

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Curso académico: 2023/2024

Identificación y características de la asignatura			
Código	500303	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA		
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO ECONOMICS		
Titulaciones	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (RRL/RRHH) Doble Grado Administración y Dirección de Empresas (ADE) – Relaciones Laborales y Recursos Humanos (RRL/RRHH)		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica
Módulo	Formación básica		
Materia	Economía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	
Juan Vega Cervera	63	jvega@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos de Análisis Económico		
Página WEB	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eco/centro/profesores/info/profesor?id_pro=jvega https://economycienciaficcio.com/		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Competencias en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
Competencias Básicas			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la Educación Secundaria General, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
Competencias Transversales			
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.			
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.			
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.			
CT10: Capacidad para la resolución de problemas.			
Competencias Específicas			

CE9: conocimiento de los fundamentos de la economía, su evolución y su interacción con el mercado de trabajo.
Competencias en Administración y Dirección de Empresas
Competencias Básicas
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Competencias Transversales
CT2 - Capacidad de organización y planificación
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CT8 - Capacidad de tomar decisiones
CT9 - Capacidad para trabajar en equipo
Competencias Específicas
CE17 - Conocer y entender el papel de la empresa en el contexto histórico y económico, clasificando e interpretando las relaciones entre los sujetos interesados en la empresa que forman parte de la sociedad.
CE14 - Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica
Contenidos
Breve descripción del contenido
Conceptos básicos de economía. Oferta, Demanda, tipos de mercado, macromagnitudes, crecimiento económico, inflación, etc. Más en detalle, se estudia: Concepto de economía. Elección y escasez. Demanda, oferta y sus determinantes. Mercados. Elasticidades. Fallos del mercado e intervención del estado. La medición de la renta y los precios. El mercado financiero, el ahorro y la inversión. El sector exterior y la balanza de pagos. Crecimiento y desarrollo económico y evolución del pensamiento económico.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: la economía. Contenidos del tema 1: Definición de Economía. Recursos económicos o factores de producción. Decisiones los agentes económicos. Economías mixtas. Microeconomía y Macroeconomía. Economía positiva y normativa. Los modelos en Economía. Flujo Circular de la Renta. Frontera de Posibilidades de Producción. Organización y funcionamientos de los mercados. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.
Denominación del tema 2: producción, costes, beneficios. Contenidos del tema 2: Producción. Función de producción. Productividad. Ley de rendimientos decrecientes. Rendimientos de escala. Costes de producción. Comercio, especialización y división del trabajo. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.
Denominación del tema 3: mercados. Contenidos del tema 3: Concepto de mercado. El estudio de la demanda. Elasticidad de la demanda. El estudio de la oferta. Elasticidad de oferta. El equilibrio del mercado.

Tipos de mercado: Competencia perfecta, monopolio, oligopolio, competencia monopolística.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 4: macroeconomía.
 Contenidos del Tema 4: Indicadores macroeconómicos básicos. Factores que influyen sobre un sistema macroeconómico. Agregados macroeconómicos. Desempleo: medición y principales indicadores. Flujos, costes y clases de desempleo. Fundamentos teóricos del desempleo. Políticas para la creación de empleo. Precios: IPC, deflactor.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 5: sistema financiero y dinero.
 Contenidos del tema 5: Concepto de dinero y sus funciones. Agregados monetarios. Creación de dinero bancario. Política monetaria. Inflación.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 6: contexto internacional de la economía.
 Contenidos del tema 6: el comercio internacional. Las ganancias del comercio internacional. El libre comercio, el proteccionismo. Balanza de pagos. Tipo de cambio nominal y tipo de cambio real. Mercado de divisas. Sistemas de tipos de cambio.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 7: crecimiento económico y desarrollo económico.
 Contenidos del tema 7: Introducción al concepto de crecimiento económico. Principales modelos de crecimiento económico. Introducción al concepto de desarrollo económico. Principales modelos de desarrollo económico.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Denominación del tema 8: evolución del pensamiento económico.
 Contenidos del tema 8: ramas del pensamiento económico. Las discrepancias entre economistas. Desarrollo y subdesarrollo: riqueza y pobreza. Análisis económico: hacia dónde vamos.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Tareas de clase, problemas, actividades, enlaces de red.

Actividades formativas

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1 Teoría	7	2						5
1. Práctica	10	5						5
2. Teoría	7	2						5
2. Práctica	10	5						5
3. Teoría	7	2						5

3. Práctica	10	5						5
4. Teoría	7	2						5
4. Práctica	10	5						5
5. Teoría	7	2						5
5. Práctica	10	5						5
6. Teoría	9	3						6
6. Práctica	10	5						5
7. Teoría	9	3						6
7. Práctica	10	5						5
8. Teoría	9	3						6
8. Práctica	10	5						5
Evaluación	8	3						5
TOTAL	150	62						88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del Profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del Profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del Profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee CVUEx.

Resultados de aprendizaje

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio. Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos dentro de su haría con ayuda de las TIC. Saber trabajar de forma autónoma. Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión. Buscar, transmitir y gestionar información, ideas, identificar problemas y soluciones. Presentar suficiente autonomía para cursar estudios posteriores satisfactoriamente.

