


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

INFORME ANUAL

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS



CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 14-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: DD-MM-AAAA
Firma: Francisco Javier Hierro Hierro Coordinador de la Comisión del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	



Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	6
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	6
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	9
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	9
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	11
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	14
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	17
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	20
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	27
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	27
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	29
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	31
2.4.	Indicadores de proceso académico	33
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	33
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	36
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	38
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	38
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia.....	41
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	41
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	41
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	44
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	45
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	46
4.	Plan de mejoras	47
4.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	47
4.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	47

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Menciones/Especialidades	1. En relaciones laborales 2. En recursos humanos
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Nombre del Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	1. En relaciones laborales 2. En recursos humanos
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10 (1113) 2020-21 (1117)
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1117
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g06
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Francisco Javier Hierro Hierro
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	150

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

2. Indicadores del título



El plan de estudios del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos fue modificado en el curso académico 2019/2020, dando lugar a una organización de los estudios diferente. Por ese motivo, coexisten en la actualidad dos planes: el plan antiguo (plan 1113), que continuará hasta su extinción; y el plan vigente (plan 1117), que comenzó a ser implantado en el curso 2020-2021. Por ese motivo, se valorarán en conjunto los indicadores de ambos planes.

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

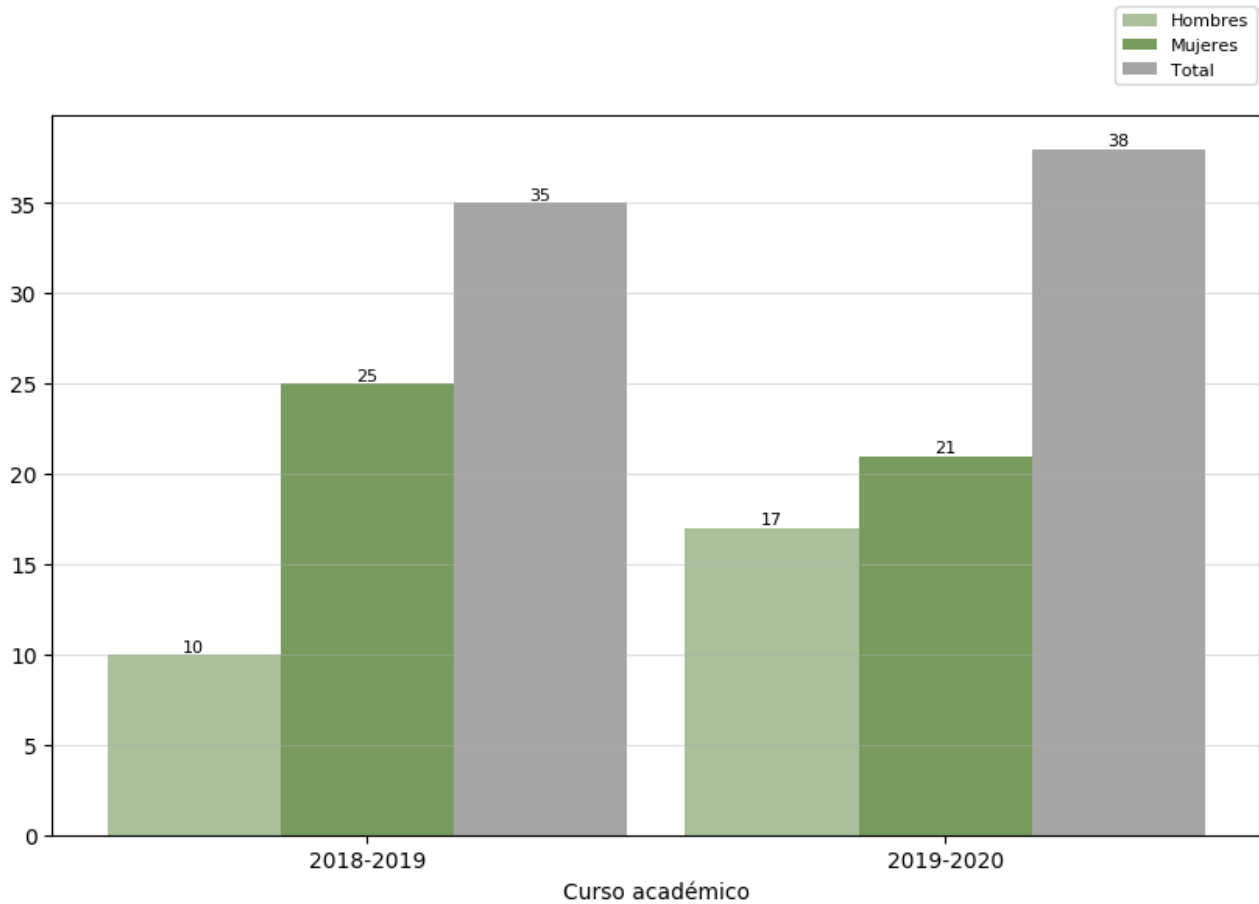
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>



2.1. Indicadores de demanda universitaria

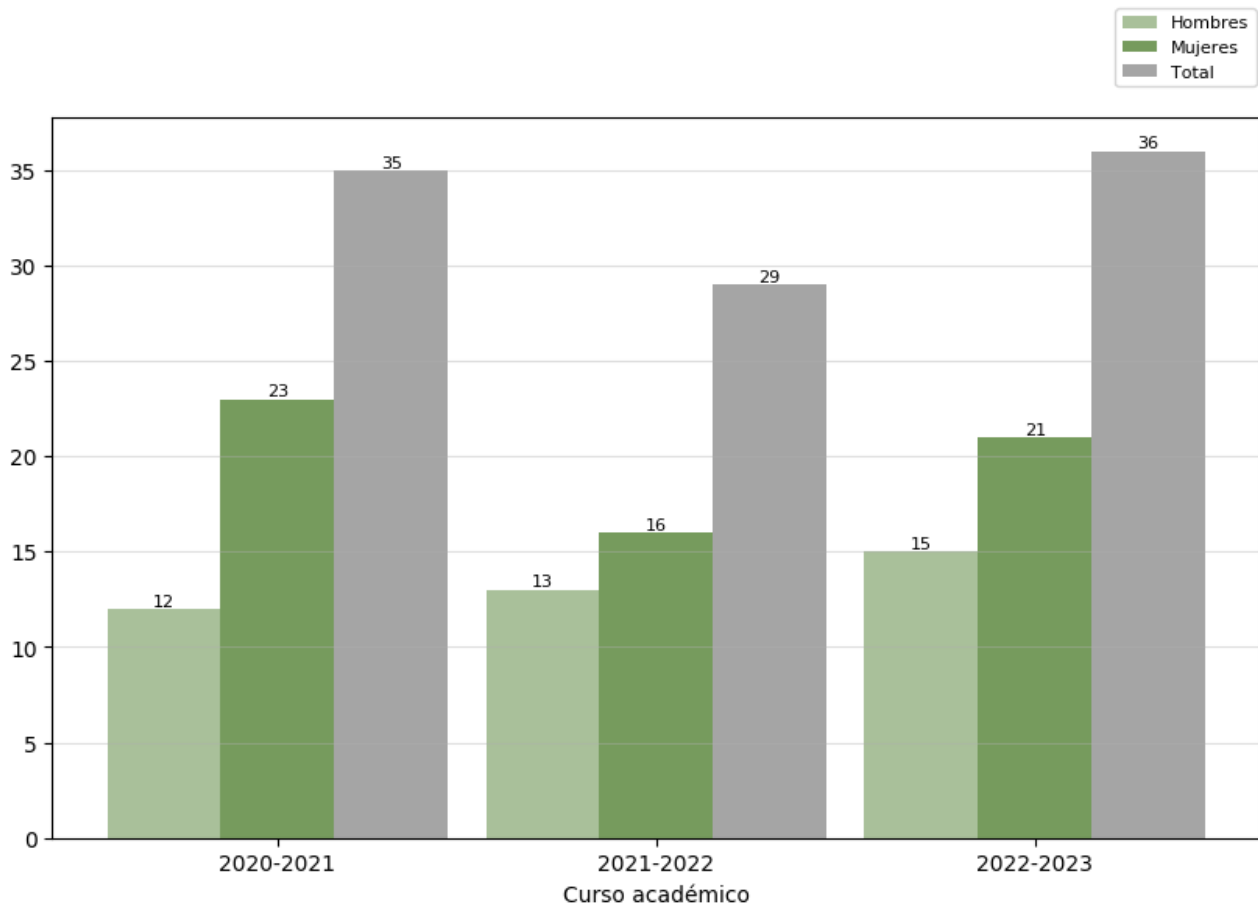
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

PLAN 1113



PLAN 1117

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	





Reflexión sobre el indicador

La cifra de personas matriculadas de nuevo acceso, tanto en el plan 1113 como en el 1117, se mantiene en una horquilla entre treinta y cuarenta personas. Excepcionalmente en el curso 21/22 este número se situó por debajo de treinta personas, recuperándose en el curso académico siguiente.

Aunque el número se mantiene, con estas particularidades, constante, ha de manifestarse que se sitúa muy por debajo del número de acceso fijado en la memoria verificada. Se trata esta de una tendencia presente en todos los grados universitarios de buena parte de las universidades españolas consecuencia directa del descenso de la natalidad continuado en los últimos tiempos. Pautas que continuarán inalteradas en el medio y largo plazo ante la baja natalidad presente y proyectada.



A esta circunstancia general se añade, en el contexto de la comunidad autónoma de Extremadura, la importante implantación en los últimos años de formación profesional de grado superior en numerosos centros educativos distribuidos por todo el territorio autonómico, elemento que desincentiva la movilidad y los costes económicos asociados a estos para muchas familias extremeñas.

Otro elemento añadido para el contexto extremeño es su extensión geográfica, constituyendo un claro aliciente la matrícula en universidades, en su caso, de territorios vecinos (Madrid, Castilla y León o

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

Andalucía) para las personas que residen en el norte de la provincia de Cáceres, en el sur de la provincia de Badajoz o en este de la provincia cacereña.

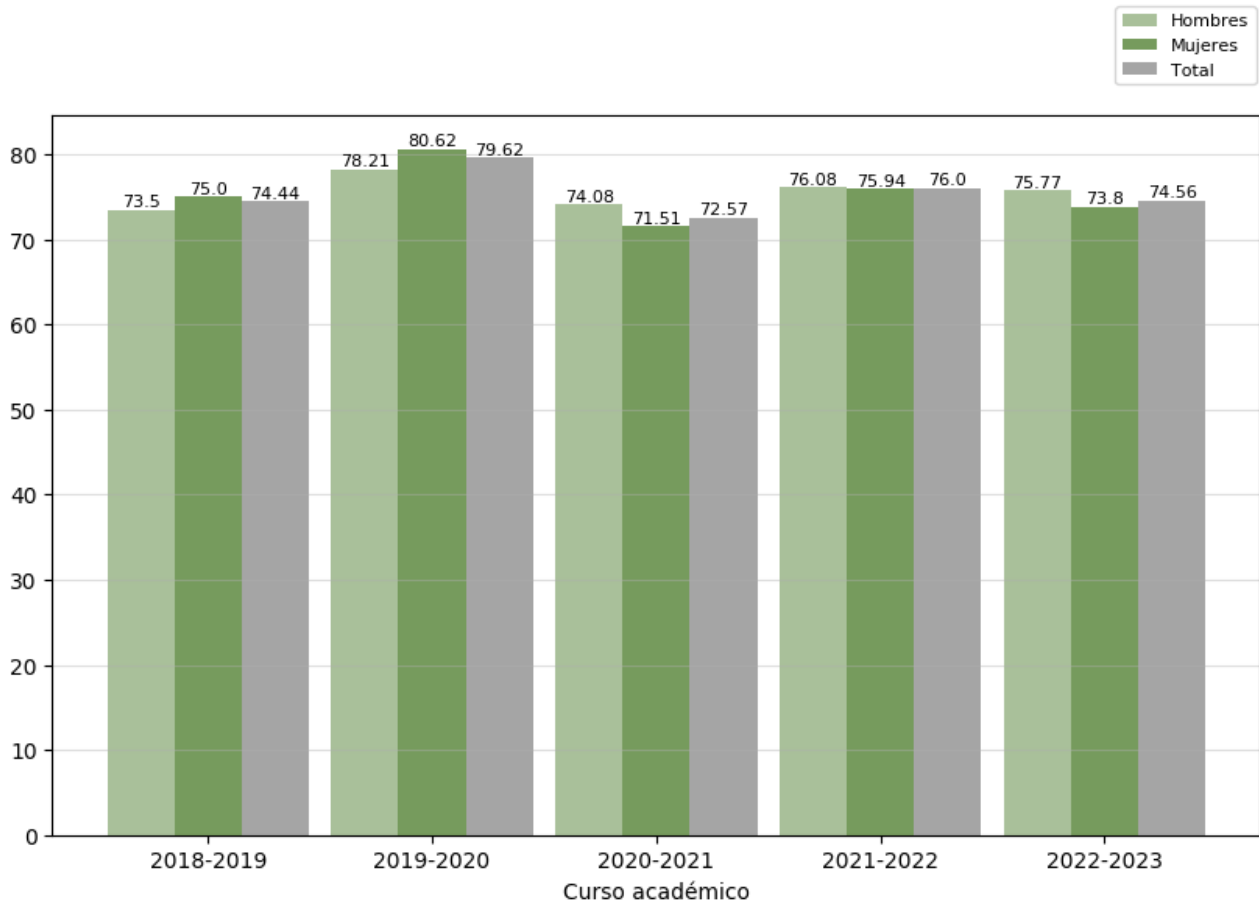
Con relación al sexo, se observa una mayor preferencia del colectivo femenino que el masculino en el nuevo acceso. Tendencia reiterada en el tiempo. Sin que las diferencias sean muy destacadas, la feminización del grado es una característica asentada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	



