

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2023/2024

Identificación y características de la asignatura			
Código	500418	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Microeconomía II		
Denominación (inglés)	Microeconomics II		
Titulaciones	Grado en Economía Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas - Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	3º (Grado ECO) 7º (Doble grado ADE-ECO)	Carácter	Obligatoria
Módulo	Análisis Económico		
Materia	Microeconomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M ^a del Mar Salinas Jiménez	251	msalinas@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M ^a del Mar Salinas Jiménez		
Competencias			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.			
CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información			
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.			
CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.			
CT10: Capacidad para la resolución de problemas.			
CT12: Capacidad de organización y planificación.			
CE1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la microeconomía.			

Contenidos
Breve descripción del contenido
Teoría de elección del consumidor. La restricción presupuestaria. Las preferencias. Elección óptima del consumidor. Aplicaciones de la teoría de elección del consumidor.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Introducción
Contenidos del tema 1: Modelos económicos y supuestos. El modelo básico de elección individual y el supuesto de racionalidad. Optimización con restricciones. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y actividades prácticas.
Denominación del tema 2: La restricción presupuestaria
Contenidos del tema 2: Posibilidades de consumo y restricción presupuestaria. Variaciones de la recta presupuestaria. Restricciones no lineales. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y actividades prácticas.
Denominación del tema 3: Preferencias y Utilidad
Contenidos del tema 3: Las preferencias del consumidor. Curvas de indiferencia y relación marginal de sustitución. Casos especiales: preferencias no regulares. La función de utilidad y las preferencias. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y actividades prácticas.
Denominación del tema 4: La elección óptima y la demanda ordinaria
Contenidos del tema 4: La elección óptima: preferencias regulares y soluciones de esquina. Estática comparativa: variaciones de renta (curvas de oferta-renta y de Engel) y variaciones de precios (curvas de oferta-precio y de demanda ordinaria). Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y actividades prácticas.
Denominación del tema 5: La demanda compensada y la ecuación de Slutsky
Contenidos del tema 5: El problema dual: la demanda compensada. Relaciones entre las funciones de demanda ordinaria y compensada. La descomposición de Slutsky: el efecto-sustitución y el efecto-renta. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y actividades prácticas.
Denominación del tema 6: Extensiones y aplicaciones del modelo básico
Contenidos del tema 6: Medidas de bienestar: variaciones compensatorias y equivalentes. Elección con dotaciones y oferta de factores: la elección ocio-consumo y la elección intertemporal. La elección con incertidumbre. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y actividades prácticas.
Denominación del tema 7: Economía del comportamiento
Contenidos del tema 7: Economía del comportamiento y críticas al modelo básico de elección racional. Más allá del modelo básico: información y sesgos de racionalidad, preferencias y agregación. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y actividades prácticas.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	7	4				1		2
2	11,25	4				1,25		6
3	19	5				2		12
4	27	8				3		16
5	28	8				4		16
6	23	8				3		12
7	9	4				1		4
Evaluación	25,75	3,75					4,25	17,75
TOTAL	150	44,75				15,25	4,25	85,75

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. 2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos. 3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas. 4. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje
Los resultados de aprendizaje se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis microeconómico y en su utilización para la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes relacionados con los problemas de decisión de consumidores.

Sistemas de evaluación

Para superar la asignatura existen dos modalidades alternativas de evaluación: modalidad de evaluación continua y modalidad de evaluación global.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde al estudiante, que podrá llevarla a cabo durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria). Dicha elección se realizará a través del espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.

i) Modalidad de evaluación continua

La calificación final mediante este sistema de evaluación será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

- Un 30% de la evaluación estará basada en la realización por parte del alumno de aquellas actividades que se propongan a lo largo del semestre. Estas actividades no serán recuperables.

En el caso de que un alumno no realizara alguna de las actividades planteadas su calificación en dicha prueba o actividad será de 0 puntos.

En el caso de que un alumno no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, para las posteriores convocatorias del curso académico se mantendrán las calificaciones obtenidas en las actividades planteadas, siempre que no se optara por el sistema de evaluación global.

- Un 70% de la evaluación corresponderá a un examen final, que englobará todos los contenidos de la asignatura. En el examen final se requiere un mínimo de 4,5 puntos para tener opción a superar la asignatura (siempre que al considerar la nota de la evaluación continua se alcance una nota mínima de 5 puntos).

En el caso de que un alumno no realizara el examen final, dicho alumno aparecerá en ACTAS como "No Presentado" al no poder obtener la calificación mínima de 5 puntos necesaria para aprobar la asignatura.

ii) Modalidad de evaluación global

La evaluación bajo este sistema de realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá un 100% de la nota de la asignatura. Este examen final englobará todos los contenidos de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- VARIAN, R.H. (2015): "Microeconomía intermedia", 9ª ed., Antoni Bosch ed.
- CARRASCO, A. DE LA IGLESIA, C., GRACIA, E., HUERGO, E. y MORENO, L. (2003): "Microeconomía intermedia. Problemas y Cuestiones", McGraw-Hill Interamericana ed.

Bibliografía complementaria:

- FRANK, R. (2009): "Microeconomía intermedia: análisis y comportamiento económico", 7ª ed., McGraw-Hill.
- KATZ, M., ROSEN, H. y MORGAN, W. (2007): "Microeconomía Intermedia", 2ªed., Mcgraw-Hill.
- NECHYBA, T. (2017): "Microeconomics: An Intuitive Approach", 2ª ed., Cengage Learning.
- NICHOLSON, W. (2010): "Microeconomía intermedia y su aplicación", 11ª ed., Cengage Learning.
- NICHOLSON, W. (2016): "Teoría microeconómica: Principios básicos y ampliaciones", 11ª ed., Cengage Learning.
- PINDYCK, R.S. y RUBINFELD, D.L. (2018): "Microeconomía", 9ª ed., Ed. Pearson.
- SERRANO, R. y FELDMAN, A.M. (2016): "Microeconomía intermedia (con cálculo)", Ed. Garceta.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Material docente (diapositivas, apuntes, ejercicios...) proporcionado a los estudiantes a través del campus virtual.