

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2023/2024

| Identificación y características de la asignatura  |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Código   | 500429  | Créditos ECTS   | 6           |
| Denominación (español)   | MACROECONOMÍA II                                      |                 |             |
| Denominación (inglés)  | MACROECONOMICS II                                     |                 |             |
| Titulaciones   | - Grado en Economía<br>- Doble Grado ADE-Economía     |                 |             |
| Centro   | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales       |                 |             |
| Semestre   | - Quinto (Grado Economía)<br>- Séptimo (ADE-Economía) | Carácter        | Obligatoria |
| Módulo   | Análisis Económico                                    |                 |             |
| Materia  | Macroeconomía   |                 |             |
| Profesorado  |   |                 |             |
| Nombre   | Despacho  | Correo-e        | Página web  |
| Agustín García García  | 223   | agarcia@unex.es |             |
| Área de conocimiento   | Fundamentos del Análisis Económico                    |                 |             |
| Departamento   | Economía  |                 |             |
| Profesor   | AGUSTÍN GARCÍA GARCÍA                                 |                 |             |
| Competencias   |   |                 |             |
| <b>CB1:</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |   |                 |             |
| <b>CB2:</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |   |                 |             |
| <b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.  |   |                 |             |
| <b>CB4:</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |   |                 |             |
| <b>CB5:</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |   |                 |             |
| <b>CG1:</b> Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas.  |   |                 |             |
| <b>CG2:</b> Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.  |   |                 |             |
| <b>CT2:</b> Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.   |   |                 |             |
| <b>CT4:</b> Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.  |   |                 |             |
| <b>CT5:</b> Capacidad de trabajar en equipo.   |   |                 |             |

|   |
|---|
| <b>CT8:</b> Capacidad de aprendizaje autónomo.  |
| <b>CT10:</b> Capacidad para la resolución de problemas.   |
| <b>CE2:</b> Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Macroeconomía.   |
| <b>Contenidos</b>   |
| Breve descripción del contenido   |
| <p>Los resultados de aprendizaje de la materia de Macroeconomía se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis macroeconómico y en su utilización para la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes relacionados con el funcionamiento de la economía a nivel agregado en el corto, medio y largo plazo.</p> <p>La materia continúa los contenidos básicos vistos en la asignatura Macroeconomía incluida en el Módulo de Formación Básica. Los contenidos de la materia serán los siguientes: Conceptos macroeconómicos fundamentales. Relaciones entre variables macroeconómicas. La Contabilidad Nacional. Indicadores de renta. Identidades macroeconómicas básicas. Economía en el corto plazo: ciclos económicos y modelos macroeconómicos de corto plazo.</p> |
| Temario de la asignatura  |
| <p>Tema 1: Introducción a los modelos macroeconómicos.<br/>         Contenidos del tema 1: Definición de los problemas macroeconómicos actuales. Variables macroeconómicas. Tipos de variables. La oferta y la demanda agregadas. Introducción a las distintas escuelas de pensamiento económico.<br/>         Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lecturas y ejercicios sobre los contenidos.</p>   |
| <p>Tema 2: La demanda agregada.<br/>         Contenidos del tema 2: Componentes de la demanda agregada. El consumo privado. La inversión. El sector público. Las exportaciones netas.<br/>         Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Lecturas y ejercicios sobre los contenidos.</p>   |
| <p>Tema 3: Modelo keynesiano básico: El mercado de bienes.<br/>         Contenidos del tema 3: Modelo simple renta-gasto en una economía cerrada. Introducción a la política fiscal. El multiplicador keynesiano. El déficit público.<br/>         Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Lecturas y ejercicios sobre los contenidos.</p>   |
| <p>Tema 4: El modelo IS-LM.<br/>         Contenidos del tema 4: Relación IS. Relación LM. Modelo IS-LM. La política económica. Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.<br/>         Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Lecturas y ejercicios sobre los contenidos.</p>   |
| <p>Tema 5: El modelo IS-LM en economía abierta.<br/>         Contenidos del tema 5: El modelo Mundell-Fleming. Políticas monetaria y fiscal en economía abierta.<br/>         Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Lecturas y ejercicios sobre los contenidos.</p>  |
| <p>Tema 6: Las expectativas.<br/>         Contenidos del tema 6: Las expectativas en la teoría económica. Modelización de las expectativas. Las Expectativas racionales.<br/>         Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Lecturas y ejercicios sobre los contenidos.</p>  |
|   |