2.2. Indicadores de resultados académicos

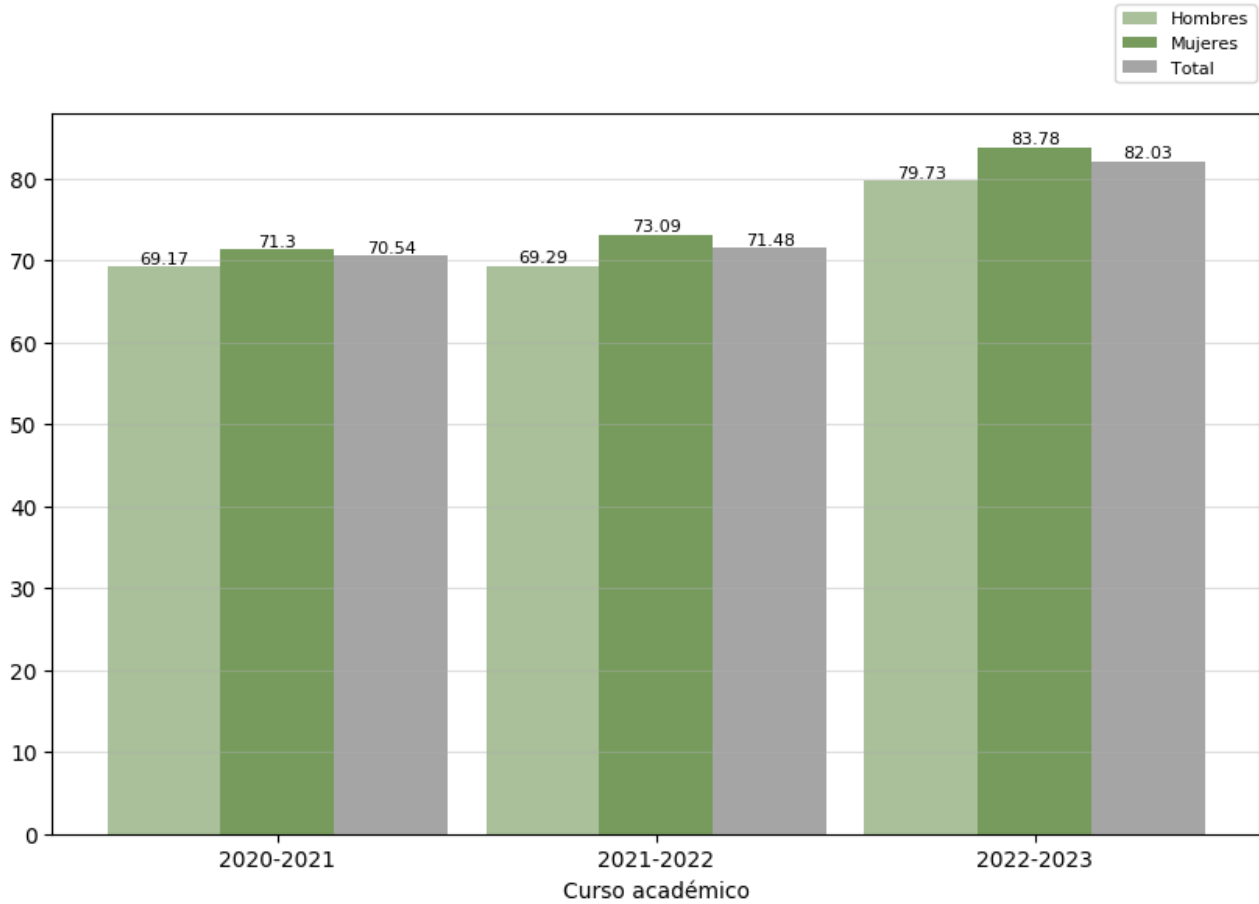
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

PLAN 1113



PLAN 1117

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	



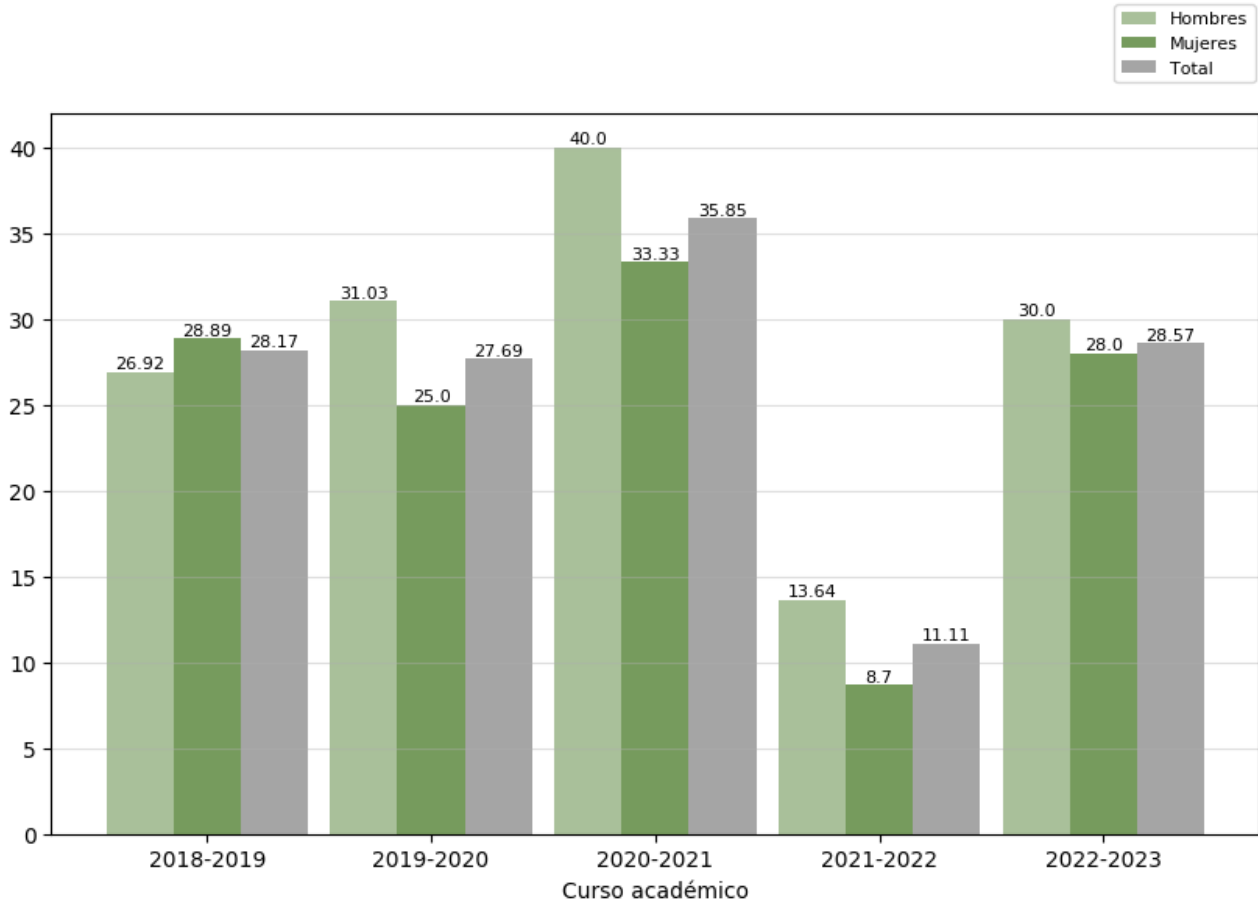
Reflexión sobre el indicador

Es una manifestación que se reitera a lo largo de los años, tanto en el plan de estudios a extinguir (1113) como en el nuevo (1117). La tasa de rendimiento supera la media del 75 por ciento, siendo en el último curso académico presentado el que mejor tasa presenta, superando el 80 por ciento. Puede aseverarse, por tanto, que se trata de una cifra notable, necesitada de mejora, a la que puede contribuir el profesorado con una docencia de excelencia como el alumnado con mayor dedicación y esfuerzo.



Por sexo, las cifras son homogéneas, no observando ningún elemento reseñable.

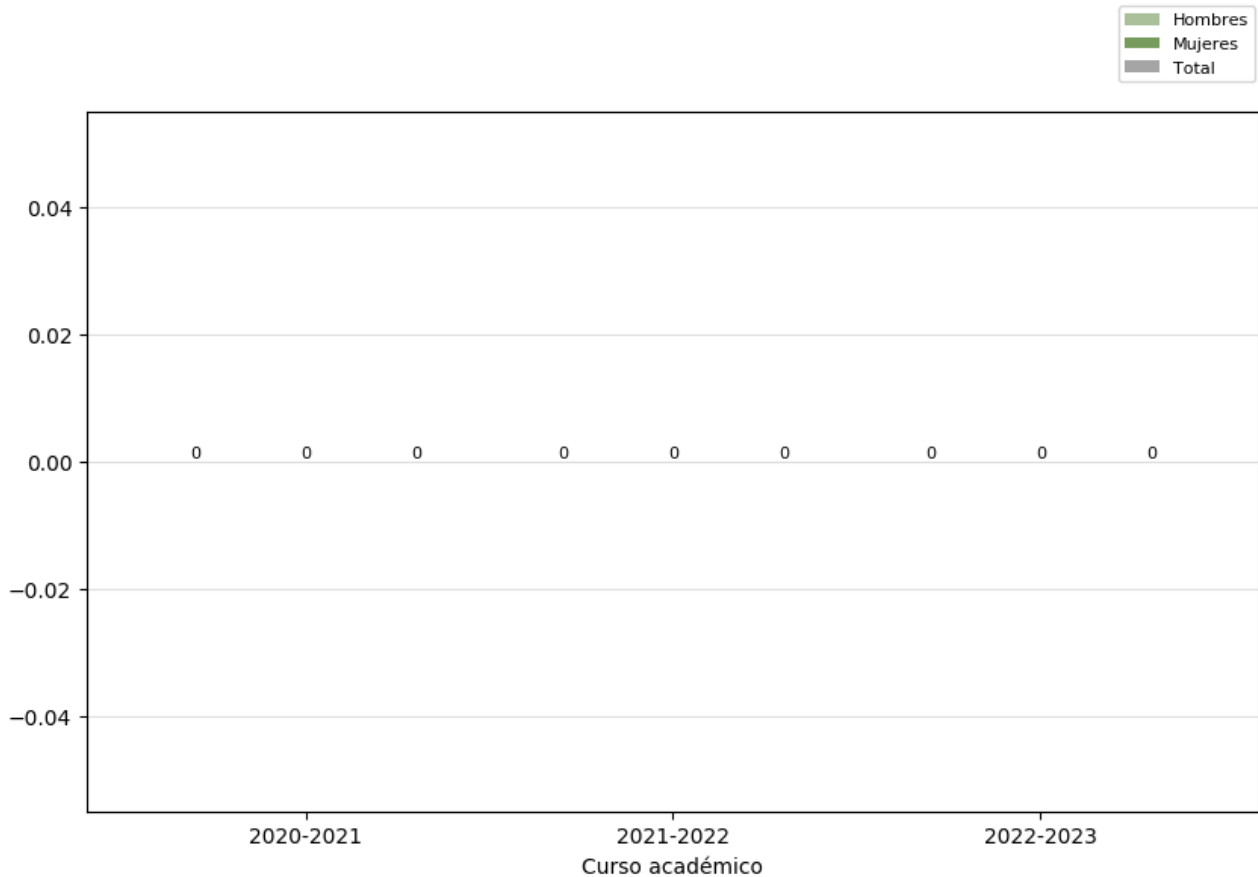
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

PLAN 1113



PLAN 1117

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	





Reflexión sobre el indicador

No se disponen de datos de las tasas de abandono del plan de estudios 1117.

Con relación al plan de estudios anterior (1113) la tasa de abandono se sitúa en torno al 30 por ciento en los últimos cursos académicos (lo que la sitúa por encima de la prevista en la memoria verificada). Excepcionalmente en el curso 21/22 los datos fueron significativamente más bajos. Su origen puede encontrarse en que en el curso 19/20 tuvo lugar la pandemia mundial derivada de la COVID-19, con la suspensión de las clases presenciales y su transformación en virtuales. El curso posterior, 20/21, se retomaron las clases presenciales, pudiendo el alumnado observar las ventajas que encierra la docencia presencial sobre la virtual, lo que tal vez influyera de manera clara en el abandono de los estudios, en su descenso.

En todo caso, ha de manifestarse que buena parte de las tasas de abandono puede encontrarse en la motivación del alumnado. El tratarse el Grado de una formación académica con un mayor número de plazas ofertadas que alumnado interesado, la no exigencia de nota de acceso... hace que el alumnado no sea vocacional, lo que tras algún año de formación deja los estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

Respecto al sexo, es significativo que las mayores tasas de abandono sean registradas para el colectivo masculino, cuando su matrícula es inferior a la femenina.

Por último, ha de participarse que llama la atención las elevadas tasas de rendimiento, que llevan a pensar que el alumnado disfruta y aprende con el grado, con las cifras de abandono. Ello lleva a afirmar que el alumnado que persiste en el grado continúa con motivación y ganas, implicándose en los estudios y en su desarrollo personal y profesional.

