


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ) CURSO 2020-2021

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 07-02-2022</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>6</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>14</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....</b>	<b>18</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>20</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>21</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>23</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>25</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>25</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>28</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>29</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>30</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (BADAJOZ)
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Mención en Contabilidad y Finanzas ; Mención en Dirección de Empresas; Mención en Marketing
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Mención en Contabilidad y Finanzas ; Mención en Dirección de Empresas; Mención en Marketing
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1112">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1112</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	NURIA MARÍA CORRALES DIOS
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	400

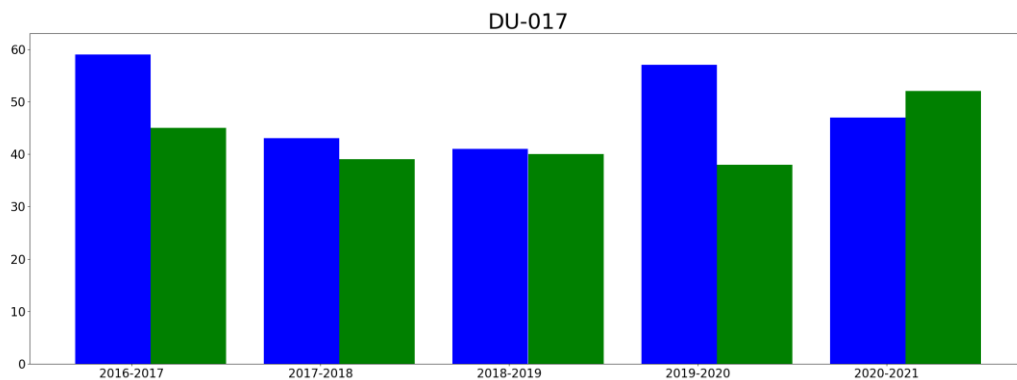
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX



[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

### Reflexión sobre el indicador

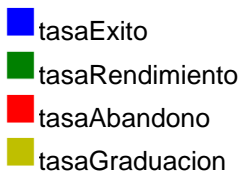
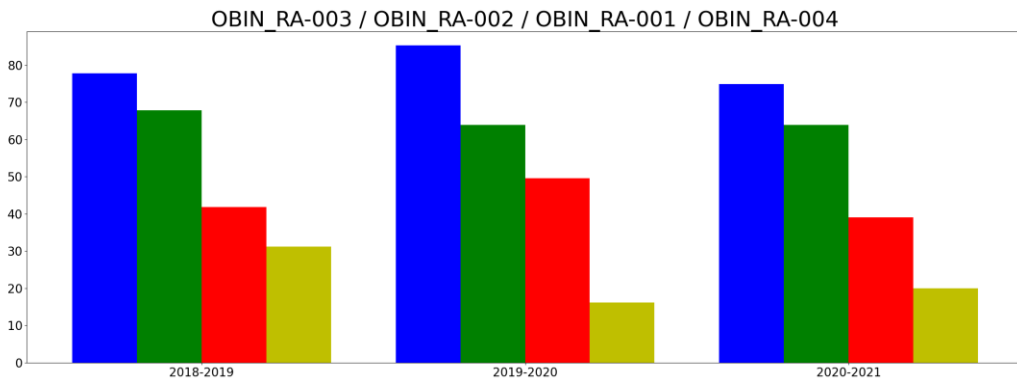
Aunque la evolución del alumnado de nuevo ingreso matriculado en primer curso (OBIN DU-017) sufrió un descenso en el primer año del periodo analizado, desde el curso académico 2019-2020 se ha revertido la tendencia, observándose un incremento del 22,22% y del 17,28% en 2020-2021 y 2019-2020, respectivamente, respecto al valor registrado en el curso académico 2018-2019, año con menor volumen de matriculados de nuevo ingreso (81). En el último curso analizado el aumento producido fue del 4,21% respecto al dato contemplado en curso académico anterior, continuando así con la senda ascendente que comenzó el pasado curso académico tras unos años de descenso.



Un análisis por género del periodo constata que por primera vez el porcentaje de mujeres de nuevo ingreso matriculadas en primer curso supera al de los hombres.

Cabe señalar que, aunque este dato se aleje de lo recogido en la memoria verificada del título, la evolución de este indicador es similar al del resto de grados impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Quizás sea necesario solicitar una modificación de la memoria del título para ajustar los valores previstos a la realidad.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Excepto la tasa de graduación (OBIN\_RA-004), las demás han sufrido un retroceso en el curso 2020-2021 respecto a los valores registrados en el curso académico anterior. Tras el curso académico 2019-2020, marcado por la situación de pandemia y una relajación de los criterios de evaluación, el regreso a la normalidad durante el curso 2020-2021, con una docencia presencial, ha llevado consigo la obtención de similares valores en las tasas de éxito (OBIN\_RA-003) y rendimiento (OBIN\_RA-002) de los cursos precedentes a la situación de alarma sanitaria vivida.

