





| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

INFORME ANUAL

DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS



CURSO 2022-2023

| | | |
|--|---|---|
| Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 21-02-2024 | Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: DD-MM-AAAA | Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: DD-MM-AAAA |
| Firma: D ^a . Nuria María Corrales Dios. Coord. de CCT. Grado en Administración y Dirección de Empresas | Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma. | Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma. |
| D. Francisco Javier Hierro Hierro. Coord. de CCT. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |



Índice

| | |
|--|-----------|
| 1. Datos identificativos de la titulación..... | 3 |
| 2. Indicadores del título | 5 |
| 2.1. Indicadores de demanda universitaria | 6 |
| 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)..... | 6 |
| 2.2. Indicadores de resultados académicos..... | 9 |
| 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) | 9 |
| 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)..... | 13 |
| 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)..... | 15 |
| 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)..... | 17 |
| 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)..... | 19 |
| 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios..... | 32 |
| 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) | 32 |
| 2.3.2. Satisfacción con la titulación | 36 |
| 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) | 38 |
| 2.4. Indicadores de proceso académico | 40 |
| 2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)..... | 40 |
| 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)..... | 43 |
| 3. Valoración del título (criterios y directrices) | 47 |
| 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios..... | 47 |
| 3.2. Criterio 2. Información y transparencia | 49 |
| 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora..... | 50 |
| 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia | 52 |
| 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje | 54 |
| 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje..... | 56 |
| 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso | 57 |
| 4. Plan de mejoras..... | 59 |
| 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior | 59 |
| 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso | 59 |



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

1. Datos identificativos de la titulación

| | |
|---|---|
| Denominación | DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS |
| Menciones/Especialidades | |
| Número de créditos | 312 |
| Centro(s) donde se imparte | Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales |
| Nombre del Centro | Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales |
| Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro | |
| Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades | |
| Año de implantación | Plan 1198: 2022-2023 Plan 1196: 2020-2021 Plan 1192: 2009-2010 |
| Enlace web de la titulación | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1198 |
| Enlace web de la Comisión de Calidad del Título | Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01 Comisión de Calidad del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06 |
| Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título | Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas: Nuria M ^a Corrales Dios Comisión de Calidad del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos: Francisco Javier Hierro Hierro |
| Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada) | 30 |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Con el fin de asegurar la armonización de criterios y actuaciones entre el Doble Grado y cada uno de los dos Grados que lo integran, el trabajo de seguimiento, análisis de indicadores y definición de acciones de mejora se lleva a cabo de forma coordinada entre las correspondientes comisiones de calidad.

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

2. Indicadores del título



El plan de estudios del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas / Relaciones Laborales y Recursos Humanos fue modificado en el curso académico 2021-2022, dando lugar a una organización de los estudios diferente (plan 1198). Previamente, en el curso 2019-2020, se había llevado a cabo otra modificación (plan 1196), mediante la cual se reestructuró el plan anterior (plan 1192). Por ese motivo, coexisten en la actualidad tres planes sobre el Doble Grado: el plan inicial (plan 1192), el plan resultante de la primera modificación (plan 1196) y el plan vigente (plan 1198). Por ese motivo se valorarán, en conjunto los indicadores de los tres planes.

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

| Demanda | Resultados | Satisfacción | Proceso académico |
|--|-----------------------------------|--|---|
| Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) | Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) | Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) | Personas egresadas (OBIN_PA-005) |
| | Tasa de abandono (OBIN_RA-001) | Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004) | Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010) |
| | Tasa de graduación (OBIN_RA-004) | Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005) | |
| | Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) | Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006) | |
| | Tasa de éxito (OBIN_RA-003) | Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007) | |

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

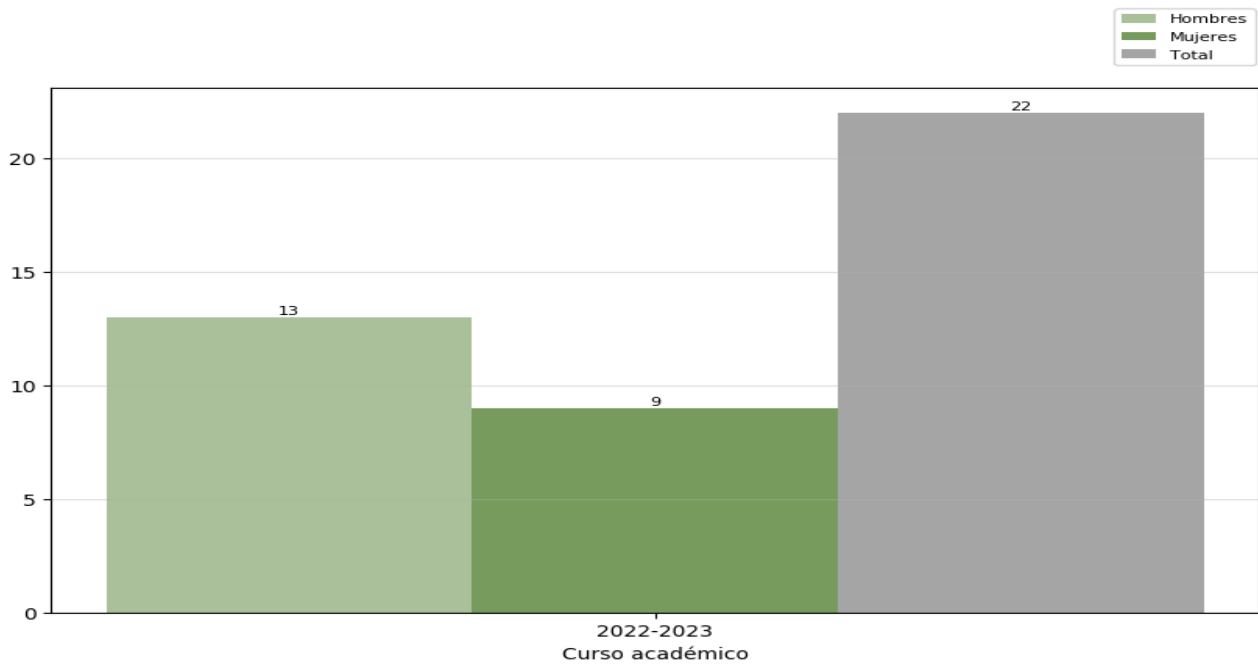
| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

2.1. Indicadores de demanda universitaria

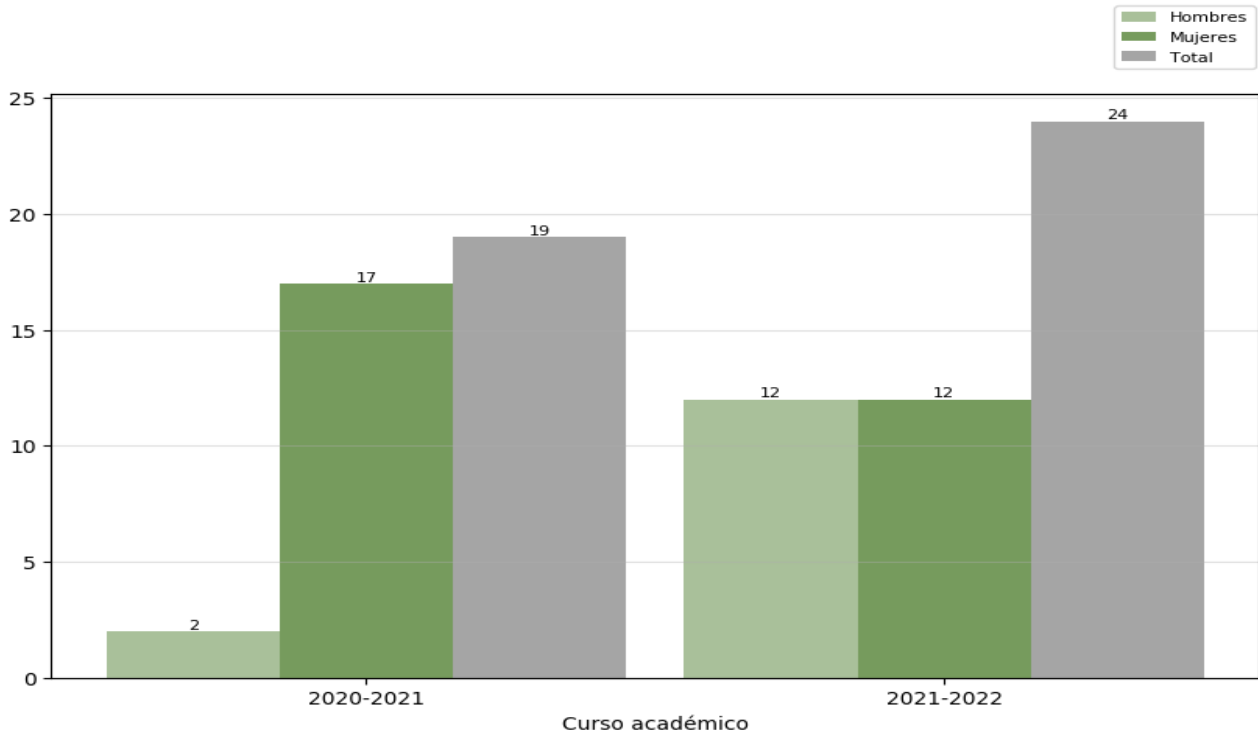
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

PLAN 1198

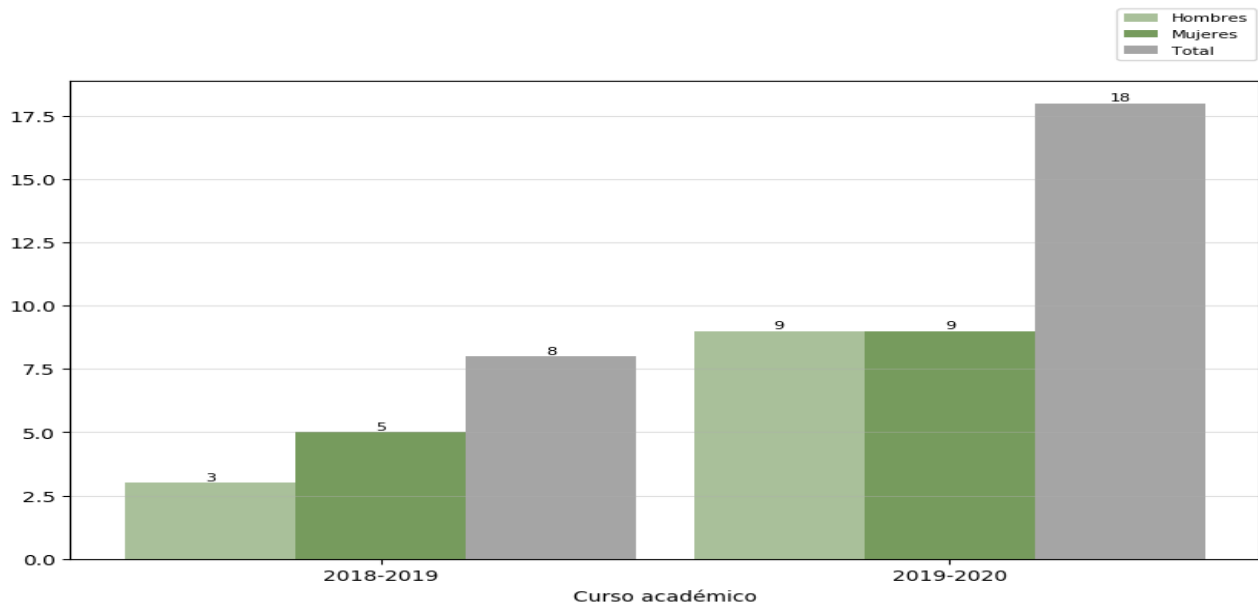


² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

PLAN 1196





PLAN 1192



Reflexión sobre el indicador

Debido a la modificación del plan de estudios del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos, descrita en la introducción de esta sección, solamente

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

se dispone de información sobre este indicador correspondiente al **plan 1198** de un único curso académico (el curso 2022-2023). El número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2022-2023 asciende a 22. Aunque no hay datos previos de este plan (1198), si comparamos este dato con los del plan anterior (1196) se advierte que el valor es similar al de cursos anteriores, aunque se produce un ligero descenso respecto al curso 2021-2022, en que hubo 24 estudiantes de nuevo ingreso. En todo caso, no se supera el número de plazas previsto para el Doble Grado (30).

Por lo que respecta a la distribución por sexos, se aprecia que el número de alumnas (9 -29,03%-) es inferior al número de alumnos (13 -41,94%-). Si comparamos estos datos con los del plan 1196, es posible apreciar que no hay un patrón uniforme: en el curso 2021-2022 la distribución fue similar (12 alumnas y 12 alumnos), pero en el curso 2020-2021, el número de alumnas es muy superior al de alumnos (17 alumnas frente a 2 alumnos). Algo similar ocurre en cursos anteriores: en el curso 2019-2020 el número es igual (9 alumnas y 9 alumnos) y en el curso 2018-2019 el número de alumnas es superior al de alumnos (5 alumnas y 3 alumnos)



En lo relativo al **plan 1196**, debido a las modificaciones ya señaladas, solamente se dispone de información sobre este indicador de dos cursos académicos (el curso 2020-2021 y el curso 2021-2022), ya que no se produjo nuevo ingreso de estudiantes en este plan en el curso 2022-2023.

Por la razón expuesta en el párrafo anterior, del **plan 1192** solo se dispone de información sobre este indicador hasta el curso 2019-2020.

Con carácter general, en el conjunto de los tres planes, se advierte una tendencia positiva a lo largo de todo el período, ya que el número de estudiantes va aumentando de forma progresiva, lo que demuestra el interés por el Doble Grado. Sin embargo, ha de manifestarse que se sitúa por debajo del número plazas ofertadas. Se trata esta de una tendencia presente en todos los grados universitarios de buena parte de las universidades españolas consecuencia directa del descenso de la natalidad continuado en los últimos tiempos. Pautas que continuarán inalteradas en el medio y largo plazo ante la baja natalidad presente y proyectada.

A esta circunstancia general se añade, en el contexto de la comunidad autónoma de Extremadura, la importante implantación en los últimos años de formación profesional de grado superior en numerosos centros educativos distribuidos por todo el territorio autonómico, elemento que desincentiva la movilidad y los costes económicos asociados a estos para muchas familias extremeñas.

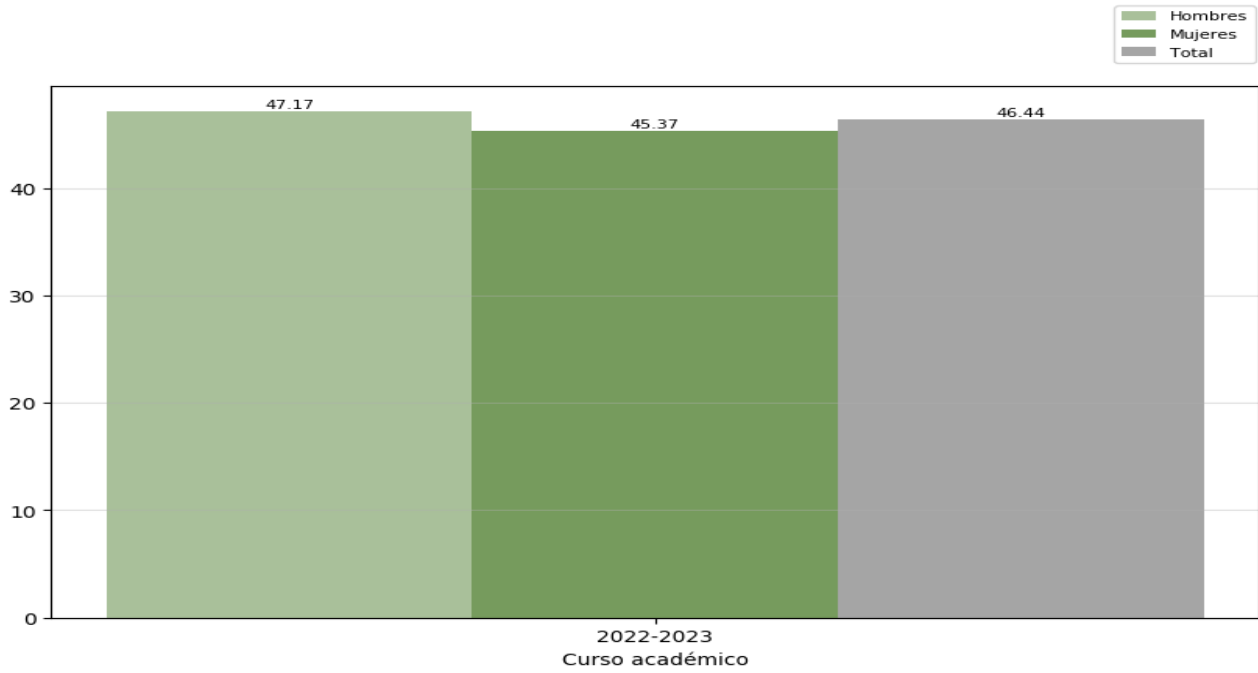
Otro elemento añadido para el contexto extremeño es su extensión geográfica, constituyendo un claro aliciente la matrícula en universidades, en su caso, de territorios vecinos (Madrid, Castilla y León o Andalucía) para las personas que residen en el norte de la provincia de Cáceres, en el sur de la provincia de Badajoz o en este de la provincia cacereña.