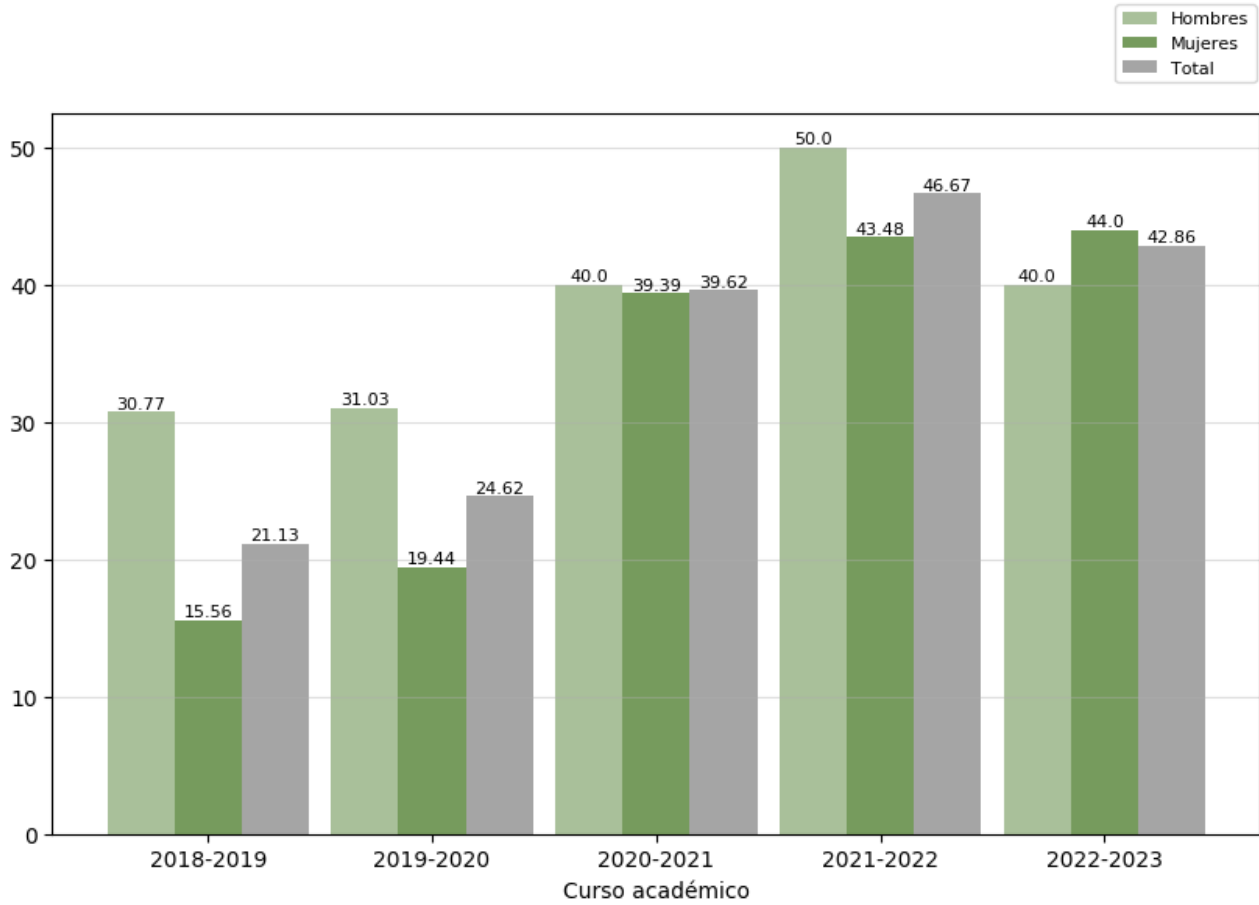
8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS



TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
43,97	19,19	76,38

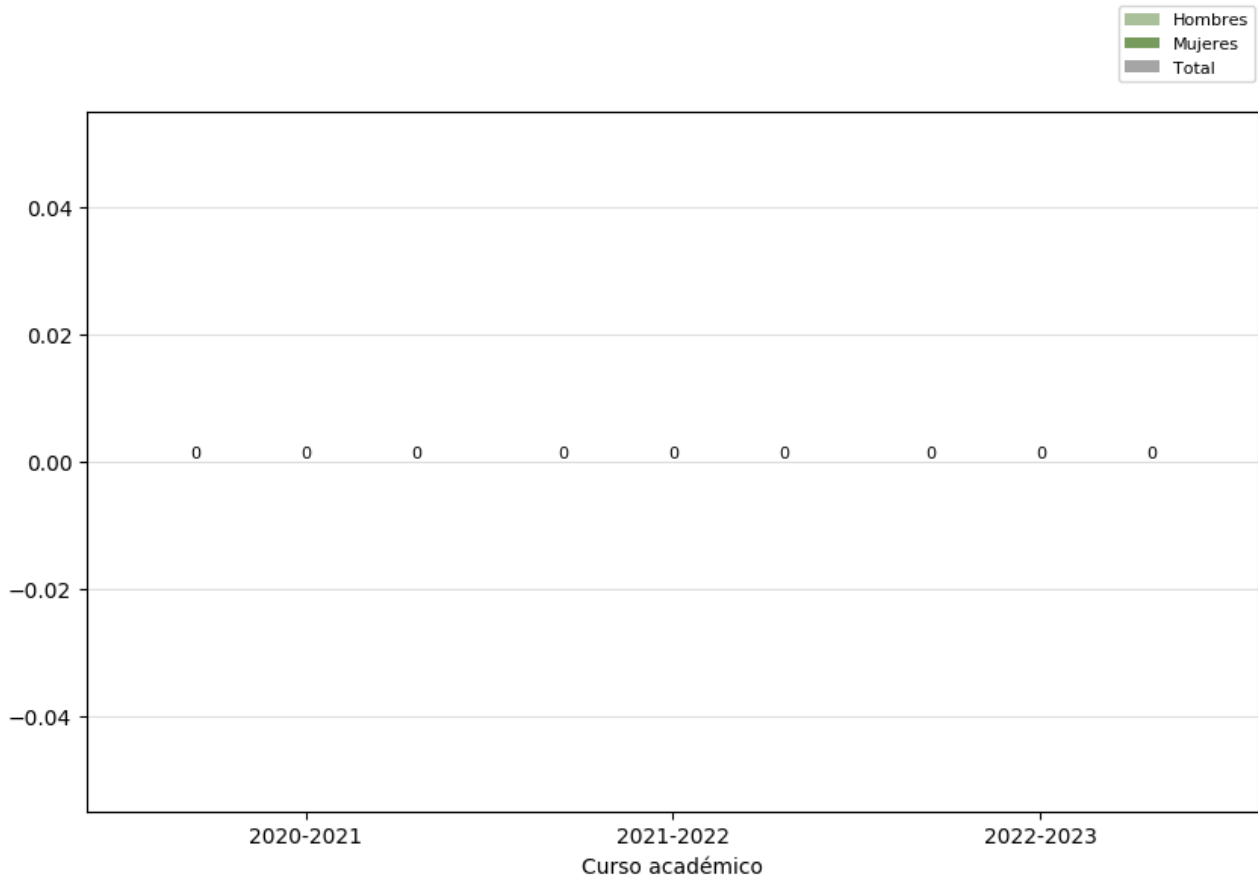
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

PLAN 1113



PLAN 1117

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	





Reflexión sobre el indicador

No se disponen de cifras correspondientes al plan de estudios 1117.

Respecto del plan de estudios 1113 (a extinguir) llaman la atención las bajas tasas de graduación de los años 18/19 y 19/20 que no logran alcanzar el 25 por ciento. Esta cifra se eleva a los aledaños del 40 por ciento en los tres cursos académicos siguientes (acorde a lo previsto en la memoria verificada).

En modo alguno puede sostenerse que se traten de una cifras óptimas o suficientes, en la medida que apenas se sitúan en ese referenciado 40 por ciento. Sin embargo, ha de manifestarse que su justificación se encuentra, a buen seguro, en la falta de compromiso con la terminación de los estudios y, fundamentalmente, en la realización del trabajo de fin de grado. Es frecuente que el alumnado una vez superadas las asignaturas tradicionales (teórico/prácticas) se aleje de la titulación por el retorno a su domicilio de origen (muy frecuente en las enseñanzas de la Universidad de Extremadura dada la geografía extremeña) y ello implique retrasar e incluso olvidar la realización del trabajo de fin de estudios. No son pocos los casos en los que la titulación no se consigue por la sola falta de cursar el trabajo de fin de grado, aun habiéndose matriculado en sucesivas convocatorias, pero sin avanzar en nada su trabajo.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

Son bastantes los supuestos en los que la renovación de las tutelas académicas del trabajo de fin de grado ha de reiterarse pasados 2 y 4 años, respectivamente.

No hay elementos destacables respecto al sexo.

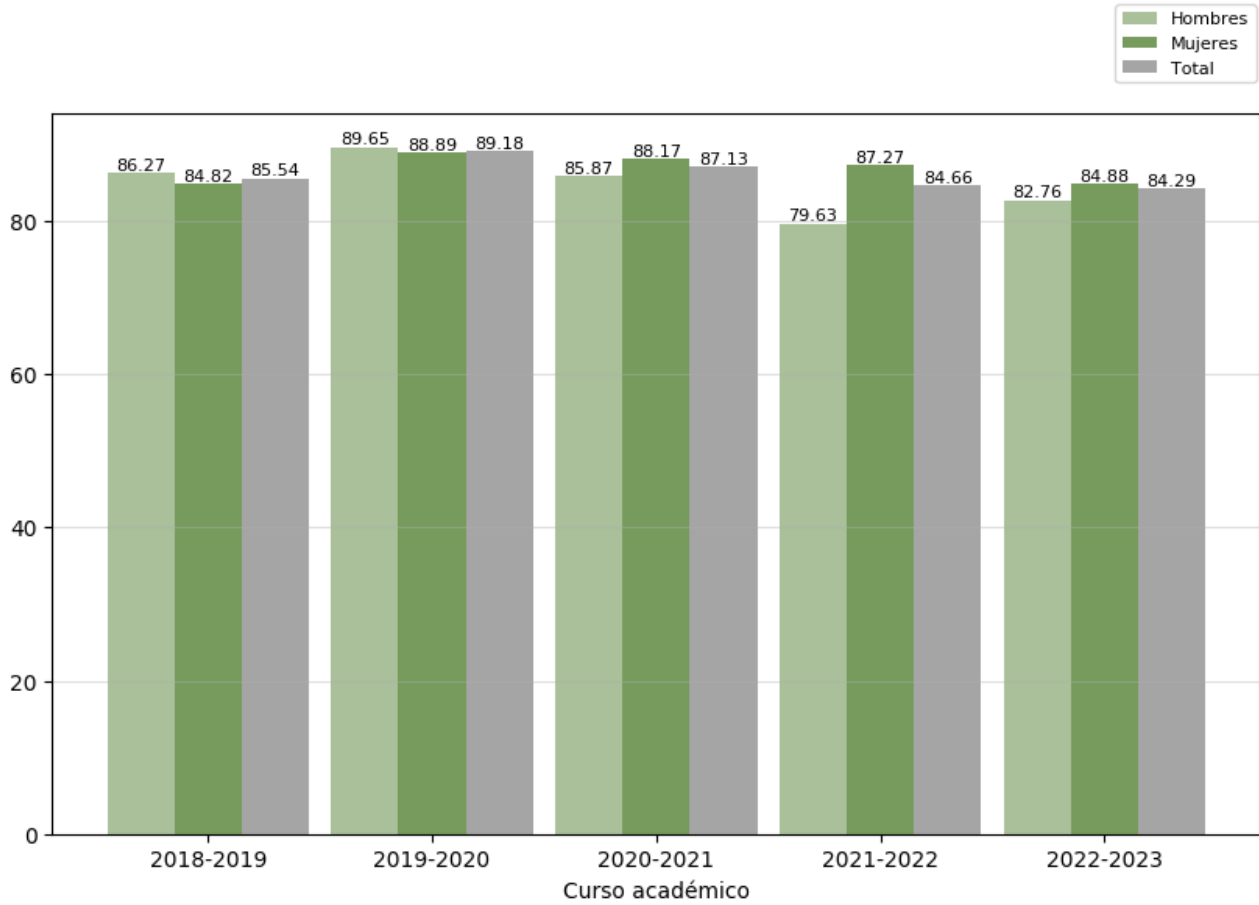
8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
43,97	19,19	76,38



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

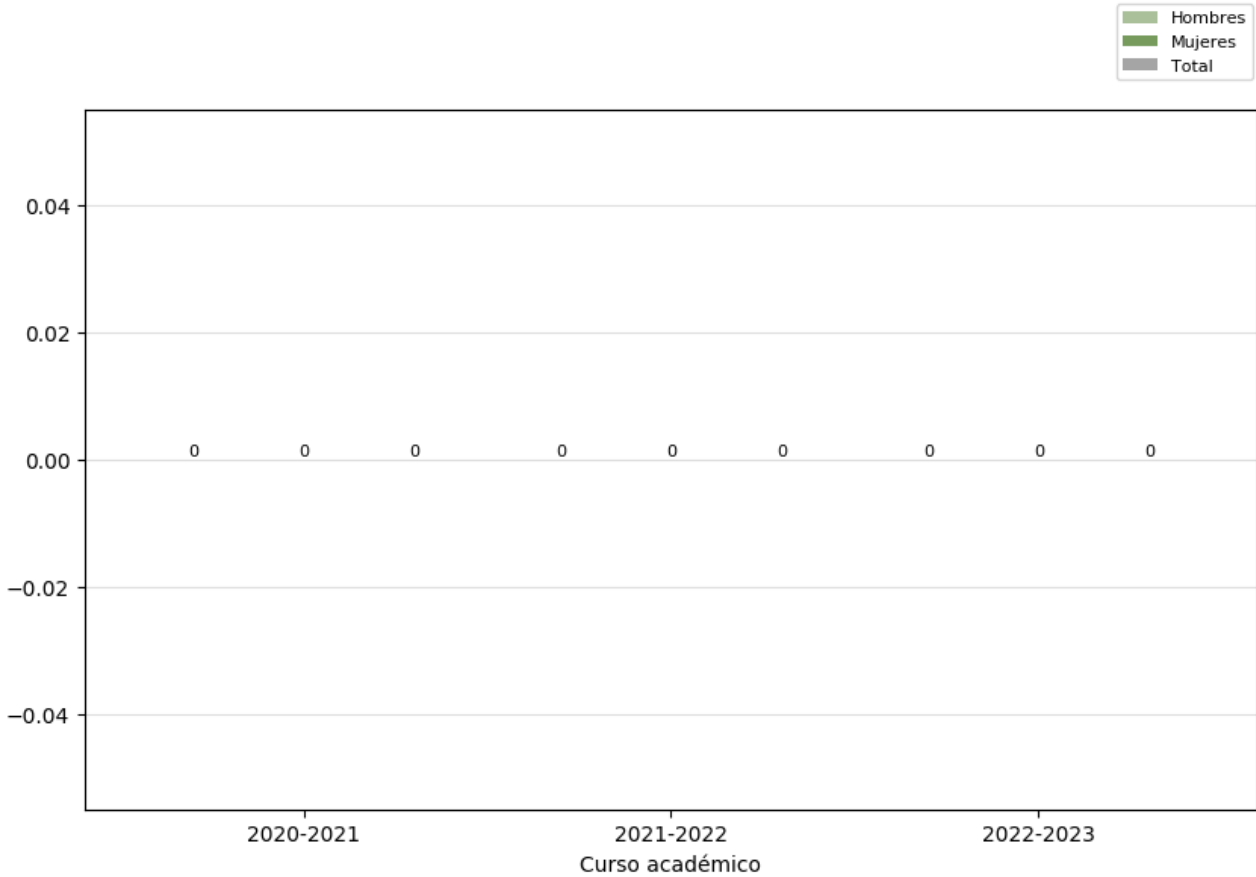
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

PLAN 1113



PLAN 1117

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	



Reflexión sobre el indicador

No se disponen de datos correspondientes al plan de estudios 1117.