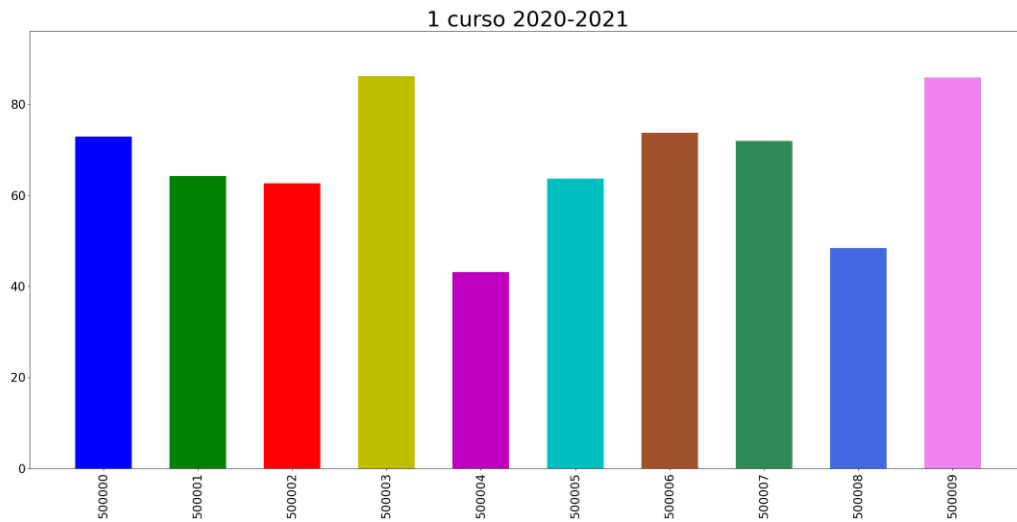
Esta situación han hecho del curso 2019-2020 un año académico anómalo, con tasas de éxito y rendimiento por encima de los valores usuales. Tanto la tasa de éxito como la de rendimiento han disminuido un 12,27% y un 15,56%, respectivamente, respecto a los valores registrados el curso académico precedente. Es necesario destacar que en dicho año ambas tasas experimentaron un crecimiento del 9,69% y 11,54%, lo cual nos sugiere analizar ambas tasas con cautela y compararlas con años anteriores a la pandemia. En este sentido, los valores de ambas son ligeramente superiores a las registrada en la mayoría de los años desde la implantación del grado.

En cuanto a la tasa de abandono (OBIN\_RA-001), en el curso académico 2020-2021 se ha producido una disminución del 21, 22% respecto al valor del curso académico 2019-2020 y del 6,67% con respecto a 2018-2019. Con un valor del 39,048%, en el último año del periodo analizado se ha reducido en 10,5 puntos porcentuales la diferencia entre esta tasa y la prevista en la memoria verificada (25%). Esto nos hace pensar que la puesta en marcha de los planes de mejora que llevan a cabo los profesores de las distintas asignatura que conforman el grado están dando sus frutos.

Valores igual de esperanzadores se registran para la tasa de graduación. Esta ha experimentado en el último curso académico del periodo analizado un incremento del 23,15% respecto al curso precedente, acercándose cada vez más al valor previsto en la memoria verificada (30%). A pesar de ser inferior a la tasa de graduación de 2018-2019, el valor actual (20%) está por encima de los valores registrados en los años precedentes al curso académico referido, habiéndose reducido considerablemente el número de abandonos por año desde los inicios de la implantación del grado.



## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500000: ECONOMÍA DE LA EMPRESA I
- 500001: HISTORIA ECONÓMICA
- 500002: INTRODUCCIÓN AL DERECHO
- 500003: MATEMÁTICAS
- 500004: MICROECONOMÍA
- 500005: CONTABILIDAD FINANCIERA I
- 500006: ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
- 500007: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- 500008: MACROECONOMÍA
- 500009: SOCIOLOGIA



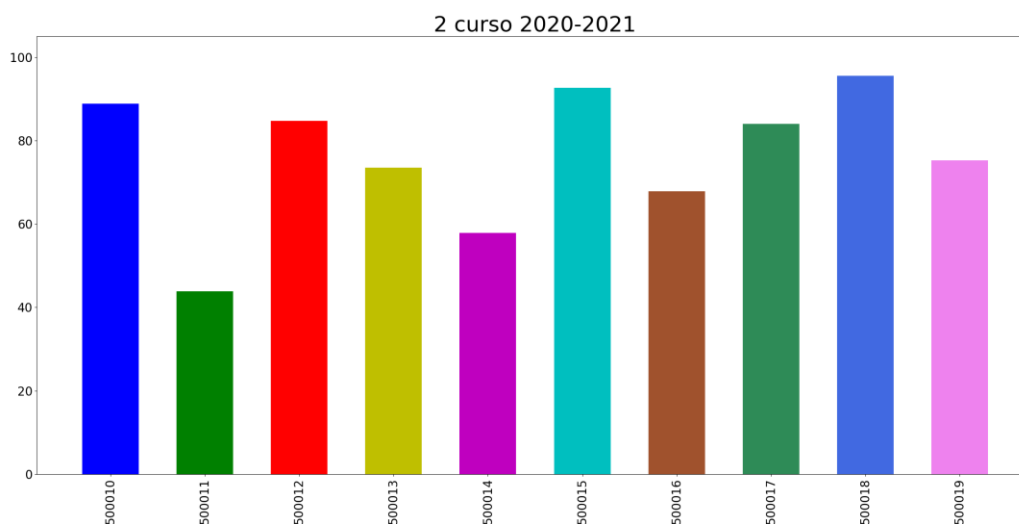
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Tras un año de pandemia y la vuelta a la normalidad, con docencia y sistemas de evaluación presenciales, en la mayoría de las asignaturas la tasa de éxito es ligeramente superior a la contemplada en el curso académico 2018-2019 previo a la pandemia.

Destaca la tasa de tres asignaturas: Microeconomía, Macroeconomía y Matemáticas. En las dos primeras la tasa de éxito se ha reducido en este último curso académico respecto a la tasa registrada en el año anterior a pandemia, mientras que sorprende gratamente observar la gran mejora en tasa de éxito de la asignatura de Matemáticas, contemplándose un valor de 86,11%, modificándose la senda de los cursos académicos anteriores. Aunque puede ser que sea un hecho puntual, llama la atención este dato, sobre todo cuando la comparamos con la tasa de éxito de asignaturas afines en grado de dificultad para los estudiantes.

