

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500436	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía del Trabajo		
Denominación (inglés)	Labour Economics		
Titulaciones	Grado en Economía		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Módulo	Análisis Económico		
Materia	Microeconomía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Rosa Simancas Rodríguez	236	rsimancas@unex.es	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Rosa Simancas Rodríguez		
Competencias			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito privado como en el público, de discutir las alternativas de resolución y de seleccionar las más adecuadas.			
CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.			
CT1: Conocimientos de informática y dominio de las TIC.			
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.			
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.			
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.			
CT9: Capacidad para el razonamiento crítico y autocrítico.			
CT10: Capacidad para la resolución de problemas.			
CT12: Capacidad de organización y planificación.			
CE1: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la			

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

microeconomía.
Contenidos
Breve descripción del contenido
La economía laboral. Demanda y oferta de trabajo. Determinación de los salarios y del empleo. Estructura salarial. Movilidad laboral. Mercado de trabajo y distribución.
Temario de la asignatura
Tema 1: Introducción Contenidos teóricos del tema 1: La economía laboral. Población, tasas de actividad y horas de trabajo. Empleo y paro. Información estadística sobre el mercado laboral. Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande. Contenidos prácticos del tema 1: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos. Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.
Tema 2: Demanda de trabajo Contenidos teóricos del tema 2: La demanda derivada de trabajo. La demanda de trabajo a corto y largo plazo. Determinantes de la demanda de trabajo y de su elasticidad. Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande. Contenidos prácticos del tema 2: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos. Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.
Tema 3: Oferta de trabajo Contenidos teóricos del tema 3: Modelo básico: la elección entre trabajo y ocio. Variaciones de los salarios: efectos renta y sustitución. Aplicación y ampliaciones del modelo básico. Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande. Contenidos prácticos del tema 3: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos. Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.
Tema 4: Capital humano Contenidos teóricos del tema 4: La inversión en capital humano. La teoría del capital humano. Rentabilidad de la educación. Críticas a la teoría del capital humano. El desajuste educativo. Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande. Contenidos prácticos del tema 4: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos. Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.
Tema 5: Determinación de los salarios y del empleo Contenidos teóricos del tema 5: La determinación de los salarios: mercados competitivos y no competitivos. Los sindicatos y la negociación colectiva. Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande. Contenidos prácticos del tema 5: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos. Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Tema 6: Sistemas de remuneración y eficiencia del trabajo
Contenidos teóricos del tema 6: Compensaciones extrasalariales. Remuneración según rendimiento. Salarios de eficiencia. Problemas de agencia e incentivos.
Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.
Contenidos prácticos del tema 6: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.
Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

Tema 7: Diferencias salariales y discriminación
Contenidos teóricos del tema 7: Las diferencias salariales: competencia perfecta e imperfecciones del mercado de trabajo. Heterogeneidad de los puestos de trabajo y de los trabajadores. Discriminación.
Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.
Contenidos prácticos del tema 7: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.
Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

Tema 8: Búsqueda de empleo y movilidad laboral
Contenidos teóricos del tema 8: Búsqueda de empleo: externa e interna. Tipos de movilidad. Movilidad ocupacional y movilidad geográfica.
Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.
Contenidos prácticos del tema 8: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.
Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

Tema 9: Mercado de trabajo y distribución de los ingresos
Contenidos teóricos del tema 9: La distribución de las ganancias. Movilidad dentro de la distribución. La relación entre desempleo y pobreza. Evolución de la desigualdad.
Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.
Contenidos prácticos del tema 9: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.
Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

Tema 10: El Estado y el mercado de trabajo
Contenidos teóricos del tema 10: El Estado y el mercado de trabajo: empleo, gastos e impuestos. Legislación y normativa. Políticas activas y pasivas. Las reformas laborales en España.
Metodología: Explicación de la teoría en Grupo Grande.
Contenidos prácticos del tema 10: Aplicación de la teoría a través de ejercicios y casos prácticos.
Metodología: Análisis en Grupo Grande y Seminario.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	5	2			3
1. Práctica	1		1		
2. Teoría	10	5			5
2. Práctica	5		2		3

