


	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA MACROECONOMÍA II

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500429	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MACROECONOMÍA II		
Denominación (inglés)	MACROECONOMICS II		
Titulaciones	- Grado en Economía - Doble Grado ADE-Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	- Quinto (Grado Economía) - Séptimo (ADE-Economía)	Carácter	Obligatoria
Módulo	Análisis Económico		
Materia	Macroeconomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Agustín García García	223	agarcia@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<b>CB2:</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
<b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
<b>CG2:</b> Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.			
<b>CT2:</b> Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.			
<b>CT8:</b> Capacidad de aprendizaje autónomo.			
<b>CT10:</b> Capacidad para la resolución de problemas.			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

**CE2:** Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la Macroeconomía.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

Identificación y comprensión de los acontecimientos macroeconómicos actuales. Descripción de los modelos básicos para entender la macroeconomía en el corto/medio plazo, a través de la simplificación y la abstracción de la realidad económica.

#### Temario de la asignatura

**Tema 1: Introducción a los modelos macroeconómicos**

Definición de los problemas macroeconómicos actuales. Variables macroeconómicas. Tipos de variables. La oferta y la demanda agregadas. Introducción a las distintas escuelas de pensamiento económico.

**Tema 2: La demanda agregada**

Componentes de la demanda agregada. El consumo privado. La inversión. El sector público. Las exportaciones netas

**Tema 3: Modelo keynesiano básico: El mercado de bienes**

Modelo simple renta-gasto en una economía cerrada. Introducción a la política fiscal. El multiplicador keynesiano. El déficit público.

**Tema 4: El modelo IS-LM**

Relación IS. Relación LM. Modelo IS-LM. La política económica. Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.

**Tema 5: El modelo IS-LM en economía abierta**

El modelo Mundell-Fleming. Políticas monetaria y fiscal en economía abierta.

**Tema 6: Las expectativas**

Las expectativas en la teoría económica. Modelización de las expectativas. Las Expectativas racionales

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	21	6,5	2,5	0,5	11,5
2	23,5	7	2,5	0,5	13,5
3	23,5	7	2,5	0,75	13,5
4	25,25	8	2,75	1	13,5
5	22,5	7	2,5	0,5	12,5
6	25	8	2,5	1	13,5
<b>Evaluación del conjunto</b>	9	1,25			7,75
<b>TOTAL</b>	150	44,75	15,25	4,25	85,75



GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje\*

Los resultados de aprendizaje de la materia de Economía se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis macroeconómico, así como en la utilización de esos principios en la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes.

### Sistemas de evaluación\*

El sistema de evaluación de la asignatura es **presencial** y estará compuesto por tres partes: una evaluación continua, un examen parcial y un examen final.



**A)** La parte de **evaluación continua** constituirá un **15%** de la nota final de la asignatura. Esta parte de la calificación estará basada en la resolución y entrega de distintos ejercicios o cuestiones de discusión que se irán proponiendo a lo largo del curso.

En cada actividad propuesta se indicará la puntuación máxima de la misma, siendo la nota de la evaluación continua la suma de las calificaciones obtenidas en aquellas actividades entregadas en el plazo y modo indicado. En el caso de que un alumno no entregara alguno de los ejercicios propuestos, su calificación en dicha actividad sería de 0 puntos.

**B)** El **examen parcial** tendrá lugar tras completar la explicación del modelo keynesiano elemental y constituirá un **15%** de la nota final de la asignatura. En el caso de que un alumno no realizase el examen parcial, su calificación en dicha actividad será de 0 puntos. Este examen será tipo test y no será eliminatorio de la materia.

**C)** El **examen final** de la asignatura representará el **70%** restante de la nota final. El examen final englobará todo el contenido de la asignatura (contenidos teóricos y prácticos). En este examen se plantearán cuestiones tipo test de carácter teórico-práctico y la resolución de varias preguntas de desarrollo. En las preguntas tipo test se obtendrá una valoración positiva si la respuesta es correcta y una penalización si la respuesta es errónea.

(\* **De forma excepcional** se establece un sistema de evaluación **no presencial**)

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase y que justifiquen oportunamente esta incompatibilidad al comenzar el curso (o por alguna circunstancia sobrevenida grave). Estos alumnos no estarán sujetos a la evaluación continua, de forma que la evaluación consistirá en la nota que obtengan en los exámenes parcial y final. Con este sistema de evaluación, **la calificación máxima del alumno será 8,5** (parcial + final). Se entiende que el 15% restante de la nota final (hasta 10) corresponde a las competencias evaluadas mediante un seguimiento continuado de la evolución del alumno.

**EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECIFICADOS SON VÁLIDOS PARA TODAS LAS CONVOCATORIAS DEL CURSO ACADÉMICO** (junio, julio y convocatoria extraordinaria de febrero).

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria de junio, para posteriores convocatorias se mantendrán las calificaciones que en la convocatoria de junio hubiera obtenido en la prueba parcial y en las actividades planteadas en las clases prácticas y seminarios.

### Bibliografía (básica y complementaria)



#### Bibliografía básica:

BLANCHARD, O., AMIGHINI, A. y GIAVAZZI, F. (2012): "Macroeconomía", 5ª ed., *Pearson*.

#### Bibliografía complementaria:

- BAJO, O. y DÍAZ, C. (2011): "Teoría y política macroeconómica", Antoni-Bosch.
- BAJO, O., MONÉS, M. A y DÍAZ, C. (2000): "Ejercicios de macroeconomía intermedia", Antoni-Bosch.
- BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. y VALERO, I. (2007): "Macroeconomía: problemas y ejercicios resueltos", 2ª ed., *Prentice-Práctica*.
- DORNBUSCH, R., FISCHER, S. y STARTZ, R. (2009): "Macroeconomía", 10ª ed., *McGraw-Hill*.
- GOODWIN, N., NELSON, J.A. y HARRIS, J. (2009): "Macroeconomics in context", M.E. Sharpe.
- MANKIW, G. (2014): "Macroeconomía", 8ª ed., *Antoni-Bosch*.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

	<b>PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	EDICIÓN: 2ª	<b>CÓDIGO: PCD_D002</b>	

<b>Horario de tutorías</b>
<p>Tutorías programadas:          Profesor: Agustín García García          Despacho: 223. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales          Días-Horas (semana) Martes, de 10 a 13 horas</p>
<p>Tutorías de libre acceso: Se publicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad.</p>
<b>Recomendaciones</b>
<p>Para un adecuado seguimiento de la asignatura, es conveniente que el alumno haya superado la asignatura "Macroeconomía". Por otra parte, el alumno debe disponer de determinados conocimientos matemáticos.</p> <p>Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura dada la interrelación existente entre los distintos temas del programa</p> <p>Asimismo, se recomienda la dedicación de un tiempo exclusivo diario al estudio de esta asignatura. De este modo, el alumno podrá ir asimilando las explicaciones de clase y elaborando las prácticas que sean necesarias. Además, podrá plantearse todas las cuestiones que crea pertinentes y resolverlas en las tutorías.</p>