## Tasa de éxito asignaturas 2 curso

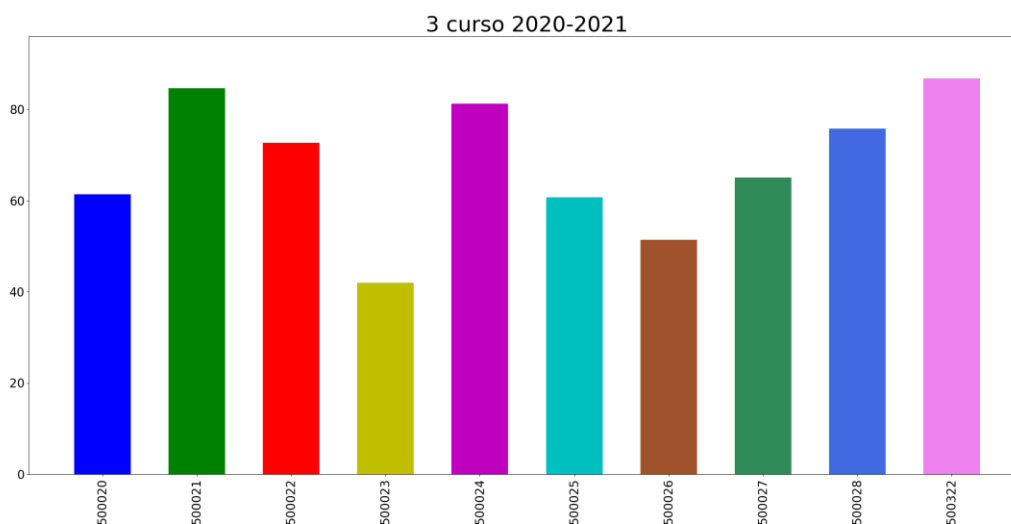


- 500010: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA I
- 500011: CONTABILIDAD FINANCIERA II
- 500012: DERECHO MERCANTIL
- 500013: ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
- 500014: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS I
- 500015: ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA II
- 500016: CONTABILIDAD FINANCIERA III
- 500017: DIRECCIÓN COMERCIAL
- 500018: DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES
- 500019: MATEMÁTICAS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS II

### Reflexión sobre el indicador

La mayoría de las asignaturas de segundo curso han tenido una tasa de éxito similar a la del curso anterior a la pandemia. Destacan la situación de las asignaturas Contabilidad Financiera II, Estadística e Introducción a la Econometría, Matemáticas de las operaciones financieras I y Contabilidad Financiera II, cuyas tasas de éxito se han reducido. Esta situación puede ser debida a la necesidad que estas asignaturas tienen de los conocimientos que los estudiantes adquieren en asignaturas de primer curso, las cuales fueron impartidas durante el curso académico 2019-2020, curso que no fue impartido con la «normalidad» deseada y esperada.

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso

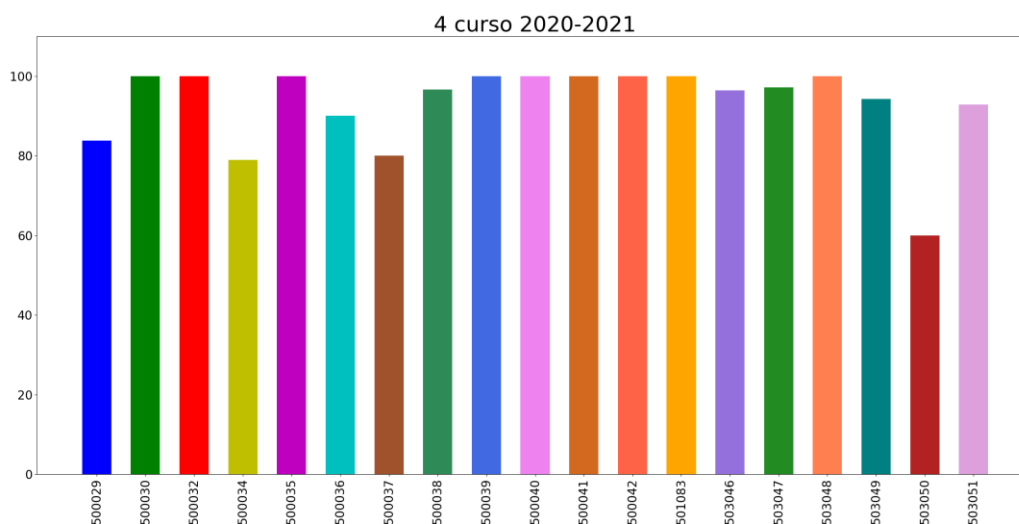


- 500020: CONTABILIDAD DE COSTES I
- 500021: DERECHO LABORAL
- 500022: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 500023: DIRECCIÓN FINANCIERA I
- 500024: INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
- 500025: ANALISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
- 500026: CONTABILIDAD DE COSTES II
- 500027: DIRECCIÓN FINANCIERA II
- 500028: SISTEMA FISCAL ESPAÑOL
- 500322: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA



#### Reflexión sobre el indicador

La mayoría de las asignaturas de tercer curso han tenido una tasa de éxito similar a la de los cursos académicos previos a la pandemia. Destacan la situación de las asignaturas Contabilidad de Costes I, Dirección Financiera I, Contabilidad de Costes II y Dirección Financiera II cuyas tasas de éxito se han reducido. La justificación es similar a lo comentado anteriormente, debiendo considerar al curso académico 2020-2021 como un curso de «adaptación a la normalidad» tras un año de no presencialidad.