En lo que atañe al plan de estudios 1113 la media de los últimos cinco años es superior al 85 por ciento, lo que revela un alto grado de aprobados en primera matrícula y, por eso mismo, una alta eficacia del plan formativo (por encima de la prevista en la memoria verificada).

No se trata de las mejores de las cifras posibles, pero sí que constituye una tasa notable alta, lo que muestra, pese o tal vez a consecuencia del número de abandonos, que las personas que permanecen en el grado universitario es comprometido con las enseñanzas obteniendo resultados positivos.

Es reseñable el compromiso en la eficiencia de las asignaturas del alumnado que permanece en el grado.

Por sexo la tasa es casi equiparable.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
43,97	19,19	76,38



INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS



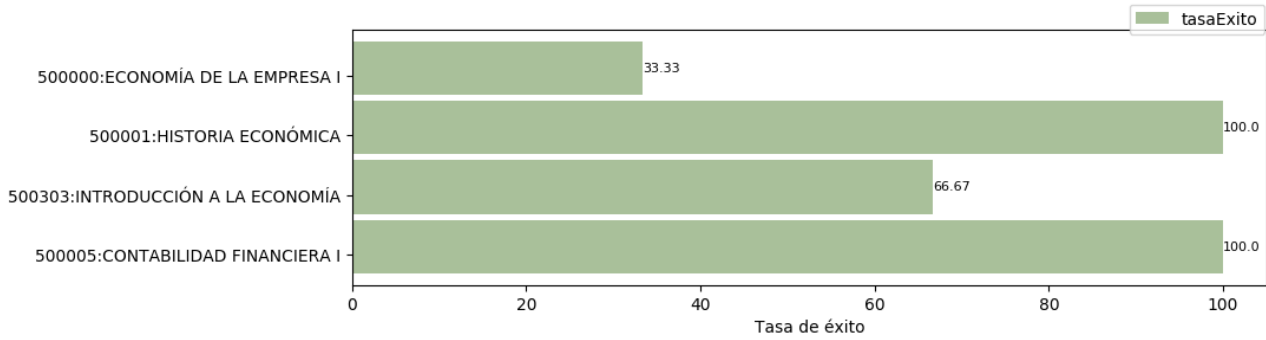
Curso: 2022-2023

PR/SO005_FCEYE_D001

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

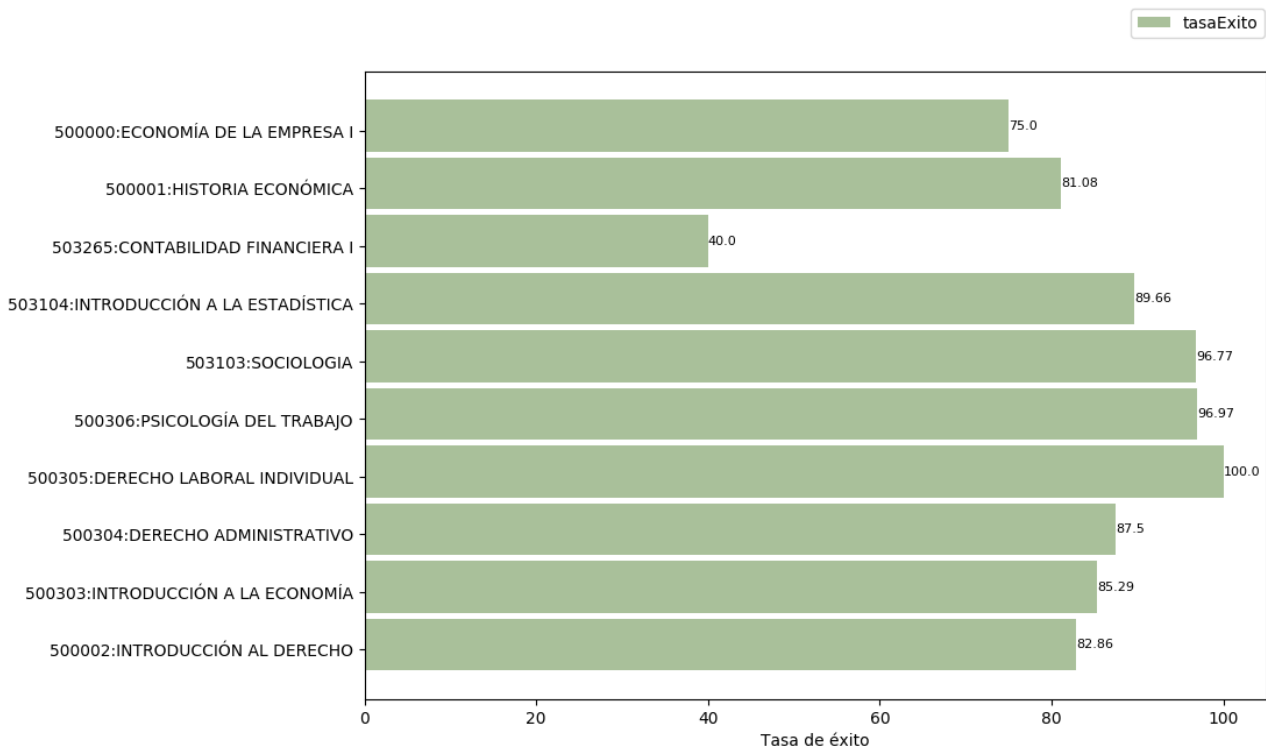
PLAN 1113



Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



PLAN 1117

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

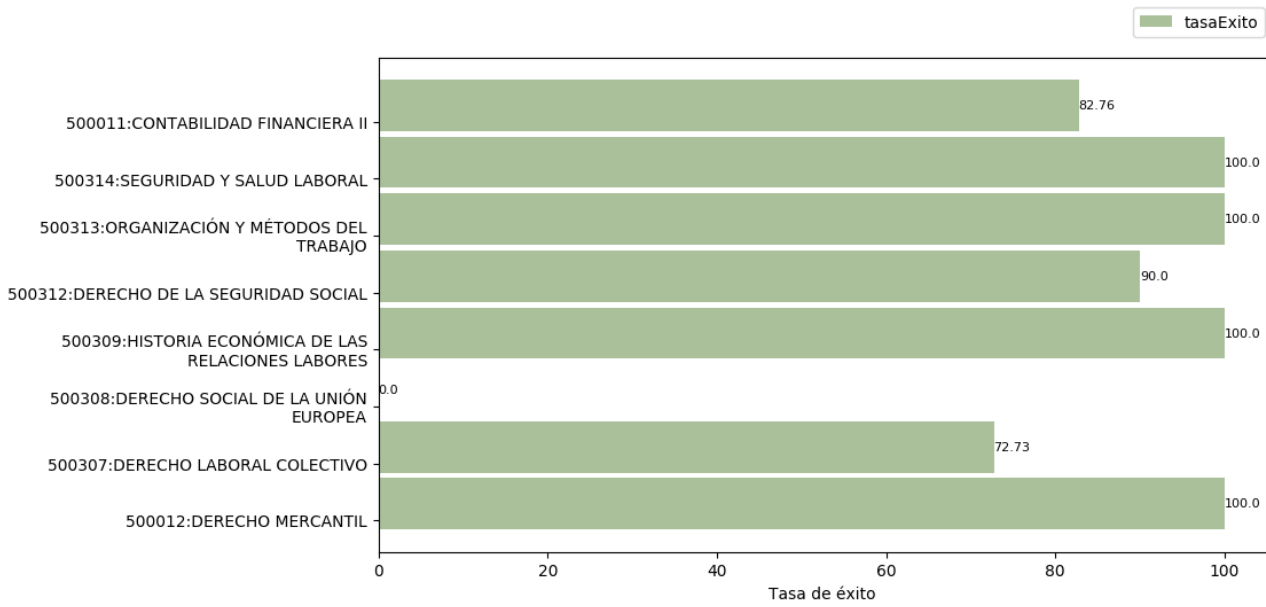
Reflexión sobre el indicador

En primer lugar, se realiza una reflexión sobre el plan de estudios 1113, tratándose de asignaturas de estudiantes que formalizan matrícula con posterioridad al curso ordinario o que ya se habían enfrentado en alguna ocasión a convocatorias previas. Ello permite la obtención de una tasa de éxito positiva en dos de las cuatro asignaturas matriculadas. Llama la atención la baja tasa de éxito de la asignatura 500000.

Ello nos permite enlazar con el plan de estudios 1117 donde esta misma asignatura obtiene una tasa del 75 por ciento, en línea, aunque inferior, a otras muchas asignaturas del grado. En esta ocasión es la asignatura 503265 la que presenta una tasa reducida, que no alcanza el 50 por ciento. Esta situación se ha presentado con anterioridad en el plan de estudios a extinguir.



PLAN 1113

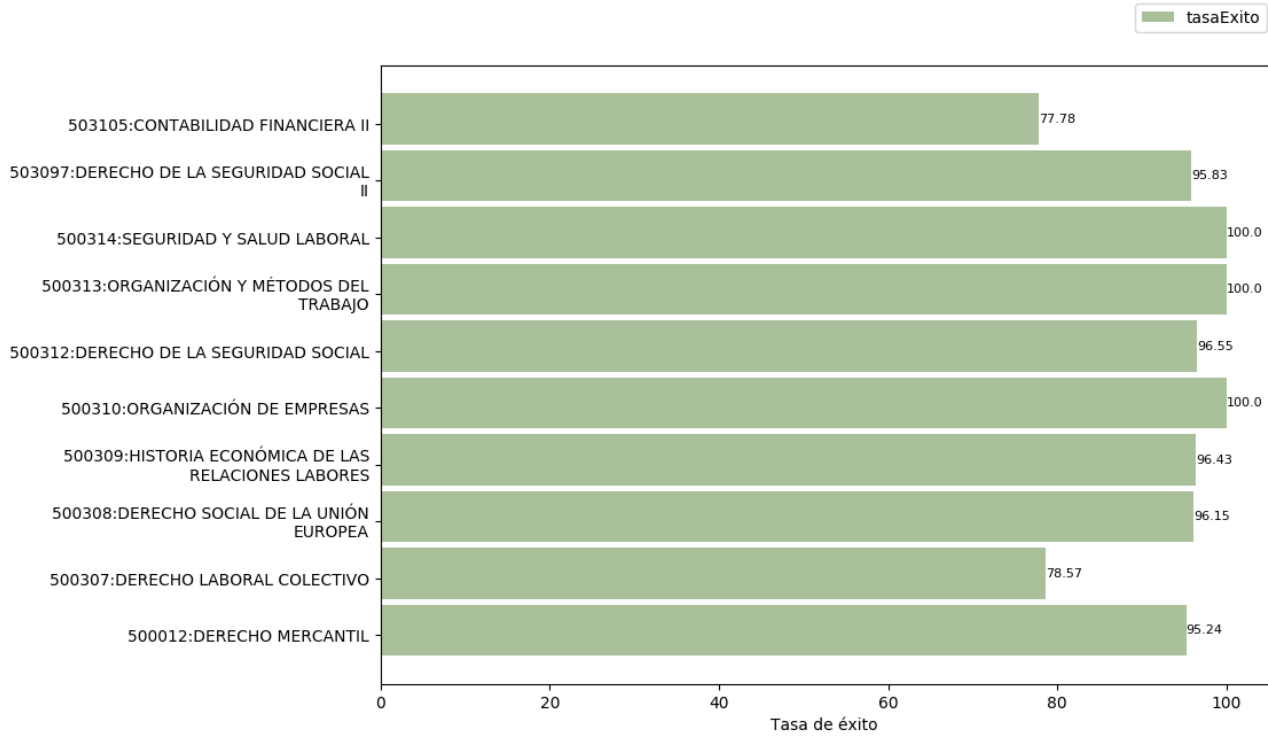
Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023



PLAN 1117

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	





Reflexión sobre el indicador

Tanto en el plan de estudios 1113 como en el 1117 las tasas son positivas, con porcentajes en todo caso que superan el 75 por ciento, siendo varias las asignaturas que se sitúan en el 100 por cien o son tasas próximas a esta.

