

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022/2023

Identificación y características de la asignatura			
Código	500424	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ORGANIZACIÓN ECONOMICA INTERNACIONAL		
Denominación (inglés)	INTERNATIONAL ECONOMIC ORGANIZATION		
Titulaciones	GRADO EN ECONOMIA, PCEO ADE-ECONOMIA		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	4º semestre GECCO 8º semestre PCEO ADE-Economía	Carácter	Obligatoria
Módulo	Economía Aplicada		
Materia	Economía Española y Mundial		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
María Maesso Corral	39	mmaesso@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<p>COMPETENCIAS BASICAS</p> <p>CB1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5: Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <p>CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica</p> <p>CG4: Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter económico y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional).</p> <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p>CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC</p>			

CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
 CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información
 CT5: Capacidad de trabajar en equipo
 CT8 Capacidad de aprendizaje autónomo
 CT9 Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico
 CT14: Sensibilidad ante temas sociales y medioambientales
 CT17: Compromiso con la calidad
COMPETENCIAS ESPECIFICAS
 CE8: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Economía Internacional

Contenido

Breve descripción del contenido

En un mundo cada vez más interconectado que opera en una economía crecientemente globalizada, la necesidad de gestionar las cuestiones económicas y sociales a nivel internacional es cada vez más evidente. De ahí que el papel de las organizaciones internacionales como el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, Naciones Unidas, la Organización Mundial de Comercio y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico gane en relevancia. El objetivo de la asignatura es profundizar en el conocimiento de la labor y el funcionamiento interno de estas grandes organizaciones.

Brief description of contents

In an increasingly interconnected world and a global economy, there is a growing need to manage economic and social issues at an international level. In this context, the role of international institutions such as the International Monetary Fund, the World Bank, the World Trade Organization, United Nations, and Economic and Development Economic Organization become more and more relevant. The aim of this subject is to get a deep knowledge about the internal structure and the functions of these organizations

Temario de la asignatura

Antes de la exposición de la teoría, los alumnos trabajan con un cuestionario sobre los contenidos del tema con el fin de obtener información de la página web de la institución a estudiar. Asimismo, trabajan con informes y casos reales relacionados con el funcionamiento de las instituciones. De esta forma, las clases son más ágiles y participativas y pueden orientarse más a resolver dudas, aclarar cuestiones y desarrollar algunos contenidos.

TEMA 1. INTRODUCCION AL ORDEN ECONOMICO INTERNACIONAL

TEORIA

1. Introducción
2. Surgimiento y evolución de las organizaciones internacionales
3. El orden económico internacional

TEMA 2. EL FONDO MONETARIO INTERNACIONAL

TEORIA

1. Orígenes y objetivos
2. ¿Quién decide? Organización y estructura institucional
 - 2.1. Fuentes de obtención de recursos
 - 2.2. Áreas y mecanismo de decisión
3. ¿Qué papel desempeña el FMI? Principales áreas de actuación
 - 3.1. Asistencia financiera
 - 3.2. Asistencia técnica
 - 3.3. Supervisión

PRACTICA

¿Cómo funciona el FMI?

Descripción de las actividades prácticas del tema

Análisis de casos reales y simulaciones de asistencia técnica, supervisión del FMI y de concesión de préstamos por parte del Fondo.

TEMA 3. EL BANCO MUNDIAL

TEORIA

1. Orígenes y objetivos
2. El grupo del Banco Mundial (AIF, CFI, MIGA)
3. ¿Quién decide? Organización y estructura institucional
 - 3.1. Fuentes de obtención de recursos
 - 3.2. Órganos y mecanismo de decisión
4. ¿Qué papel desempeña el Banco Mundial? Principales áreas de actuación
 - 4.1. Asistencia técnica: intercambio de conocimientos
 - 4.2. Asistencia financiera
 - 4.3. Temas estratégicos del Banco Mundial

PRACTICA

¿Cómo trabaja el Banco Mundial?