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500029: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA II
- 500030: ANÁLISIS BURSÁTIL
- 500032: AUDITORÍA DE CUENTAS
- 500034: DIRECCIÓN COMERCIAL II
- 500035: ECONOMÍA DE LA EMPRESA FAMILIAR
- 500036: ESTRATEGIA PUBLICITARIA
- 500037: FISCALIDAD EMPRESARIAL
- 500038: GESTIÓN DE LA CALIDAD
- 500039: MERCADOS FINANCIEROS Y PRODUCTOS DERIVADOS
- 500040: INICIACIÓN A LAS PRÁCTICAS DIRECTIVAS, DE GESTIÓN Y A LA PROFESIÓN
- 500041: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500042: TRABAJO FIN DE GRADO
- 501083: CONTABILIDAD DE GESTIÓN
- 503046: ESTRATEGIAS DE MARKETING
- 503047: COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR
- 503048: COMUNICACIÓN INTEGRAL DE MARKETING
- 503049: HABILIDADES DIRECTIVAS DEL MARKETING
- 503050: DERECHO DEL MERCADO
- 503051: INGLÉS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA

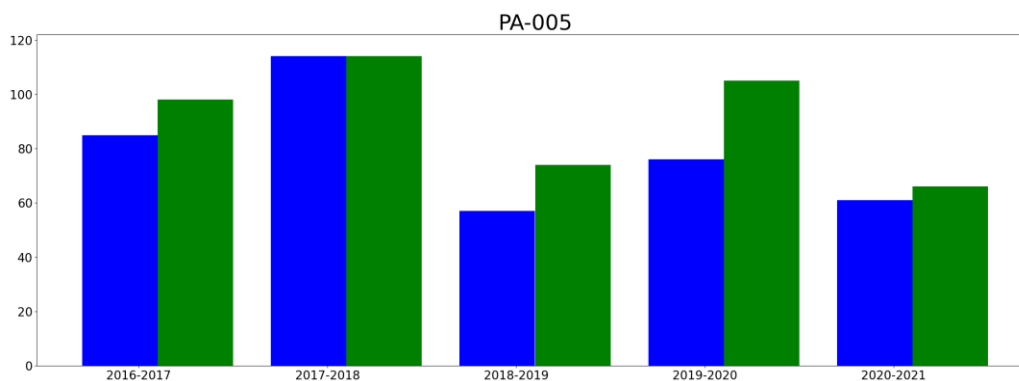
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

### Reflexión sobre el indicador

A pesar de que como hemos venido comentando la pandemia ha provocado que se relajen los criterios de evaluación de las diferentes asignaturas del Grado en el curso académico 2019-2020, la tasa de éxito de las asignaturas que conforman el cuarto curso mantienen en 2020-2021 una tasa de éxito similar a la de años anteriores. Es un curso formado por solo una asignatura obligatoria (Dirección Estratégica II) y asignaturas optativas, además de las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado. La edad del estudiante, así como la elección voluntaria de las asignaturas por parte del mismo se ven reflejados en la tasa de éxito de las asignaturas de este curso, siendo tan solo la asignatura Derecho del Mercado la que tiene una menor tasa, pero de la que no podemos analizar su evolución al ser una optativa relativamente nueva.

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Aunque este indicador sufrió un descenso considerable en el curso 2018-2019, parece que lentamente va mejorando pero sin llegar a los valores registrados en 2017-2018. La tendencia de todos los cursos académicos en cuanto al género se refiere continúa siendo la misma: hay más mujeres egresadas que hombres. Pero bien es cierto que la diferencia entre ambos observada en el curso académico 2020-2021 ha sido de las menores del periodo analizado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

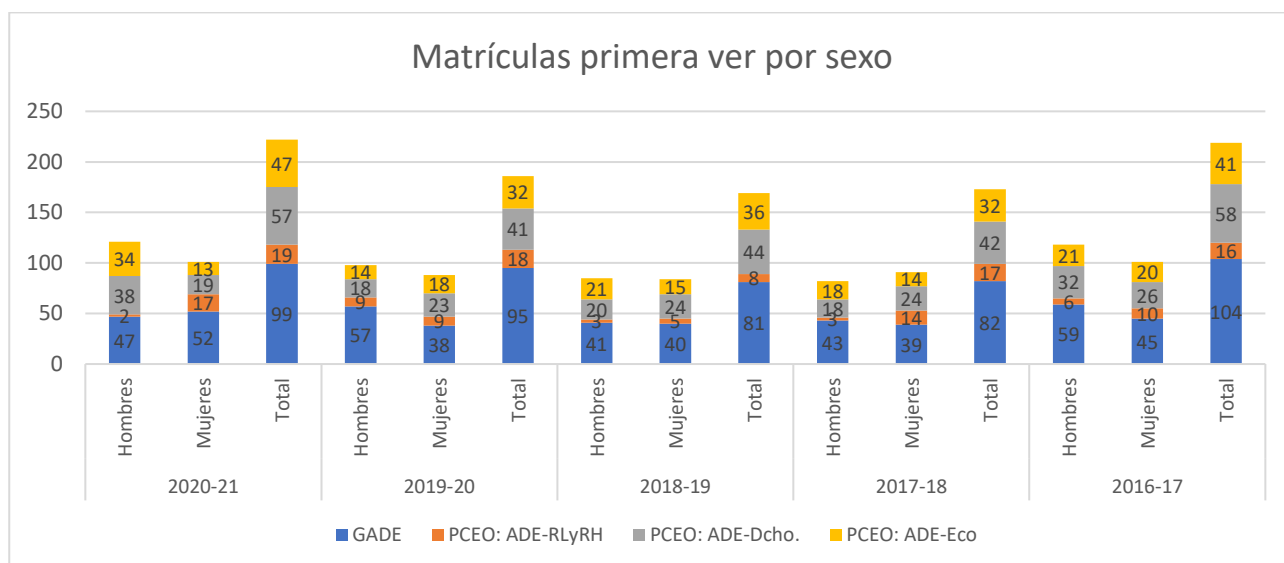
Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

El número de estudiantes matriculados en primer curso en GADE sigue una leve tendencia creciente desde que en el curso 2018-19 alcanzara su nivel más bajo con 81 nuevos estudiantes. En el curso 2020-21 los nuevos estudiantes son 99 alumnos. Las variaciones entre alumnado femenino o masculino se producen cada año sin que pueda observarse alguna regularidad.

Si consideramos que el alumnado matriculado en los PCEO en los que una de las titulaciones es GADE (Economía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y derecho) los alumnos que se han matriculado por primera vez en GADE (sólo o en algún PCEO) son 222, casi un 20% más que en el curso anterior en el que hubo 186 alumnos.

Los criterios de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso se ajustan al perfil establecido en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de admisión a estudios universitarios de grado de la UEx.