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

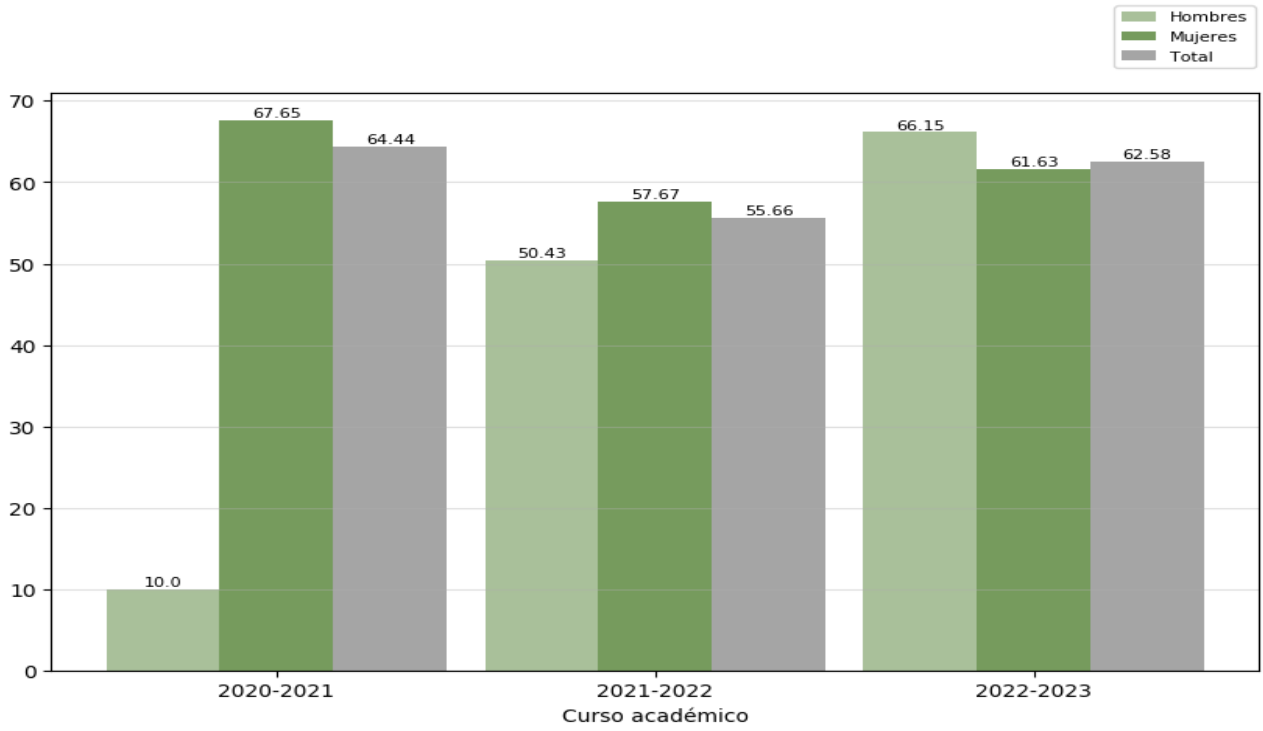
2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

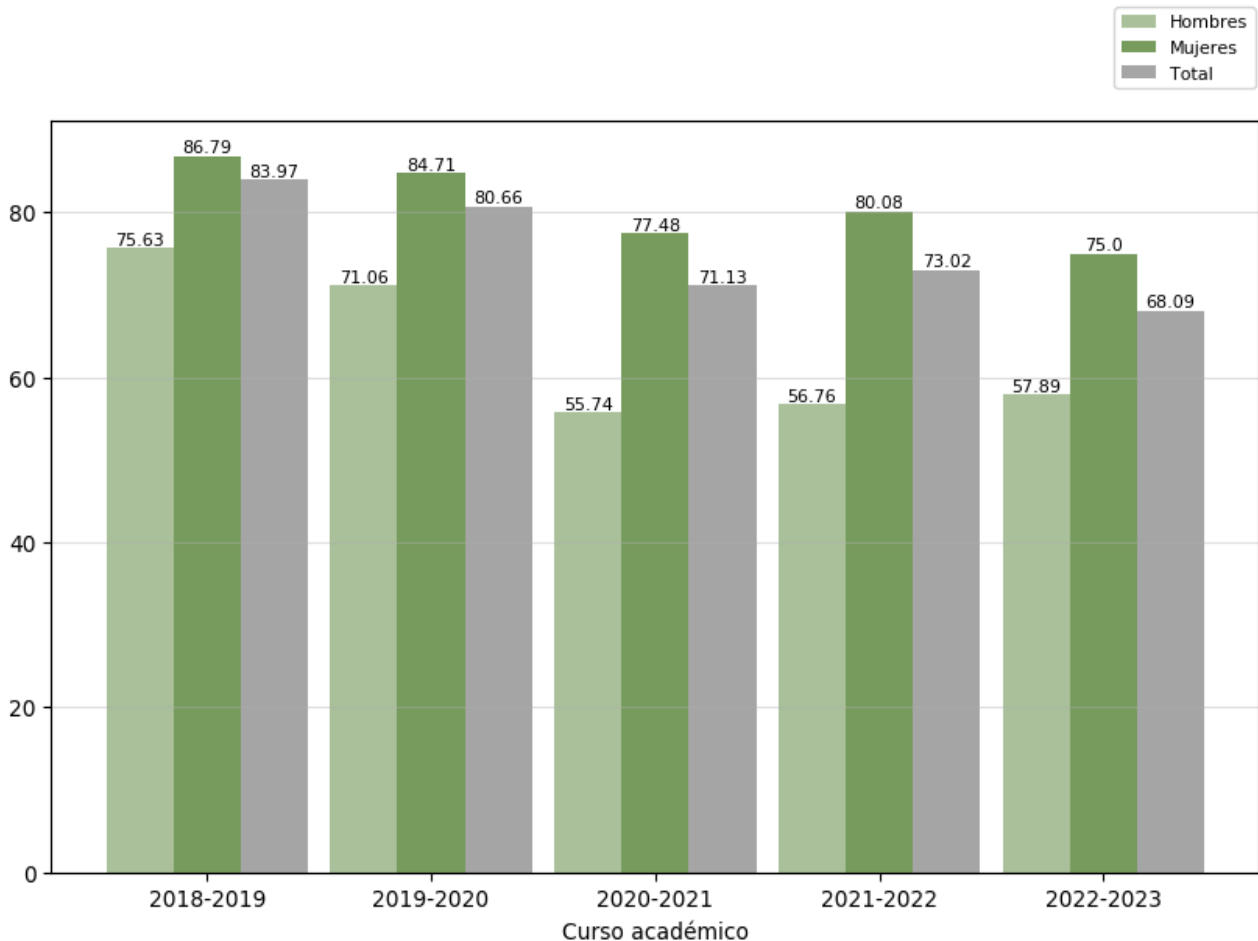
PLAN 1198



PLAN 1196



PLAN 1192





Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.

Por lo que respecta al **plan 1198**, tal como se puede apreciar en la primera figura de la página anterior, la tasa de rendimiento del curso 2022-2023 fue del 46,44%. Se trata de un valor inferior al de los planes 1196 y 1192, pero es preciso tener en cuenta que solamente hay datos del primer curso académico del nuevo plan, lo cual distorsiona el valor de la tasa, principalmente si tenemos en cuenta que, para determinadas asignaturas, están matriculados en el mismo grupo estudiantes de distintos planes. Por esta razón, desagregar los datos por plan puede sesgar las conclusiones. Para obtener valores representativos será preciso disponer de información de los cinco cursos del Doble Grado.

En cuanto a la distribución por sexos, se aprecia que la tasa de rendimiento es ligeramente mayor en los alumnos (47,17%) que en las alumnas (45,37%). En cualquier caso, ambas tasas se encuentran muy próximas al total (46,44%). En cursos posteriores se valorará la evolución de este aspecto en este indicador.

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

En cuanto al **plan 1196**, solamente se dispone de la información sobre este plan correspondiente a tres cursos académicos (curso 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023). Como se puede apreciar en la segunda figura de la página 7, la tasa de rendimiento fue del 62,58%. Se trata de una tasa superior a la del curso 2021-2022, aunque ligeramente inferior al curso 2020-2021.

En cuanto a la distribución por sexos, se aprecia que la tasa de rendimiento es ligeramente mayor en los alumnos (66,15%) que en las alumnas (61,63%). La comparación con los datos de cursos anteriores permite advertir que a lo largo del período se han producido importantes diferencias: en el curso 2021-2022 la tasa de rendimiento fue superior en las alumnas (57,67%) que en los alumnos (50,43%), y esta diferencia es incluso mayor en el curso 2020-2021, en que la tasa de rendimiento de las alumnas alcanzó el 67,65%, mientras que la de los alumnos apenas llegó al 10,0% (es decir, en este curso hubo 57,65 puntos de diferencia entre ambos porcentajes).

Por lo que se refiere al **plan 1192**, tal como se puede apreciar en la figura de la página 8, en el curso 2022-2023 la tasa de rendimiento fue del 68,09%. Se trata de la menor tasa de toda la serie de la que se proporcionan datos (a lo largo de todo el período analizado se advierte una disminución progresiva del valor de este indicador para este plan).

En cuanto a la valoración por sexos, se aprecia que en el curso 2022-2023 la tasa de rendimiento es notablemente mayor en las alumnas (75%) que en los alumnos (58,89%). Es decir, hay una diferencia de 17,11 puntos entre ambos valores. Esta distribución es similar a la de cursos anteriores, en los cuales la tasa siempre es mayor en las mujeres que en los hombres, con valores que oscilan entre los 23,32 puntos de diferencia en el curso 2021-2022 y los 11,16 puntos en el curso 2018-2019.

De forma general, en el conjunto de los tres planes, la tasa de rendimiento es adecuada a lo largo de los cinco cursos analizados, en el caso del plan 1198, como ya se ha señalado, es necesario valorar los datos teniendo en cuenta que se dispone de información de un único curso.

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

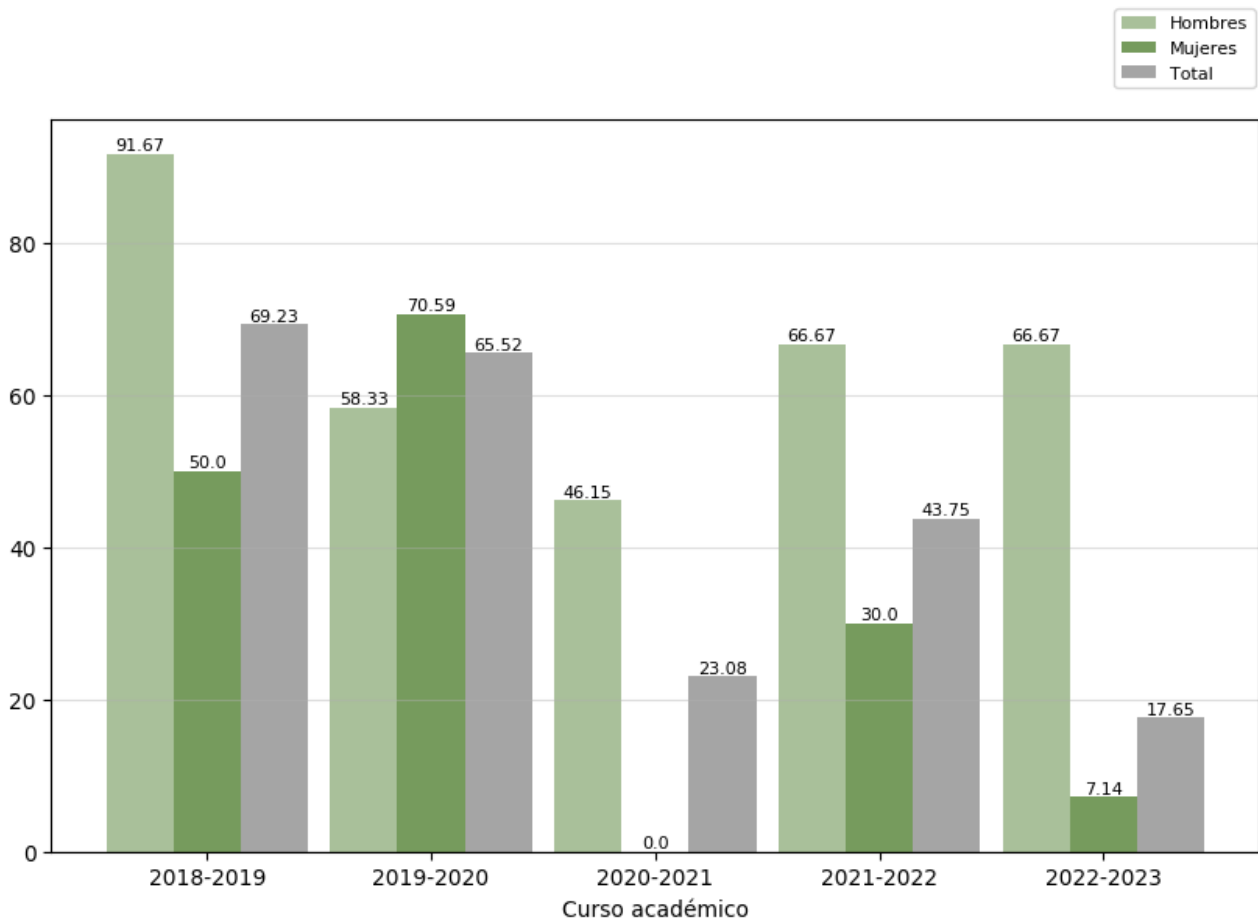
PLAN 1198



No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1196

No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1192



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 25%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos es del 19,19%.

Por las razones expuestas en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1198** ni del **plan 1196** para el curso 2022-2023.

Por lo que respecta al **plan 1192**, en el curso 2022-2023 la tasa de abandono fue del 17,65%, se trata de la tasa de abandono más baja de todo el período: es 26,1 puntos más baja que la del curso anterior. Es un dato altamente positivo, porque es una tasa inferior a la prevista en las memorias de los dos grados en que se basa la doble titulación.

En cuanto a la distribución por sexos, en el curso 2022-2023, la tasa de abandono es mucho mayor entre los alumnos (66,67%) que entre las alumnas (7,14%). Existe, por tanto, una diferencia de 59,53 puntos entre ambos porcentajes. En la mayoría de los cursos anteriores la tasa de abandono es mayor en los hombres que en las mujeres, pero en ninguno de ellos la diferencia es tan elevada. El único curso en que se produjo un fenómeno inverso fue el curso 2019/2020, en el cual la tasa de abandono de las alumnas (70,59%) fue mayor que la de los alumnos (58,33%).

