación social, motor de desarrollo de Europa, Sevilla, Socialinnova.
- ATECA, V. (2006). Economía de la Innovación Tecnológica. Universidad del País Vasco.
- CASTELLS, M. (2001). Internet y la sociedad red. In Lección inaugural del programa de doctorado sobre la sociedad de la información y el conocimiento.
- CASTELLS, M. (2002). The Rise of the Network Society: The Information Age: Economy, Society, and Culture, Volumen 1 Oxford, UK: Blackwell Publishing.
- BORJA, J. y CASTELLS, M. (2004), Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información, Madrid. Taurus.
- BUSOM, I.; B. CORCHUELO y E. MARTINEZ-ROS (2014). "Tax credits or subsidies for R&D?", *Small Business Economics*, Vol. 43(3), págs. 571-596.
- BUSOM, I., CORCHUELO, B. y MARTÍNEZ-ROS, E. (2015). ¿Todos los caminos llevan a Roma?. Incentivos fiscales, ayudas directas y la inversión empresarial en I+D. *Ekonomiaz*, 88, 263-281.
- CORCHUELO, B. (2006). Incentivos fiscales y decisiones de innovación. *Revista de Economía Aplicada*, 40, 5-34.
- CORCHUELO, B. y MARTÍNEZ-ROS, E. (2008). Aplicación de los incentivos fiscales a la inversión I+D en las empresas españolas. *Hacienda Pública, Revista de Economía Pública*, 187-(4/2008), 9-39.
- CORCHUELO, B. y Martínez-Ros, E. (2010). Who benefits from R&D tax policy? *Cuadernos de Economía. Dirección de la Empresa*, 13(45), 145–170.
- CORCHUELO, B. y CARVALHO, A. (2013). Obstáculos a la innovación y políticas públicas orientadas al fomento de la innovación. *Anales de Economía Aplicada XXVII*: 231-258.
- CORCHUELO, B. y MESÍAS, F. J. (2015). Innovation policies and barriers to innovation. An analysis in Extremadura (Spain). En: *Handbook of Research on Internationalization of Entrepreneurial Innovation in the Global Economy* (Ed. Carvalho LC). IGI Global, Hershey, EE.UU.
- CORCHUELO, B. y MESÍAS, F.J. (2015). Innovation in Extremadura: opportunity for companies or obstacle for their development?. En: *Handbook of Research and Entrepreneurial Success and its Impact on Regional Development* (Ed. Carvalho LC). IGI Global, Hershey, EE.UU.
- S1138-5758(10)70027-X.CÓRDOBA-CELY, C., VILLAMARÍN MARTÍNEZ, F. J. y BONILLA, H. (2014). Innovación social: aproximación a un marco teórico desde las disciplinas creativas del diseño y las ciencias sociales. *TENDENCIAS. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Nariño*. Vol. XV. No. 2: 30-44

- COTILLO PEREIRA, A. y TORRES ALBERO, C. (1994). Política y Sociedad, 14/IS:115-142
- EDQUIST, C., & HOMMEN, L. (1999). Systems of innovation: theory and policy for the demand side. *Technology in Society*, 21(1): 63–79.
- EKBOIR, J. y PARELLADA, G. (2016). Algunas reflexiones respecto a los sistemas de Innovación en la era de la globalización. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/242717389_ALGUNAS_REFLEXIONES_RESPECTO_A_LOS_SISTEMAS_DE_INNOVACION_EN_LA_ERA_DE_LA_GLOBALIZACION
- FECYT (2002). MANUAL DE FRASCATI. Propuesta de Norma Práctica para Encuestas de Investigación y Desarrollo Experimental. OCDE.
- FECYT (2010). Análisis sobre la Ciencia e Innovación en España. Ministerio de Ciencia e Innovación.
- FECYT (2012). Estudios sobre los efectos de la I+D en los resultados empresariales para España.
- FERNÁNDEZ ESQUINAS, M., & TORRES ALBERO, C. (2009). La ciencia como institución social: clásicos y modernos institucionalismos en la sociología de la ciencia. *Arbor, Ciencia, Pensamiento y Cultura*. CLXXXV(738): 663–687.
- FERNÁNDEZ ESQUINAS, M. (2012). Hacia un programa de investigación en sociología de la innovación. *Arbor, Ciencia, Pensamiento y Cultura*. Vol. 188-753:5-18. DOI: 10.3989/arbor.2012.753n1001
- FERNÁNDEZ ESQUINAS, M. et al. (2016) ¿Qué es una sociedad innovadora? Una exploración de los comportamientos y actitudes de la población española ante la innovación. Disponible en: <http://fes-sociologia.com/como-son-las-sociedades-innovadoras-una-exploracion-de-los-compor/congress-papers/2325/>
- FERRER HERNÁNDEZ, J. (2016). Efectos del progreso técnico sobre el empleo: el caso de las TIC en España 1995-2009. Disponible en: <http://www.fes-sociologia.com/efectos-del-progreso-tecnicos-sobre-el-empleo-el-caso-de-las-tic-en/congress-papers/3464/>
- GARMENDIA, J. A. (2004). Impacto de la cultura en los resultados de la organización. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. CIS., 52(108), 75–96.
- GIACHI, S. (2016). Nuevas competencias para la transferencia de tecnología y la innovación: el perfil de los profesionales científico técnicos que trabajan en organizaciones colaborativas de i+d. Disponible en: <http://fes-sociologia.com/nuevas-competencias-para-la-transferencia-de-tecnologia-y-la-innovaci/congress-papers/2188/>
- GOBIERNO DE EXTREMADURA (2014). V Plan Regional de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (2014-2017). Consejería de Empleo, Empresa e Innovación.

