

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA*

Curso académico: 2023/2024

Identificación y características de la asignatura			
Código	500428	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía Industrial		
Denominación (inglés)	Industrial Organization		
Titulaciones	Grado en Economía Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas - Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	5º (Grado ECO) 7º (Doble Grado ADE-ECO)	Carácter	Obligatoria
Módulo	Análisis Económico		
Materia	Microeconomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Rosa Simancas Rodríguez	236	rsimancas@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas.			

* Este plan docente se ha realizado, en todos sus apartados, conforme a las directrices recogidas en la memoria de su título, de fecha 8 de febrero de 2022 y disponible en: <https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/eco/plan1114/memoriaplan.pdf>

CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
CG4: Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter económico y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional).
CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC.
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.
CT5: Capacidad de trabajar en equipo.
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.
CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.
CT10: Capacidad para la resolución de problemas.
CT12: Capacidad de organización y planificación.
CE1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la microeconomía.
Contenidos
Breve descripción del contenido
Análisis de los mercados: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística.
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Competencia perfecta</p> <p>Contenidos del tema 1: Mercados perfectamente competitivos. Maximización de beneficios. Elección del nivel de producción a corto y largo plazo. Curva de oferta de la industria. Eficiencia y bienestar económico.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y casos prácticos.</p>
<p>Denominación del tema 2: Monopolio</p> <p>Contenidos del tema 2: El poder de mercado. La decisión de producción del monopolista. La medición del poder de monopolio. Costes sociales del monopolio. La discriminación de precios.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y casos prácticos.</p>
<p>Denominación del tema 3: Oligopolio</p> <p>Contenidos del tema 3: El equilibrio en un mercado oligopolístico. El modelo de Cournot. El modelo de Stackelberg. La competencia basada en precios. Competencia frente a colusión. Los cárteles.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y casos prácticos.</p>
<p>Denominación del tema 4: Competencia monopolística</p> <p>Contenidos del tema 4: Características de la competencia monopolística. El equilibrio a corto plazo. El equilibrio a largo plazo. Competencia monopolística y eficiencia económica.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Aplicación de la teoría a través de la resolución de ejercicios y casos prácticos.</p>

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	26,25	8				3,25		15
2	34	12				4		18
3	34	12				4		18
4	28	8				4		16
Evaluación	27,75	4,75					4,25	18,75
TOTAL	150	44,75				15,25	4,25	85,75

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
- Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
- Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis microeconómico y en su utilización para la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes relacionados con el comportamiento de los mercados.

Sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura existen dos MODALIDADES alternativas de evaluación: MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA y MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde al estudiante que deberá solicitarla para cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria) a través del espacio específico creado para ello en el Campus Virtual durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura.

Cuando un estudiante no realice esta comunicación se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de evaluarse de las actividades de la modalidad de evaluación continua.

1. MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

Dimensiones	Ponderación
Examen de evaluación continua	60%
Otras actividades de evaluación continua	40% (*)

(*) Los estudiantes que no puedan asistir a clase (deberá existir causa justificada) tendrán que acordar con el profesor, al comienzo de la asignatura, la realización de actividades complementarias para poder tener derecho a esta ponderación.

El **examen de evaluación continua (60%)** se realizará en la última semana de clases del primer semestre y es una actividad recuperable. El examen de evaluación continua tendrá una duración de 2 horas, constará de 4 cuestiones con preguntas a desarrollar y/o ejercicios. Todas las cuestiones tendrán la misma valoración. En la evaluación de dicho examen se tendrá en cuenta la precisión en la respuesta, la claridad de ideas y su correcta redacción.

Las **otras actividades de evaluación continua (40%)** incluyen las actividades presenciales en clase, las actividades no presenciales y la realización y exposición de trabajos que se realicen a lo largo del semestre de docencia de la asignatura. Estas otras actividades de evaluación continua son actividades no recuperables en todas las convocatorias oficiales del curso.

2. MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL

El examen final de la modalidad de evaluación global pondera un 100% y se realiza el día de la convocatoria oficial establecida por el Centro. Se realizará un examen con una duración de 2 horas, el cual constará de 6 cuestiones con preguntas a desarrollar y/o ejercicios. Todas las cuestiones tendrán la misma valoración. En la evaluación y calificación de dicho examen se tendrá en cuenta la precisión en la respuesta, la claridad de ideas y su correcta redacción.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- CABRAL, L. (2022): Introducción a la Organización Industrial, Antoni Bosch.
- NICHOLSON, W. (2004): Teoría microeconómica: Principios básicos y ampliaciones, 8ª ed., Thomson Paraninfo.
- PINDICK, R.S. y RUBINFELD, D.L. (2018). Microeconomía, 9ª ed., Pearson.
- VARIAN, R.H. (2015): Microeconomía, 9ª ed., Antoni Bosch.

Bibliografía complementaria:

- BELLEFLAMME, P. y PEITZ, M. (2015): Industrial Organization. Markets and strategies, 2ª ed., Cambridge University Press.
- CABRAL, L. (1997): Economía Industrial, McGraw-Hill.
- CALLEJÓN, M (coordinadora) (2001): Economía Industrial, Civitas.
- CARLTON, W. y PERLOFF, J.M. (2000): Modern Industrial Organization, Addison-Wesley.
- PEPALL, L., RICHARDS, D. y NORMAN, G. (2014): Industrial Organization: Contemporary Theory and Empirical Applications, 5ª ed., Blackwell Publishing.
- TIROLE, J. (1990): La Teoría de la Organización Industrial, 2ª ed., Ariel.
- CARRASCO, A. DE LA IGLESIA, C., GRACIA, E., HUERGO, E. y MORENO, L. (2003): Microeconomía intermedia. Problemas y Cuestiones, McGraw-Hill Interamericana.
- SERRANO, R. y FELDMAN, A.M. (2016): Microeconomía intermedia (con cálculo), Garceta.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Material docente (transparencias, apuntes, ejercicios...) proporcionado a los estudiantes a través del campus virtual.