

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500427	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMIA ESPAÑOLA		
Denominación (inglés)	SPANISH ECONOMY		
Titulaciones	Grado en Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	5º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Economía Aplicada		
Materia	Economía Española y Mundial		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Raquel González Blanco	42	raquelgzalez@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
Competencias Básicas (CB)			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales (CG)

CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas económicos criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4: Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter económico y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional).

Competencias Transversales (CT)

CT1: Conocimiento de informática y dominio de las TIC

CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana

CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información

CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo

CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico

CT10: Capacidad para la resolución de problemas

CT17: Compromiso con la calidad

Competencias Específicas (CE)

CE7: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la economía española

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Esta asignatura tiene un doble objetivo: ofrecer una visión completa y actualizada de la economía española en un contexto de integración en Europa y de globalización económica internacional y ejercitar el análisis económico aplicado a una realidad concreta.

La selección de los temas incluidos en el programa de la asignatura permite que el alumno adquiera una visión general de los acontecimientos recientes acaecidos en la economía española y en el entorno económico al que pertenece y le afecta (la unión monetaria europea), al tiempo que se le instruye en el análisis económico para que aprenda a seleccionar los indicadores más adecuados para su estudio y a interpretar sus resultados.

En particular, se ofrece una visión retrospectiva de la economía española para entender la situación y problemas actuales de la misma y comprender los procesos experimentados tanto en el largo como en el corto plazo, tanto de una manera global como sectorial y todo ello en un contexto de integración en Europa y de globalización económica.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: EL CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

Contenidos del tema 1: Principales rasgos del crecimiento económico español. Las etapas que ha seguido el crecimiento y los hechos que las marcaron. Transformaciones estructurales.

Metodología: Clase magistral participativa organizada en Grupo Grande.

Contenidos prácticos del tema 2: Ejercicios y aplicaciones, análisis y comentario de artículos.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Metodología: Acceso a fuentes documentales y estadística, resolución de ejercicios y lectura y comentario de artículos.

Denominación del tema 2: RECURSOS HUMANOS Y MERCADO DE TRABAJO

Contenidos teóricos del tema 2: Recursos humanos: población y capital humano. El Mercado de trabajo: caracterización y marco institucional.

Metodología: Clase magistral participativa organizada en Grupo Grande.

Contenidos prácticos del tema 3: Ejercicios y aplicaciones, análisis y comentario de artículos.

Metodología: Acceso a fuentes documentales y estadística, resolución de ejercicios y lectura y comentario de artículos.

Denominación del tema 3: INNOVACION TECNOLÓGICA Y FACTOR EMPRESARIAL

Contenidos teóricos del tema 3: Innovación tecnológica. Factor empresarial.

Metodología: Clase magistral participativa organizada en Grupo Grande

Contenidos prácticos del tema 3: Ejercicios y aplicaciones, análisis y comentario de artículos.

Metodología: Acceso a fuentes documentales y estadística, resolución de ejercicios y lectura y comentario de artículos.

Denominación del tema 4: EL SECTOR AGRARIO

Contenidos teóricos del tema 4: Estructura y evolución. Especialización productiva y eficiencia. Política sectorial.

Metodología: Clase magistral participativa organizada en Grupo Grande

Contenidos prácticos del tema 4: Ejercicios y aplicaciones, análisis y comentario de artículos.

Metodología: Acceso a fuentes documentales y estadística, resolución de ejercicios y lectura y comentario de artículos.

Denominación del tema 5: EL SECTOR INDUSTRIAL

Contenidos teóricos del tema 5: Estructura y evolución. Especialización productiva y eficiencia. El sector de la construcción. El sector energético.

Metodología: Clase magistral participativa organizada en Grupo Grande

Contenidos prácticos del tema 5: Ejercicios y aplicaciones, análisis y comentario de artículos.

Metodología: Acceso a fuentes documentales y estadística, resolución de ejercicios y lectura y comentario de artículos.

Denominación del tema 6: EL SECTOR SERVICIOS

Contenidos teóricos del tema 6: Estructura y evolución. Especialización productiva y eficiencia. Política sectorial.

Metodología: Clase magistral participativa organizada en Grupo Grande

Contenidos prácticos del tema 6: Ejercicios y aplicaciones, análisis y comentario de artículos.

Metodología: Acceso a fuentes documentales y estadística, resolución de ejercicios y lectura y comentario de artículos.

Denominación del tema 7: EL SISTEMA FINANCIERO

Contenidos teóricos del tema 7: El sistema financiero. Mercados financieros. El Sistema bancario.

Metodología: Clase magistral participativa organizada en Grupo Grande

Contenidos prácticos del tema 7: Ejercicios y aplicaciones, análisis y comentario de artículos.