- GOBIERNO DE EXTREMADURA (2014). Estrategia de Investigación e Innovación para la Especialización Inteligente de Extremadura (RIS3).
- KELLEY, T. y LITTMAN, J. (2005). Las diez caras de la innovación. Currency
- KÖHLER, H. y GONZÁLEZ BEGEGA, S. (2014). Elementos para un concepto sociológico de innovación. EMPIRIA. *Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. N.º 29: 67-88. DOI/empiria 29.2014.12942
- Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.
- Ley 10/2010, de 16 de noviembre, de Ciencia, Tecnología e Innovación de Extremadura.
- MONTAGUT, T. (2016). De la innovación a la innovación social. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/283302147_De_la_innovacion_a_la_innovacion_social?enrichId=rgreq-46cfd4538352a697ff2af38f2a815e58-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzI4MzMwMjE0NztBUzoyODk4NTU0MDY5MTk2ODNAMTQ0NjExODMyMjcyMQ%3D%3D&el=1_x_2
- MORALES GUTIÉRREZ, A.C. (2009). Innovación social: un ámbito de interés para los servicios sociales. Documento marco del Seminario sobre Innovación Social en el ámbito de los Servicios Sociales. Disponible en: http://www.fundacionede.org/innovacion/docs/contenidos_innovacion/Innovacion-Social-Servicios-Sociales.pdf
- MORALES GUTIÉRREZ, A. C. (2012). Innovación social y cooperativas: convergencias y sinergias. *Ekonomiaz*, N.º 79
- MORALES GUTIÉRREZ, A. C. y ARIZA MONTES, J. A. (2012). Valores, actitudes y motivaciones en la juventud ante el emprendimiento individual y colectivo. REVERSCO N° 112 - Extraordinario en Homenaje al Profesor Alfonso Carlos Morales Gutiérrez. Disponible en: http://dx.doi.org/10.5209/rev_REVE.2013.v112.43062
- OCDE/Eurostat (2005). Oslo Manual. Guidelines for Collecting and interpreting innovation data, 3rd Edition. The measurement of scientific and technological activities. OECD Publishing, París, Francia.
- OLAZARAN, M. et al. (2016). Participación de los trabajadores con cualificaciones intermedias en los procesos de innovación de pymes industriales en Navarra. Disponible en: <http://fes-sociologia.com/participacion-de-los-trabajadores-con-cualificaciones-intermedias-en/congress-papers/1995/>
- SAMPREDRO, J.L. (2002), El mercado y la globalización, Barcelona, Destino
- VAN OOSTROM, M. y FERNÁNDEZ ESQUINAS, M. (2012). Una interpretación sociológica de los sistemas de innovación. Disponible en: <http://fes-sociologia.com/una-interpretacion-sociologica-de-los-sistemas-de-innovacion/congress-papers/2200/>
- WAARTS, E., y VAN EVERDINGEN, Y. (2005). The Influence of National Culture on the Adoption Status of Innovations, *European Management Journal*, 23(6): 601–610.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Páginas Web recomendadas para consultar:

www.cdti.es (ayudas directas I+D)

www.cotec.es (informes sobre innovación)

www.funep.es (encuesta sobre estrategias empresariales)

www.ine.es (encuesta de innovación tecnológica)

http://icono.fecyt.es/PITEC/Paginas/por_que.aspx

<http://www.extremaduraavante.es/> (ayudas directas I+D regionales)

<http://ec.europa.eu/eurostat> (estadísticas I+D)