

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2023/2024

Identificación y características de la asignatura			
Código	500423	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MICROECONOMÍA III		
Denominación (inglés)	Microeconomics III		
Titulación/es	Grado en Economía (GECO). Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía (DG ADE-ECO).		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	Cuarto (GECO) Octavo (DG ADE-ECO)	Carácter	Obligatoria
Módulo	Análisis Económico		
Materia	Microeconomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo -e	Página web
María Teresa Valor Salas	85	mtvalor@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Competencias			
Competencias Básicas (CB)			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
Competencias Generales (CG)			
CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.			
CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
Competencias Transversales (CT)			
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.			
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.			
CT5: Capacidad para trabajar en equipo.			
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.			
CT10: Capacidad para la resolución de problemas.			
CT12: Capacidad de organización y planificación.			
CE1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de microeconomía.			

Contenidos
Breve descripción del contenido *
Teoría de la producción. Teoría de costes. Análisis de los mercados perfectamente competitivos. Teoría del equilibrio general. Eficiencia. Fallos de mercado: información asimétrica, externalidades y bienes públicos.
Temario de la asignatura
<p>TEMA 1: LA PRODUCCIÓN</p> <p>Contenidos teóricos: La tecnología de producción. La producción a corto plazo. Los rendimientos marginales decrecientes. La producción a largo plazo. Isocuantas. Relación marginal de sustitución técnica. Rendimientos de escala.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p>Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y/o casos aplicados y/o discusión de noticias de actualidad y/o artículos de investigación económica.</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y/o Seminario.</p>
<p>TEMA 2: LOS COSTES</p> <p>Contenidos teóricos: Costes contables y costes económicos. Los costes a corto plazo. Los costes a largo plazo. Isocostes. Elección óptima de factores. Senda de expansión de la producción. Relaciones entre costes a corto y largo plazo.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p>Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y/o casos aplicados y/o discusión de noticias de actualidad y/o artículos de investigación económica.</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y/o Seminario.</p>
<p>TEMA 3: LA COMPETENCIA PERFECTA</p> <p>Contenidos teóricos: Mercados de competencia perfecta. La decisión de producción a corto plazo. La oferta a corto plazo de la empresa competitiva. La oferta a corto plazo de la industria competitiva. La decisión de producción a largo plazo. La oferta a largo plazo de la industria. Política económica y eficiencia.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p>Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y/o casos aplicados y/o discusión de noticias de actualidad y/o artículos de investigación económica.</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y/o Seminario.</p>
<p>TEMA 4: EQUILIBRIO GENERAL Y EFICIENCIA ECONÓMICA</p> <p>Contenidos teóricos: Mercados interdependientes. Equilibrio general competitivo. La eficiencia en el intercambio. Caja de Edgeworth y curva de contrato. Teoremas de la economía del bienestar. Frontera de posibilidades de utilidad. La eficiencia en la producción. Frontera de posibilidades de producción. La equidad.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p>Contenidos prácticos: Resolución de ejercicios y/o casos aplicados y/o discusión de noticias de actualidad y/o artículos de investigación económica.</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y/o Seminario.</p>
<p>TEMA 5: INFORMACIÓN ASIMÉTRICA</p> <p>Contenidos teóricos: Incertidumbre sobre la calidad. Selección adversa. Riesgo moral. Principal y agente.</p> <p>Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.</p> <p>Contenidos prácticos: Aplicación de los contenidos teóricos mediante la resolución de ejercicios y/o casos aplicados y/o discusión de noticias de actualidad y/o artículos de investigación económica y/o la realización y presentación de un trabajo.</p> <p>Metodología: Análisis en Grupo Grande y/o Seminario.</p>

TEMA 6: EXTERNALIDADES Y BIENES PÚBLICOS

Contenidos teóricos: Externalidades e ineficiencia. Externalidades negativas y positivas. Los recursos de propiedad común. Eficiencia y bienes públicos. Preferencias privadas por los bienes públicos.

Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.

Contenidos prácticos: Aplicación de los contenidos teóricos mediante la resolución de ejercicios y/o casos aplicados y/o discusión de noticias de actualidad y/o artículos de investigación económica y/o la realización y presentación de un trabajo.