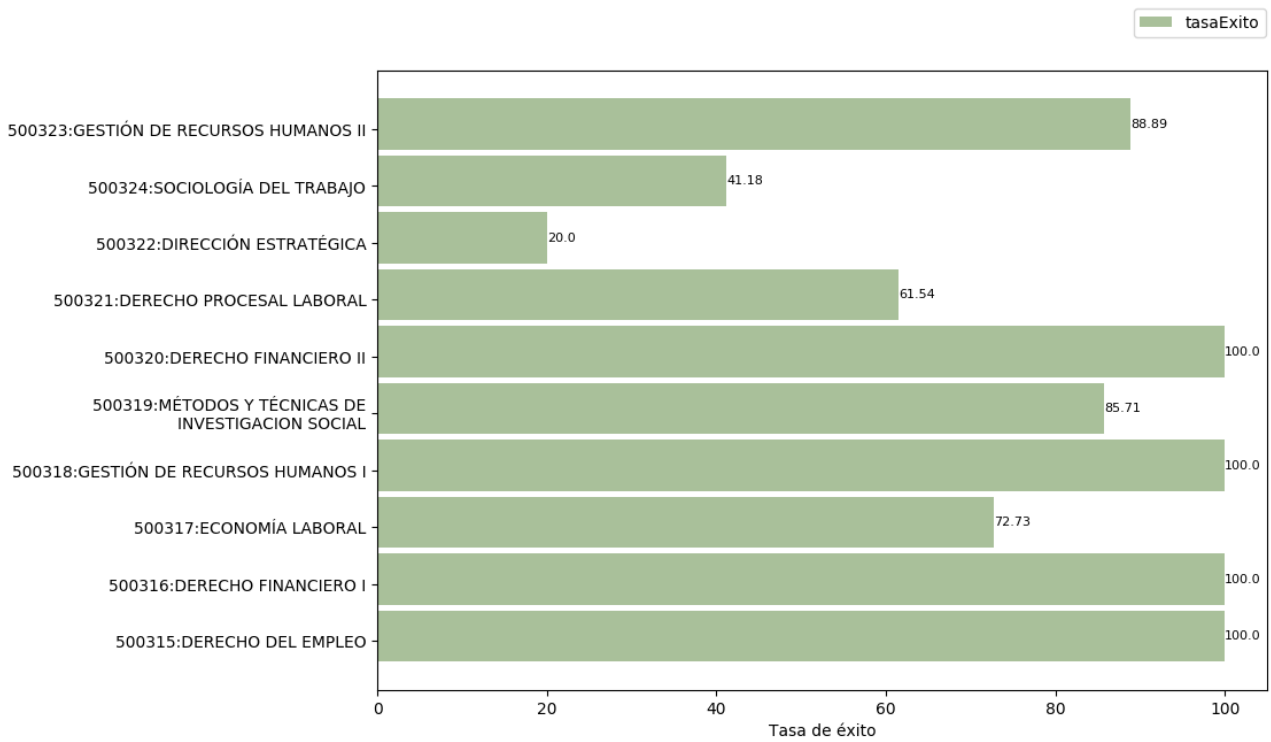
Destaca que en el plan 1113 la asignatura 500308 tenga una tasa de éxito del 0 por ciento. Posiblemente las personas matriculadas no ejercieran su derecho a evaluación.

Respecto del plan 1117 las cifras son positivas, siempre por encima del 70 por ciento.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

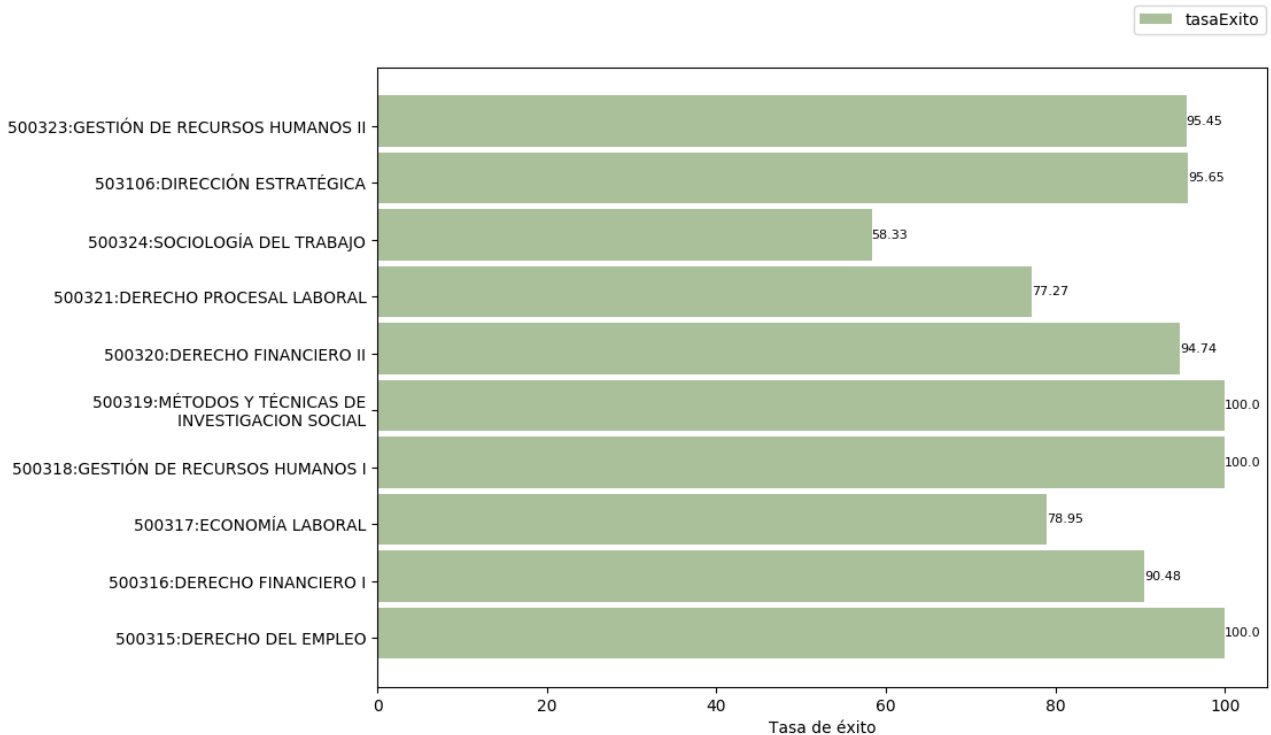
PLAN 1113

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



PLAN 1117



Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

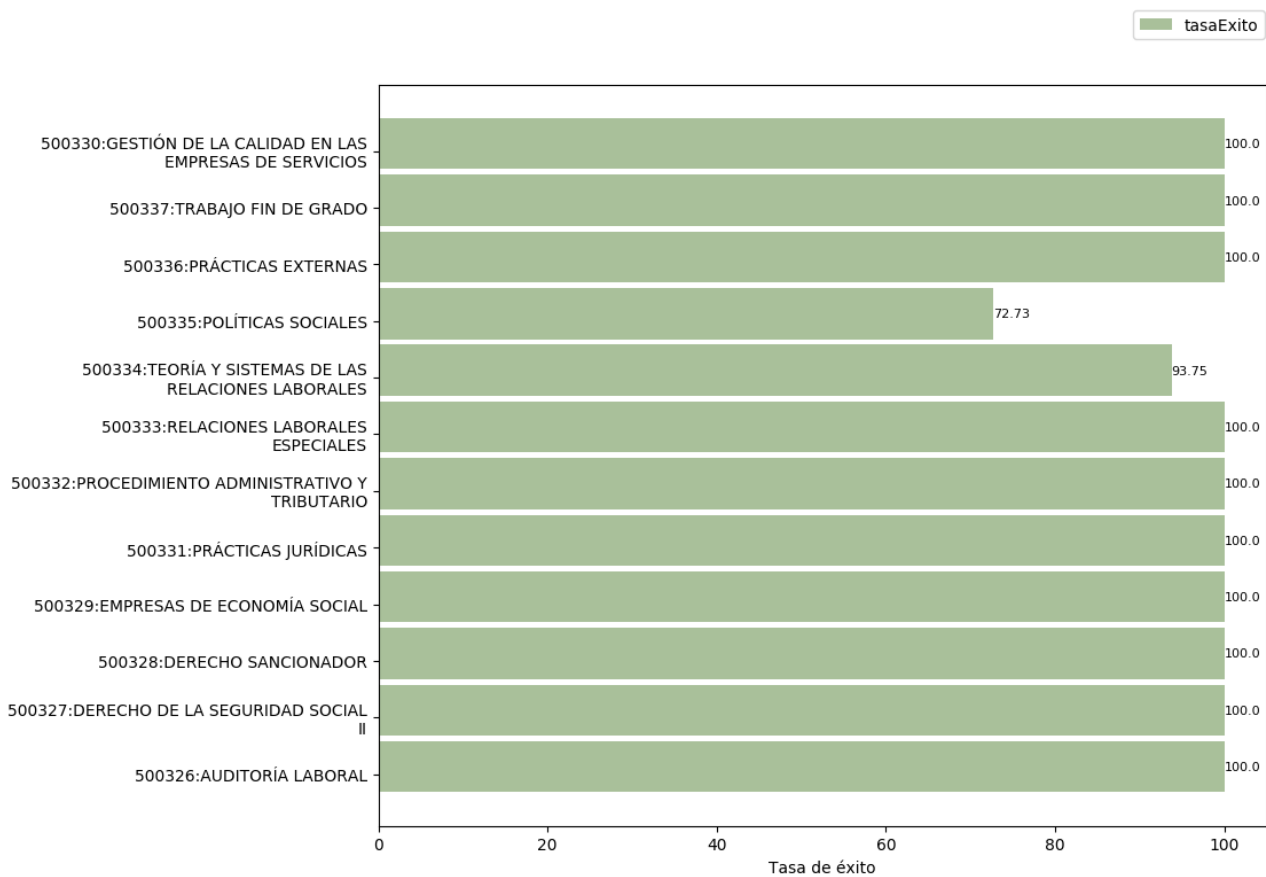
El plan de estudios 1113 presenta cifras de éxito muy dispares, con asignaturas que logran el 100 por cien y otras en el entorno del 60 o incluso del 40 por ciento, también en el 20 por ciento. Es la asignatura 500322 la que presenta esta tasa tan reducida, lo que no concuerda con las tasas de éxito que ofrece en el plan de estudios 1117. Tal vez la no preparación de la asignatura atrasada, la no presentación a la convocatoria, constituyan las explicaciones sobre el particular.

Las cifras son mucho más homogéneas en el plan 1117, situándose la mayor parte de las asignaturas por encima del 75 por ciento, solo la correspondiente al código 500324 está por debajo de esa franja, lo que muestra una disparidad entre los planes de estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

PLAN 1113

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

No se disponen de tasas de éxito del plan de estudios 1117.

Respecto del plan de estudios 1113 las tasas son muy buenas, con un 100 por cien casi para el conjunto de las asignaturas. Solo las asignaturas 500335 y 500334 las que se sitúan por debajo de esta tasa, aunque siempre por encima del 70 por ciento.

Es de destacar que la gran parte de las asignaturas son de carácter optativo, lo que permite la elección del alumnado por aquellas asignaturas más motivadoras, que le alientan al estudio y al conocimiento, lo que se ve reflejado en las tasas de éxito.

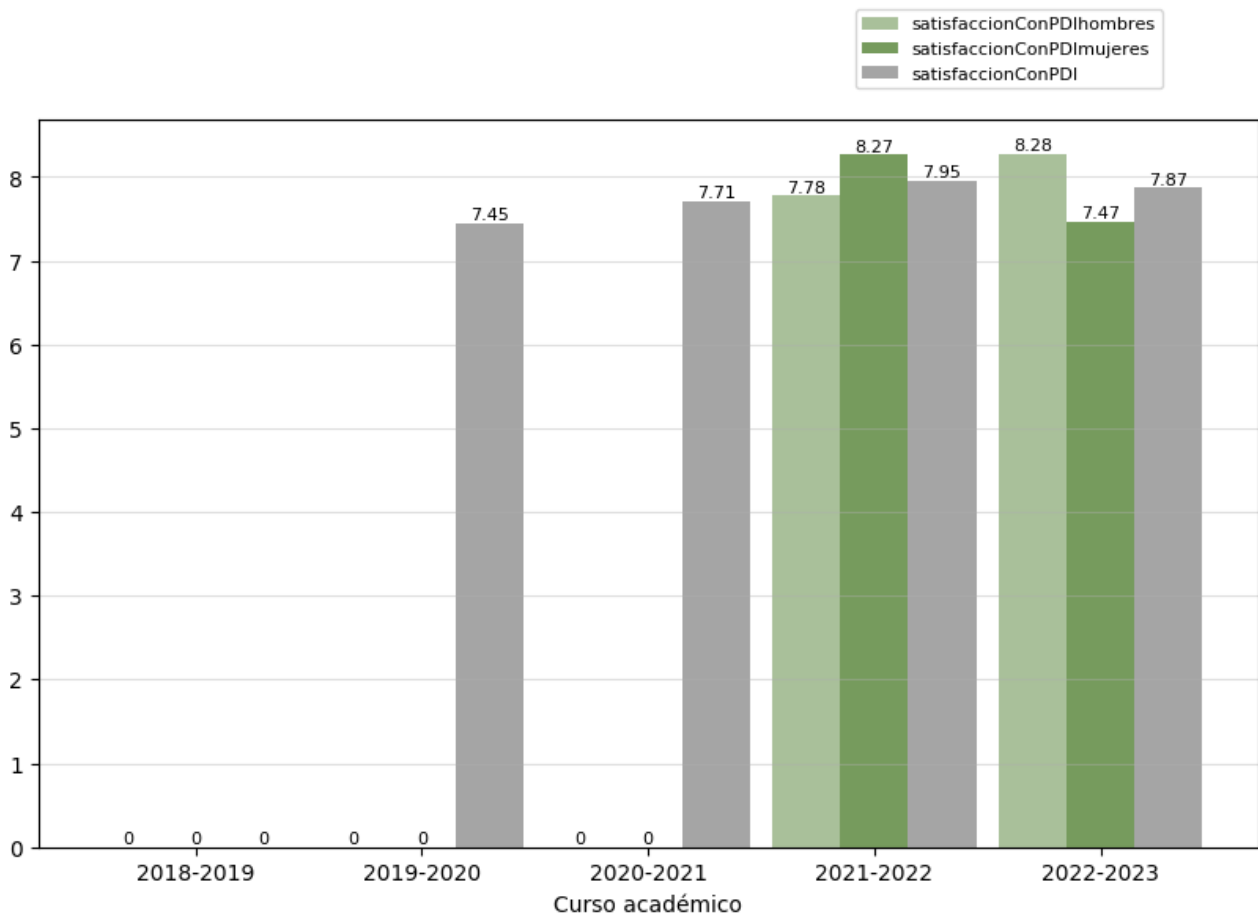
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.