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

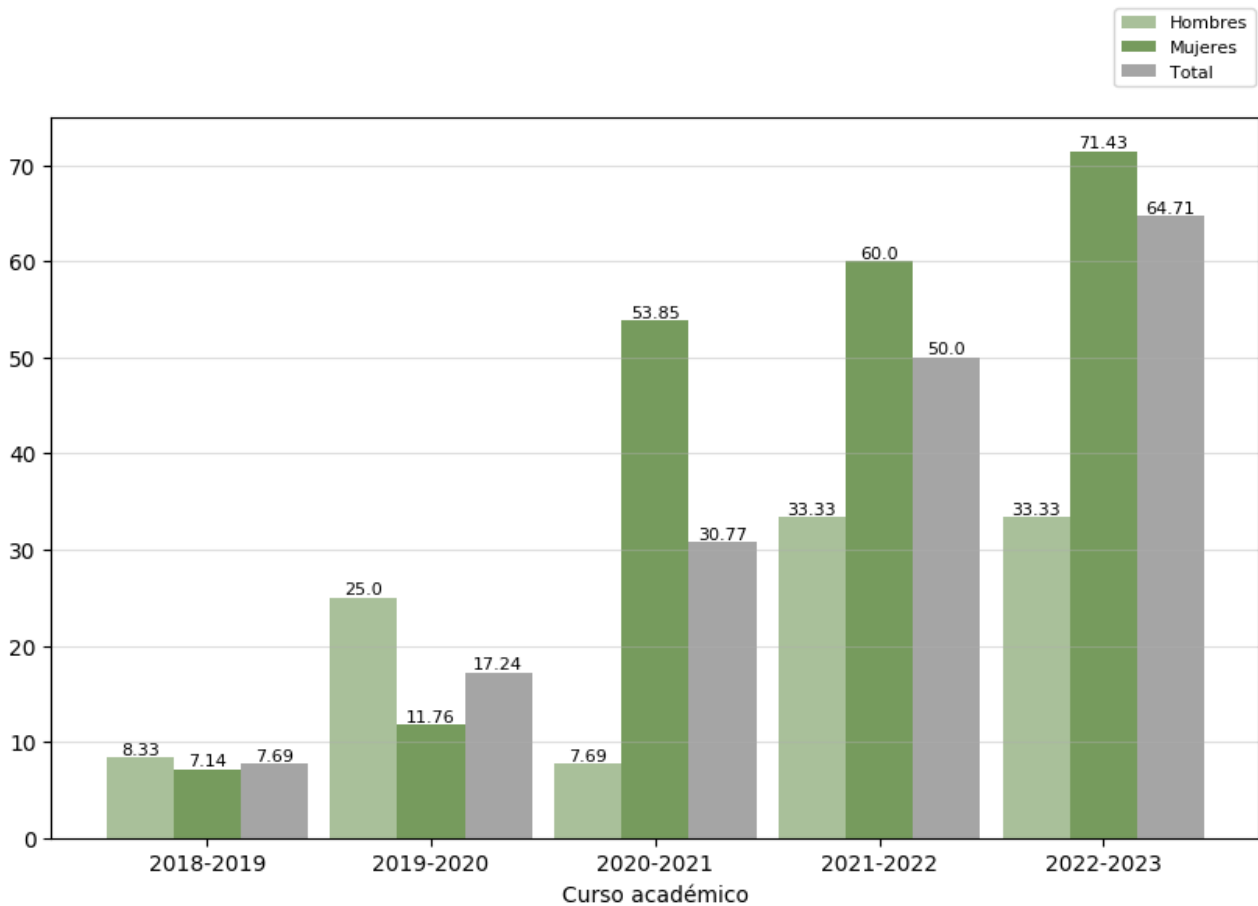
PLAN 1198



No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1196

No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1192



| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 30%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos es del 43,97%.

Por las razones expuestas en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1198** ni del **plan 1196** para el curso 2022-2023.

En cuanto al **plan 1192**, en el curso 2022-2023 la tasa de graduación fue del 64,71%. Se trata de la tasa de graduación más alta de los últimos cinco cursos académicos, lo cual es un dato que se valora de forma positiva. Como se puede advertir en el gráfico de la página anterior, la tasa de graduación aumenta de forma progresiva y constante a lo largo de los sucesivos cursos del período analizado. Por otro lado, se trata de una tasa que se encuentra 27,725 puntos por encima del promedio de las tasas previstas en las memorias de los dos grados en que se basa la doble titulación.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, en el gráfico anterior se advierte que la tasa de graduación es notablemente mayor en las mujeres (71,43%) que en los hombres (33,33%), con una diferencia de 38,1 puntos. Se trata de una distribución similar a la de los dos cursos anteriores (2021-2022 y 2020-2021). En los primeros cursos de los que se aportan datos la tasa de graduación era mayor entre los hombres que entre las mujeres, por lo cual parece advertirse un cambio de tendencia en los últimos tres cursos. De alguna forma, los valores de la tasa de graduación están en consonancia con los de la tasa de abandono: menores tasas de abandono de las mujeres se traducen en mayores tasas de graduación de estas.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

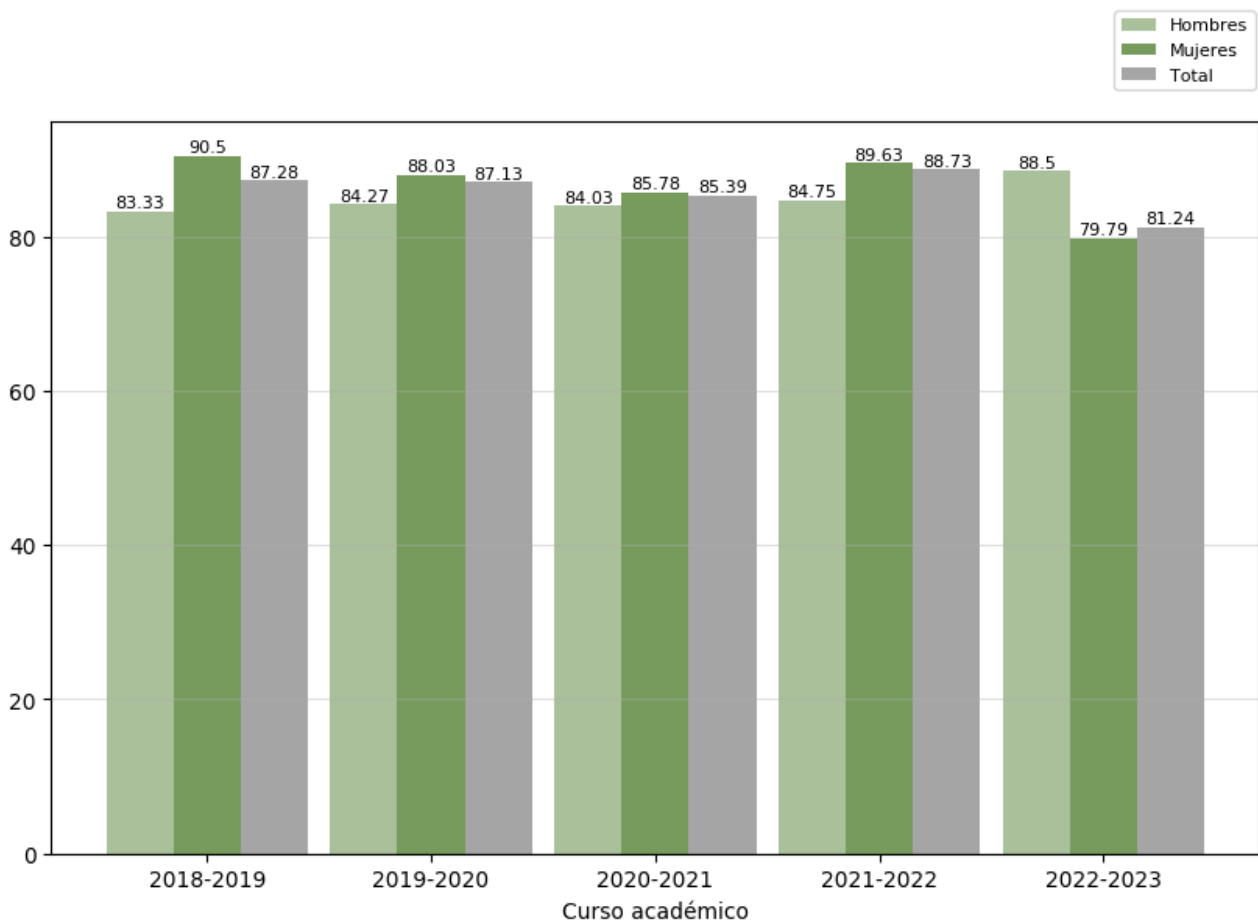
PLAN 1198



No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1196

No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1192



| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que deben matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Por los motivos explicados en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1198** ni del **plan 1196** para el curso 2022-2023.

Por lo que se refiere al **plan 1192**, la tasa de eficiencia prevista en la memoria verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas es del 70%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos es del 76,38%.

En el curso 2022-2023 la tasa de eficiencia fue del 81,24%. Se trata de un porcentaje elevado, superior a la tasa prevista en las memorias de los dos títulos en que se basa el Doble Grado. No obstante, es un valor ligeramente inferior al de cursos anteriores, en los cuales la tasa oscilaba entre el 85,39% y 88,73%. En cualquier caso, la tasa de eficiencia de los últimos cinco cursos presenta unos valores altamente satisfactorios, que destacan por su uniformidad (las tasas no experimentan grandes diferencias en los cursos analizados). Estos datos reflejan que, pese o tal vez a consecuencia del número de abandonos, las personas que permanecen en el grado universitario están comprometidas con las enseñanzas obteniendo resultados positivos.

El análisis por sexos permite apreciar que en el curso 2022-2023 la tasa de eficiencia es mayor en los hombres (88,5%) que en las mujeres (79,79%). Se trata del primer curso en que se produce esta distribución, ya que, en todos los cursos anteriores, la tasa es mayor entre las mujeres que entre los hombres.

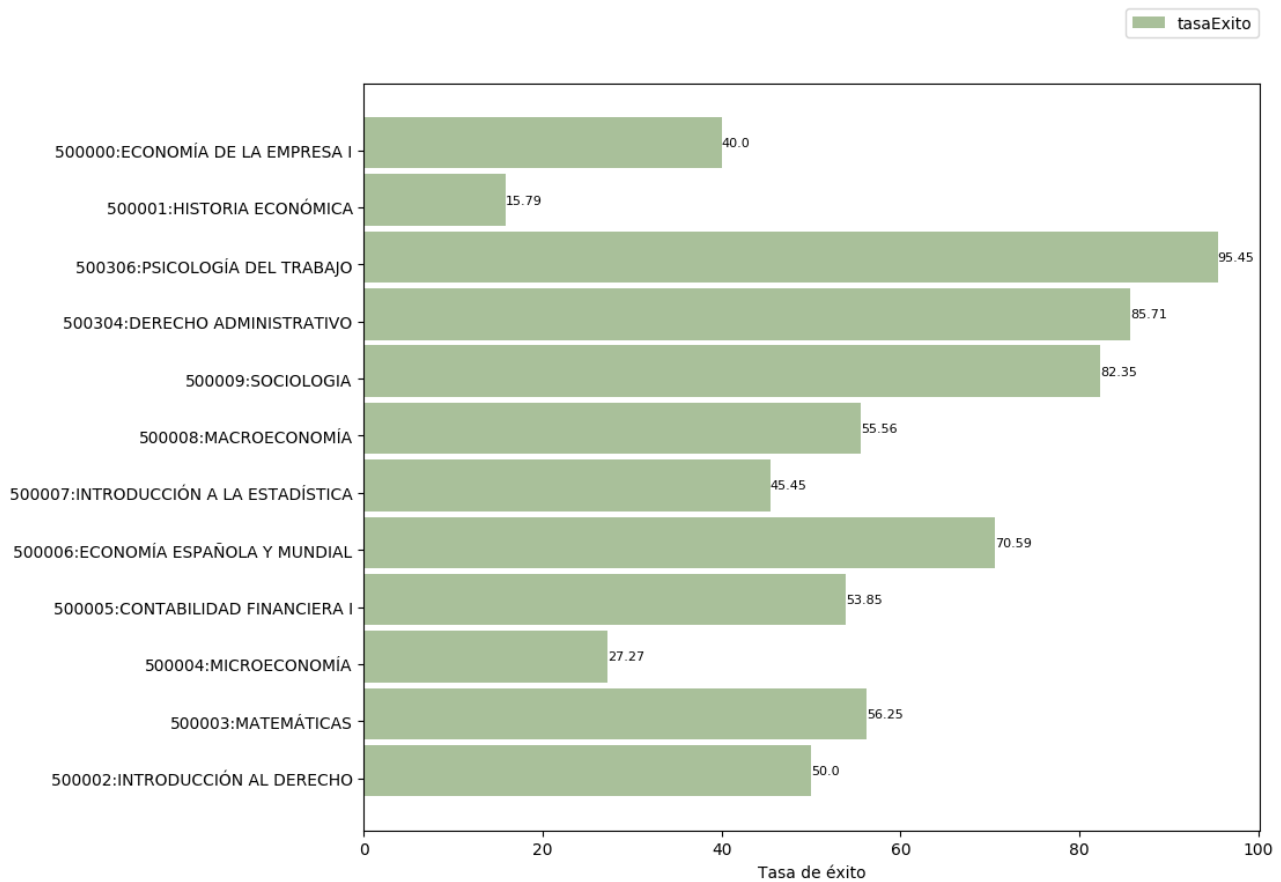
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023

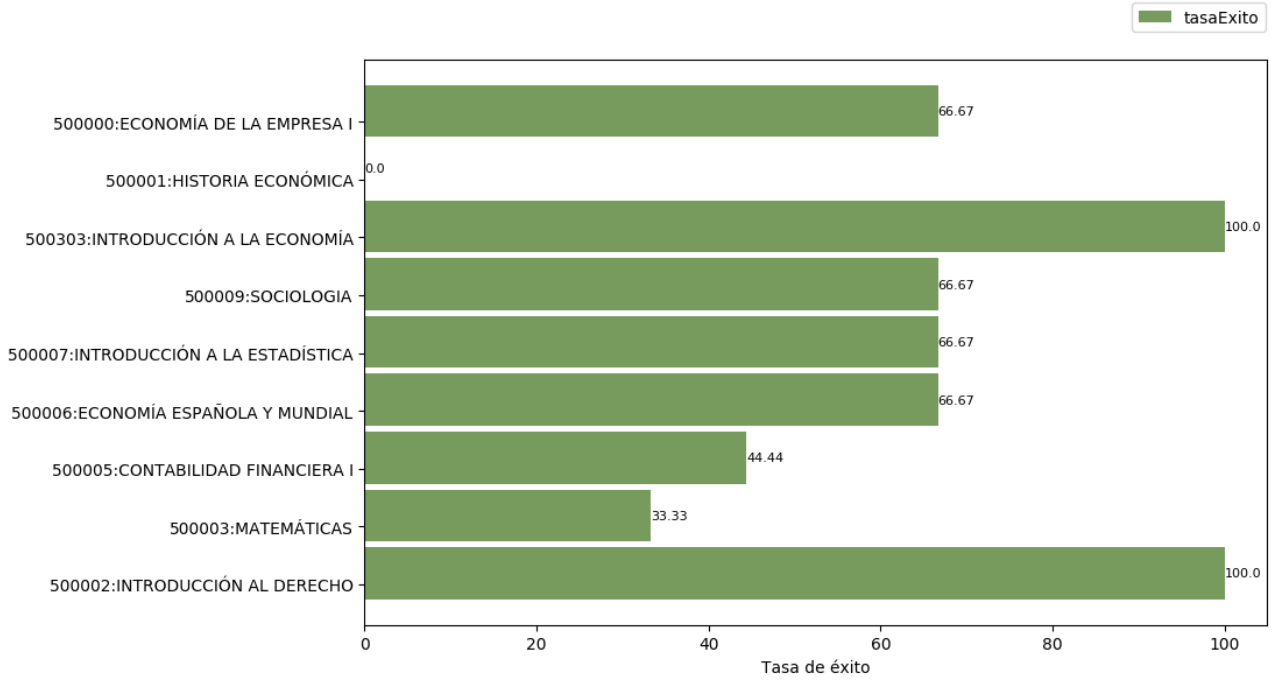
PLAN 1198

Por los motivos indicados, solamente se dispone de tasas de éxito por curso y asignaturas del primer curso del Doble Grado correspondiente al plan 1198.

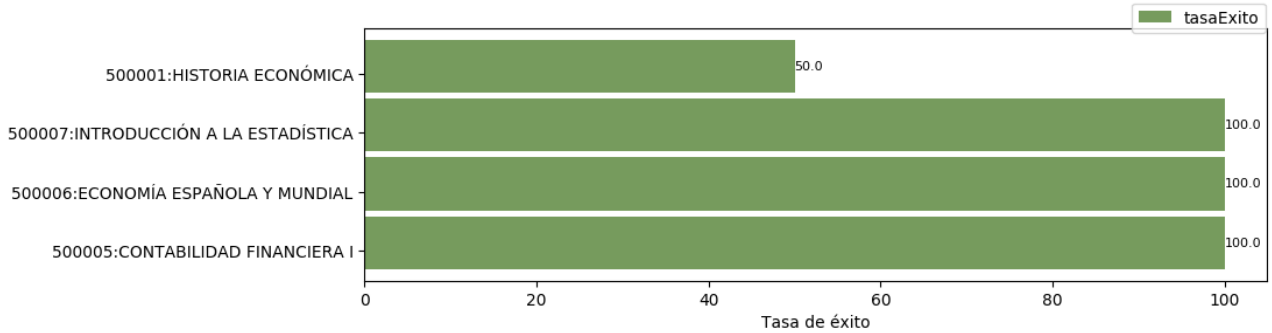
Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023





PLAN 1196





PLAN 1192



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Reflexión sobre el indicador

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Las tasas de éxito de las asignaturas de primer curso presentan valores muy diferentes en los tres planes considerados. Los estudiantes de primer curso de los distintos planes están matriculados en el mismo grupo. Por dicho motivo, ambas Comisiones de Calidad consideran que la desagregación por planes sesga el valor de la tasa de éxito de la mayor parte de las asignaturas, desvirtuando las conclusiones.