Metodología: Análisis en Grupo Grande y/o Seminario.

Actividades formativas *

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	18	5				2		11
2	31	9				3	1	18
3	24	9				2		13
4	36	11				3	1	21
5	19	4				3		12
6	17	4				2	2	9
Evaluación	5	3						2
TOTAL	150	45				15	4	86

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes).

LAB; prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes).

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes).

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía...

Metodologías docentes *

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*
<p>Los resultados de aprendizaje se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios de microeconómicos necesarios para la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes, relacionados tanto con los problemas de decisión de las empresas como con el comportamiento de los mercados.</p>
Sistemas de evaluación *
<p>1. INTRODUCCIÓN:</p> <p>La <i>Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura</i> (DOE nº 212, de 3 de noviembre de 2020), regula el sistema de calificaciones para el alumnado de la Universidad de Extremadura.</p> <p>2. SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>Conforme a lo recogido en dicha Resolución, se establecen las siguientes modalidades de evaluación: Modalidad de Evaluación Continua y Modalidad de Evaluación Global.</p> <p>La elección de la modalidad de evaluación global corresponde al estudiante, que podrá elegirla para cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria) a través del espacio específico creado para ello en el Campus Virtual.</p> <p>La elección de la evaluación global se deberá solicitar expresamente durante el primer cuarto del período de impartición de las clases del semestre (durante las cuatro primeras semanas del semestre). Cuando un estudiante no realice esta comunicación se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de evaluarse de las actividades de la modalidad de evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no lo podrá cambiar en la convocatoria ordinaria del semestre.</p> <p>El sistema de evaluación y los criterios asociados al mismo serán los mismos en todas las convocatorias del curso académico 2023/2024. En el caso de las convocatorias extraordinarias se guardará la valoración de las pruebas realizadas a lo largo del curso 2023/2024, siempre que no se opte por cambiar al sistema de evaluación global.</p> <p><u>2.1 Modalidad de Evaluación Continua:</u></p> <p>La calificación global de este sistema de evaluación será la media ponderada de los dos bloques que se indican a continuación. El alumno superará la asignatura cuando la nota media ponderada, publicada en las ACTAS oficiales de la asignatura, de estos dos bloques sea al menos de 5 puntos.</p> <p>Bloque 1: Realización y/o entrega de las diversas <u>actividades</u> encargadas por el profesor a lo largo del curso. Dichas actividades no son recuperables. Este bloque supondrá un <u>30%</u> de la nota final del alumno. En el caso de que el alumno no realizase alguna de las actividades o trabajos propuestos por el profesor, su calificación en dicha actividad será de 0 puntos. Este bloque está fundamentalmente orientado a la evaluación de las competencias transversales recogidas en el programa de la asignatura e incluye la realización de trabajos y/o la realización de presentaciones orales y/o la elaboración por parte del alumnado de cuestionarios con preguntas tipo test, y/o la entrega de informes y/o ejercicios prácticos sobre los contenidos de la asignatura. Para el desarrollo de estas actividades se utilizarán técnicas de <u>aprendizaje cooperativo</u> y/o de forma individual y/o <u>rúbricas de evaluación de competencias</u>. Podría incluirse, además en dicha valoración, la asistencia a aquellas actividades transversales (conferencias, talleres, charlas, coloquios, etc.) que se realicen durante el semestre en el centro y que supongan un plus para la formación integral del estudiante.</p>

Hay que realizar, para poder evaluar este apartado (en la convocatoria ordinaria), el 75% de las actividades.
TODAS LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA SON NO RECUPERABLES EN TODAS LAS CONVOCATORIAS.

Bloque 2: Examen final a realizar en la convocatoria oficial correspondiente y que englobará la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en el temario de la asignatura. Este segundo bloque supondrá un 70% de la nota final del alumno. El examen final constará de varios ejercicios prácticos y/o varias preguntas de desarrollo. En el caso de que el alumno no realizase este examen final, su calificación en este bloque será de 0 puntos.

