
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


INFORME ANUAL GRADO EN ECONOMÍA CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 20-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: DD-MM-AAAA
Firma: Juan Vega Cervera Coord. Comisión Calidad GECO	Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


Índice


1. Datos identificativos de la titulación	4
2. Indicadores del título	6
2.1. Indicadores de demanda universitaria	8
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	8
2.2. Indicadores de resultados académicos	10
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	10
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	12
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	14
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	16
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	18
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios	26
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	26
2.3.2. Satisfacción con la titulación	28
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	30
2.4. Indicadores de proceso académico	32
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	32
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	34
3. Valoración del título (criterios y directrices)	35
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	35
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	39
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	40
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	40
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	42
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	46
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	47
4. Plan de mejoras	52
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	52
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	53

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN ECONOMÍA
Menciones/Especialidades	Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
Nombre del Centro	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Mención en Análisis Económico; Mención en Economía Pública; Mención en Economía Regional
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g09
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Juan Vega Cervera
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	120

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:


Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	


La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

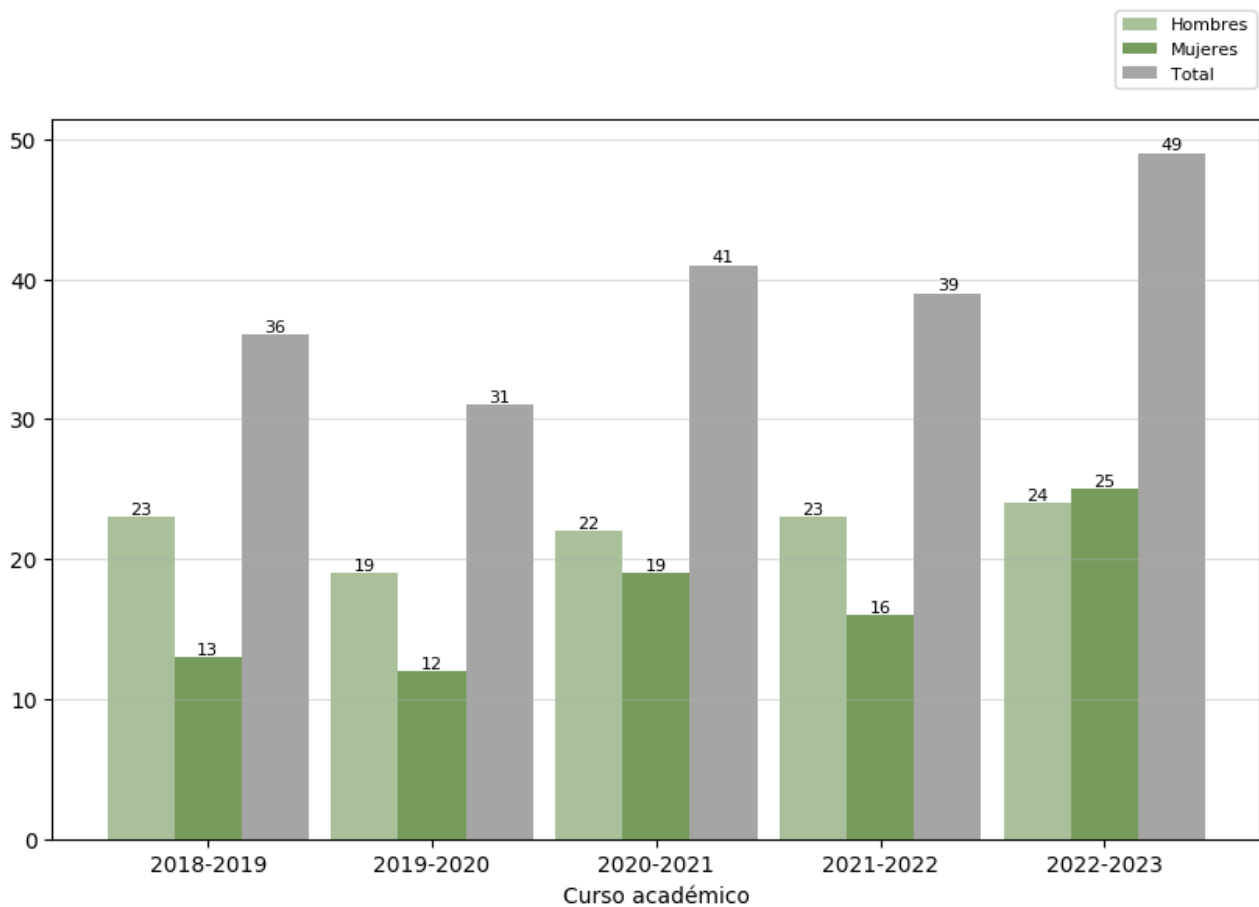
² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


1.1. Indicadores de demanda universitaria

1.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

Como se observa, el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso para el curso 2022- 2023 ha aumentado respecto al curso anterior. Se percibe una mayor presencia masculina entre el alumnado que cursa estos estudios en cursos anteriores, en cambio, se evidencia un incremento entre las mujeres matriculadas (10%). Los datos de alumnado matriculado en el curso 2022-23 en este curso escolar superan

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


la media histórica de los últimos 5 años. El total de plazas de nuevo ingreso ofertadas para el título es de 120 pues tiene que tenerse en cuenta el alumnado procedente del Doble Grado ADE/ECO.