| Actividades formativas               |       |                |                       |     |     |       |                          |               |
|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-------|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema |       | Horas teóricas | Actividades prácticas |     |     |       | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema                                 | Total | GG             | PCH                   | LAB | ORD | SEM   | TP                       | EP            |
| 1                                    | 21    | 6,5            |                       |     |     | 2,5   | 0,5                      | 11,5          |
| 2                                    | 23,5  | 7              |                       |     |     | 2,5   | 0,5                      | 13,5          |
| 3                                    | 23,5  | 7              |                       |     |     | 2,5   | 0,75                     | 13,5          |
| 4                                    | 25,25 | 8              |                       |     |     | 2,75  | 1                        | 13,5          |
| 5                                    | 22,5  | 7              |                       |     |     | 2,5   | 0,5                      | 12,5          |
| 6                                    | 25    | 8              |                       |     |     | 2,5   | 1                        | 13,5          |
| <b>Evaluación **</b>                 | 9     | 1,25           |                       |     |     |       |                          | 7,75          |
| <b>TOTAL</b>                         | 150   | 44,75          |                       |     |     | 15,25 | 4,25                     | 85,75         |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de la materia de Economía se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis macroeconómico, así como en la utilización de esos principios en la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes.

### Sistemas de evaluación

Conforme a la Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (DOE nº 212, de 3 de noviembre de 2020), se establecen las siguientes modalidades de evaluación: Modalidad de Evaluación Continua y Modalidad de Evaluación Global.

La elección de la modalidad de evaluación global corresponde al estudiante, que podrá elegirla para cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria) a través del espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. La elección de la evaluación global se deberá solicitar expresamente durante el primer cuarto del período de impartición de las clases del semestre (durante las cuatro primeras semanas del semestre). Cuando un estudiante no realice esta comunicación se entenderá que opta por la modalidad de evaluación

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de evaluarse de las actividades de la modalidad de evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no lo podrá cambiar en la convocatoria ordinaria del semestre.

El sistema de evaluación y los criterios asociados al mismo serán los mismos en todas las convocatorias del curso académico 2023/2024. En el caso de las convocatorias extraordinarias se guardará la valoración de las pruebas realizadas a lo largo del curso 2023/2024, siempre que no se opte por cambiar al sistema de evaluación global.

1) Sistema de evaluación continua, compuesto por pruebas de evaluación continua y un examen final.

- Examen final (tipo test + preguntas de desarrollo y problemas): 80% de la nota
- Ejercicios realizados durante el curso: 20% de la nota

2) Sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global.

- El examen final (80%) + pregunta adicional (20%)

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### Bibliografía básica:

BLANCHARD, O. (2017): *Macroeconomía* (7ª ed.). Pearson Educación.

#### Bibliografía complementaria:

- BAJO, O. y DÍAZ, C. (2011): "Teoría y política macroeconómica", Antoni-Bosch.
- BAJO, O., MONÉS, M. A y DÍAZ, C. (2000): "Ejercicios de macroeconomía intermedia", Antoni-Bosch.
- BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. y VALERO, I. (2007): "Macroeconomía: problemas y ejercicios resueltos" (2ª ed.). *Prentice-Práctica*.
- BLANCO, J.M. (2014): *Economía. Teoría y Práctica* (6ª ed.). McGraw-Hill.
- DORNBUSCH, R. y FISCHER, S. (2015): *Macroeconomía* (12ª ed.). McGraw-Hill.
- GOODWIN, N., HARRIS, J., NELSON, J.A., Roach, B., y Torras, M. (2013): "Macroeconomics in context" (2ª ed.). Routledge.
- MANKIWI, G. (2014): "Macroeconomía", 8ª ed., *Antoni-Bosch*.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Aula virtual de la asignatura de Macroeconomía:

<http://campusvirtual.unex.es>

- Instituto Nacional de Estadística (INE):

<http://www.ine.es>

- Eurostat:

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

- Banco Mundial:  
<https://datos.bancomundial.org/>
- Fondo Monetario Internacional:  
<http://www.imf.org/external/>
- Datos macroeconómicos (National Bureau of Economic Research):  
<http://www.nber.org/data/>
- OCDE:  
<https://www.oecd.org/>
- Datos sobre principales variables macroeconómicas:  
<http://www.datosmacro.com/>
- Blog de *Nada es Gratis*:  
<http://nadaesgratis.es/>