La tasa de éxito de asignaturas de primer curso del **plan 1198** es muy variada entre sí. Dependiendo de los valores obtenidos, es posible diferenciar cuatro tipos de asignaturas:

1. Asignaturas con una tasa de éxito superior al 80%. Así ocurre en materias tales como *Psicología del Trabajo, Derecho Administrativo y Sociología*.
2. Asignaturas con tasas de éxito comprendidas entre el 60% y el 80%. En este rango tan solo se encuentra una asignatura: *Economía Española y Mundial*.
3. Asignaturas con tasas de éxito comprendidas entre el 40% y el 60%. A este bloque pertenecen la mayor parte de las asignaturas de primer curso de este plan, tales como *Economía de la Empresa I, Macroeconomía, Introducción a la Estadística, Contabilidad Financiera I, Matemáticas e Introducción al Derecho*.
4. Asignaturas con una tasa de éxito inferior al 40%. Es el caso de *Historia Económica y Microeconomía*.

Al tratarse de asignaturas de primer curso, no se puede valorar negativamente la tasa, debido a que hay que tener siempre en cuenta que el primer curso universitario es el que requiere mayor adaptación por parte del estudiantado de nuevo ingreso. Además, las asignaturas con una tasa de éxito inferior son de índole cuantitativa. Estas asignaturas son las más complejas para el estudiantado por la necesidad de conocimientos matemáticos de base requeridos cuando se matriculan en el título por primera vez.

La tasa de éxito de las asignaturas de primer curso del **plan 1196** presenta valores muy diferentes. Con carácter general, para analizar este indicador es preciso tener en cuenta que en el curso 2022-2023 no ingresaron estudiantes de nuevo ingreso en este plan (1196), lo cual condiciona los datos de este indicador, ya que los estudiantes matriculados en las asignaturas de primer curso son estudiantes que ya estuvieron matriculados en las mismas durante el curso anterior. Teniendo en cuenta este factor, cabe diferenciar tres grupos de asignaturas:

1. Asignaturas con una tasa de éxito de 100%. Es el caso de *Introducción a la Economía e Introducción al Derecho*.
2. Asignaturas con una tasa de éxito del 66,67%. Existen cuatro asignaturas con una tasa similar: *Economía de la empresa I, Sociología, Introducción a la Estadística y Economía española y mundial*. Previsiblemente, debido a los motivos indicados en el párrafo 1, el número de estudiantes es reducido, lo cual explica la coincidencia en las tasas.
3. Asignaturas con tasas inferiores al 50%. Es el caso de *Contabilidad financiera I* (44,44%) y *Matemáticas* (33,33%).
4. Asignaturas sin datos relativos a tasas de éxito. Hay una asignatura para la que no hay datos: *Historia Económica*. Posiblemente este hecho es debido a que los estudiantes la superaron en cursos anteriores y no hubo ninguno matriculado en el curso 2022-2023.

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

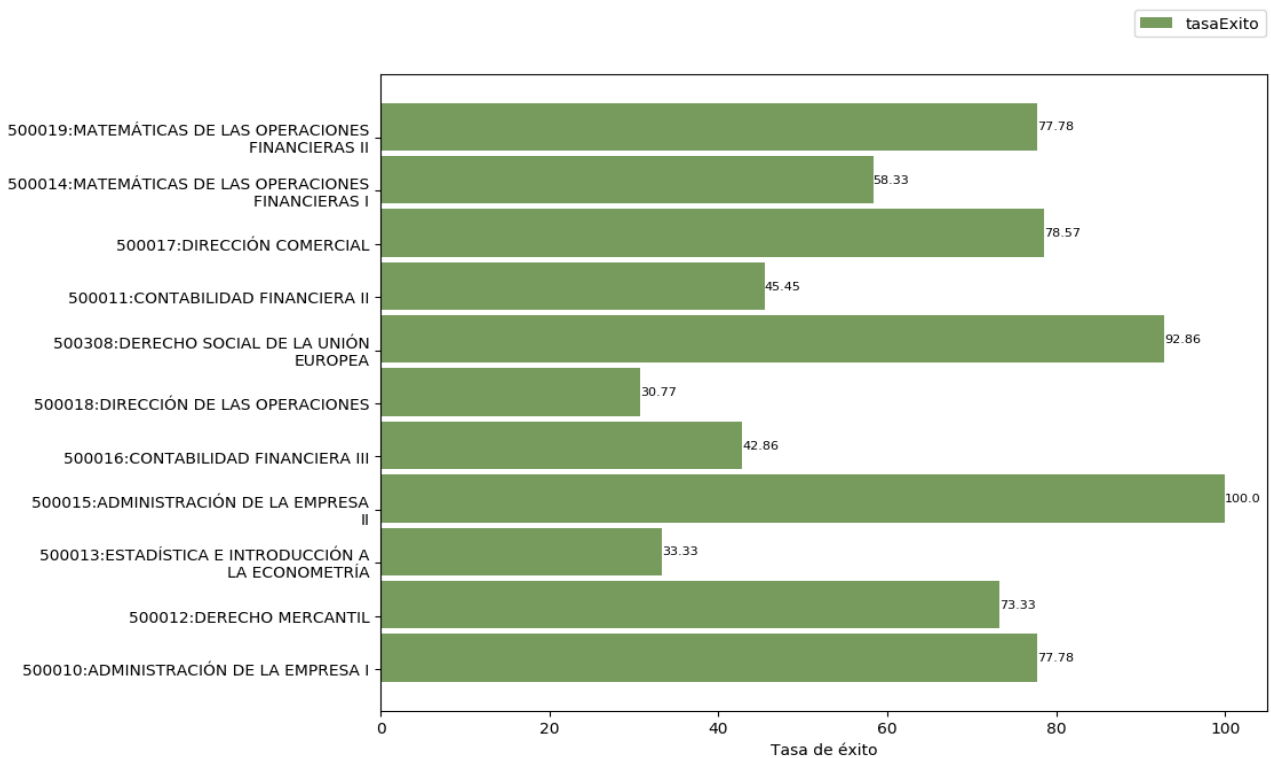
Debido al proceso de extinción progresiva del **plan 1192** del doble grado, solamente se imparten cuatro asignaturas de primer curso. Tal como se indicó en el apartado 2.1.1 (OBIN_DU-017), desde el curso 2020-2021 no hay estudiantes de nuevo ingreso en primero, por este motivo, los matriculados en las cuatro asignaturas que figuran en el gráfico de la parte superior son estudiantes que ya habían estado matriculados en dichas asignaturas en cursos anteriores. Con carácter general, la tasa de éxito es elevada (en tres asignaturas es del 100%). Estos buenos resultados probablemente se deban a la motivación de los alumnos para superar las asignaturas antes de que se extinga definitivamente el plan.

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023

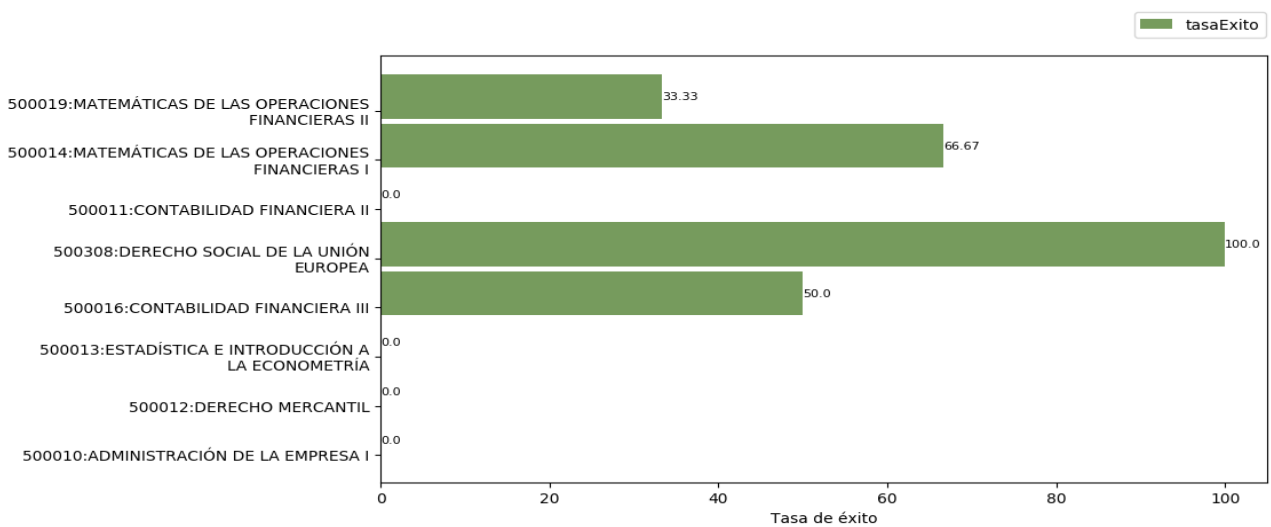
PLAN 1198



Por los motivos indicados, no se han impartido todavía las asignaturas de este curso. El plan 1198 se irá implantando de forma progresiva.

PLAN 1196



PLAN 1192





| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Reflexión sobre el indicador

Como en el caso de las asignaturas de primer curso, también la tasa de éxito de las asignaturas de segundo curso del **plan 1196** presenta valores muy diferentes. Es posible diferenciar cuatro casos:

1. Asignaturas con tasas superiores al 90%. Solamente dos se encuentran en este conjunto: *Administración de la empresa II* y *Derecho Social de la Unión Europea*.
2. Asignaturas con tasas comprendidas entre el 70% y el 90%. Dentro de este bloque encontramos las asignaturas *Matemáticas de las Operaciones Financieras II*, *Dirección Comercial*, *Derecho Mercantil* y *Administración de la Empresa I*.
3. Asignaturas con tasas comprendidas entre el 50% y el 70%. En este rango solo se encuentra la asignatura *Matemáticas de las operaciones financieras I*.
4. Asignaturas con tasas inferiores al 50%. Las asignaturas incluidas en este grupo son *Contabilidad Financiera II*, *Dirección de las Operaciones*, *Contabilidad Financiera III* y *Estadística e Introducción a la Econometría*. Es importante reseñar que el alumnado del Doble Grado Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos y el Doble Grado Administración y Dirección de Empresa/Economía comparten grupo en la asignatura Estadística e Introducción a la Econometría, aspecto que desde nuestro punto de vista perjudica al alumnado del Doble Grado Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos, con menores conocimientos de carácter cuantitativo por la estructura de su plan de estudio.

Como en el caso anterior, debido al proceso de extinción del plan, solamente cuatro asignaturas del segundo curso del **plan 1192** han contado con estudiantes. No obstante, a diferencia, del primer curso, las tasas de éxito son más dispares: en algunos casos, como en la asignatura *Derecho social de la Unión Europea*, la tasa de éxito es del 100%, mientras en otros, como en la asignatura *Matemáticas de las operaciones financieras II*, apenas es del 33,33%. Dado el reducido número de asignaturas y la variedad de datos, no es posible identificar un patrón determinado en el conjunto de asignaturas del curso. Nuevamente la desagregación por planes sesga el valor de la tasa de éxito de estas asignaturas, desvirtuando las conclusiones.

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

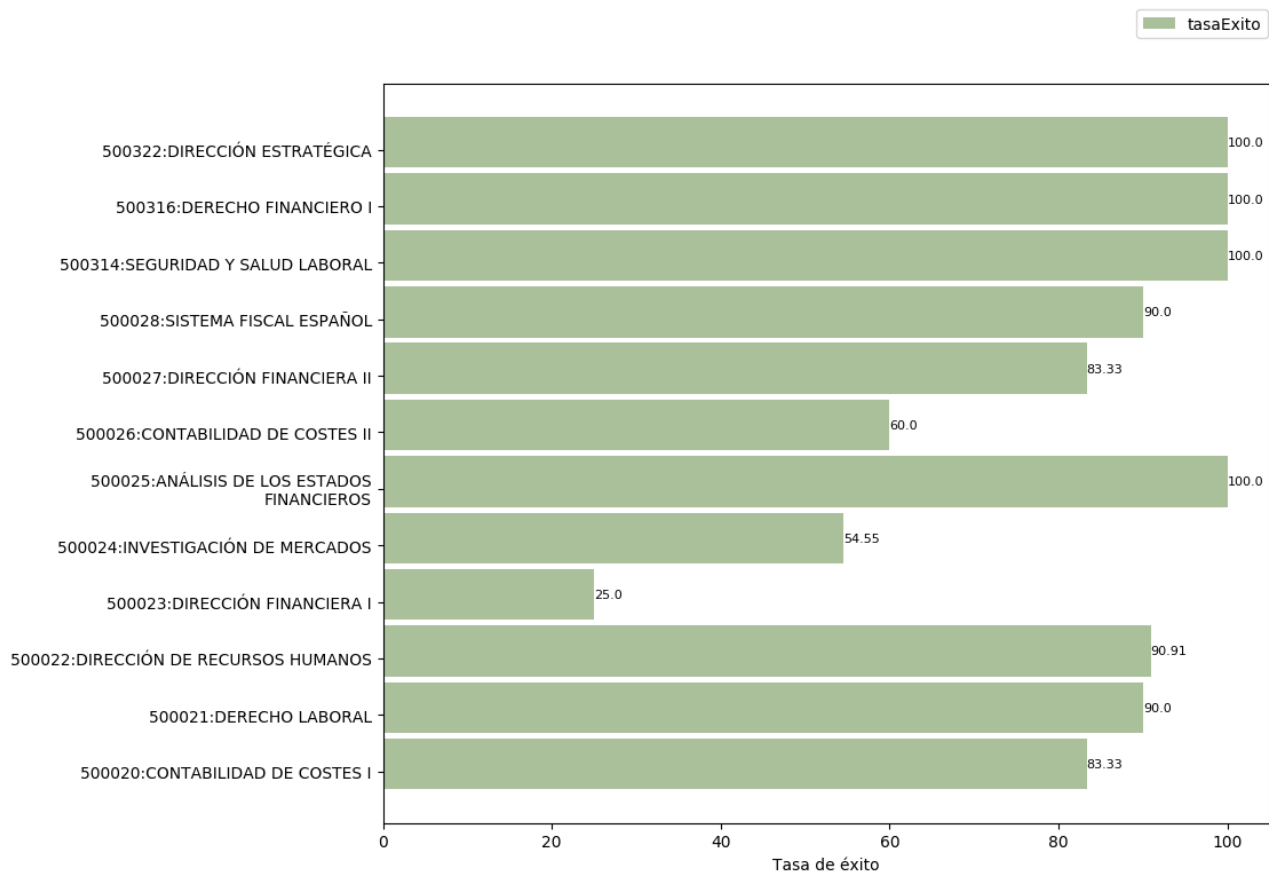
Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023

PLAN 1198

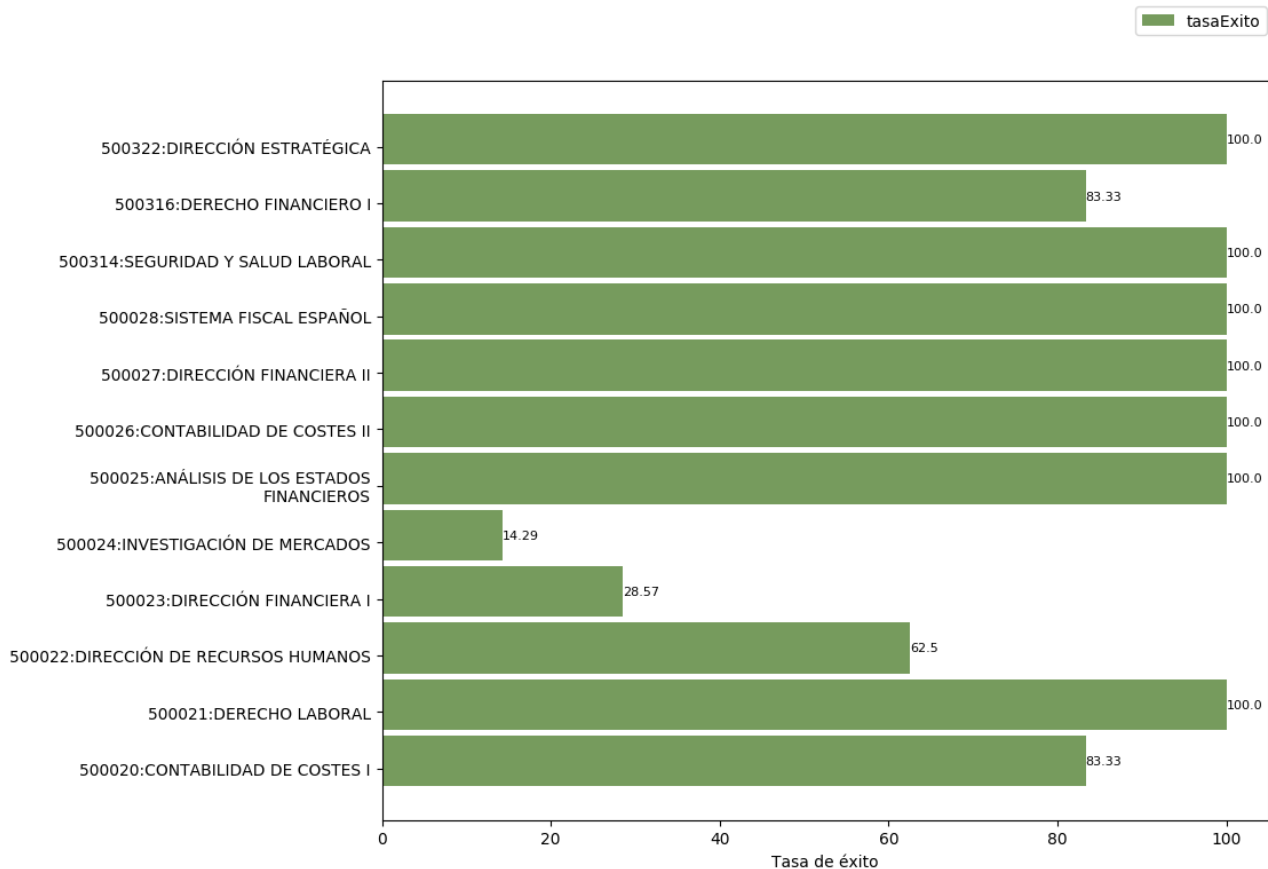
Por los motivos indicados, no se han impartido todavía las asignaturas de este curso. El plan 1198 se irá implantando de forma progresiva.