2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

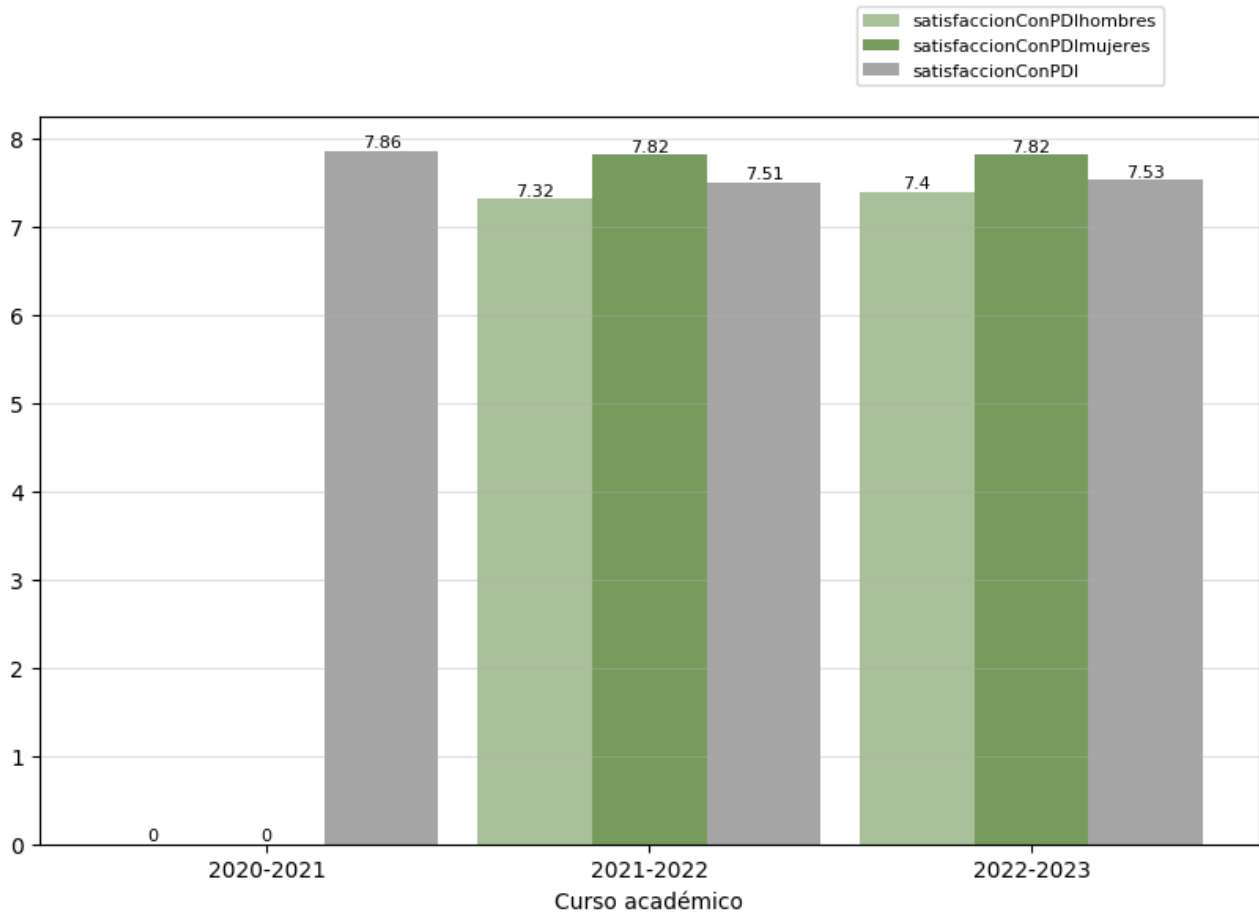
La escala de medida es 0-10.

PLAN 1113



PLAN 1117

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	





Reflexión sobre el indicador

En los dos planes de estudio, 1113 y 1117, el porcentaje de satisfacción es notable, por encima de 7,50, siendo más elevada la satisfacción respecto del colectivo femenino que el masculino.

Aunque se trata de cifras positivas y mantenidas en el tiempo, se constata que hay margen de mejora por parte del profesorado. Tal vez la implementación de nuevas metodologías docentes, el uso de nuevas herramientas tecnológicas, la realización de prácticas adecuadas a los tiempos y exigidas por las empresas en su quehacer diario deban ser líneas de trabajo en el medio plazo para incrementar el nivel de satisfacción en este apartado.

Aunque la conexión con el alumnado es bidireccional y estrecha, no siempre este traslada al profesorado las necesidades o inquietudes necesarias para lograr mejorar esas tasas.

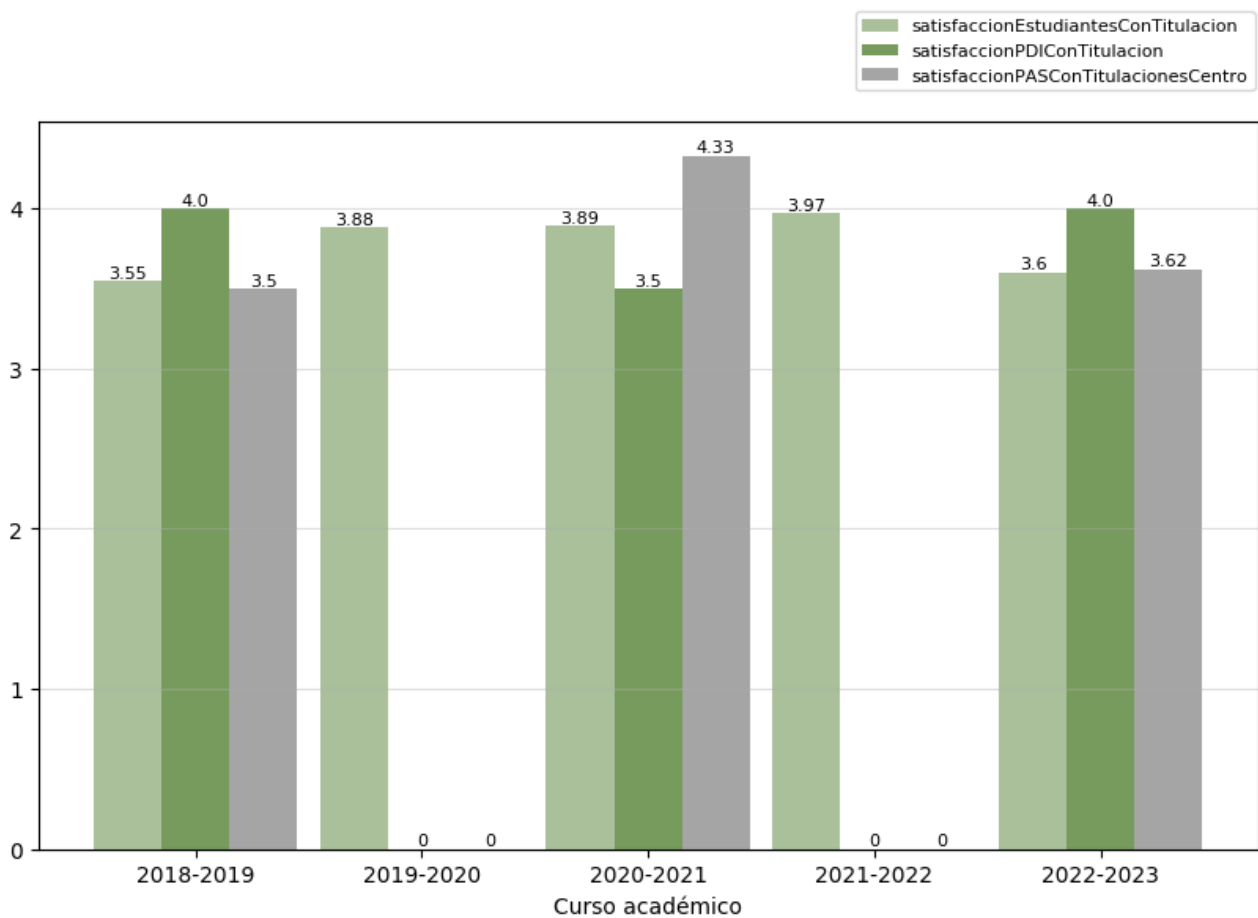
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

2.3.2. Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

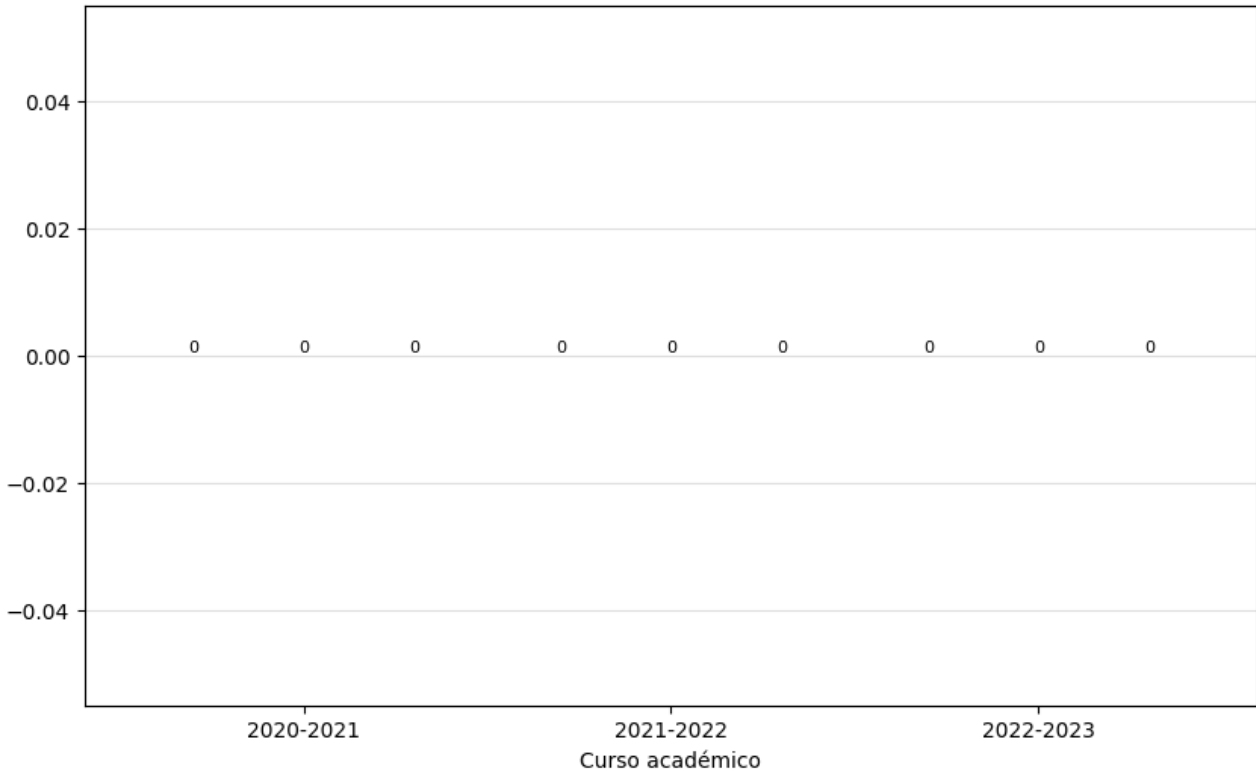
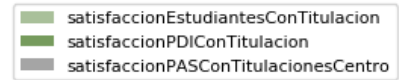
- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)

PLAN 1113



PLAN 1117

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	





Reflexión sobre el indicador

No se disponen de datos del plan de estudios 1117.

Respecto del plan 1113 la satisfacción del alumnado es mantenida en el tiempo, con más de 3.5. Ello muestra que hay un margen de mejora de la titulación. Las cifras son alternas con la satisfacción de PDI o del PAS, aunque siempre en una cifra superior a 3,5, lo que denota la consolidación de la titulación.

Tal vez la percepción del profesorado esté condicionada por el grupo/clase que se trate en ese año en cuestión. Es recurrente la participación de alumnado más o menos implicado, lo que sin duda alguna incide en la valoración del profesorado sobre el grado.