Se puede señalar que la oferta de plazas del centro en el curso 2020-21 fue de 161 para GADE y de 319 para todas las titulaciones en las que se cursa GADE. En ninguna de las titulaciones se cubrió el máximo de la oferta, por lo que todos los que lo solicitaron pudieron acceder a los estudios al no tener que utilizar la nota de corte como medio de selección.







La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de forma adecuada, pudiendo obtener reconocimientos de créditos desde estudios universitarios oficiales, mediante valoración de experiencia laboral o profesional, así como de estudios superiores no universitarios; todo ello conforme al procedimiento establecido en la Resolución de 9 de marzo de 2012, de la Gerencia, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Extremadura. También existe la posibilidad de Reconocimientos de créditos por otras actividades (culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias o de cooperación), reguladas mediante la Resolución de 9 de marzo de 2012 de la Gerencia de la UEx.

### **EVIDENCIAS:**

- E002A. [Proceso para el desarrollo de las enseñanzas](#)
- E002B. Modelo de cuestionario realizado a los alumnos
- E002C. Modelo de cuestionario realizado a profesores
- E002D. [Actas e Informes de la Comisión de Calidad](#)
- E003. [Servicio de acceso y gestión de estudios de grado de la UEX](#)
- E004A1. [Reconocimientos de créditos entre Titulaciones de Grado y Ciclos Formativos de Grado Superior \(anterior al 3 de diciembre de 2020\)](#)
- E004A2: [Reconocimientos de créditos entre Titulaciones de Grado y Ciclos Formativos aprobados el 3 de diciembre de 2020](#)
- E004A3: [Nuevos reconocimientos de créditos entre Titulaciones de Grado y Ciclos Formativos aprobados el 29 de junio de 2021](#)
- E004B. Relación de reconocimientos de créditos por estudiante
- COMPL 01A. [Normativa de reconocimientos y transferencia de créditos.](#)
- COMPL 08A. [Memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas](#)
- COMPL 08B. [Evaluación sobre la propuesta de modificación de Plan de Estudios](#)
- COMPL 10A. [Planes Docentes Grado en Administración y Dirección de Empresas \(ADE\)](#)



 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <p>CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</p>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1112	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

A la página web de la [Universidad de Extremadura](http://www.unex.es) se puede acceder de forma secuencial, bastante clara y ordenada para primeros usuarios, a toda la información:

[Estudios oficiales](#) [Centros](#) [Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales](#)

[Titulaciones de Grado](#)

El acceso a la información de los procesos de acreditación y seguimiento de cada titulación se puede realizar mediante la pestaña “[Datos de interés](#)” que, siendo una denominación genérica, facilita el acceso a toda la documentación para las personas interesadas. También se tiene acceso a dicha información siguiendo la pestaña de las [Comisiones de Calidad](#) de cada titulación, que facilita, además, otro tipo de información.

Aunque en la página web oficial del centro [Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales](#) está fácilmente accesible toda la información académica que puede necesitar el alumnado, esta mantiene, podríamos decir que por tradición, una página [web propia](#) utilizada fundamentalmente para facilitar el acceso a la información académica al alumnado de forma muy ágil (elección de TFG, horario de defensa de TFG, prácticas en empresas...) remitiendo los distintos enlaces a la página oficial de la Facultad en el servidor de la Uex.

### **EVIDENCIAS:**

#### **Información de la titulación:**



COMPL 03B. [Web de la Universidad de Extremadura](#)

COMPL 03B1. [Web de la Universidad de Extremadura \(Centros\)](#)

COMPL 03B2. [Web de la Universidad de Extremadura \(Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales\)](#)

COMPL 03B3. [Web de la Universidad de Extremadura \(Información titulación ADE\)](#)

#### **Información en páginas de la Comisión de Calidad:**

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1112	

COMPL 03D. [Web de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales](#)

COMPL 03D1. [Web Comisión de Calidad Grado en ADE](#)

**Información a través Página propia de la Facultad:**

COMPL 03A. [Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales](#)

**Información a través del Campus Virtual:**

COMPL 03C. [Campus virtual](#)



**Satisfacción del alumnado:**

E005. [Encuestas de satisfacción del estudiante](#)

**Trabajo Fin de Grado:**

E012A. [Normativa Trabajo Fin de Grado](#)

E012B. Relación de Trabajos Fin de Grado

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

Desde hace unos años esta Comisión viene denunciando la convivencia de dos páginas web de la Facultad en la que se encuentran gran cantidad de información del Grado en Administración y Dirección de Empresa. Ante la propuesta de establecer una única vía de acceso a la información publicada de manera on-line y que esta sea la Web institucional de la UEX, hemos podido comprobar que, si bien se siguen simultaneando las dos páginas, poco a poco se está vaciando de contenido la no oficial (<https://ecouex.es/Titulaciones/administracion-direccion-empresas/>). El proceso de eliminación se está llevando a cabo de una forma paulatina pues, se ha podido comprobar, que el alumno la sigue usando para buscar información acerca de determinados llamamientos y, al no verlos publicados en dicha WEB, no se presentan a los mismos. Tal y como se puede comprobar en la evidencia COMPL 03A1 dicha página no oficial redirecciona al alumno a la oficial. Por todo ello damos por eliminada la acción de mejora propuesta desde hace unos años.

#### EVIDENCIAS:

COMPL 03A. [Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales](#)



COMPL 03A1. [Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Información Grado en ADE](#)

La Comisión de Calidad del Centro puso en conocimiento de esta Comisión, a través de sus medios internos, la creación de la Comisión de Comunicación de Calidad impulsada desde el Vicerrectorado de Estratégica y Calidad y de la cual forman parte distintos integrantes de la FCCEE. El objetivo de esta comisión es difundir la cultura de Calidad en la UEX. Los miembros de dicha comisión se han comprometido a realizar una campaña de comunicación soportada en vídeos que proporcionen información general de la Calidad tanto en la UEX como en la Facultad y poner a disposición mecanismos a nuestros estudiantes para interactuar con ella.

