

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2023-2024

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
Código	500422	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía del Sector Público I		
Denominación (inglés)	Public Economics I		
Titulación/es	Grado en Economía y Doble grado ADE-Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio
Módulo/s	Sector público		
Materia/s	Economía del sector público		
Profesor			
Nombre y apellidos	Despacho	Correo electrónico	Página web
Francisco Pedraja Chaparro	219	pedraja@unex.es	
Área/s de conocimiento	Economía aplicada		
Departamento/s	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
COMPETENCIAS			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas.			
CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos			
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana			
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información			
CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico			

CT10: Capacidad para la resolución de problemas
CE3: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la economía del sector público.
CONTENIDOS
Breve descripción del contenido
<p>Esta asignatura aborda la descripción y análisis de la economía del sector público. El punto de partida es el conocimiento de los conceptos básicos de la economía del sector público. A continuación, se introducen dos cuestiones relevantes para el conocimiento de esta materia, como son el presupuesto y el papel del sector público en la economía junto al análisis de los fallos de mercado. El temario se cierra con un estudio y análisis de las principales funciones del gasto público en la actualidad.</p> <p>For incoming ERASMUS students: This subject depicts and analyses Public Economics. The first step is understanding basic definitions and fundamentals of Public Economics. Afterwards, two key issues, Budget Analysis and the Role of the Public Sector or Government in the Economy, are explained as well as the analysis of Market Failures. The main programmes and functions of Public Expenditure will be found in the last units of the subject.</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1: El sector público en la economía</p> <p>Contenidos teóricos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Sector Público: concepto, delimitación y componentes. 1.2. Tamaño del Sector Público. 1.3. La eficiencia del mercado. 1.4. Eficiencia y equidad: distribución de renta y estabilidad económica. <p>Contenidos prácticos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.A. Cuenta de renta, cuenta de capital y cuenta financiera del Sector Público.
<p>Tema 2: El presupuesto</p> <p>Contenidos teóricos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Concepto de presupuesto, estructura básica y ciclo presupuestario 2.2. Medición de los resultados presupuestarios del sector público 2.3 Fórmulas presupuestarias al servicio de la eficacia 2.4 Análisis coste-beneficio y coste-eficiencia 2.5 Déficit y deuda en el largo plazo <p>Contenidos prácticos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2A. Análisis de diversos conceptos de déficit. 2B. Discusión de las leyes de estabilidad presupuestaria 2C. Análisis coste-beneficio
<p>Tema 3: Los fallos de mercado</p> <p>Contenidos teóricos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Bienes públicos y fallo de mercado: provisión eficiente y mecanismos de revelación de preferencias. 3.2. Efectos externos: origen, clases y mecanismos correctores. 3.3 Regulación de monopolios y competencia imperfecta

3.4 Información imperfecta y selección adversa

Contenidos prácticos del tema 3:

- 3A. Ejercicios práctico de provisión de bienes públicos en equilibrio parcial.
- 3B. Ejercicios prácticos sobre mecanismos de revelación de preferencias.
- 3C. Ejercicios prácticos sobre mecanismos correctores de efectos externos.
- 3D. Ejercicios prácticos sobre problemas de información

Tema 4. Teoría del gasto público

- 4.1 Análisis de la política de gasto
- 4.2 El crecimiento del sector público
- 4.2 Economía política: adopción de decisiones
- 4.3 Teoría de la elección pública: fallos del sector público

Contenidos prácticos del tema 4:

- 4.A Ejercicios sobre diferentes procedimientos de toma de decisiones mediante votación

Tema 5: Gasto público en el estado del bienestar (I): bienes preferentes.

Contenidos teóricos del tema 5:

- 5.1. Bienes preferentes y equidad categórica.
- 5.2. Gasto público en sanidad.
- 5.3. Gasto público en educación.

Contenidos prácticos del tema 5:

- 5A. Ejercicio sobre el ejemplo gasto en bienes preferentes.

Tema 6: Gasto público en el estado del bienestar (II): prestaciones sociales.

Contenidos teóricos del tema 6:

- 6.1. Prestaciones económicas: concepto, tipos y justificación.
- 6.2. El sistema de pensiones de la Seguridad Social.
- 6.3. El seguro del desempleo.
- 6.4. Programas de lucha contra la pobreza.