PLAN 1196

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



PLAN 1192





Reflexión sobre el indicador



Como en el caso de las asignaturas de los cursos académicos precedentes primer, la tasa de éxito de las asignaturas de tercer curso del **plan 1196** presenta valores muy diferentes. Es posible diferenciar cuatro casos:

1. Asignaturas con una tasa de éxito del 100%. En este grupo se encuentran *Dirección Estratégica*, *Derecho Financiero I*, *Seguridad y Salud Laboral* y *Análisis de los Estados Financieros*.
2. Asignaturas con tasas comprendidas entre el 70% y el 95%. Dentro de este bloque encontramos las asignaturas *Sistema Fiscal Español*, *Dirección Financiera II*, *Dirección de Recursos Humanos* y *Derecho Laboral*.
3. Asignaturas con tasas comprendidas entre el 50% y el 70%. A este rango pertenecen las asignaturas *Dirección Financiera I* e *Investigación de Mercados*.
4. Asignaturas con tasas inferiores al 50%. Tan solo la asignatura *Dirección Financiera I* está incluida en este grupo.

A diferencia de los dos cursos anteriores, en el caso de las asignaturas de tercer curso del **plan 1192**, sí es posible advertir la existencia de tres grandes conjuntos de asignaturas con valores similares:

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

1. Asignaturas con una tasa de éxito del 100%. Al menos 7 de las 12 asignaturas del tercer curso cuentan con una tasa de éxito del 100%.
2. Asignaturas con una tasa de éxito que se encuentra entre el 60% y el 85%. En este rango se encuentran las asignaturas de *Derecho financiero I*, *Contabilidad de costes I* y *Dirección de recursos humanos*.
3. Asignaturas con tasas de éxito inferiores al 25%. En el caso de la asignatura *Dirección financiera I* e *Investigación de mercados*, con tasas notablemente inferiores al del resto de asignaturas del curso.

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023

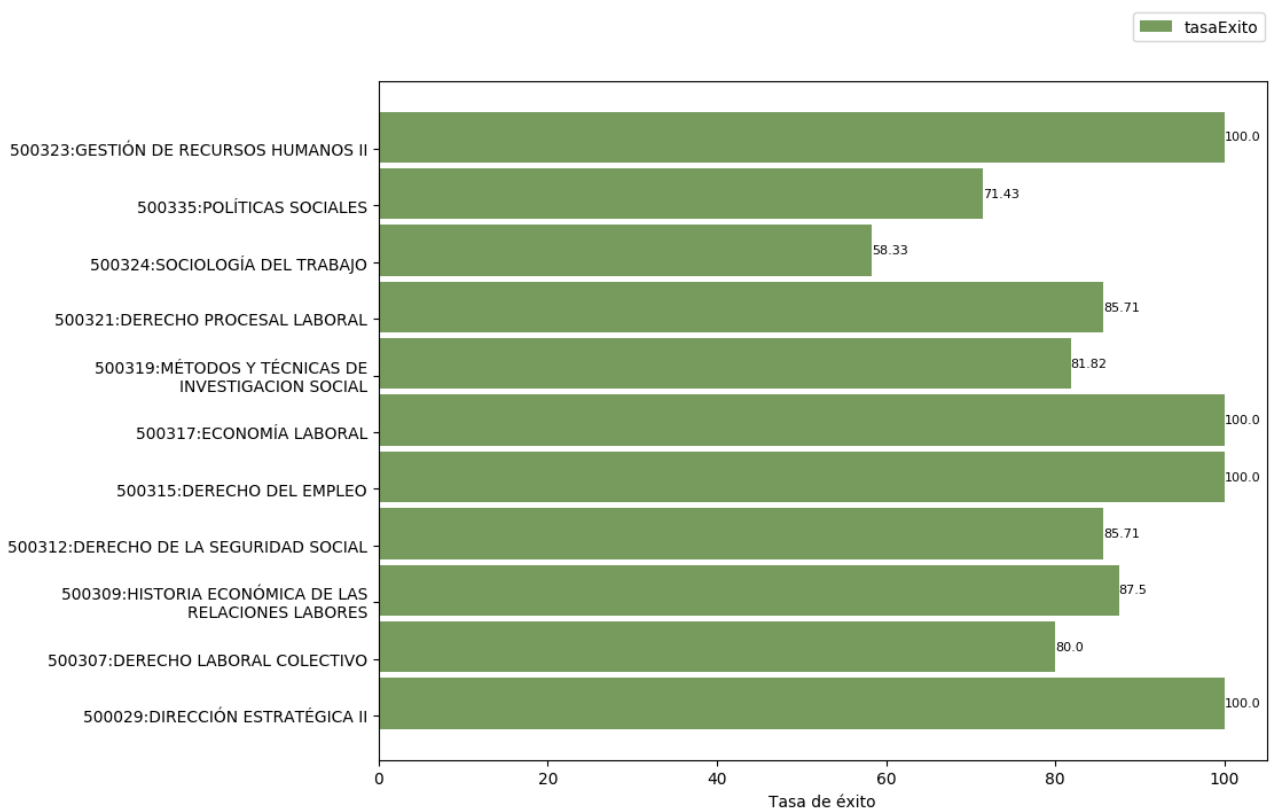
PLAN 1198

Por los motivos indicados, no se han impartido todavía las asignaturas de este curso. El plan 1198 se irá implantando de forma progresiva.

PLAN 1196



Por los motivos indicados, no se han impartido todavía las asignaturas de este curso. El plan 1196 se irá implantando de forma progresiva.

PLAN 1192





Reflexión sobre el indicador

El conjunto de asignaturas de cuarto curso del **plan 1192** presenta tasas de éxito elevadas: 4 asignaturas cuentan con una tasa de éxito del 100% y 6 tienen tasas de éxito superiores al 70% (la mayoría de ellas por encima del 80%). Solamente hay una asignatura, *Sociología del Trabajo*, que presenta una tasa de éxito del

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

58,33%, la cual, aunque es inferior a las demás, resulta también adecuada. Con carácter general, en las asignaturas del curso, los valores son adecuados.

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Tasa de éxito de las asignaturas de 5º. Curso 2022-2023

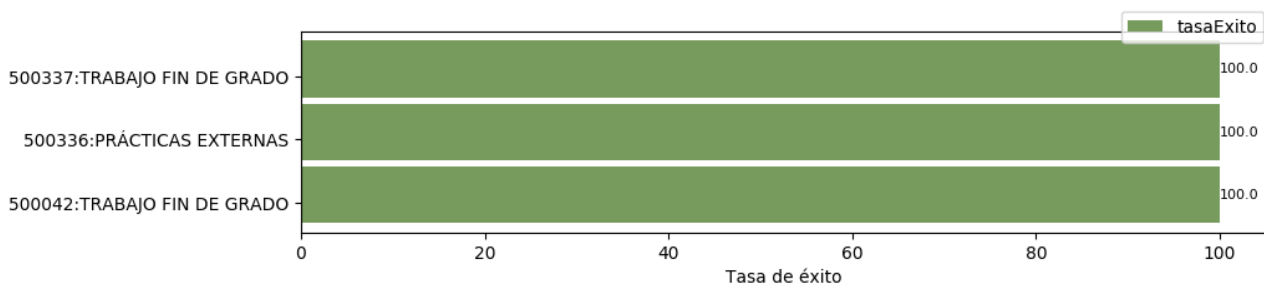
PLAN 1198

Por los motivos indicados, no se han impartido todavía las asignaturas de este curso. El plan 1198 se irá implantando de forma progresiva.

PLAN 1196

Por los motivos indicados, no se han impartido todavía las asignaturas de este curso. El plan 1196 se irá implantando de forma progresiva.

PLAN 1192



Reflexión sobre el indicador

Todas las asignaturas de quinto curso presentan tasas de éxito del 100%. Este hecho se debe al carácter de las asignaturas: todas ellas pertenecientes al módulo de prácticas y formación profesional. Tanto el TFG como las prácticas externas son materias en las cuales la tasa de éxito es elevada, gracias al carácter de la materia, a la motivación del alumnado y al seguimiento del profesorado.

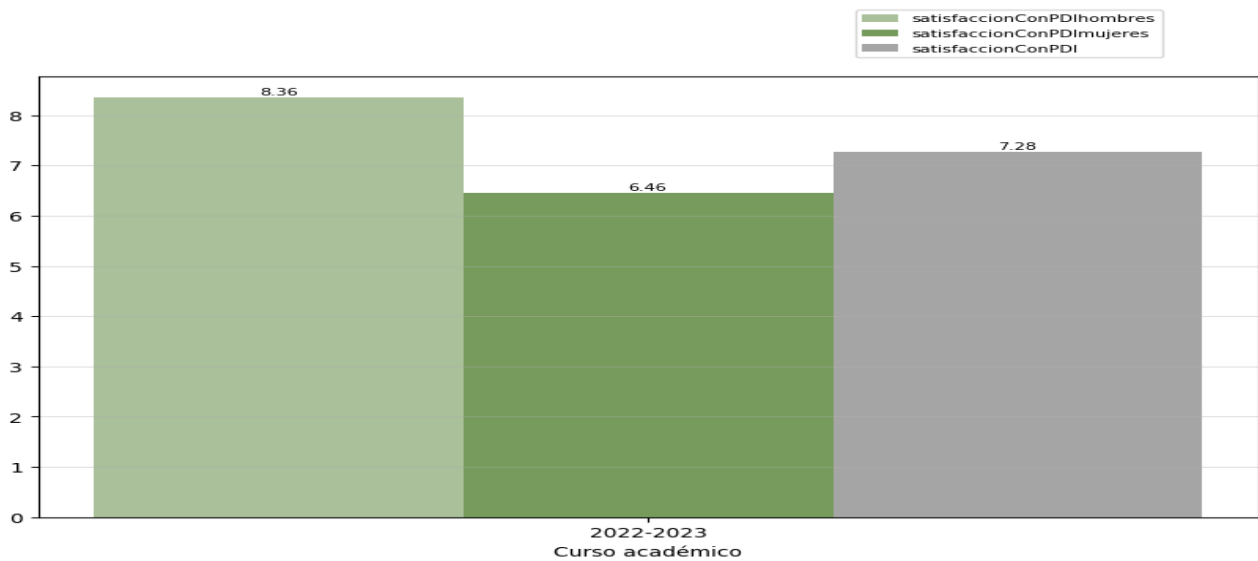
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

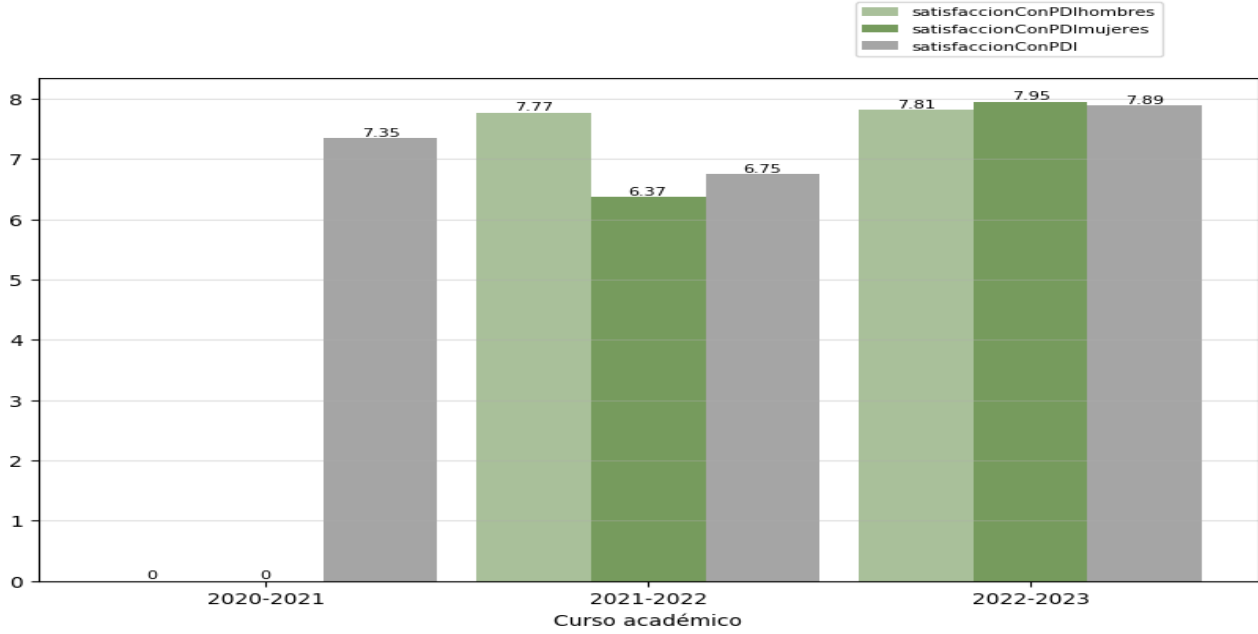
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



PLAN 1198

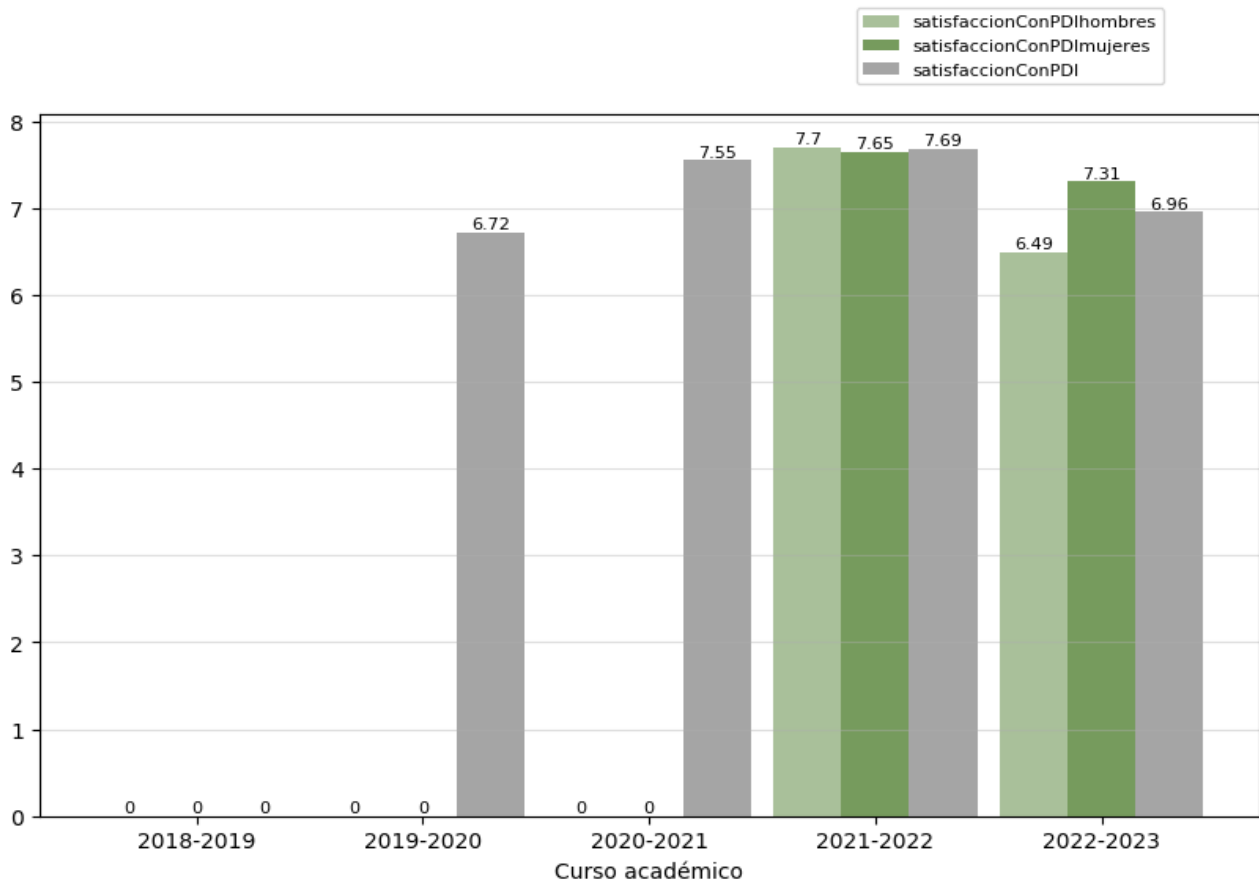


DI ANI 110C



PLAN 1192

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |





Reflexión sobre el indicador

Por lo que respecta al **plan 1198**, la satisfacción del alumnado con la actuación docente es elevada, ya que alcanza 7,28 puntos (sobre 10). Se trata de un nivel de satisfacción adecuado teniendo en cuenta que la media de satisfacción con las titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para este curso es de 7,60 puntos.