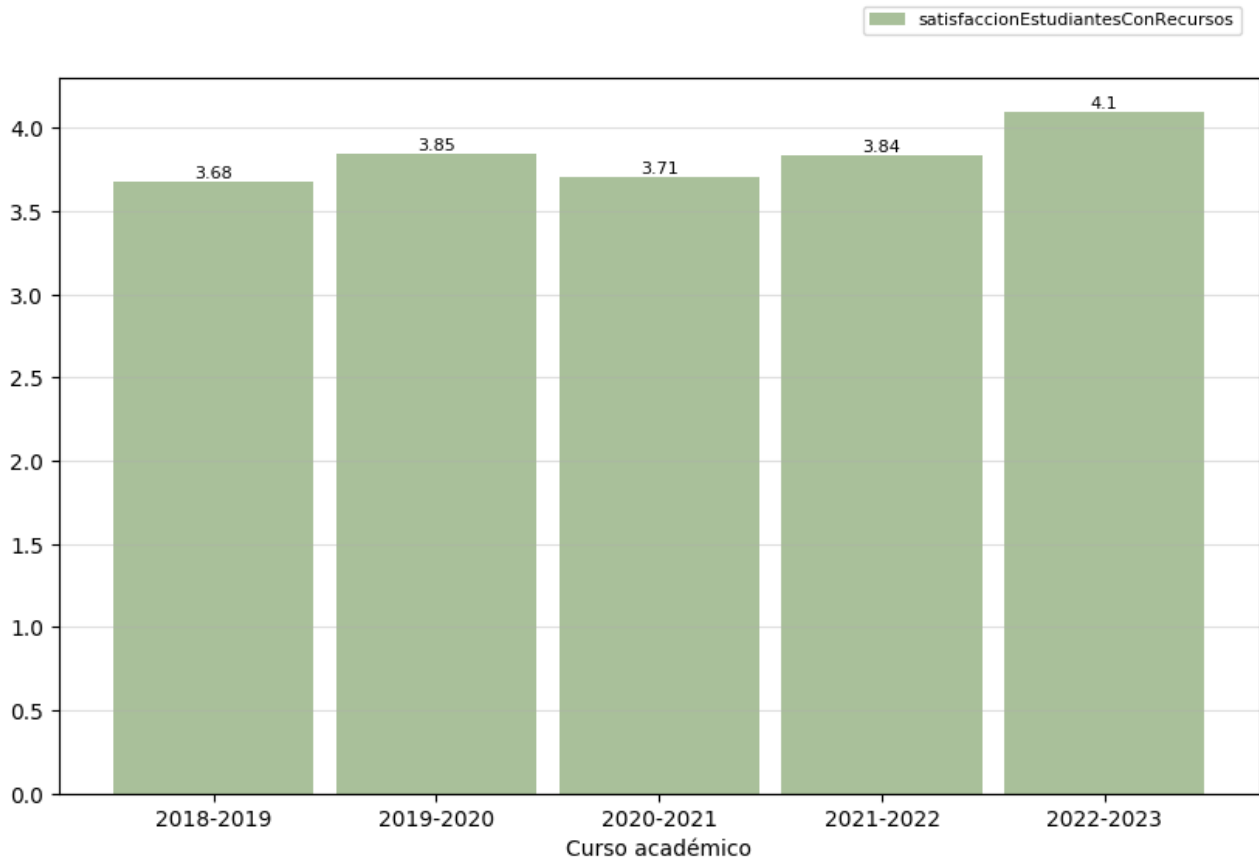
Pese a situarse en nivel notable, se considera necesario acciones de mejora.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	



2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

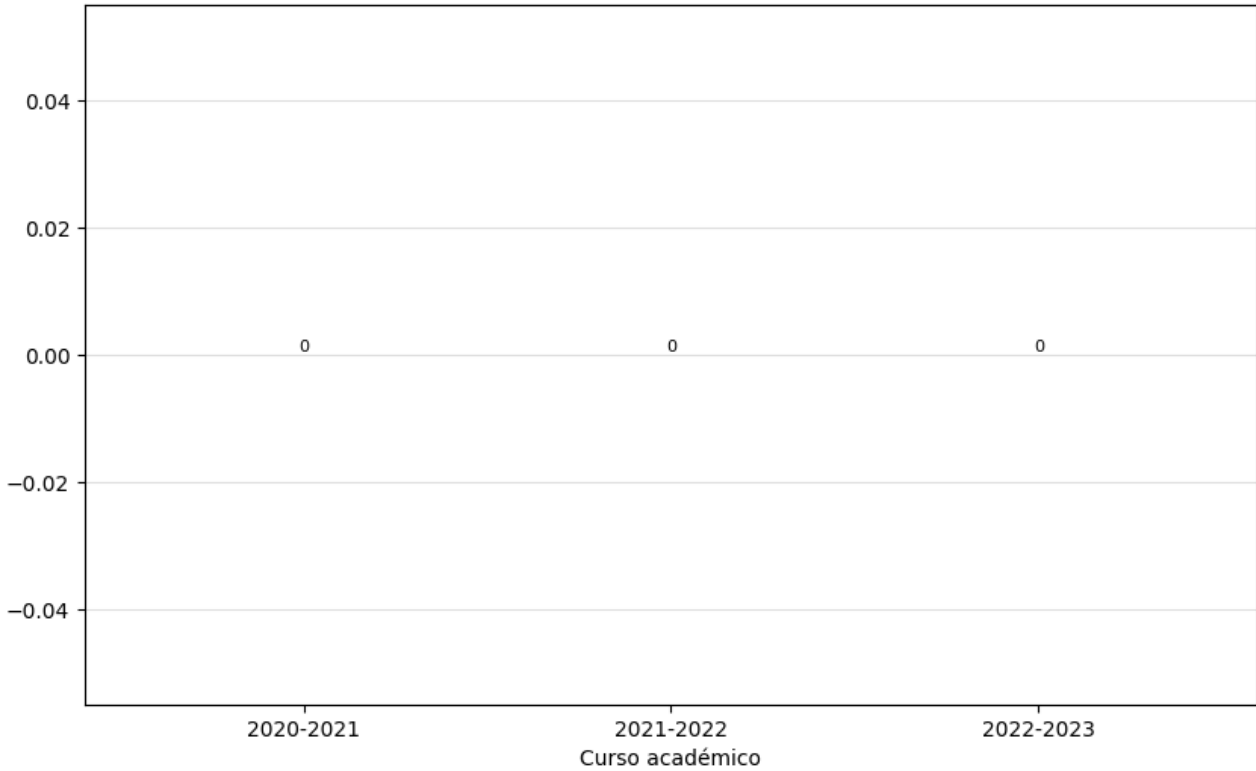
PLAN 1113



PLAN 1117

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

■ satisfaccionEstudiantesConRecursos



Reflexión sobre el indicador

No se disponen de datos del plan de estudios 1117.

Con relación al plan 1113 se destaca la valoración positiva con los recursos disponibles, con una media disponible superior a 3,75 por ciento, obteniendo en algún caso una cifra superior al 4. Ello muestra la buena impresión de los recursos, así como también que existe margen de mejora.

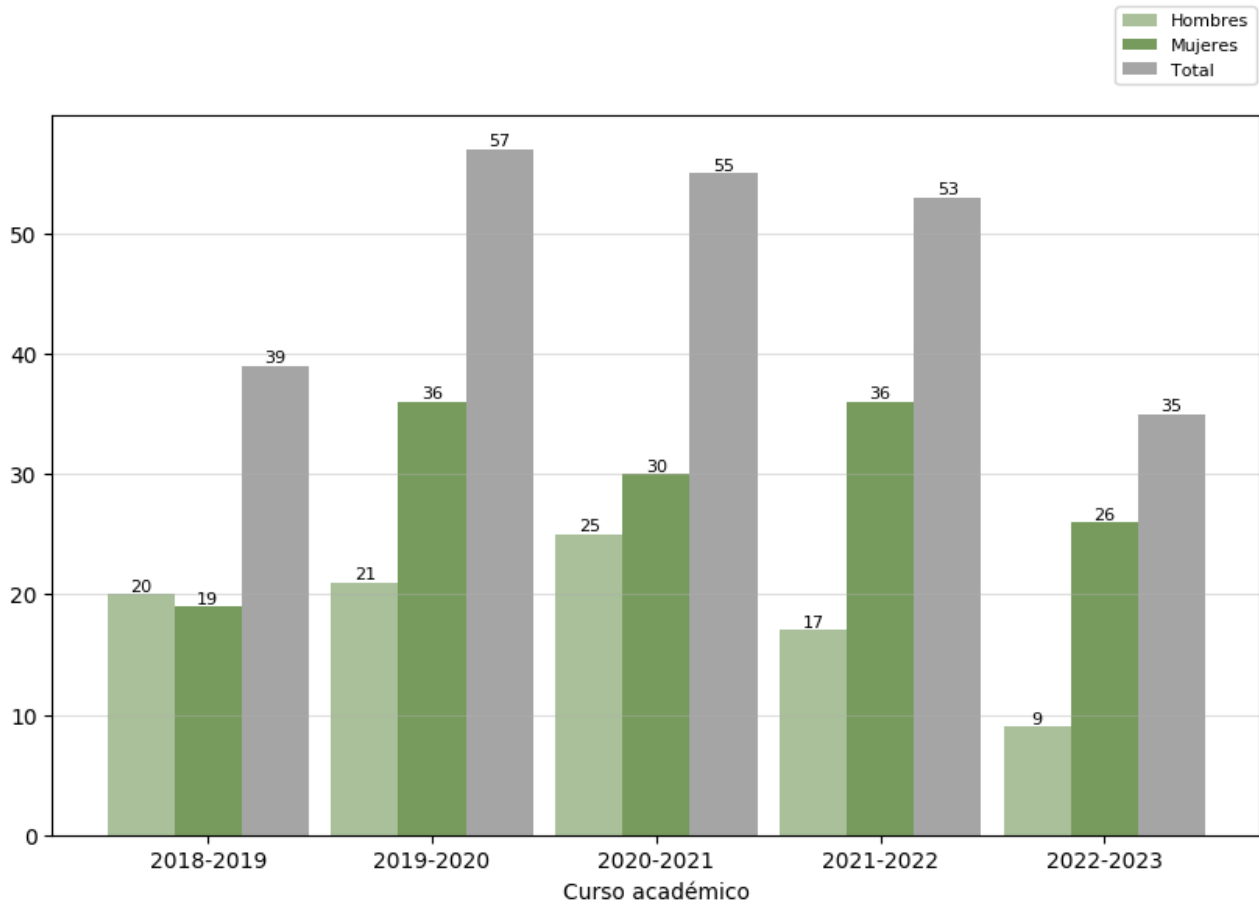
Podría afirmarse que sería conveniente poner en marcha buzón de sugerencias para la mejora de los recursos, conversaciones más frecuentes con el alumnado para que trasladaran las impresiones sobre los recursos en el ánimo de alcanzar la excelencia..., pero estos medios ya existen y no se constatan ningunas propuestas realizadas.

Quizá debiera actuarse en la motivación al alumnado para que participe en estas actuaciones de manera directa y no sean agentes pasivos en el proceso de enseñanza/aprendizaje.



2.4. Indicadores de proceso académico

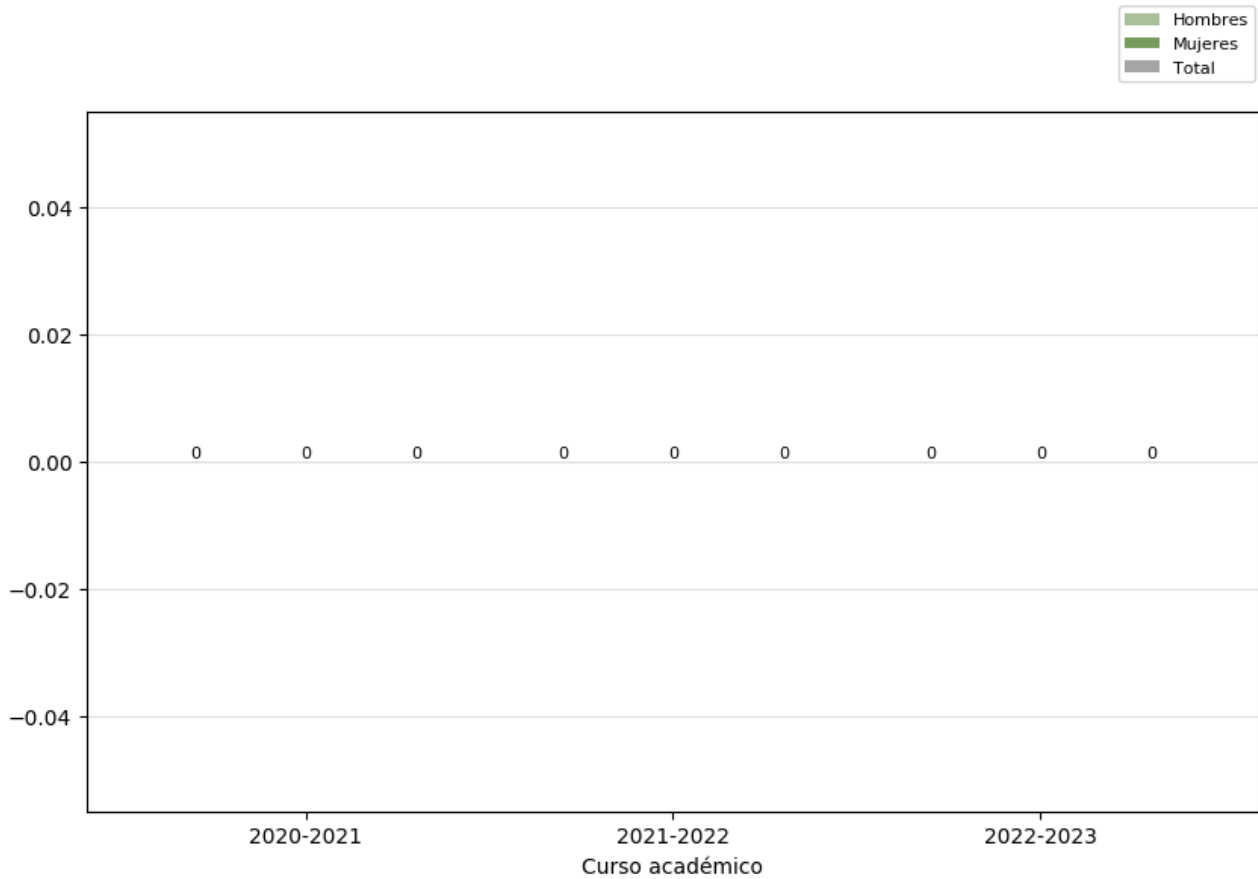
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

PLAN 1113



PLAN 1117

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.

No se disponen de datos del plan de estudios 1117.

En el plan 1113 en los últimos cuatro cursos académicos se observa una tendencia pronunciada descendente en el número de personas egresadas.