Metodología: Resolución de ejercicios y lectura y comentario de artículos

Denominación del tema 8: DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Contenidos teóricos del tema 8: Distribución funcional. Distribución personal. Distribución territorial
Metodología: Clase magistral participativa organizada en Grupo Grande.
Contenidos prácticos del tema 8: Ejercicios y aplicaciones, análisis y comentario de artículos.
Metodología: Acceso a fuentes documentales y estadística, resolución de ejercicios y lectura y comentario de

Denominación del tema 9: EL SECTOR EXTERIOR
Contenidos teóricos del tema 9: Indicadores del sector exterior. Saldos de las cuentas de la balanza de pago y significado económico. Patrón comercial exterior. La inversión exterior directa.
Metodología: Clase magistral participativa organizada en Grupo Grande.
Contenidos prácticos del tema 9: Ejercicios y aplicaciones, análisis y comentario de artículos.
Metodología: Acceso a fuentes documentales y estadística, resolución de ejercicios y lectura y comentario de artículos.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	14	5			9
Práctica	12		2		10
2. Teoría	12	5			7
Práctica	6		2		4
3. Teoría	10	4			6
Práctica	3		1.5		1.5
4. Teoría	9	4			5
Práctica	3.5		1.5		2
5. Teoría	12.5	3.5			9
Práctica	3.5		1.5		2
6. Teoría	12	4			8
Práctica	3		1.5		1.5
7. Teoría	11	3			8
Práctica	3		1.5		1.5
8. Teoría	8	3.5			4.5
Práctica	4		1.5		2.5
9. Teoría	8	3.5			4.5
Práctica	3.5		1.5		2
Evaluación del conjunto	12	4		4.25	3.75
TOTAL	150	39,5	14.5	4.25	91.75

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

- Método expositivo que consiste en la presentación y explicación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de ejercicios por parte del profesor.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollarán e interpretarán soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas, de interpretación de datos y a comentarlos de forma estructurada y con un lenguaje apropiado.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje, su motivación y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

- Describir los mecanismos de funcionamiento de la economía española.
- Explicar los efectos de los cambios y las perturbaciones económicas que afectan a un país o una región del mundo (en este caso España).
- Resolver problemas reales o imaginarios utilizando técnicas e instrumentos económicos adecuados.
- Recopilar, manipular e interpretar datos relevantes y elaborar informes sobre temas de actualidad en materia de economía española y de su entorno económico
- Interpretar los datos identificando patrones y tendencias y relacionarlos con los conceptos teóricos adquiridos.
- Valorar determinadas situaciones y medidas adoptadas en el marco de la economía nacional

Sistemas de evaluación*

Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de evaluación: sistema presencial y no presencial.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN PRESENCIAL

Este sistema de evaluación es el que mayoritariamente deben seguir los alumnos. Optarán por este sistema aquellos alumnos que, una vez transcurridos 15 días desde el comienzo de las clases de la asignatura, no hayan justificado documentalmente su imposibilidad de asistir a las mismas.

Consta de dos partes: pruebas de evaluación continua y pruebas escritas.

- **Pruebas de evaluación continua:** constituirán un **20%** de la nota final de la asignatura y estará basada en realizar y entregar actividades que se propongan a lo largo del semestre. Estas actividades se entregarán de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin.
- **Pruebas escritas:** constituirán un **80%** de la nota final de la asignatura y se concretan de la siguiente forma:

Pruebas de control parciales:

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

A lo largo del semestre se realizarán **dos exámenes controles** escritos. El primero incluirá la materia de los cuatro primeros temas del programa de la asignatura. El segundo incluirá la materia de los temas restantes.

Cada examen constará de preguntas tipo test y a desarrollar (teóricas y prácticas) dirigidas a valorar la comprensión de contenidos teóricos y algunas competencias como la capacidad de razonar y relacionar conceptos, resolución de problemas. **Se valorarán de 0 a 8. Será necesario obtener al menos un 4 para eliminar la materia** objeto de dicho examen. El alumno deberá presentarse al examen final con la materia no eliminada.

Examen final:

Al terminar el semestre el alumno podrá realizar un examen final con preguntas tipo test y de desarrollos (teóricas y prácticas) sobre la materia que no haya eliminado con las pruebas de control parciales. El examen se valorará de 0 a 8. Para poder hacer media entre las notas de los dos bloques de contenidos, será necesario obtener un mínimo de 3 sobre 8 en cada uno de los bloques que lo componen (cada bloque se corresponde con la materia objeto de cada uno de los controles parciales).

Una vez que el alumno reciba el enunciado del examen, se considerará presentado a efectos de la redacción del Acta oficial de calificación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la calificación de todo tipo de pruebas se valorarán los **conocimientos** así como la **adecuada estructura, orden, buena presentación, lenguaje apropiado y la correcta gramática.**

A partir de los dos elementos de los que consta el sistema de evaluación presencial, la CALIFICACIÓN FINAL en la CONVOCATORIA DE ENERO se calculará como la suma de la calificación obtenida en las pruebas de evaluación continua y la del examen final o la media de los controles si ambos fueron superados.