Descripción de las actividades prácticas del tema

Análisis del papel del BM en la lucha contra la pobreza y diseño de estrategias de reducción de pobreza en países concretos por grupos de trabajo

TEMA 4. EL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS

TEORIA

1. Orígenes y objetivos de Naciones Unidas
2. ¿Quién decide? Organización y estructura institucional
 - 2.1. Fuentes de obtención de recursos
 - 2.2. Órganos y mecanismos de decisión
3. ¿Qué papel desempeña Naciones Unidas?
 - 3.1. El papel de ONU en la promoción de la paz y seguridad
 - 3.2. El papel de ONU en la asistencia humanitaria
 - 3.3. El papel de ONU en desarrollo sostenible y acción climática
4. Las agencias especializadas de NNUU

PRACTICA

El papel de NNUU en el entorno internacional

Descripción de las actividades prácticas del tema

Análisis por grupos de un caso simulado de intervención de Naciones Unidas y otros organismos internacionales y Taller sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible

TEMA 5. LA ORGANIZACION MUNDIAL DE COMERCIO TEORIA

1. Orígenes y objetivos de la OMC
2. Los principios y mecanismos del sistema multilateral de comercio
3. ¿Quién decide? Organización y estructura institucional
 - 3.1. Fuentes de obtención de recursos
 - 3.2. Organos y mecanismos de decisión
3. Las funciones de la OMC
4. Regulación del comercio internacional
 - 4.1. Los principios del sistema multilateral de comercio
 - 4.2. Los acuerdos comerciales multilaterales
 - 4.3. La regulación de los principales instrumentos de protección

PRACTICA

El papel de la OMC

Descripción de las actividades prácticas del tema

Análisis de casos reales de conflictos comerciales resueltos a través del sistema de solución de diferencias y mapa conceptual de las cadenas globales de valor

TEMA 6. LA ORGANIZACIÓN DE COOPERACION Y DESARROLLO ECONOMICO Y LOS GRUPOS DE COORDINACION G8 Y G20

TEORIA

1. Orígenes y objetivos de la OCDE
2. ¿Quién decide? Organización y estructura institucional
 - 2.1. Fuentes de obtención de recursos
 - 2.2. Organos y mecanismos de decisión
3. ¿Que papel desempeña la OCDE? Ámbitos de actuación
4. Los grupos de coordinación: el G8 y el G20

PRACTICA

El trabajo de la OCDE

Descripción de las actividades prácticas del tema

Acceso a la base de datos de OCDE para trabajar e interpretar estadísticas

Actividades formativas

Horas de trabajo del estudiante por tema	Horas Gran grupo	Actividades prácticas	Actividad de seguimiento	Presencial	
				pres	
Tema	Total	GG	SEM	TP	EP
1. Teoría	12	4			8
1. Práctica					
2. Teoría	13	5			8
2. Práctica	6		2		4
3. Teoría	13	5			8

Evaluación	22	5,5					4,25	11,75
TOTAL	150	39,5				14,5	4,25	91,75

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docente

Las metodologías docentes utilizadas en la asignatura de Organización Económica Internacional combinan el método expositivo desarrollado en grupo grande con las actividades prácticas desarrolladas en grupo pequeño en seminario a través de varios métodos:

- el método basado en el análisis de casos reales o simulados como los casos de préstamos del FMI o conflictos comerciales en la OMC
- diversas técnicas de aprendizaje colaborativo como puzzle o jigsaw, juego de rol para la realización de trabajos en grupo

Resultados de aprendizaje

- Describir el funcionamiento de los principales organismos internacionales.
- Resolver problemas reales o imaginarios utilizando técnicas e instrumentos económicos adecuados.
- Recopilar, manipular e interpretar datos relevantes y elaborar informes sobre temas de actualidad en materia de economía española, europea y mundial.
- Interpretar los datos identificando patrones y tendencias y relacionarlos con los conceptos teóricos adquiridos.

Valorar determinadas situaciones y medidas adoptadas en el marco de la economía nacional europea o internacional.

