


	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA



Curso académico 2015-2016

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA			
Código	500303	Créditos ECTS	6
Denominación	INTRODUCCION A LA ECONOMÍA		
Denominación (Inglés)	INTRODUCTION TO ECONOMICS		
Titulación/es	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (RRL/RRHH) Doble Grado Administración y Dirección de Empresas (ADE) – Relaciones Laborales y Recursos Humanos (RRL/RRHH)		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica
Módulo/s	Formación Básica		
Materia/s	Economía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo Electrónico (Página Web)	Titulación y Grupo
Juan Vega Cervera	63	jvega@unex.es	Grado RRL/RRHH Doble Grado ADE- RRL/RRHH
Área/s de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Departamento/s	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
Competencias Básicas			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la Educación Secundaria General, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una			



* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Competencias Transversales
CT2: Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.
CT4: Capacidad de gestionar, analizar y sintetizar la información.
CT8: Capacidad de aprendizaje autónomo.
CT10: Capacidad para la resolución de problemas.
Competencias Específicas
CE9: conocimiento de los fundamentos de la economía, su evolución y su interacción con el mercado de trabajo.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Conceptos básicos de economía. Oferta, Demanda, tipos de mercado, macromagnitudes, crecimiento económico, inflación, etc. Más en detalle, se estudia: Concepto de economía. Elección y escasez. Demanda, oferta y sus determinantes. Mercados. Fallos del mercado e intervención del estado. La medición de la renta y los precios. El sistema financiero, el ahorro y la inversión. El sector exterior y la balanza de pagos. El desempleo a largo plazo. Las fluctuaciones económicas a corto plazo
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: La economía.</p> <p>Contenidos teóricos del tema 1: Concepto de economía. La microeconomía y la macroeconomía. La economía como ciencia. Los modelos económicos. El diagrama del flujo circular de la renta. La frontera de posibilidades de producción. La función de producción. La economía de mercado. El análisis de datos en economía.</p> <p>Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande en mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual.</p> <p>Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.</p> <p>Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.</p>
<p>Denominación del tema 2: Mercado, demanda y oferta.</p> <p>Contenidos teóricos del tema 2: El mercado. Análisis de la demanda. Análisis de la oferta. La elasticidad de la demanda. La elasticidad precio de la demanda y el ingreso total. La elasticidad precio cruzada de demanda. La elasticidad renta de la demanda. El equilibrio del mercado.</p> <p>Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande en mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual.</p> <p>Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.</p> <p>Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en el grupo</p>

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

<p>grande.</p>
<p>Denominación del tema 3: La empresa. Contenidos del tema 3: La empresa en el mercado competitivo. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística. Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual. Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno. Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.</p>
<p>Denominación del tema 4: Fallos del mercado e intervención del estado. Contenidos del tema 4: Las externalidades. Los bienes públicos y comunales. Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande en mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual. Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno. Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.</p>
<p>Denominación del tema 5: La medición de la renta y los precios. Contenidos del tema 5: El producto nacional. La renta nacional. Los componentes del PIB. El producto nominal y real. El deflactor del PIB. El índice de precios al consumo. Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande en mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual. Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.</p>
<p>Denominación del tema 6: Ahorro, inversión y el sistema financiero. Contenidos del tema 6: El sistema financiero. Las instituciones financieras. El mercado de bonos. El mercado de acciones. Los bancos. Los fondos de inversión. El mercado de fondos prestables. Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual. Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno. Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.</p>
<p>Denominación del tema 8: Sector exterior y balanza de pagos. Contenidos del tema 8: La economía abierta. Los movimientos internacionales de bienes. Los movimientos internacionales de capitales. El tipo de cambio. Los mercados</p>

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

de divisas.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande en mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual. Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.

Denominación del tema 9: El desempleo a largo plazo.

Contenidos del tema 9: Conceptos básicos sobre el desempleo. El desempleo, corto y largo plazo. Causas del desempleo. Los problemas de la medición del desempleo.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande en mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual. Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.