#### EVIDENCIAS:

E002E: [Actas de la Comisión de Calidad del Centro. ACTA nº 3/2021.](#)

Con respecto a la acción de mejora establecida para ampliar datos sobre grado de satisfacción de los alumnos en relación con el plan de estudios y sus asignaturas y ampliar y procesar los datos sobre el grado de satisfacción de los docentes con la actividad, al igual que en años anteriores, esta Comisión llevó a cabo unos cuestionarios tanto para los

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

profesores como para los estudiantes. En relación con las encuestas enviadas a los estudiantes poner de manifiesto que este curso no se recibió respuesta por parte de estos. Como consecuencia a los cambios sufridos en la estructura de dicha Comisión, durante este curso no se realizaron encuestas a los profesores.

**EVIDENCIAS:**

E002D1: [Acta de la reunión de la comisión de calidad del grado en administración y dirección de empresas. Código: GADE-02-2020/21](#)

E002D2: [Acta de la reunión de la comisión de calidad del grado en administración y dirección de empresas. Código: GADE-04-2020/21](#)

Esta Comisión debe poner de manifiesto el trabajo realizado por los miembros del SAIC durante este curso por la elaboración de nuevos documentos que permiten obtener información para la mejora del título.

**EVIDENCIAS:**

COMPL 14A: [SAIC Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Badajoz. Políticas y Objetivos](#)

COMPL 14B: [SAIC Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Badajoz. Manual de Calidad.](#)

**CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO**

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

La ratio entre alumnos y profesores en el curso 2020-2021 es de 7,7 dato idéntico al del curso anterior y que sigue siendo muy superior al del resto de Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Este curso podemos decir que también se mantiene el número de alumnos de nuevo ingreso, con un leve repunte (99 alumnos, 4 más que el curso 19-20) que esperamos cumpla con una tendencia al alza en los próximos cursos.

En lo referente a la formación que recibe el profesorado de esta titulación con respecto a la docencia, un total de 34 profesores han recibido 1228 horas en los Talleres de Formación del Servicio Orientación y Formación Docente. Además, el profesorado de este Grado ha dirigido 10 Proyectos de Innovación Docente con un total de 2.175 horas y 58 profesores. Estas cifras determinan un claro aumento con respecto a otros cursos anteriores.

**EVIDENCIAS:**



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado.

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

E006A. Participación en proyectos GID.



E006B. Cursos SOFD. Formación Profesorado.

E006C. Plan de Formación de la UEx (SOFD).

E006D. Participación del profesorado y PAS en programas de movilidad.

COMPL 11A. [Programa Evaluación Actividad Docente del Profesorado de la UEx](#)

COMPL 11B. [Currículum del Profesorado](#)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	



Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la UEx cuenta con 26 personas dedicadas a diversas funciones de gestión, mantenimiento y apoyo a la función académica. La relación PDI/PAS se mantiene constante a lo largos de los diferentes cursos.

La Facultad cuenta con unas funcionales y modernas instalaciones de algo más de 15.000m<sup>2</sup> repartidos entre tres edificios:

- Edificio Central, que incorpora el Decanato y los Servicios administrativos generales, Sala de Juntas, Aula Magna, Salón de Grados, aulas y algunos despachos de profesores.
- Edificio de Departamentos, que alberga la mayoría de los despachos de profesores, Biblioteca, Sala de Audiovisuales, Salas de Informática y Seminarios.
- Edificio Aulario, que engloba la mayor parte de las aulas, Cafetería, Reprografía y locales para el Consejo de Alumnos.

Conviene señalar la inversión en un nuevo seminario en el edificio central.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

Muchas empresas e instituciones públicas y privadas, la mayoría con sede en Extremadura, pero también en otras ciudades españolas, tienen suscrito convenio con la UEx y colaboran con la Facultad ofreciendo plazas para la realización de las prácticas por parte de los alumnos. El total de profesores tutores de prácticas en este curso ha sido de 30 para un total de 65 alumnos, lo que indica una ratio superior a la del curso anterior. Durante el periodo de prácticas el alumno es doblemente orientado: por un tutor de la empresa o institución donde realiza las prácticas y por un profesor de la Facultad que actúa como tutor académico. En total en ese curso 2020-2021 se han realizado 65 prácticas curriculares en 34 empresas diferentes.

Podemos señalar que según los datos aportados por la UTEC en el curso 2020-2021 los créditos matriculados por alumnos de movilidad saliente han sido 756; mientras que los créditos matriculados por alumnos de movilidad entrante son 366. El número de alumnos salientes que han salido en el curso 2020-2021 se sitúa en 15. Los alumnos de movilidad entrantes son 20. La pandemia ha ocasionado la escasa movilidad de todo el alumnado, tanto entrante como saliente.

En referencia a la movilidad, el profesorado realizó tres visitas docentes a universidades de Portugal, Hungría y Francia, siendo dos de ellas virtuales y la última presencial. A su vez, el PAS del Centro realizó una visita presencial a una universidad de Portugal. Las dificultades para viajar han sido máximas durante este curso debido a la pandemia.

### **EVIDENCIAS:**

E001A. [Prácticas externas en empresas](#)

E001B. Relación de estudiantes que han realizado prácticas externas.

E001C. Modelo encuesta estudiantes en prácticas externas.

E001D. Modelo valoración empresas que colaboran en las prácticas externas.

E009D. Participación del profesorado en programas de movilidad (PDF)

E007. [Personal de Administración y Servicios](#)



E008. [Instalaciones del Centro](#)

E009. [Plan de Acción Tutorial](#)

E010. [Oficina de Orientación Laboral](#)

E011. [Movilidad](#)



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

No existen evidencias de que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación no se ajusten a los resultados previstos de aprendizaje.