Esta cifra con perspectiva de sexo es acorde con el de personas que cursan el grado universitario, con una mayor presencia femenina, lo que da lugar a un mayor número de mujeres egresadas.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>





INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS



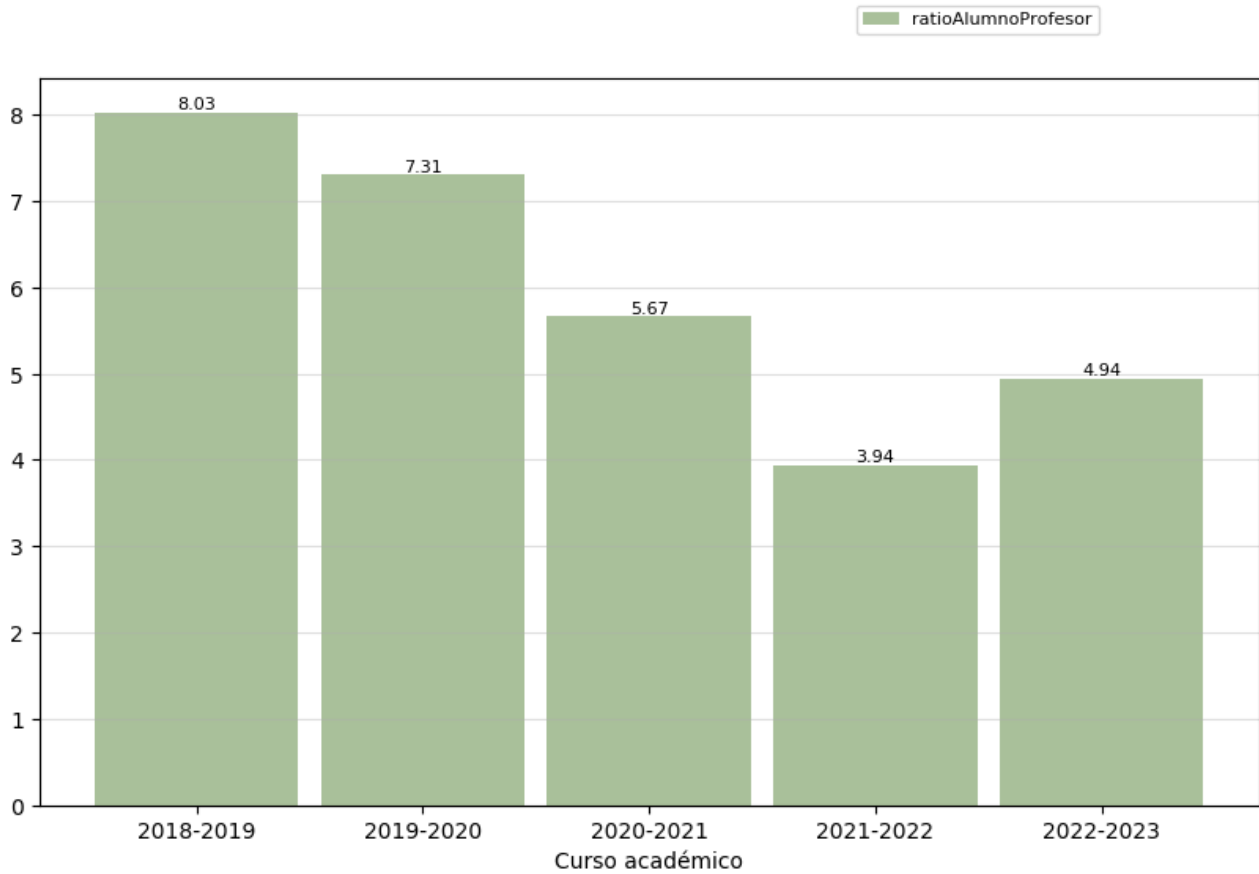
Curso: 2022-2023

PR/SO005_FCEYE_D001



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

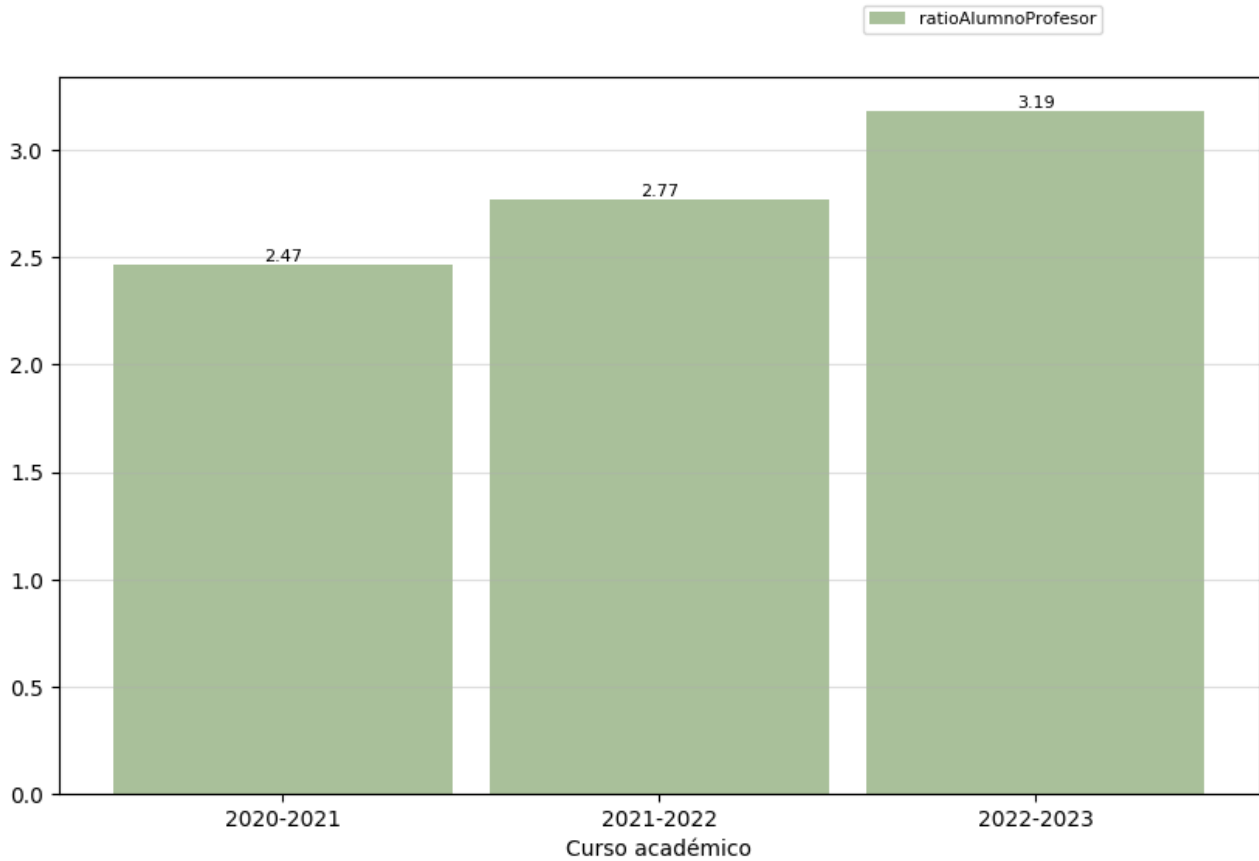
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

PLAN 1113



PLAN 1117



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	



Reflexión sobre el indicador

Ya sea en el plan de estudios 1113 o 1117 la ratio de estudiantes por docentes se corresponde con el número de personas de nuevo acceso en el grado universitario y las tasas de abandono. Un grado con un bajo número de acceso y elevado de abandono contribuye a que la ratio de estudiantes por docentes sea relativamente bajo.

Ello, lejos de formar un elemento negativo aporta calidad a la docencia, con una atención muy personalizada, lo que influye en las tasas de rendimiento y de éxito aportadas en las páginas previas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

<p>Sobre el particular es complejo realizar alguna reflexión, por cuanto la implantación y despliegue del plan de estudios se ajusta a lo dispuesto en la memoria verificada.</p> <p>Los procesos sobre el particular son aplicados con rigor y exhaustividad.</p>
--

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

Se muestra que el número de plazas de nuevo ingreso es desajustado con el alumnado matriculado de nuevo ingreso, siendo la demanda de acceso muy inferior al contemplado en la memoria verificada.

Sobre los mecanismos de coordinación docente estos existen y son adecuados, si bien como propuesta de mejora sería oportuno la creación de una aplicación informática en la que volcar las acciones previstas y su cronograma de modo que permitiera su uso ágil.

El centro dispone de acreditación internacional:

Código seguro de verificación : GEN-dc88-bc3b-6a2e-f61b-fb68-fa53-a9d6-94e5 | Puede verificar la integridad de este documento en la siguiente dirección : <http://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm>



Certificado

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), certifica que el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad *implantado* en la

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

aplicable a las enseñanzas oficiales impartidas en su

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

ha sido evaluado y encontrado *conforme* con las normas y directrices establecidas en la documentación vigente del Programa AUDIT para la Certificación de la implantación de Sistemas de Aseguramiento Interno de Calidad de la formación universitaria

Certificado N° UCR-I 087/2022

Fecha de emisión: 30/ 11/ 2022
Validez del Certificado: 30/ 11/ 2028

ANECA es miembro del European Quality Assurance Register for Higher Education



Por ANECA

ANECA es miembro de pleno derecho de



Mercedes Siles Molina
Directora



El presente certificado no tiene validez sin su convenio correspondiente
Cualquier aclaración adicional relativa tanto al alcance de este certificado como a la aplicabilidad de los requisitos de las normas y directrices puede obtenerse consultando a la organización

CSV : GEN-dc88-bc3b-6a2e-f61b-fb68-fa53-a9d6-94e5

DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : <http://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm>

FIRMANTE(1) : MERCEDES SILES MOLINA | FECHA : 16/12/2022 10:19 | Sin acción específica



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Reflexión sobre la información y transparencia

Toda la información relativa al grado está disponible en la página Web de la Universidad de Extremadura, siendo accesible al alumnado y resto de sociedad interesada por la materia.

Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	<input checked="" type="checkbox"/>	



Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La realización de este informe anual constituye quizá el mejor ejemplo de que la información disponible permite la revisión y reflexión sobre el título, con la voluntad de mejorar su desarrollo.

Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico que ha impartido docencia en el curso 2022-2023 se corresponde como sigue en el plan de estudios 1113:

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

Centro: Facultad Ciencias Económicas y Empresariales (cód. 11)

Plan: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (cód. 1113)

Fuente: Base de datos Universidad de Extremadura

Elaboración: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEX

Fecha de última actualización: 18/12/2023

Curso académico	Categoría académica	Profesores	Doctores	Créditos	Total quinquenios	Total sexenios	Total sexenios transferencia
	CATEDRÁTICO DE ESCUELAS						
2022-23	UNIVERSITARIAS	1	1	0,77	6	0	0
	CATEDRÁTICO DE						
2022-23	UNIVERSIDAD	2	2	13,89	10	5	0
2022-23	PROFESOR ASOCIADO	4	0	25,18	0	0	0
	PROFESOR CONTRATADO						
2022-23	DOCTOR	3	3	23,73	0	0	0
2022-23	PROFESOR SUSTITUTO	2	1	6	0	0	0
	PROFESOR TITULAR DE						
2022-23	UNIVERSIDAD	4	4	25,28	18	4	1
	PROFESOR TITULAR ESCUELAS						
2022-23	UNIVERSITARIAS	2	0	16,84	10	0	0

Para el plan de estudios 1117 destaca el alto porcentaje de profesorado dedicado en exclusiva a la docencia e investigación, siendo aproximadamente algo más del treinta por ciento el profesorado asociados que imparte docencia (en buena parte también con el grado de doctor). Los números se concreta en:



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

Centro: Facultad Ciencias Económicas y Empresariales (cód. 11)



Plan: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (cód. 1117)

Fuente: Base de datos Universidad de Extremadura

Elaboración: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx

Fecha de última actualización: 18/12/2023

Curso académico	Categoría académica	Profesores	Doctores	Créditos	Total quinquenios	Total sexenios	Total sexenios transferencia
	CATEDRÁTICO DE ESCUELAS						
2022-23	UNIVERSITARIAS	2	2	12	12	3	0
	CATEDRÁTICO DE						
2022-23	UNIVERSIDAD	3	3	33,87	14	5	1
2022-23	PROFESOR ASOCIADO	8	4	57	0	0	0
	PROFESOR CONTRATADO						
2022-23	DOCTOR	5	5	41,74	0	0	0
2022-23	PROFESOR SUSTITUTO	1	0	4,99	0	0	0
	PROFESOR TITULAR DE						
2022-23	UNIVERSIDAD	7	7	42,34	26	10	2
	PROFESOR TITULAR ESCUELAS						
2022-23	UNIVERSITARIAS	1	0	12,5	5	0	0



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Los recursos materiales, los servicios de apoyo y las cuestiones relacionadas con las prácticas externas son adecuadas y se ajustan a las necesidades de desarrollo del plan de estudios.</p> <p>Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las metodologías docentes, las actividades formativas implementadas... se ajustan plenamente a la memoria verificada.

Es de reseñar que en los últimos cursos académicos se reserva una franja horaria para la realización de acciones formativas complementarias (jornadas, talleres, seminarios...) que permitan ahondar en los conocimientos de ciertas disciplinas de manera complementaria a la impartida en el aula.

Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>Los resultados de los diferentes indicadores son analizados y se proponen acciones de mejora. El perfil de egreso es acorde y las actuaciones y resultados de empleabilidad acertadas.</p> <p>Sobre la inserción laboral, los últimos datos publicados corresponden al curso académico 2019/2020 sin que en el mismo se contengan referencias expresas al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>Los datos son escasos, indicando que casi el 90 por ciento es el porcentaje de personas egresadas que ha trabajado alguna vez después de finalizar sus estudios (por titulación). Y, que el tiempo en encontrar empleo tras finalizar la titulación es de 9 meses.</p> <p>Como se ha indicado el centro se encuentra acreditado por ANECA. <u>casi nueve meses.</u></p> <p>No se recogen datos sobre la incorporación como trabajadores por cuenta propia, a pesar de ser una titulación propicia para el desarrollo de la actividad profesional de manera autónoma.</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior



Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Página Web. Mejora de la pestaña presentación, competencias, salidas profesionales	X			
2	Curso de apoyo para la realización de TFG			X	
3	Mejoras informáticas (pizarras digitales, cañones....)		X		
4	Curso de nivelación			X	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Curso de apoyo para la realización de TFG	Vicedecano de Coordinación y Calidad de la Docencia	2024/2025	
2	Curso de nivelación	Vicedecano de Coordinación y	2024/2025	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FCEYE_D001	

		Calidad de la Docencia		
3				
...				