Denominación del tema 10: Las fluctuaciones económicas y la recesión económica de 2008.



Contenidos del tema 10: Definición de ciclo económico. Fases del ciclo económico. Definición estándar de recesión. Definición de recesión del NBER. La diferencia entre en recesión y depresión.

Metodología: Explicación de los contenidos teóricos en grupo grande en mediante lección magistral, con soporte en pizarra y en diapositivas (presentaciones en Powerpoint) que se pondrán a disposición del alumno a través del campus virtual. Contenidos prácticos del tema 1: Resolución de ejercicios (cuestiones tipo test y/o análisis de casos prácticos. Algunos de los ejercicios propuestos no serán resueltos en el aula, quedando para la resolución por parte del alumno.

Metodología: Resolución de ejercicios y/o análisis de casos prácticos en grupo grande.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1 Teoría	10	3			7
1. Práctica	5	2,5			2,5
2. Teoría	10	3			7
2. Práctica	5	2,5			2,5
3. Teoría	8	3			5
3. Práctica	5	2,5			2,5
4. Teoría	10	4			6
4. Práctica	5	2,5			2,5
5. Teoría	8	3			5

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

5. Práctica	5	2,5		2,5
6. Teoría	8	3		5
6. Práctica	5	2,5		2,5
7. Teoría	10	3		7
7. Práctica	5	2,5		2,5
8. Teoría	10	3		7
8. Práctica	5	2,5		2,5
9. Teoría	8	4		4
9. Práctica	5	2,5		2,5
10. Teoría	10	3		7
10. Práctica	5	2,5		2,5
Evaluación del Conjunto	8	3		5
TOTAL	150	60		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).



EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Método es positivo que consiste en la presentación por parte del Profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del Profesor.
2. Método basado en el planteamiento a de problemas por parte del Profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee CVUEx.

Resultados de aprendizaje*

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio. Aplicar los conocimientos a la práctica y resolver problemas específicos dentro de su haría con ayuda de las TIC. Saber trabajar de forma autónoma. Emitir juicios críticos que incluyan una reflexión. Buscar, transmitir y gestionar información, ideas, identificar problemas y soluciones.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Presentar suficiente autonomía para cursar estudios posteriores satisfactoriamente.

Sistemas de evaluación*

A) SISTEMA DE EVALUACIÓN:

1) Sistema de evaluación 1.

Este sistema de evaluación es el sistema al que mayoritariamente deben acogerse los alumnos, y estará compuesto de dos partes: unas pruebas de evaluación continua y un examen final.

A) La parte de evaluación continua constituirá un 30% por ciento de la nota final de la asignatura y estará basada en entregas por parte del alumno de aquellas actividades que se propongan a lo largo del semestre.

En el caso de que un alumno no entregara alguna de las actividades planteadas, su calificación en dicha prueba o actividad será de 0 puntos.

B) En lo que respecta al examen final, la calificación obtenida por el alumno en este examen representará el 70% restante de la nota final de la asignatura. Dicho examen englobará todo el contenido de la asignatura.



En el caso de que un alumno no realizará el examen final, dicho alumno aparecerá en ACTAS como "no presentado" al no poder obtener la calificación mínima de cinco puntos necesaria para aprobar la asignatura. Además, si hubiera realizado las actividades evaluables, la calificación de tales actividades se mantendrá en todas las convocatorias oficiales del curso.

2) Sistema de evaluación 2.

Para aquellos alumnos que no puedan asistir a clase POR MOTIVOS LABORALES y otra causa justificada a criterio del profesor, se establece de manera excepcional un sistema de evaluación alternativo. Para poder acogerse a este sistema de evaluación 2, los alumnos deberán justificar oportunamente a principios del semestre la incompatibilidad entre su horario laboral y el horario en el que se imparte la asignatura.

Estos alumnos no entregarán las actividades propuestas a lo largo del semestre. Por tanto, la evaluación bajo este sistema 2 se realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá un 100% de la nota final de la asignatura. Este examen final englobará toda la materia de la asignatura, incluidos los contenidos abordados en las actividades de evaluación continua, de manera que no tiene por qué coincidir con el examen final del sistema de evaluación 1.