Si en la convocatoria de enero no se aprueba la asignatura, habrá de tenerse en cuenta en las SUCESIVAS CONVOCATORIAS que:

1. En ningún caso se guardarán las calificaciones obtenidas en los controles eliminatorios superados en el curso.
2. Aquellas tareas pertenecientes a las pruebas de evaluación continua que no fueron realizadas en su momento por el alumno, éste deberá ponerse en contacto con el profesor para que le asigne la realización de determinadas tareas que deberán ser realizadas y presentadas antes de la fecha del examen. Si no fuese así, la calificación del alumno con el examen es sobre 8.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

Este sistema de evaluación es el que podrán seguir aquellos alumnos que no puedan asistir a clase de manera regular, y que por tanto, no puedan realizar las actividades evaluables que se realicen de manera presencial. Para poder ser evaluado conforme a este sistema de evaluación, el alumno deberá **justificar documentalmente** en los **quince días** siguientes al comienzo del semestre el motivo de su **incompatibilidad con el horario** de clases.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

La evaluación bajo este sistema consistirá en un examen final que se realizará al terminar el semestre. El examen constará de preguntas tipo test y de desarrollo (teóricas y prácticas). El examen se valorará de 0 a 10. Para superar el examen final será necesario un mínimo de 5 puntos. Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- García Delgado, J.L. y Myro Sánchez (directores) (2013): *Lecciones de Economía Española* (11ª edición), Ed. Thomson-Cívitas, Madrid
- En este manual se abordan de manera sistemática todos los contenidos teóricos del programa de la asignatura. Además contiene ejercicios y prácticas que permiten profundizar en los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas.
- García de la Cruz, J.M. y Ruesga Benito, S. (coord.) (2007): *Economía Española. Estructura y Regulación*. Ed. Thomson.
- Este manual se adapta en gran medida al programa y hace referencia a la mayor parte de los temas que se estudian
- Martín Mayoral, F. (Coord.) (2009): *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson Educación, S.A., Madrid.
- Este manual se adapta al programa e incluye todos los temas del programa.

Bibliografía complementaria

- AA.VV. (2005): *El análisis de la economía española*. Servicio de Estudios del Banco de España, Alianza Editorial.
 - García Delgado, J.L. (dir.) (1999): *España, Economía: ante el siglo XXI*. Espasa Calpe, Madrid.
 - González, M. (dir.) (2003): *Temas de economía española*, Tirant lo Blanch, Valencia.
- Martínez Chacón, E (2002): *Economía Española*. Ariel Economía, Barcelona.
- Muñoz Ciudad, C. (2000): *Las cuentas de la nación. Introducción a la economía aplicada*, 2ª ed. Civitas, Madrid.
 - Vallés Ferrer, V, (Dir.) (2009): *Economía Española* (2ª edición). Mc Graw-Hill, Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Otros recursos:

- Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int>
- Banco de España: <http://www.bde.es>
- Fondo Monetario Internacional www.imf.org
- Fundación de Estudios de Economía Aplicada: <http://www.fedea.es>
- Fundación de las Cajas de Ahorro: <http://www.funcas.ceca.es>
- Instituto Nacional de Estadística : <http://www.ine.es>
- Ministerio de Economía y Competitividad: <http://www.mineco.es>

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

- Ministerio de Industria, Energía y Turismo: <http://www.minetur.gob.es>
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales: <http://www.mtas.es>
- OCDE: <http://www.oecd.org>
- Servicio de Estudios de la Caixa: <http://www.estudios.lacaixa.es>
- Unión Europea: <http://www.europa.eu>

Horario de tutorías

Los horarios de tutorías serán publicadas en el campus virtual de la asignatura antes del inicio del curso, así como en la web de la Facultad.

Recomendaciones

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado y desde el primer día del curso. Es muy recomendable la asistencia a las clases y resolver todas las dudas que le surjan en el horario de tutorías. El trabajo constante y la buena planificación desde el principio del curso le permitirán un aprovechamiento más eficaz de la asignatura y le ayudarán a alcanzar los objetivos académicos de esta asignatura.

Al ser el período de educación superior un período de adquisición de competencias necesarias en la futura vida laboral, se recomienda también el cumplimiento de dichas competencias en el desarrollo de las clases en lo relativo al comportamiento, puntualidad y respeto a los compañeros y a los profesores.

Asimismo, es muy conveniente cuidar la expresión oral y escrita en la realización de las prácticas y exámenes. Una **pésima redacción, presentación o las faltas de ortografía pueden bajar la nota en dichas actividades.**