Sistemas de evaluación

Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de evaluación: modalidad de evaluación continua y modalidad de evaluación global. El plazo establecido por la universidad para que los estudiantes puedan elegir la modalidad global es durante el primer cuarto del periodo de impartición de las mismas.

a) MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación final será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

- *Realización de actividades prácticas presenciales: 20% de la calificación final*
 A lo largo del semestre se desarrollarán diferentes actividades prácticas que se entregarán de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin. En el caso de que el alumno no realizase y/o entregase alguna de las actividades programadas su calificación en dicha actividad será de 0 puntos. Todas estas actividades de evaluación continua tendrán carácter de no recuperable para la convocatoria de junio y julio.

- *Realización de actividades prácticas no presenciales: 20% de la calificación final*
Entre las actividades prácticas los alumnos deben elaborar varios informes que se realizarán por grupos y tendrán que ser expuesto oralmente en clase. Estos trabajo supondrán el 20% de la nota final. Esta actividad tendrá carácter de no recuperable para la convocatoria de junio y julio.

- *Exámenes escritos: 60% de la calificación final*
 - ❖ Exámenes parciales
A lo largo del semestre se realizarán dos exámenes parciales escritos. Estos exámenes tienen carácter eliminatorio hasta la convocatoria de junio, siendo la calificación global de los exámenes parciales la media de las calificaciones obtenidas en los mismos siempre que en todos se hayan obtenido al menos 5 puntos.
 - ❖ Examen final
Al terminar el semestre, en la fecha oficial establecida en la convocatoria ordinaria, se realizará un examen final de la asignatura para aquellos alumnos que no hayan superado la materia de uno o los dos parciales realizados. Para poder hacer media con las actividades prácticas programadas será condición necesaria obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10. El examen constará de dos partes correspondientes a los dos bloques examinados por parciales y la calificación del examen final será la media de las calificaciones obtenidas en las dos partes.

- *Calificación final*
Un alumno superará la asignatura, cuando su nota media ponderada entre la calificación de los exámenes (parciales o final), la de las actividades prácticas y la de elaboración de informes sea al menos de 5 puntos.

b) MODALIDAD DE EVALUACION GLOBAL

Este sistema de evaluación está constituido por una única prueba final que engloba todos los contenidos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. El examen, constará de preguntas test y/o preguntas cortas. Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura y será necesario obtener un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura.

ALGUNAS CONSIDERACIONES AL SISTEMA DE EVALUACION

Los criterios de evaluación especificados son válidos para todas las convocatorias del curso académico (junio, julio y convocatoria extraordinaria de febrero). En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en el examen de junio, para posteriores convocatorias se mantendrán las calificaciones que hubiera obtenido en las actividades prácticas pero en ningún caso se guardarán para sucesivas convocatorias las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales aprobados.

A la hora de realizar los exámenes, no se podrá entrar con móviles en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata. Además, el alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

NOTE

The international students could choose the option of doing the partial and final exams in English if they wish

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALVO HORNERO, M.A. (2016) *Economía internacional y organismos económicos internacionales* Editorial universitaria Ramón Areces. Madrid

CUENCA GARCIA, E. y NAVARRO PABSDORF, M. (2023) *Organización Económica Internacional*. Ediciones Pirámide

NIETO SOLÍS (2005) *Organización económica internacional y globalización*. Siglo XXI.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Banco Mundial <http://www.worldbank.org>
- Conferencia Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo <http://www.unctad.org>
- Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>
- International Forum on Globalization: <http://ifg.org>
- Naciones Unidas <http://www.un.org>
- Organización de Cooperación y Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org>
- Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org>
- Unión Europea: <http://www.europa.eu>

Horario de tutorías

Los horarios de tutorías serán publicados en el campus virtual de la asignatura antes del inicio del curso, así como en la web de la Facultad

RECOMENDACIONES

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado desde el primer día del curso. La asistencia a clase, la resolución de dudas en horas de tutoría y una buena planificación del trabajo permitirán asimilar más eficazmente la asignatura