Indicar, por último, que si un alumno del sistema de evaluación 2 presentara alguna de las actividades propuestas a lo largo del semestre automáticamente pasará al sistema de

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

evaluación 1.

B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN (modelo de examen):

El examen final será realizado mediante un examen TIPO TEST, que incluirá tanto preguntas teóricas como la resolución de problemas.

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECIFICADOS SON VÁLIDOS PARA TODAS LAS CONVOCATORIAS OFICIALES DEL CURSO ACADÉMICO.

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria de febrero, para posteriores convocatorias (junio y julio) se mantendrán la calificación que hubiera obtenido en las actividades planteadas.

C) DESARROLLO DE LOS EXÁMENES:

A la hora de realizar los exámenes, no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. Así, no se podrá entrar con móviles en el examen ni con dispositivo electrónico de comunicación alguno. Si en algún momento del desarrollo del mismo sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata.

Además, el alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:


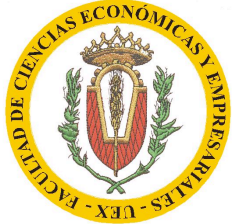
BLANCO, J.M. (2008): “Economía: Teoría y Práctica”, 5ª ed., *McGraw-Hill*.

PEREZ ZABALETA, A., CASTEJON MONTIJANO, R., MENDEZ PEREZ, E. MARTINEZ MERINO, J.L. (2014): “Introducción a la Economía”, 3ª ed., *Pearson*.

CORCHUELO, B. EGUIA, B. y VALOR, T. (2006): “Curso práctico de Microeconomía”, *Delta Publicaciones Universitarias*.

Bibliografía complementaria:

AGUADO, J.C., LACALLE, M. y CEPEDA, I. (2005), “Lecciones básicas de

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Economía”, *Thomson Paraninfo*

De JUAN, R. (2006): “Libro de ejercicios. Economía, teoría y política”, *McGraw Hill*.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Material docente (transparencias, apuntes, ejercicios...) proporcionado a los estudiantes a través del campus virtual y/o del servicio de reprografía.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías programadas (Horario Provisional):

Profesor/a: Juan Vega Cervera

Despacho:

Días-Horas (semana):

Tutorías de libre acceso: Se publicarán al inicio del curso en la página web de la Facultad.

Tutorías de libre acceso (Horario Provisional):

Profesor/a: Juan Vega Cervera



Despacho: 63 (Fac. CC.Económicas y Empresariales)

Días-Horas (semana)

Periodo lectivo (primer semestre): Martes, miércoles (9,00-11,00) y viernes, de 16:00 a 18:00.

Periodo lectivo (segundo semestre): Martes, miércoles y jueves, de 10:00 a 12:00.

Periodo no lectivo: Martes de 10:00 a 13:00; Miércoles de 10:00 a 13:00.

	PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA		
	EDICIÓN: 2ª	CÓDIGO: PCD_D002	

Recomendaciones
<p>Respecto a conocimientos previos:</p> <p>Para un adecuado seguimiento de la asignatura, es necesario que el alumno disponga de unos mínimos conocimientos matemáticos (resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, representaciones gráficas sencillas, etc.).</p> <p>Respecto al método de estudio:</p> <p>Se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura, tanto en lo que concierne a los contenidos teóricos como a los diversos ejercicios y/o casos prácticos planteados.</p> <p>Respecto al desarrollo de las clases:</p> <p>Dado que la vida universitaria puede entenderse como una preparación para el mundo laboral, se exigirá el mismo comportamiento y disciplina que en un centro de trabajo, en especial en lo que se refiere al respeto al profesor y a las opiniones de los compañeros.</p> <p>Por último, no es obligatoria la asistencia a clase por parte del alumnado. Todas las actividades evaluables serán comunicadas a los alumnos con suficiente antelación a través del Campus Virtual de la asignatura.</p>