Hay una cuestión interesante, ya que en el curso 2019-20, que como recordamos se vio alterado de forma importante en su segundo cuatrimestre por razones sanitarias, nos dejan ver que las tasas de éxito y de rendimiento han tenido un incremento notable (6,3 y 7,4 puntos respectivamente).

Los planes docentes recogen en sus competencias todos los elementos contemplados en el Nivel 2 de MECES, correspondiente al nivel académico de Grado

### **EVIDENCIAS:**

COMPL12A. [Niveles MECES](#)



COMPL12B. [Niveles MECES para Ciencias Sociales, Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas](#)

COMPL12C: [Nivel MECES del Grado de Administración y Dirección de Empresas de la Uex](#)

COMPL13. [WEB ANECA. Resultados del aprendizaje \(Guía\)](#)

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de	X	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

**7.1.** En cuanto al **número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso (OBIN DU-017)**, es importante destacar que este ha experimentado un incremento del 4,21%% respecto al dato registrado en curso académico anterior, continuando con la senda ascendente que comenzó el año pasado tras unos años de descenso.



En cuanto a la **tasa de graduación (OBIN RA-004)**, se ha registrado un aumento del 23,15% en la misma. Con un valor del 20,00%, cada vez se acerca más al valor previsto en la memoria verificada (30%). La carencia de conocimientos previos y motivación por parte del estudiante para superar con éxito muchas de las asignaturas que conforman el plan de estudios justifica de alguna manera la diferencia entre ambos valores, a pesar de que esta es cada año menor. Por esta misma razón la **tasa de abandono (OBIN RA-001)** para el conjunto de la titulación ha sido del 39,05%, que, aunque casi 10 puntos porcentuales inferior a la registrada en el curso académico 2019-20 (49,57%), sigue siendo superior a la tasa prevista en la memoria verificada (25%).

La **tasa de eficiencia (OBIN RA-006)** ofrece una idea del grado de efectividad de los estudiantes que terminan sus estudios y de la complejidad de la titulación. El grado en ADE mantiene la tasa de eficiencia del 100% de los últimos años, indicando un alto grado de aprobados en primera matrícula y, por tanto, una alta eficacia del plan formativo. Respecto a lo establecido en la memoria de verificación cabe destacar que la misma se encuentra muy por encima de lo previsto (70%).

La **tasa de éxito (OBIN RA-003)**, con un valor del 74,87%, ha registrado una disminución del 12,27% respecto la observada en curso académico precedente. Si bien es cierto que el valor de la tasa de éxito del curso académico 2019-2020 no refleja la realidad de la titulación al ser un curso académico anómalo, marcado por la pandemia, con la consecuente relajación de los criterios de evaluación. Si prestamos atención a los valores de la tasa de éxito de los años previos a la pandemia, se observa este curso no solo se ha producido una estabilización de la misma sino también una mejora.

La misma reflexión anterior es válida para la **tasa de rendimiento (OBIN RA-002)**. Aunque esta tasa ha registrado una disminución del 15,56%, el valor actual de la misma (63,92%) es similar a los experimentados en los cursos académicos previos a la crisis sanitaria. Aún así, es un dato que preocupa puesto que las diferencias entre las tasas de rendimiento del resto de grados de la Facultad, lejos de haber disminuido, han aumentado, invirtiéndose la tendencia de los últimos años.

**7.2.** El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional del título.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

Para poder reflexionar sobre este indicador de resultados vamos en primer lugar a fijarnos en la tasa de inserción laboral que refleja el porcentaje de titulados universitarios de GADE que han afirmado que se encuentran trabajando una vez transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de sus estudios.

En el último Estudio de Inserción Laboral publicado por la UEX se pone de manifiesto que el 97,83% de los egresados de nuestro grado han trabajado alguna vez después de finalizar sus estudios universitarios. Dicha cifra supera en quince puntos porcentuales la del período anterior, e incluso podemos afirmar que es la más alta de todos los grados que se imparten en nuestra Facultad, sin embargo para los egresados durante el curso 2017-2018 dicho porcentaje será reducido en más de diez puntos porcentuales. Dicha reducción no la analizamos como un problema o amenaza, pues lo que consideramos extraordinaria en la cifra presentada en el curso anterior que pudo ser debida a que en el año 2017 España presentó las mejores cifras de creación de empleo desde el año 2005.



Los datos nos muestran que un graduado en ADE tarda como media 5,8 meses en empezar a trabajar desde que termina sus estudios, de nuevo nuestro grado es el que mejor cifra presenta dentro de los impartidos en la Facultad en incluso mejorando el dato medio calculado para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz, que presenta un 6,1 y para la Universidad de Extremadura que es de 6,5 meses.

Además, debemos poner de manifiesto que un 29% de los alumnos encontraron el empleo a través de la propia facultad, siendo este porcentaje el mayor de los presentados, por lo que podemos decir que las alianzas que mantiene la Facultad con el mercado laboral permiten que este absorba un gran número de egresados.

En relación con el tipo de contrato y la tasa de temporalidad del primer empleo del Grado en Administración y Dirección de Empresas que se imparte en nuestra Facultad, tal y como consta en el Informe, para titulaciones en las que ha habido 25 o más respuestas, es de un 31% de contratos indefinidos en el primer empleo siendo este uno de los más elevados de la Universidad de Extremadura. Por lo tanto, nuestro título en particular y nuestra Facultad en general, y ofrecen una buena inserción laboral y de calidad en el empleo.

Este estudio quedaría incompleto si no pusiésemos de manifiesto en qué medida ha afectado la pandemia tanto a aquellos egresados que no habían encontrado trabajo como a los que sí. A los egresados que no estaban trabajando en el momento de realizarse este estudio, pero que habían trabajado alguna vez, se les preguntó si creían que la pandemia por coronavirus era la causa de que no estuvieran trabajando en la actualidad contestado el 62% de los encuestados de manera positiva. Esta cifra es el doble de la que presenta la media de los estudios que se cursan en nuestra universidad por lo que creemos que nuestro grado está siendo sensible q las nuevas contrataciones post-COVID. Sin embargo, el 72% de los encuestados seguían trabajando de los cuales un 15% habría empeorado su situación laboral frente al resto que la habría mantenido estable, aunque con posibles modificaciones, e incluso habría sido mejorada en un 18% frente al 9% de media en toda la UEX.