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte una diferencia importante: mientras el nivel de satisfacción de los alumnos es muy elevado (8,36) el de las alumnas es mucho menor (6,46); es decir, hay casi dos puntos de diferencia. Es conveniente hacer un seguimiento de este aspecto en cursos posteriores para determinar si se trata de un hecho puntual o si existen factores que puedan influir en esta valoración.

En cuanto al **plan 1196**, se puede apreciar que la satisfacción del alumnado con la actuación docente también es elevada, ya que en el curso 2022-2023 alcanza 7,89 puntos (sobre 10). Del mismo modo que en el plan 1198, el dato es positivo, ya que es superior a la media de satisfacción con el conjunto de las titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para este curso (7,60 puntos).



En cuanto al análisis por sexos, la distribución es equilibrada: la satisfacción con la actuación docente de las alumnas es de 7,95 puntos, mientras que la de los alumnos es de 7,81. En cursos posteriores convendrá hacer un seguimiento de este aspecto, ya que, a diferencia de lo que ocurre en el curso 2022-2023, en el

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

curso anterior (2021-2022) el nivel de satisfacción de los alumnos fue mucho mayor que el de las alumnas (6,37).

Por lo que se refiere al **plan 1192**, la satisfacción del alumnado con la actuación docente en el curso 2022-2023 también es elevada, con un valor de 6,96 puntos. Se trata de un valor ligeramente inferior al de los dos cursos anteriores, en que se situó por encima de los 7 puntos, y también al de los otros dos planes.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, los valores se encuentran muy próximos al total: el nivel de satisfacción con la actuación docente de las alumnas es de 7,31 puntos, mientras que el de los alumnos es de 6,49 puntos. Aunque la diferencia entre hombres y mujeres no es muy elevada, sí presenta alguna diferencia respecto al curso anterior, en el que los niveles de satisfacción con la actividad docente de los alumnos (7,7) y de las alumnas (7,65) se encontraba más próximo. No existen datos desagregados por sexos de los cursos anteriores.

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)

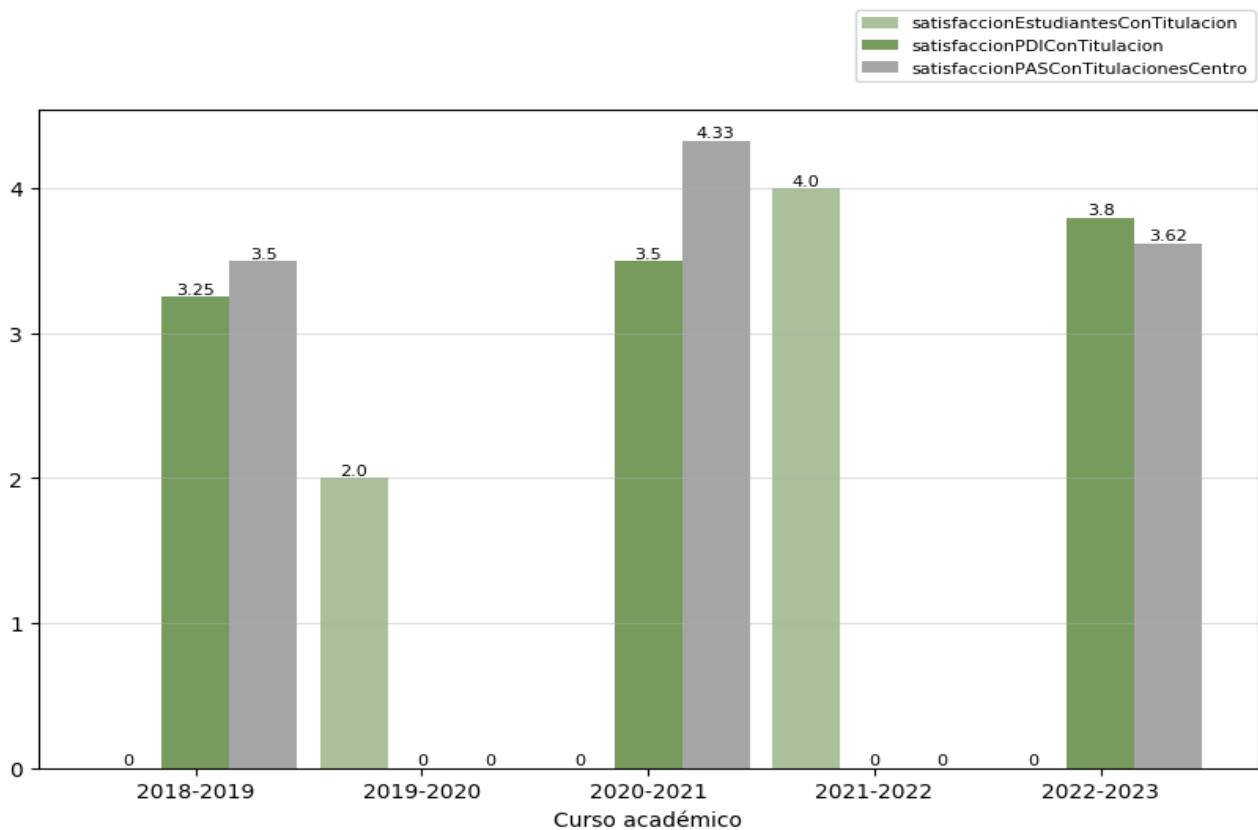
PLAN 1198



No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1196

No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1192



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |



Reflexión sobre el indicador

Por los motivos explicados en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1198** ni del **plan 1196** para el curso 2022-2023.

Por lo que respecta al **plan 1192**, no existen datos de satisfacción de **estudiantes** con la titulación en el curso 2022-2023, ni en el curso 2021-2022. Es posible que esta falta de datos se deba al hecho de que la encuesta de satisfacción con la titulación se hace cuando el alumnado finaliza sus estudios, momento en que el estudiante se desvincula de la Universidad y a menudo no cumplimenta el cuestionario.

La satisfacción del **profesorado** con la titulación es de 3,8 puntos (sobre 5). Se trata de una valoración positiva, que, por otra parte, se ha incrementado progresivamente en los últimos años: en el curso 2018-2019, la valoración fue de 3,25 puntos; en el curso 2020-2021 alcanzó los 3,5 puntos, y, como se ha señalado, en el curso 2022-2023 subió 3 décimas. No existen datos de este colectivo de los cursos 2019-2020 y 2021-2022.

En cuanto al **PTGAS**, aunque la satisfacción con la gestión de la titulación es alta (3,62 puntos) se advierte un descenso respecto al anterior curso del que hay datos, el curso 2020-2021, en el que alcanzó el valor más alto, con 4,33 puntos. Conviene tener en cuenta que, en el caso del PTGAS, la encuesta de satisfacción con el conjunto de titulaciones del Centro tiene un carácter bienal.

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

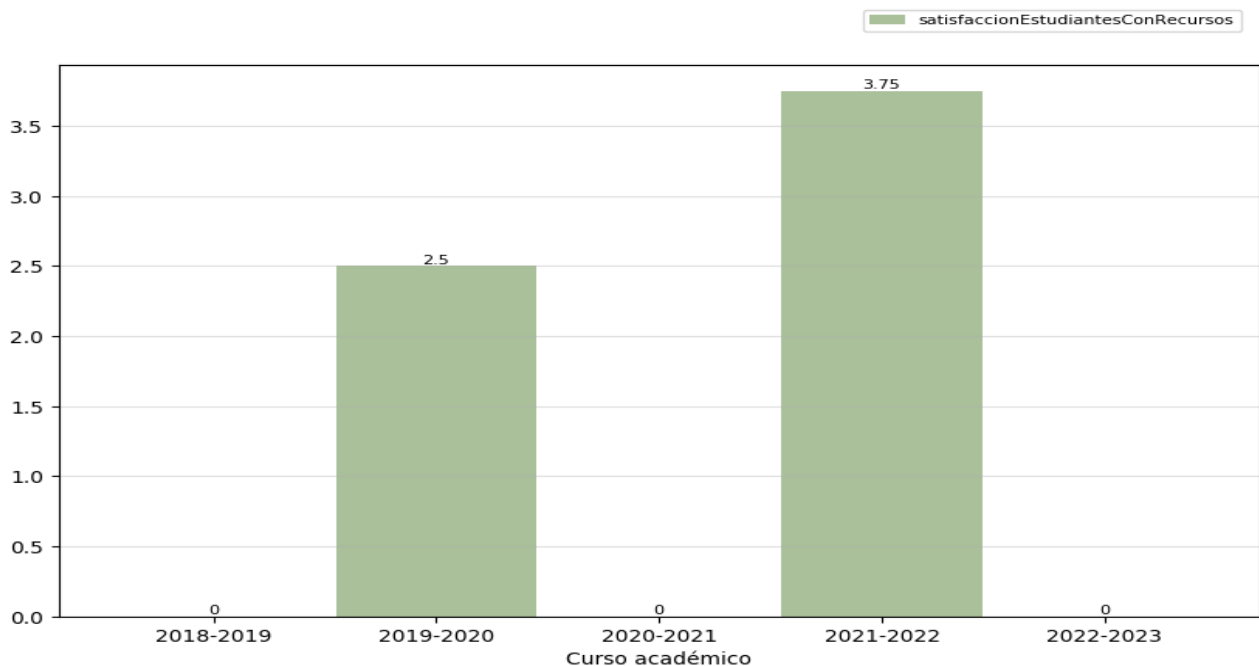
PLAN 1198

No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1196

No se dispone aún de datos de este plan.



PLAN 1192



Reflexión sobre el indicador

Por las razones explicadas en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1198** ni del **plan 1196** para el curso 2022-2023.

En cuanto al **plan 1192** es preciso advertir que la información sobre la satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) se obtiene a partir de las preguntas del cuestionario de satisfacción con la titulación. Como se ha señalado en el apartado anterior, no se dispone de datos de satisfacción con la titulación para el curso 2022-2023, probablemente debido a que el alumnado no ha cumplimentado el cuestionario por los motivos señalados.

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p> | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  <p>CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</p> |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

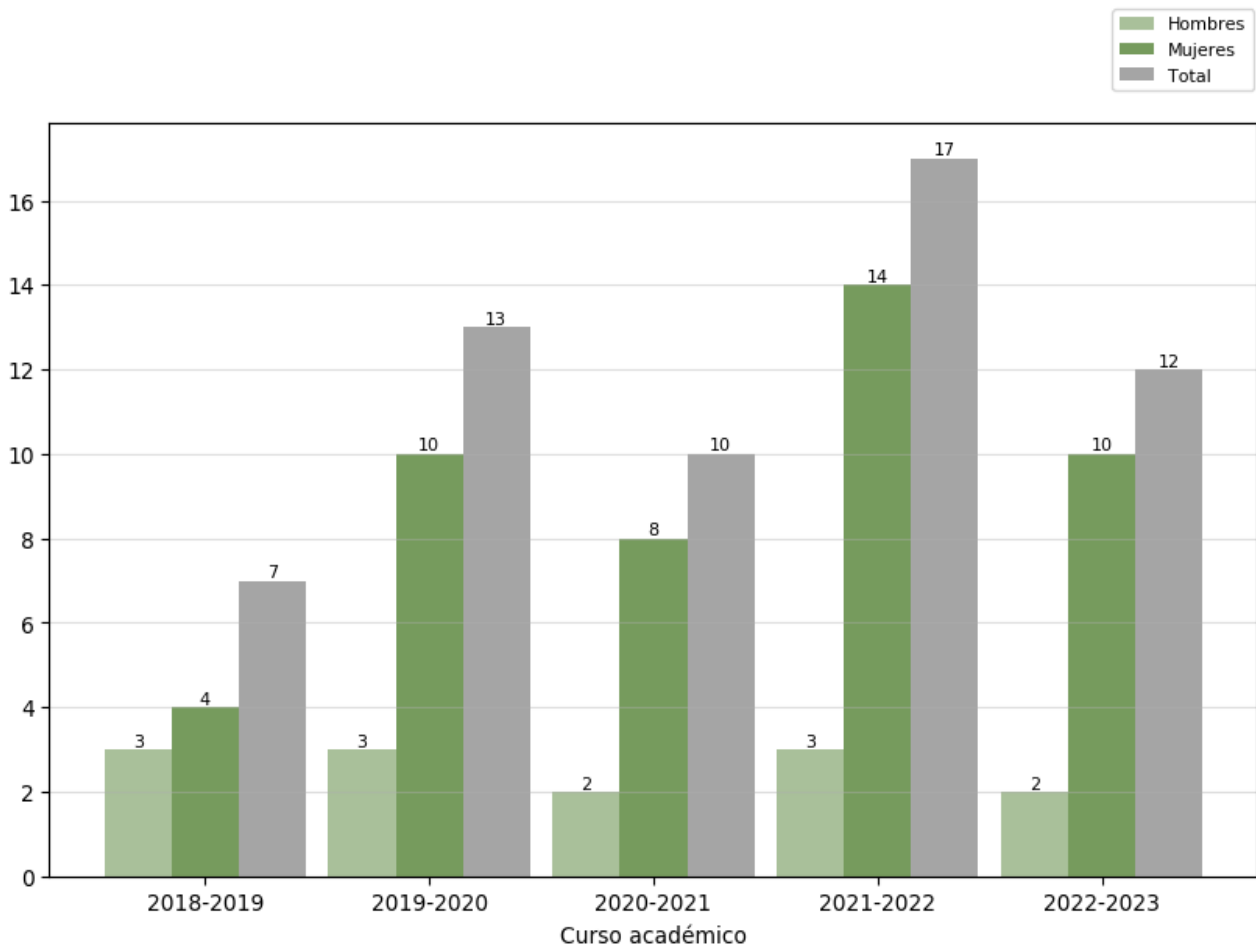
PLAN 1198



No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1196

No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1192



| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.

Del mismo modo que en otros indicadores, como ya se ha indicado, no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1198** ni del **plan 1196** para el curso 2022-2023.

Por lo que respecta al **plan 1192**, el número total de personas egresadas durante el curso 2022-2023 fue de 12. Se trata de un número menor que el del curso anterior 2021-2022 (17 personas egresadas), aunque es similar al de los cursos 2019-2020 (13 personas egresadas) y 2020-2021 (10 personas egresadas). En definitiva, pese a la disminución, se trata de un valor adecuado.

En cuanto a la distribución por sexos, el número de mujeres egresadas (10 -83,33%-) es muy superior al de hombres egresados (2 -16,67%-). Un dato que confirma la tendencia de cursos anteriores, en los cuales siempre el número de egresadas supera notablemente al de egresados, excepto en el curso 2018-2019, en que la diferencia es menos significativa.



Desde ambas comisiones queremos poner de manifiesto que los datos que muestra el último Informe de Inserción Laboral elaborado por la UTEC, como norma general, hacen referencia a los centros en los que se imparten distintas titulaciones en la Universidad de Extremadura, encontrando, por tanto, escasa información sobre titulaciones específicas impartidas en cada uno de ellos. Esta circunstancia conlleva realizar un informe general para el centro donde se imparte el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Por otro lado, el último Informe de Inserción Laboral elaborado por la UTEC, llevado a cabo en 2023, se corresponde con el estudio realizado para personas egresadas del curso 2019-2020. Dicho Informe de Inserción Laboral se encuentra disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>.