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

3. Teoría	12	5			7
3. Práctica	6		2		4
4. Teoría	11	5			6
4. Práctica	6		2		4
5. Teoría	11	6			5
5. Práctica	5,25		1,25		4
6. Teoría	11	5			6
6. Práctica	6		2		4
7. Teoría	9	4			5
7. Práctica	4		2		2
8. Teoría	8	3			5
8. Práctica	2		1		1
9. Teoría	9	3			6
9. Práctica	3		1		2
10. Teoría	6	3			3
10. Práctica	2		1		1
Evaluación del conjunto	17,75	3,75		4,25	9,75
TOTAL	150	44,75	15,25	4,25	85,75

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos.
5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de la materia de Microeconomía se concretan en el conocimiento y la comprensión de los principios del análisis microeconómico y en su utilización para la identificación y el análisis de problemas económicos relevantes relacionados con el funcionamiento del mercado de trabajo.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura es **PRESENCIAL** y estará compuesto de dos partes: una evaluación continua y un examen final.

A) La parte de **evaluación continua** constituirá un **40%** de la nota final de la asignatura. Esta parte de la calificación estará basada en la participación activa en las actividades presenciales de seminario (20% de la nota final) y en la realización de distintas actividades no presenciales que se propongan a lo largo del curso (20% de la nota final).

En el caso de que un alumno no realizara alguna de las actividades planteadas, su calificación en dicha actividad sería de 0 puntos.

B) El **examen final** de la asignatura representará el **60%** restante de la nota final. Dicho examen combinará preguntas tipo test, cuestiones concretas o de desarrollo y resolución de problemas prácticos y englobará todo el contenido de la asignatura.

- De manera excepcional, también se establece un sistema de evaluación **NO PRESENCIAL** para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase y que justifiquen oportunamente esta incompatibilidad. Para estos alumnos la evaluación se basará en la realización de las actividades no presenciales que se propongan a lo largo del curso (20% de la nota final) y en la realización de un examen final (80% de la nota final), que combinará preguntas tipo test, cuestiones concretas o de desarrollo y resolución de problemas prácticos y englobará todo el contenido de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

McConnell, C.R., S.L. Brue y D. McPherson (2007): *Economía Laboral*, 7ª edición adaptada, editorial McGraw Hill, Madrid.

Bibliografía complementaria:

Hernández Rubio, C. (2005): *Ejercicios de Economía Laboral*, McGraw-Hill, Madrid.

J.I. Pérez Infante (2006): *Las estadísticas del mercado de trabajo en España*, Ministerio de Trabajo, Madrid.

Toharia, L. (comp.) (1983): *El mercado de trabajo: Teorías y aplicaciones. Lecturas seleccionadas*. Alianza Editorial.

Toharia, L. et al. (1998): *El mercado de trabajo en España*. editorial McGraw Hill, Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Presentaciones, ejercicios, casos prácticos, preguntas tipo test, etc., de cada uno de los temas a disposición de los alumnos en el campus virtual.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Horario de tutorías

Tutorías programadas (Horario Provisional):

Profesor/a: Rosa Simancas Rodríguez

Despacho: 236 (Fac. CC.Económicas y Empresariales)

Días-Horas (semana): Martes de 11:00 a 12:00; Jueves de 11:00 a 12:00.

Tutorías de libre acceso: Se publicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad.

Recomendaciones

Respecto a conocimientos previos:

Para un adecuado seguimiento de la asignatura, el alumno deberá conocer los fundamentos básicos de Microeconomía y Macroeconomía, en particular los referidos a elección individual, teoría de la producción, funcionamiento de mercados y agregados macroeconómicos.

Respecto al método de estudio:

Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura dada la interrelación existente entre los distintos temas del programa.