Contenidos prácticos del tema 6:

- 6A. Comprensión y discusión de algunas lecturas recomendadas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	25,45	8 (0,5)				2	0,45	15
2	24,40	7 (0,5)				2	0,40	15
3	25,45	8 (0,5)				2,5 (0,5)	0,45	14,5
4	24,40	7(0,5)				2 (0,5)	0,40	15
5	16,90	6 (0,5)				1,5 (0,5)	0,40	9

6	16,90	5 (0,5)				2,5 (0,5)	0,40	9
Evaluación del Conjunto	16,50	4				0	0	12,50
TOTAL	150	45 (3)				12,5 (2)	2,5	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía
Entre paréntesis, horas de actividades en inglés (discusión de videos o artículos en ese idioma en clase)

METODOLOGÍAS DOCENTES*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE*

Comprender el papel del sector público en la economía y su comportamiento a partir del conocimiento de los principales programas de ingresos y gastos públicos en relación con los objetivos de eficiencia en la asignación de los recursos y de equidad en la distribución de la renta y la riqueza tanto en una Hacienda centralizada como descentralizada.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de evaluación: continua y global. Los sistemas y criterios de evaluación se mantienen para todas las convocatorias del curso académico.

1. Modalidad de Evaluación continua

La calificación final mediante esta modalidad de evaluación será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

- El 40% de la evaluación está basado en la realización de actividades que se propondrán a lo largo del semestre. Estas actividades tienen el carácter de no recuperables. En el caso de que un alumno no realizara alguna de las actividades planteadas, su calificación en dicha prueba o actividad será de 0 puntos. Si un

alumno suspende la asignatura en la convocatoria de enero, se mantendrán las calificaciones obtenidas en las actividades planteadas para posteriores convocatorias (junio y julio). - El 60% de la evaluación está basado en la realización un examen final que englobará todo el contenido de la asignatura.

2. Modalidad de Evaluación Global

La evaluación bajo esta modalidad de realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá el 100% de la nota de la asignatura. Este examen final englobará todos los contenidos de la asignatura.

ELECCIÓN MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La elección entre las dos modalidades de evaluación corresponde al estudiante, quien tendrá que comunicarlo a través del correo electrónico o del Campus virtual en cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria).

Convocatoria ordinaria: La elección de la modalidad de evaluación se deberá realizar durante las cuatro primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua. Si el alumno selecciona la modalidad de evaluación global, renuncia al derecho de evaluarse de las actividades de evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante NO lo podrá cambiar en la convocatoria ordinaria del semestre.

Convocatoria extraordinaria: La elección de la modalidad de evaluación global se podrá solicitar expresamente en las dos últimas semanas de docencia de la asignatura. Si el alumno selecciona la modalidad de evaluación global en la convocatoria extraordinaria, renuncia a las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua realizadas durante el semestre.

MODELO DE EXAMEN

Tanto las pruebas de evaluación continua como el examen de la modalidad global contendrán entre 6 y 15 cuestiones, que podrán ser de carácter teórico o práctico y plantearse como preguntas test o preguntas a desarrollar. En el caso de las preguntas tipo test de carácter teórico se obtendrá una valoración positiva si la respuesta es correcta y una penalización negativa si la respuesta es errónea. En el caso de las preguntas tipo test de carácter práctico se obtendrá una valoración positiva si la respuesta es correcta y se justifica con los cálculos oportunos; en el caso de que la respuesta sea errónea, no sufrirá penalización. A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. No se pueden utilizar móviles en el examen. Si en algún momento del desarrollo del examen se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata.

El alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

BIBLIOGRAFÍA (BÁSICA Y COMPLEMENTARIA)

Bibliografía básica:

- Albi, E.; González- Páramo, J.M. y Zubiri, I. (2009): Economía Pública I y II. Editorial Ariel. Barcelona. (3ª Edición actualizada).
- Rosen, H.S. (2007): Hacienda Pública, Ed. Mc-Graw Hill, Madrid.
- CORE-ECON (2019): Economy, society and public policy, en: www.core-econ.org/espp

Bibliografía complementaria:

- Álvarez, F., Corona, J.F. y Díaz, A. (2007): Economía Pública. Una introducción. Ed. Ariel Economía.
- Bustos Gisbert, A. (2007): Lecciones de Hacienda Pública I y II. Ed. Colex. (4ª Edición).
- Fuentes Quintana, E (1987): Hacienda Pública, Ed. Rufino García Blanco.
- Gruber, J. (2011): Public Finance and Public Policy, Worth Publishers.
- Hindriks, J. y Myles, G. (2013): Intermediate Public Economics, MIT Press
- Stiglitz, J. (2003): La Economía del Sector público, Ed. Antoni Bosch

OTROS RECURSOS Y MATERIALES DOCENTES COMPLEMENTARIOS

- www.minhac.es
- www.bde.es
- www.ief.es
- www.europa.eu.int