Principales resultados del Informe de Inserción Laboral para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

En cuanto a la satisfacción general con la titulación cursada, las personas egresadas valoran con un 7,36 sus estudios, siendo las valoraciones de las mujeres (7,61) inferior a la de los hombres (6,98). La gestión administrativa (7,3) y los contenidos teóricos (7,11) recibidos son los aspectos más valorados. En cuanto a las prácticas externas, se indica que las han realizado el 80,71% de las personas egresadas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Su grado de satisfacción es de 7,70, siendo mejor valoradas por las mujeres que por los hombres (8,06 vs 7,17). Cuando se les pregunta si consideran que las prácticas les ayudan a encontrar empleo, la valoración es de 6,84 sobre 10, siendo nuevamente mayor la valoración de las mujeres (7,22 vs 6,28). El 30,71% del alumnado ha disfrutado de una beca de movilidad (ERASMUS, SICUE o similar), valorando la estancia con un 8,98 sobre 10, siendo la valoración hecha por las mujeres (9,24) superior a la de los hombres (8,73). Tan solo el 7,33% de estos estudiantes consideran que esta estancia les ha ayudado a encontrar empleo, siendo bastante similar esta percepción entre hombres y mujeres.



³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Entre las personas egresadas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, el 93,33% indican que tras finalizar sus estudios han trabajado alguna vez, reduciéndose este porcentaje al 86,42% para los estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas. En lo que respecta al tiempo que tardan en conseguir su primer empleo, el alumnado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tarda 7,56 meses de media, siendo las mujeres las que emplean más tiempo en esa búsqueda (8,16). Dicho valor es ligeramente inferior para las personas egresadas del Grado en Administración y Dirección de Empresas (7,11). En cuanto a la movilidad en dicho primer empleo, el 73,98% de los egresados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales lo encontraron en Extremadura, el 18,70% en otras CCAA y el 7,32% en el extranjero. En este contexto, las mujeres tienden en mayor medida a quedarse en la región, mientras que son los hombres los que más salen de ella. Hay que destacar que la menor temporalidad en el primer empleo de las personas egresadas de la UEx pertenece al Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

El sueldo neto mensual para el primer empleo entre los egresados y egresadas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales es de 1007 euros, si bien al analizar el salario en el empleo actual asciende a 1.394 euros. Sin embargo, la relación del primer empleo con los estudios cursados por las personas egresadas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales es de 5,81 sobre 10 (6,27 en mujeres y 5,12 en hombres), si bien estos valores ascienden al analizar el empleo actual a 6,64 (7,33 en mujeres y 5,63 en hombres).

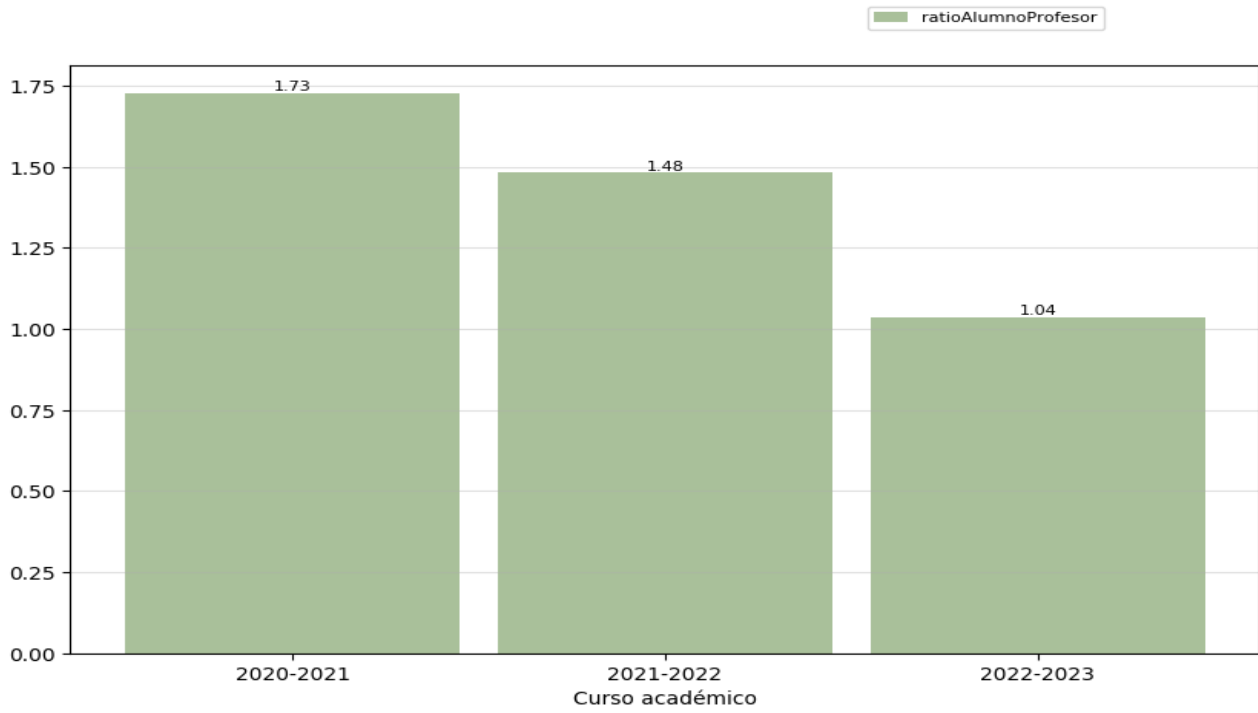
| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |



2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

PLAN 1198

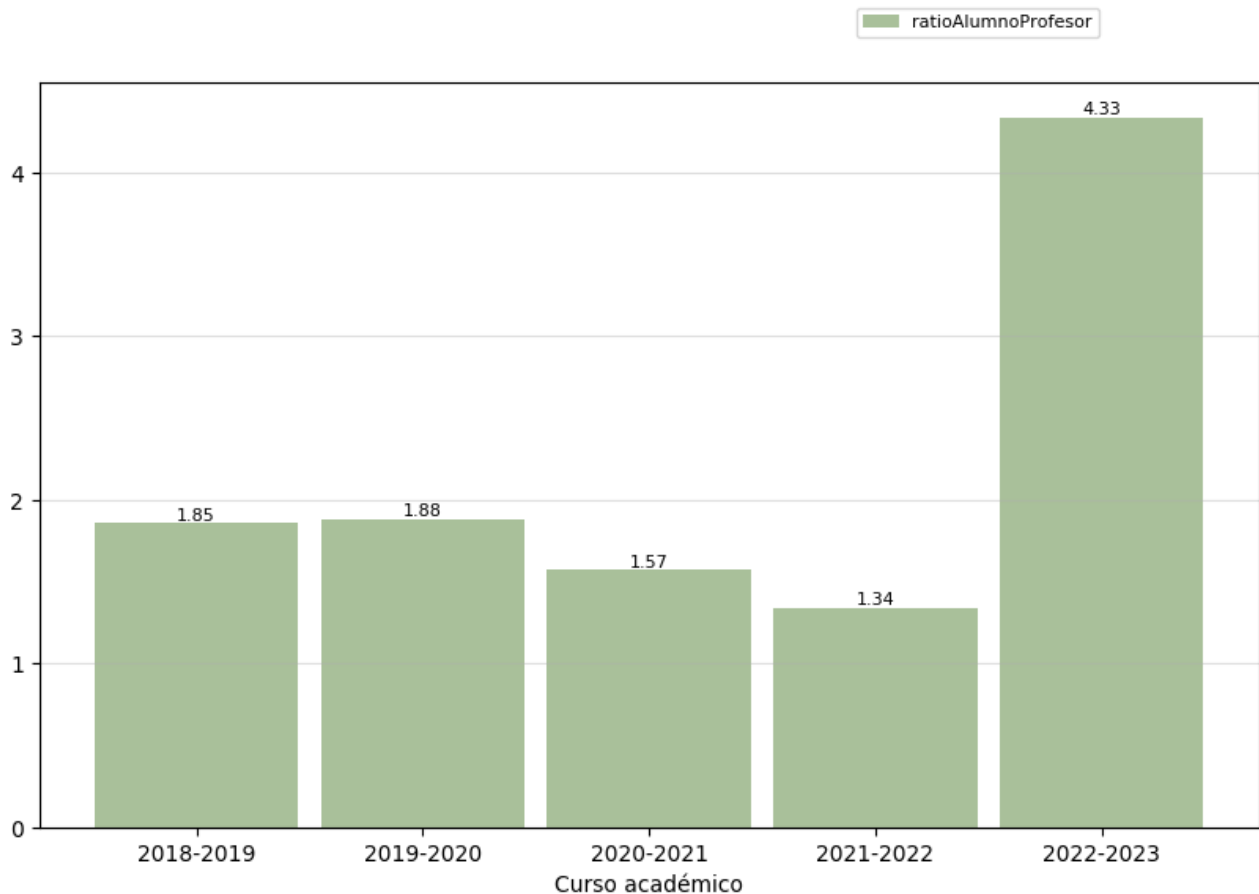


PLAN 1196



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |



PLAN 1192



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) presenta valores diferentes para los tres planes de la doble titulación. En el **plan 1198** es de 1,44 estudiantes por docente y en el **plan 1196** es de 1,04 estudiantes por docente. Se trata de un dato altamente positivo porque es un número muy reducido, que presenta los siguientes rasgos generales



1. Ambos valores se encuentran por debajo de la media de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (4,64 estudiantes por docente) e incluso de la Universidad (3,66 estudiantes por docente).
2. Se trata de valores mucho menores que el del plan 1192, que alcanzó, excepcionalmente en ese curso, el valor de 4,33 estudiantes por docente.
3. En el caso del plan 1196, es un valor que, como se puede advertir en el segundo gráfico de la página anterior, experimenta un descenso continuado durante los tres cursos de los que hay datos, por esa razón conviene hacer un seguimiento del indicador en cursos posteriores.

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Por lo que respecta al **plan 1192**, la ratio de estudiantes por docente en el curso 2022-2023 es de 4,33 estudiantes por docente. Es un valor demasiado elevado, que contrasta fuertemente con el de todos los cursos anteriores, en que la ratio estaba por debajo de 2 estudiantes por docente. Cabe señalar lo siguiente:

1. Posiblemente este incremento se deba a la reducción del número de docentes vinculados al título provocada por la extinción del plan. Como ya se ha puesto de manifiesto, en cursos como primero o segundo solamente se han matriculado alumnos en cuatro asignaturas.
2. Es un valor que se encuentra por encima de la media de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (4,64 estudiantes por docente) e incluso de la Universidad (3,66 estudiantes por docente).

Debido a los motivos descritos en la introducción de este apartado, relacionados con la modificación del plan de estudios del Doble Grado, todos los valores indicados están condicionados por los procesos de implantación y extinción de los tres planes.

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

3. Valoración del título (criterios y directrices)



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones. | X | |
| 1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico. | X | |
| 1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. | X | |
| 1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada. | X | |
| 1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada. | X | |
| 1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada. | | |

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresa/Relaciones Laborales y Recursos Humanos no constituye en sí un título propio sino un plan de simultaneidad de estudios entre dos titulaciones: el Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. No hay una Comisión de Calidad propia, sino los aspectos que atañen a dicho doble grado se tratan tanto en la Comisión de Calidad de Administración y Dirección de Empresa como en la Comisión de Relaciones

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Laborales y Recursos Humanos. Además, ciertos aspectos tales como los reconocimientos de créditos son competencia de la Comisión de Calidad Intercentro de Administración y Dirección de Empresa.

La **implantación de las diferentes asignaturas** en cada centro se ajusta a lo establecido en la Memoria Verificada o sus posteriores modificaciones, y las asignaturas han sido objeto del proceso de validación, tal y como se recoge en el acta nº 6, del 28 de junio de 2022, de la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresa (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/actas>) y en el acta nº 4, del 27 de junio de 2022, de la Comisión de Calidad Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06/actas>).



El **número de plazas de nuevo ingreso** respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico. La oferta de plazas de primera matrícula en el curso 2022-23 para el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresa/Relaciones Laborales y Recursos Humanos fue de 30. En el curso 2022-2023, el número de estudiantes de primera matrícula en el primer curso fue de 22 estudiantes (13 alumnos y 9 alumnas).

En relación con los **mecanismos de coordinación docente**, las Agendas del Estudiante permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante, como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. Las Agendas de Estudiantes para el curso 2022-2023 fueron validadas por ambas Comisiones de Calidad (actas anteriormente mencionadas). En este contexto, el 15 de marzo de 2022 se aprobó en Junta de Facultad el Proceso para Desarrollo de las Enseñanzas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (P/CL009) donde se recoge la necesidad de una coordinación tanto horizontal como vertical en las titulaciones del centro.

Los **criterios de admisión de estudiantes de nuevo ingreso** se ajustan al perfil establecido en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de admisión a estudios universitarios de grado de la UEx (https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/alumnado/funciones/preinscripciones/fich_preins/normativa/normativa_preymat.html).

La aplicación de la normativa de **reconocimiento de créditos** durante el curso 2022-2023 se ha realizado desde la Comisión de Calidad Intercentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas para aquellos casos pertenecientes al Grado en Administración y Dirección de Empresas; mientras que la Comisión de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha encargado de las materias pertenecientes al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. La aplicación de la normativa anterior se ha hecho de forma adecuada ajustándose a la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Extremadura (DOE nº144, 27 de julio de 2022), ajustada al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, que abrió nuevas posibilidades en materia de reconocimiento y transferencia de créditos por parte de las universidades. Desde la Comisión de Calidad Intercentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas está prevista elaborar una propuesta de modificación de la memoria verificada del título para adaptarla a la normativa actual vigente en materia de reconocimiento de créditos.

Por último, no existe mención dual en el título y, por consiguiente, no procede hacer ningún comentario al respecto.

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación. | X | |
| 2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos. | X | |



Reflexión sobre la información y transparencia

Desde la página web de la Universidad de Extremadura se puede acceder de forma secuencial, bastante clara y ordenada, a toda la información oficial de los títulos impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, entre ellos el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco>).

Los estudiantes, profesores y PAS pueden acceder a la normativa universitaria general y básica de la UEx desde la página principal anterior, dentro del submenú Información Académica/normativas (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/informacion-academica/normativas>). El submenú Información Académica es de gran importancia para el estudiantado, no solo por el acceso a normativas, sino porque que recoge toda la información relativa a horarios, exámenes, prácticas externas y Trabajos de Fin de Grado (TFG). Respecto al submenú de los TFGs, el alumnado, además de acceder a toda la documentación necesaria para la presentación y defensa de este, puede consultar un recurso disponible en esa sección relativo a los aspectos metodológicos en torno a la elaboración de un trabajo científico elaborado por el personal de la Biblioteca de la UEx. Este aspecto pone de manifiesto que los estudiantes tienen acceso no solo a toda la información relevante del título, sino también a los recursos necesarios.

Otra vía de información oficial puede encontrarse desde el menú Secretaría de la página inicial. Dentro del bloque “Trámites administrativos” se puede acceder a trámites generales como adelanto de convocatoria o compensación curricular, entre otros, así como aquellos más específicos de interés para el estudiantado, tales como solicitud de títulos o certificados, solicitud de reconocimientos de créditos, solicitud de cambio de día por coincidencia de exámenes, solicitud de cambio de grupo y solicitud de traslados de expediente (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/secretaria/tramites-administrativos>).

Se pueden consultar los procesos de acreditación y seguimiento del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/ Relaciones Laborales y Recursos Humanos desde el submenú Titulaciones, en la opción “Datos de interés” dentro del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/ Relaciones Laborales y Recursos Humanos (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1198>). Se trata de un apartado de información que,

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

siendo una denominación genérica, facilita el acceso a toda la documentación oficial para todos los grupos de interés.

Toda la información relativa a miembros, actas, informes, indicadores y documentos relativos a esta comisión puede consultarse desde la página inicial, submenú Sistema de aseguramiento interno de la calidad (SAIC), dentro del apartado Comisión de Calidad de las Titulaciones (CCTs) donde, además, se puede encontrar información referida a cada titulación impartida en el centro. Al no haber una comisión de calidad para el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/ Relaciones Laborales y Recursos Humanos, toda la información se encuentra recogida en:

- Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas:
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01>
- Comisión de Calidad del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos:
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06>

En esta línea, es fundamental evaluar, mediante un conjunto de indicadores, la situación y los resultados para, así, poder tomar medidas de mejora. Los principales indicadores académicos y de satisfacción de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales pueden consultarse en <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g01/indicadores> para la Comisión de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas y en <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06/indicadores> para la Comisión de Calidad del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.