**7.3.-** Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico socio-económico y profesional del título.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

Para hacer esta valoración, se tiene en cuenta el indicador de Inserción Laboral que refleja el porcentaje de titulados universitarios de GADE que han afirmado que se encuentran trabajando una vez transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de sus estudios. En el caso del Título de GADE de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha pasado del 63,89% del curso 2015-2016 al 70,21% del curso 2016-2017, según el último Estudio de Inserción Laboral (EIL 2016-17) publicado en 2.021, por la Universidad de Extremadura. El curso 2017-2018 tienen aún una cifra provisional del 68,85%. En este último informe de la UEx, se recoge que el tiempo medio que tarda un graduado en Administración y Dirección de Empresas en encontrar trabajo es de 5,83 meses (para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz), dato por debajo del total para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (6,01) y por debajo también de la media general de la UEx (6,5). Todos ellos datos del curso 2016-2017.

Otro dato importante, que hay que destacar en el informe EIL 2016-17, es que entre los mayores porcentajes de contratación indefinida entre los egresados (lo que supone menor temporalidad en el empleo) sigue encontrándose el título de GADE (Grado en Administración y Dirección de Empresas) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz (78,57% frente al 64,29% de contratos indefinidos del curso 2015-2016). La media de la Universidad es 48,97%.

Por tanto, el título de GADE ofrece una buena inserción laboral, y de calidad en el empleo, entre los diferentes grados que se imparten en la Facultad y en la Universidad.

También en el referido estudio, podemos ver que el 66,67% de los graduados en GADE por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales están trabajando en Extremadura (este porcentaje ha disminuido desde el 76,64% que reflejaba el estudio anterior), 27,27% en otra Comunidad Autónoma y el 6,06% en el extranjero (dato anterior 5,43%).

En cuanto al nivel salarial, el 67,75% está comprendido entre los 900 y los 1500 euros mensuales y, algo más del 25% entre los 1500 y 2400 euros/mes. Estas cifras son superiores a la media de la universidad de Extremadura.

#### **EVIDENCIAS:**

Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título.

COMPL 09: [Estadísticas e indicadores universitarios.](#)

COMPL 15: [Estudio de inserción laboral. Año 2021. Titulados del curso 2016-17](#)



COMPL 16: [Estadísticas cuestionarios inserción laboral. Año 2021. Titulados del curso 2016-2017](#)

#### **4.- PLAN DE MEJORAS**

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1112	

#### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Ampliar datos sobre el grado de satisfacción de los alumnos en relación con el plan de estudios y sus asignaturas y ampliar y procesar los datos sobre el grado de satisfacción de los docentes con la actividad de los estudiantes			X	Comisión de Calidad de la Titulación
2	Elaboración de un nuevo cuestionario para el profesorado y alumnado que se adapte más la realidad actual			X	Comisión de Calidad de la Titulación Coordinación con otras comisiones de la Facultad
3	Mejorar la climatización de la Facultad			X	Decanato/Rectorado
4	Coordinación y mejora de la información ofrecida en la página web propia de la Facultad y la ofrecida desde el enlace institucional de la UEx	X			Decanato y Rectorado Desde la Comisión se propuso unificar y actualizar toda la información en la página web institucional tras el requerimiento de ANECA en el informe de acreditación.
5	Mejorar el mantenimiento y actualización de los equipos informáticos		X		Centro Se ha dotado a una de las salas de informática de ordenadores nuevos y se han mejorado los restantes que había en la misma.
6	Mejora de las instalaciones eléctricas		En proceso		Centro Tras el requerimiento de un mayor número de enchufes en las aulas, se han realizado mejoras en este aspecto, dotando a ciertas aulas de la infraestructura conveniente.
7	Aumentar el número de aulas de informática			X	Centro Cada vez son más los docentes que solicitan aulas de informática para impartir sus clases y realizar los exámenes. Aunque no se ha aumentado el número de aulas, se ha dotado de enchufes a ciertas aulas, posibilitando la impartición de las clases con los portátiles personales.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

8	Lograr un mayor número de respuestas de los egresados que permitan obtener información detallada tanto sobre el grado de adecuación como de satisfacción de los empleadores y de estos.	En proceso	Rectorado
---	---	------------	-----------

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Elaboración de un nuevo cuestionario para el profesorado y alumnado que se adapte más a la realidad actual.	Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Curso académico	Coordinación entre las distintas Comisiones de Calidad de las Titulaciones de la Facultad
2	Dado el escaso número de aulas de informáticas existentes en el centro, continuar con la mejora de las instalaciones eléctricas del resto de aulas	Centro	Curso académico	Por un lado, el alumnado suele seguir las clases a través de sus portátiles o tabletas para lo que se requiere un mayor número de enchufes en las aulas. Por otro lado, cada vez son más los docentes que solicitan aulas de informática para impartir sus clases y realizar los exámenes
3	Mejorar el mantenimiento y actualización de los equipos informáticos.	Centro	Cada curso académico	
4	Análisis de las causas de la escasa asistencia a clases y propuestas de mejora.	Decanato	Curso académico	
5	Continuar en la senda de mejora en cuanto al número de respuestas de egresados se refiere en relación a la satisfacción tanto de estos como de los empleadores, intentado tanto mantener un vínculo del estudiantado con la Facultad como utilizar esa información para la mejora de la docencia	Decanato/ Rectorado	Curso académico	
6	Climatizar el aulario con aire acondicionado	Decanato/Rectorado	Indeterminado	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1112</b>	

7	Mejorar la gestión de la climatización existente	Decanato/Administración del Centro	Curso académico	
8	Mejorar la gestión en la asignación de aulas a las asignaturas	Decanato	Curso académico	