En ningún caso se aprobará la asignatura con una calificación inferior a 4,25 puntos en el examen final.

2.2 Modalidad de Evaluación global:

La evaluación de la asignatura para el alumno que opte por este sistema se realizará mediante un único examen final coincidiendo con la convocatoria oficial correspondiente. El examen final constará de varios ejercicios prácticos y/o varias preguntas de desarrollo. Este examen constituye el 80% de la nota final de la asignatura. El otro 20% restante se obtendrá realizando una pregunta adicional (o ejercicio práctico adicional) en dicho examen.

Para poder superar la asignatura mediante este sistema de evaluación, será necesario obtener en el examen final una **nota mínima de 5 puntos**.

Este examen final englobará toda la materia de la asignatura, incluidos los contenidos abordados en las actividades de evaluación continua, de manera que no tiene por qué coincidir con el examen final del sistema de evaluación 1.

B. VALIDEZ DE LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

El sistema de evaluación y los criterios asociados al mismo serán los mismos en todas las convocatorias ordinarias y extraordinarias del curso académico 2023/2024.

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria de junio, la calificación que hubiera obtenido en las actividades del sistema de evaluación continua, se mantendrán en las demás convocatorias del curso, siempre que no se opte por cambiar al sistema de evaluación global en la convocatoria extraordinaria. Las actividades no son recuperables.

Bibliografía (básica y complementaria) *

Bibliografía básica:

- Levitt, S.; Goolsbee, A.; Syverson, Ch.: Microeconomía. Reverté, 2015
- Nicholson, Walter: Teoría Microeconómica. Principios básicos y ampliaciones. Thomson-Paraninfo, 2008 (8ª ed.)

Bibliografía recomendada:

- Carrasco, A.; Gracia, E.; Huergo, E.; Iglesia, C.; Moreno, L.: Microeconomía intermedia. Ejercicios resueltos. McGraw-Hill, 2012
- Congregado, E.; Golpe, A.; Leal, M.T.: Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos. Prentice Hall, 2002.
- Corchuelo, B.; Eguía, B.; Valor, T.: Curso práctico de Microeconomía. Delta Publicaciones

Universitarias, 2006.

- Corchuelo, M.B.; Quiroga, A.: Lecciones de Microeconomía. Producción, costes y mercados. Pirámide, 2014.
- Delgado, M.; Hernández, A.; Amador, L.: Ejercicios de Microeconomía. Cuestiones y problemas. Desclée de Brouwer, 2003.
- Frank, R.: Microeconomía y conducta. McGraw-Hill, 2005 (5ª ed.)
- Gravelle, Hugh; Rees, Ray: Microeconomía. Pearson-Prentice Hall, 2006 (3º ed.)
- Jaén García, M.; Nieto González, J.L.: Ejercicios de Microeconomía. Universidad de Almería, 1997.
- Krugman, P.; Wells, R.: Microeconomía. Reverté, 2006.
- Maté García, J.J.; Pérez Domínguez, C.: Microeconomía avanzada. Cuestiones y ejercicios resueltos. Prentice Hall, 2007.
- Pashigian, B.P.: Teoría de los precios y aplicaciones. McGraw-Hill, 1995.
- Perloff, Jeffrey M.: Microeconomía. Pearson-Addison Wesley, 2004 (3ª ed.)
www.myeconlab.com/perloff
- Pindyck, R.S.; Rubinfeld, D.L.: Microeconomía. Prentice Hall, 2009 (7ª ed.)
www.librosite.net/pindyck
- Tugores, J.; Fernández de Castro, J.: *Microeconomía. Cuestiones y problemas*. McGraw-Hill, 1992.
- Varian, H.R.: Microeconomía. Antoni Bosch, 2007 (7ª ed.)
- Varian, H.R.; Bergstrom, T.C.: Ejercicios de microeconomía intermedia. Antoni Bosch, 2000 (4ª ed.)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los materiales utilizados en las clases de Grupo Grande y Seminario estarán a disposición de los alumnos en el Campus Virtual de la Uex y/o en la Copistería de la Facultad.