Sistemas de evaluación

Según el artículo 4.1 de la Normativa de Evaluación, existe la modalidad de evaluación global, sistema de evaluación constituido exclusivamente por una prueba final, cuya superación implica aprobar la asignatura, que englobará todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Para acogerse a esta modalidad, según los artículos 4.3 y 4.5 de la normativa, los estudiantes deberán declararlo expresamente dentro del plazo previsto mediante la herramienta habilitada en el Campus virtual. El plazo para esta asignatura corresponde al primer cuarto del

periodo de impartición. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.

A) MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

1) Modalidad de evaluación 1 (Evaluación continua).

Esta modalidad de evaluación es la que mayoritariamente deben acogerse los alumnos. Consistirá en la realización de dos exámenes parciales y un trabajo.

- Primer parcial sobre los temas 1, 2 y 3 (MICROECONOMÍA). Su peso sobre la nota final será de un 45% sobre 10.
- Segundo parcial sobre los temas 4, 5 y 6 (MACROECONOMÍA). Su peso sobre la nota final de un 45% sobre 10.
- Un trabajo: sobre los temas 7 y 8. Su peso sobre la nota final de un 10% sobre 10.

La nota final por evaluación continua (máximo 10 puntos) se calculará sumando las siguientes calificaciones:

- Primer parcial (máximo de 4,5 puntos)
- Segundo parcial (máximo de 4,5 puntos)
- Exámenes parciales de control: (máximo 1 punto)

Aquellos alumnos que por este sistema hayan obtenido una nota final por evaluación continua igual o superior a 5 habrán superado la asignatura y no tendrán que realizar ningún otro examen. Esa calificación (siempre que sea mayor o igual a 5) aparecerá en las actas de la convocatoria de enero. En otro caso (cuando la calificación de evaluación continua sea menor de 5), deberá acudir a las convocatorias oficiales para la realización de un único examen que englobará la totalidad de los contenidos de la asignatura (máximo 10 puntos, es decir, un peso de un 100%). Todas las actividades de evaluación continua son no recuperables en todas las convocatorias.

2) Modalidad de evaluación 2 (Examen final).

EVALUACIÓN FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA DE ENERO:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en el sistema de evaluación continua o no hayan optado por él, realizarán un examen final evaluable sobre 10 puntos que englobará la totalidad de los contenidos de la asignatura, en la fecha que establezca el Centro.

Examen Final de Enero (máximo de 10 puntos). El examen final será realizado mediante un control escrito tipo test que incluirá tanto preguntas teóricas como la resolución de problemas.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS de JUNIO y JULIO:

Los alumnos que hagan uso de alguna de estas convocatorias realizarán un examen final, evaluable sobre 10 puntos que englobará la totalidad de los contenidos de la

asignatura, en la fecha que así se establezca.

- Examen Final (máximo de 10 puntos). El examen final será realizado mediante un control escrito tipo test que incluirá tanto preguntas teóricas como la resolución de problemas.

B) : EN LAS MODALIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA Y EVALUACIÓN FINAL HA DE TENERSE EN CUENTA LO SIGUIENTE:

El uso o la tenencia de medios fraudulentos, tanto documentales como electrónicos, y el incumplimiento de las normas establecidas previamente por el profesorado, en cualquier prueba, implicarán la expulsión de la misma. La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación implicará la calificación de Suspenso, con la nota "0", en la convocatoria correspondiente, con independencia de que el profesorado pueda solicitar la apertura de un expediente informativo/disciplinario ante el Rector de la Universidad de Extremadura.

La calificación obtenida en una convocatoria no será válida, en ningún caso, en convocatorias posteriores. Por tanto, se recomienda a los alumnos que comprueben si disponen de la convocatoria a la que se presentan, caso contrario, no serán evaluados.

- El comportamiento en las aulas debe ser respetuoso con todos los asistentes. El profesor se reserva el derecho ante una reiteración de conductas indisciplinadas en el aula, a no permitir el acceso al sistema de evaluación continua, así como acudir a los procedimientos de disciplina universitaria previstos académicamente, siguiendo lo establecido en el Reglamento de Disciplina Académica.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

TORRES LÓPEZ, J. (2021) "Introducción a la Economía", 2ª Ed. Pirámide, colección Economía y Empresa.

PEREZ ZABALETA, A., CASTEJON MONTIJANO, R., MENDEZ PEREZ, E. MARTINEZ MERINO, J.L. (2014): "Introducción a la Economía", 3ª ed., Pearson.

Bibliografía complementaria:

AGUADO, J.C., LACALLE, M. y CEPEDA, I. (2005), "Lecciones básicas de Economía", Thomson Paraninfo

De JUAN, R. (2006): "Libro de ejercicios. Economía, teoría y política", McGraw Hill.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Aula virtual de la asignatura de Macroeconomía:

<http://campusvirtual.unex.es>

Blog Caótica Economía:

<http://caoticaeconomia.wordpress.com/>

Blog del IE:

<http://economy.blogs.ie.edu/>

Datos sobre principales variables macroeconómicas:
<http://www.datosmacro.com/>

Instituto Nacional de Estadística (INE):
<http://www.ine.es>

Eurostat:
<http://ec.europa.eu/eurostat>

Servicio Público de Empleo Estatal:
<http://www.sepe.es>