Otra información de relevancia está disponible en la página web del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad (becas, prácticas y empleo, etc.):
<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn>

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas. | X | |

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

Desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha elaborado un Plan Estratégico para el periodo 2022-2026 (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/plan-estrategico-2022-2026>).

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Mediante un análisis DAFO con el objeto de buscar herramientas de mejora y adaptación. Se identifican cuatro líneas estratégicas: Docencia, innovación y mejora continua; Implantación, implicación y conocimiento del SAIC; Comunicación y proyección social; y, por último, Redes de colaboración y alianzas. En dicho Plan Estratégico se establecen distintas acciones de mejora que permitirán alcanzar los diferentes objetivos establecidos para cada una de las cuatro líneas estratégicas.



Por otro lado, partiendo del plan de mejora incluido en el informe de calidad para el Grado en Administración y Organización de Empresas, a continuación, se realizan algunas reflexiones sobre aquellas actuaciones relacionadas con la garantía de la calidad y mejora continua que involucran al Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos, algunas de ellas incluidas en el Plan Estratégico anterior:

1. Durante los cursos 2022-2023 y 2023-2024 está prevista la finalización de su desarrollo y puesta en marcha del nuevo cuestionario relacionado con la presencialidad en las aulas. Con ello se pretende recopilar información para identificar aquellos factores que incentivan o penalizan la presencialidad en el desarrollo de las clases. Lo anterior se hace como resultado y medida de refuerzo de la iniciativa llevada a cabo en el curso 2021-2022.
2. Como apoyo adicional para la mejora del punto anterior, se propuso en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales la creación de espacios comunes para docentes y alumnado, así como el diseño de actividades que aumenten la interacción entre ambos grupos de interés. Esta iniciativa aún está pendiente de llevarse a cabo a lo largo del próximo curso 2023-2024.
3. Durante el curso 2022-2023 se organizaron en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales charlas impartidas por profesionales de distintos sectores para que dieran un enfoque más profesional a los contenidos de las correspondientes materias. Este tipo de actividades complementarias pueden repercutir positivamente en la presencialidad a las clases [véase en el Informe Anual - Grado en Administración y Dirección de Empresas (Badajoz) la evidencia *E019. Relación de charlas de profesionales organizadas por el profesorado*].

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales obtuvo en el curso 2021-2022 el Certificado AUDIT de Implantación del Sistema. Esta certificación, con una validez de 5 años, garantizan que la información obtenida se recoge y analiza de forma adecuada.

Además, este mismo centro recibió la ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL el 13 de marzo de 2023, con una duración de 6 años. Esta Acreditación Institucional avala el cumplimiento de los requisitos exigidos para ello; tanto por la implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad como por la de los procesos de verificación y renovación de los Títulos de cada Centro.

La obtención de los Certificados AUDIT y de ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL, manifiesta el excelente funcionamiento tanto del SAIC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada. | X | |
| 4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada. | X | |

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

| |
|---|
| <p>El Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos se imparte en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, siendo la ratio entre estudiantes y docentes en el curso 2022-2023 es de 1,44, dato inferior al del resto de dobles Grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.</p> <p>Se considera que el personal académico del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos es adecuado para el número de estudiantes matriculados y que cuenta con la experiencia docente, investigadora y profesional adecuada para cumplir con las exigencias previstas tanto en la Memoria Verificada del Grado en Administración y Dirección de Empresas como del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, permitiendo al estudiantado adquirir los conocimientos y competencias previstas en la misma.</p> <p>Para un análisis del profesorado del Doble Grado, se desglosan por planes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan 1196: El número total de profesores/as fue 16, de los que 10 eran Doctores/as (tabla 3). Por categoría: 1 Catedrático/a de Universidad, 3 Profesores/as Titulares de Universidad, 2 Profesores/as Titulares de Escuela Universitaria, 4 Profesores/as Contratados/as Doctores/as, 2 Profesores/as Asociados/as, 3 Profesores/as Colaboradores/as y 1 Profesor/a Sustituto/a. 2. Plan 1196: El número total de profesores/as fue 27, de los que 20 eran Doctores/as (tabla 3). Por categoría: 3 Catedráticos/as de Universidad, 7 Profesores/as Titulares de Universidad, 2 Profesores/as Titulares de Escuela Universitaria, 6 Profesores/as Contratados/as Doctores/as, 3 Profesores/as Asociados/as y 2 Profesores/as Colaboradores/as. 3. Plan 1192: El número total de profesores/as fue 9, de los que 7 eran Doctores/as (tabla 3). Por categoría: 2 Catedráticos/as de Universidad, 3 Profesores/as Titulares de Universidad, 1 Profesor/a Titular de Escuela Universitaria, y 1 Profesor/a Sustituto/a. <p>La calidad docente del profesorado del Doble Grado se acredita por la experiencia acumulada:</p> |
|---|

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |



| | Quinquenios de docencia | Sexenios de investigación | Sexenios de transferencia |
|-----------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Plan 1198 | 25 | 9 | 1 |
| Plan 1196 | 75 | 17 | 1 |
| Plan 1192 | 24 | 9 | 1 |

Por todo ello, con una totalidad de 11 TFGs dirigidos, la dedicación, la preparación y categoría docente del profesorado es positiva, siendo adecuada para impartir las asignaturas de la Doble Titulación, así como tutelar las prácticas externas.

En lo referente a la formación que recibe el profesorado de esta titulación con respecto a la docencia, a sus proyectos de innovación docente, y la realización de Talleres de Formación, no nos han proporcionado datos desagregados por grados para el conjunto de profesorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. La principal justificación radica en que dicho profesorado imparte clases en distintos grados del mismo centro. En este contexto y en lo referente a la formación que recibe el profesorado de dicha Facultad con respecto a la docencia, un total de 20 docentes han recibido 902,5 horas en los Talleres de Formación del Servicio Orientación y Formación Docente. Además, el profesorado ha realizado 20 Proyectos de Innovación Docente con un total de 3650 horas y 76 docentes. Del total de proyectos, 10 son dirigidos por profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Por otra parte, el profesorado del Grado en Administración y Dirección de Empresas ha realizado 10 Talleres de Innovación Docente con un total de 203 horas y 20 docentes implicados [para una información detallada puede consultarse las evidencias E009A, E009B y E009C del Informe Anual – Grado en Administración y Dirección de Empresas (Badajoz) para el mismo curso académico].

La evaluación de la actividad docente en la UEx está regulada por los artículos 143 a 146 de sus Estatutos (Decreto 65/2003) y por el Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Extremadura (Programa DOCENTIA-UEx), elaborado de acuerdo con el Programa DOCENTIA de la ANECA y valorado positivamente por dicha Agencia en julio 2018. En este sentido, en relación con la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia, durante el curso 2022-2023 se realizó una encuesta al estudiantado para que valorase la actuación docente en el primer y segundo semestre del curso. Los resultados obtenidos, en una escala de 0 a 10, son de 7,28 puntos de media en la valoración de la satisfacción con la actuación docente en el plan 1198, 7,89 puntos de media en el plan 1196 y 6,96 puntos de media en el plan 1192.

En lo referente a los datos del personal dedicado a los **servicios y la gestión del centro**, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UEx cuenta con 26 personas dedicadas a diversas funciones de gestión, mantenimiento y apoyo a la función académica. La relación PDI/PAS se mantiene constante a lo largo de los diferentes cursos y es de aproximadamente 1 PAS por cada cuatro docentes (26 frente a 107 docentes).



| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título. | X | |
| 5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. | X | |
| 5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título. | X | |

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

| |
|---|
| <p>Como se ha indicado, el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos se imparte en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, compartiendo los recursos materiales con el resto de los grados de la Facultad.</p> <p>Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, biblioteca, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas.</p> <p>La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con unas funcionales instalaciones de algo más de 15.000m² repartidos entre tres edificios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edificio Central: incorpora el Decanato y los Servicios administrativos generales, Sala de Juntas, Aula Magna, Salón de Grados, seis aulas, un seminario y algunos despachos del profesorado. - Edificio de Departamentos: alberga la mayoría de los despachos del profesorado, así como la secretaría administrativa de los departamentos, Sala de Lectura, Sala de Videoconferencias, tres aulas de Informática y siete seminarios, uno de ellos provisto con puestos informáticos. - Edificio Aulario, que engloba la mayor parte de las aulas (12), Cafetería, Reprografía y espacio para el Consejo de Alumnos. <p>Además, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en el curso 2022-2023 se realizaron inversiones y mantenimiento de los recursos materiales del centro por un valor de 39.073,49€. Este curso no se han realizado grandes inversiones en infraestructuras lo cual justifica la diferencia de esta partida respecto al curso anterior. El desglose de las inversiones puede consultarse en la evidencia E012B de la</p> |
|---|



| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

Memoria de Calidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas de Badajoz para el mismo curso académico.

Se considera que los **servicios de apoyo y orientación académica**, profesional y para la movilidad puestos a disposición del alumnado una vez matriculado, se ajustan a las competencias y modalidad del Título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Facultad de Ciencias Económicas cuenta, entre los procesos clave del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad, con el Proceso de Orientación al Estudiante y también gestiona, con la coordinación, supervisión y autorización de la Universidad de Extremadura, programas de movilidad nacional e internacional. En este sentido, podemos señalar que, según los datos aportados por la UTEC, en el curso 2022-2023 que no hubo créditos matriculados por el alumnado de movilidad saliente el el Doble Grado. La explicación de esta cifra está en el alto crecimiento del precio de la vivienda en Europa. Esta circunstancia causó la retirada de muchas de las solicitudes, pues las becas no llegaban a cubrir una mínima parte de los costes. Por otra parte, los créditos matriculados de movilidad entrante fueron 6. No hubo estudiantes de movilidad salientes en el curso 2022-2023, siendo 50 el número de estudiantes entrantes en toda la Facultad. En referencia a la movilidad del profesorado, al tratarse de datos agregados para toda la Facultad, se pueden consultar las cifras en el informe del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

En relación con las **prácticas en empresas**, estas se han realizado en 37 entidades e instituciones públicas y privadas con convenio suscrito con la Uex, teniendo todas ellas sede en Extremadura. Durante el periodo de prácticas el alumnado es doblemente orientado: por un tutor o tutora de la entidad/institución donde realiza las prácticas, y por docentes de la Facultad.

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación. | X | |
| 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES. | X | |



Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Tanto la adecuación de las actividades formativas y las metodologías docentes y de evaluación como los resultados de aprendizaje se encuentran estrechamente vinculadas pues el buen resultado y despliegue de las primeras conllevará un éxito mayor o menor en el aprendizaje o formación del alumnado.

Todo lo relativo al **apartado 6.1** se encuentra recogido en los diferentes programas de las asignaturas que, a su vez, han sido supervisados, corregidos o adaptados anualmente y, finalmente, aprobados por la Comisión de Calidad de los grados implicados, siempre antes del inicio de cada curso académico. En ellos se despliegan y justifican de manera precisa los diferentes cauces (formativos, docentes, de evaluación, etc.) y requisitos de cada materia (común siempre en el ámbito de una misma asignatura) que conlleva que el estudiantado que la supera ha alcanzado un nivel de destrezas y un conocimiento suficiente en esa parcela específica de estudio que forma parte del Doble Título en cuestión.

No existen evidencias de que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación no se ajusten a los **resultados previstos de aprendizaje** necesarios para alcanzar los objetivos del programa formativo. Los planes docentes de la titulación recogen, en sus competencias, los elementos contemplados en el Nivel 2 del MECES atendiendo al Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior. Este hecho se avala por los resultados de las Encuestas de Satisfacción Docente elaboradas por la UTEC. Para el curso académico 2022-2023, la satisfacción del estudiante con el doble grado fue de 3,62 puntos sobre 5. Por otro lado, la tasa de éxito media (69,92%) pone de relieve que los resultados de aprendizaje satisfacen los objetivos marcados.

Todo ello nos lleva a afirmar que los resultados del aprendizaje son adecuados y que las acciones llevadas a cabo para lograrlos han sido las correctas.



| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores. | X | |
| 7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional. | X | |
| 7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título. | X | |

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso



| |
|---|
| <p>Las personas responsables del Título analizan y valoran los resultados y los diferentes indicadores de rendimiento, y, en su caso, establecen propuestas de acciones de mejora en función de los recursos con que se cuenta.</p> <p>Como se ha comentado en el punto 3.3 de esta Memoria, desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se ha elaborado un Plan Estratégico para el periodo 2022-2026 donde se establecen distintas acciones de mejora establecidas en base a una valoración de los diferentes indicadores para los distintos grados impartidos en el Centro. Este Plan evidencia el cumplimiento del apartado 7.1.</p> <p>En relación con los indicadores de resultados académicos, si bien el Informe Anual de seguimiento de objetivos de calidad del curso 2020/2021 ponía en relieve la puesta en marcha de un plan de trabajo específico para mejorar las cifras que emanaban de estos indicadores, se puede observar que la Tasa de Rendimiento (OBIN RA-002) continua con la evolución descendente de los cursos anteriores. Sin embargo, la Tasa de Graduación (OBIN RA-004) ha experimentado una evolución inversa. La coexistencia de varios planes dificulta el análisis de la evolución de los indicadores. Este hecho, añadido a la ausencia de valores para varios indicadores del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos no permite extraer conclusiones que avalen acciones de mejora.</p> <p>En cuanto a los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios, estos mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional. Aunque en el apartado 3.7.1 ya se hizo una reflexión del OBIN_PA-005 (Personas egresadas) y su vinculación con los datos del Informe de Inserción Laboral, queremos acentuar que dicho Informe no arroja evidencias sobre la inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/ Relaciones Laborales y Recursos Humanos, dificultando, de este modo, la puesta en marcha de actuaciones futuras para mejorar, en el caso de que fuese necesario, el grado de empleabilidad futuro del alumnado de este doble grado. Aun así, queremos poner de manifiesto que, en el Grado en Administración y Dirección de Empresas, el alumnado, a medida que aumenta su experiencia laboral, intensifica la relación de los estudios cursados con el empleo. No es posible extraer conclusión</p> |
|---|

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

alguna del Informe de Inserción Laboral para el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por no aparecer, en este, información relativa a dicho grado.

Finalmente, en cuanto a las **acciones relativas a la empleabilidad e inserción laboral** de los egresados y egresadas, cabe decir que es un campo muy trabajado y por el que se ha preocupado mucho la Universidad de Extremadura desde diversos ámbitos. Por un lado, en el Centro se organizan, cada curso académico, conferencias y jornadas que tratan de orientar al alumnado sobre ello. Por otro lado, desde la propia Universidad que dispone de una Oficina de Orientación Laboral, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad, que trabaja en colaboración con el SEXPE (Servicio Extremeño Público de empleo) y que ayuda a los egresados/as en diferentes ámbitos (búsqueda de empleo, elaboración de currículum, etc.) y la Oficina de Empresas y Empleo que trata de poner en contacto a las empresas con los/as estudiantes de la Universidad de Extremadura a través de la Plataforma PATHFINDER. En este contexto, existe un programa de becas para personas recién tituladas de la Fundación Caixa Bank, dirigido a los egresados/as. También se han realizado prácticas extracurriculares para estudiantes de la Universidad de Extremadura.

Las salidas profesionales del estudiantado, al margen de estar publicadas por las diferentes webs (Facultad de Derecho y de la Universidad de Extremadura) son difundidas también previamente a la llegada del alumnado y a tal fin se realizan las Ferias Educativas, dando a conocer tanto las materias del Doble Título y su contenido como las diferentes salidas que se ofrecen (cursos de posgrado, máster, oposiciones, etc.).

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN ADE / RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | |  |
| | Curso: 2022-2023 | PR/SO005_ECO_D001 | |

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

Al ser este el primer Informe Anual -Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas/Relaciones Laborales y Recursos Humanos no procede evaluar el grado de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

| | Acción de Mejora (descripción) | Responsable de la ejecución | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|---|--|--|---------------------------------|--|
| 1 | Puesta en marcha del nuevo cuestionario (en proceso de desarrollo) dirigido a docentes y estudiantes sobre el desarrollo de las clases | Comisión Calidad de Centro | Curso 2025-2026 | Tras la escasa participación del alumnado y docentes en las encuestas sobre el desarrollo diario de las clases, desde la Comisión de Calidad de ADE se propuso la elaboración de un nuevo cuestionario unificado para todos los títulos de la Facultad |
| 2 | Crear espacios en los que se desarrollen actividades que fomenten la interacción/relación docente-estudiante | Centro (Decanato, Consejo de Estudiantes, Junta de Facultad) | Curso 2025-2026 | Tras analizar los resultados obtenidos del informe relativo a la falta de asistencia a clase del alumnado, se detectó una falta de conexión entre docentes y estudiantes que podría influir en el absentismo |