Evidencia:

Evidencia 2.1.1: Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

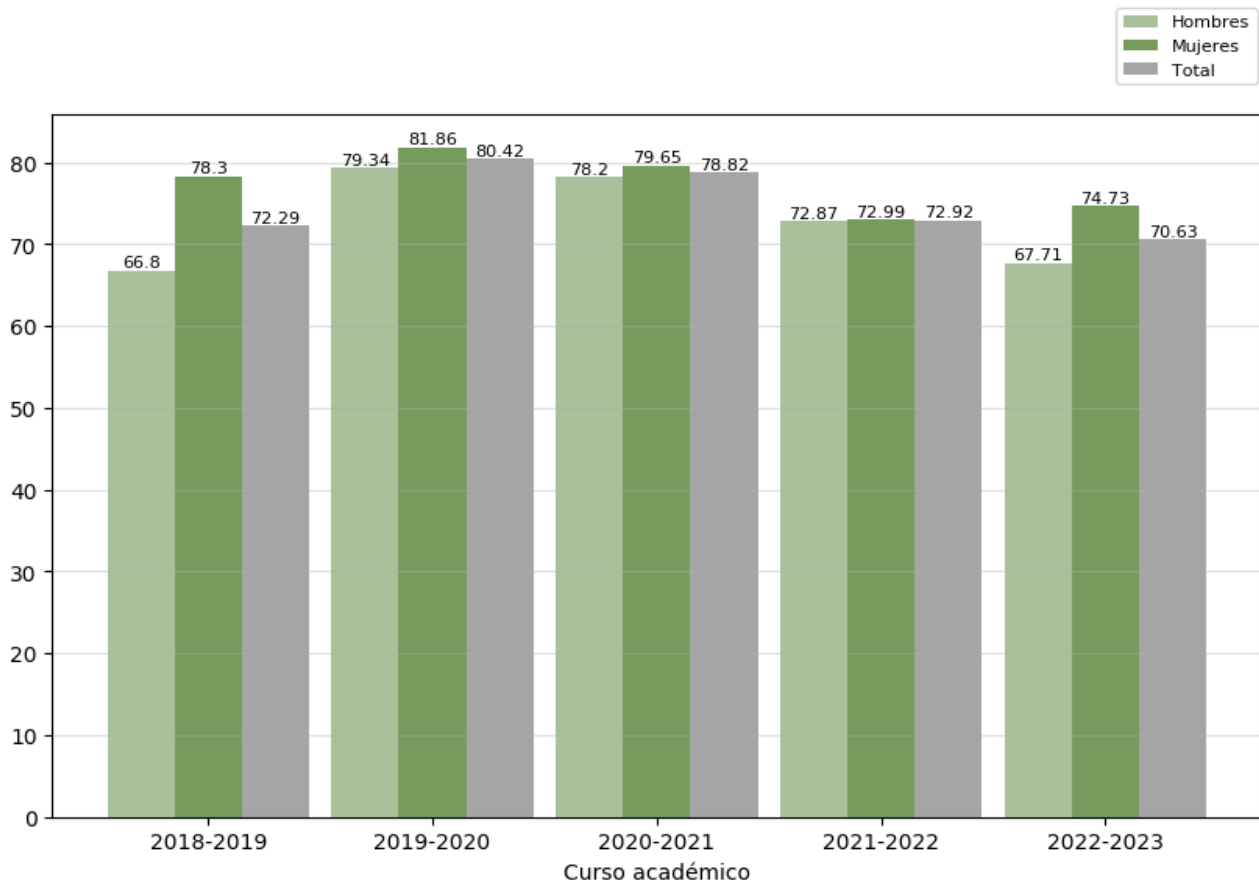
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)

Personas matriculadas de nuevo ingreso (OBIN_DU-017)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


1.2. Indicadores de resultados académicos

1.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador

En comparación con el curso anterior existe una leve disminución de la tasa de rendimiento (OBIN_RA-002, de un 73% al 71%), esto se lleva observando en los cursos en los que se volvió a la presencialidad en la titulación. Se entiende por Tasa de Rendimiento (indicador OBIN_RA-002) a la relación porcentual que existe entre el número total de créditos aprobados durante el curso académico por los estudiantes matriculados y el número total de créditos matriculados por esos mismos estudiantes matriculados. Es, por tanto, el porcentaje de créditos aprobados sobre matriculados. A medida que el valor del indicador se aproxime a 100 expresa un mayor grado de eficacia y, consecuentemente, una mejor tasa de rendimiento. En los últimos 5 años, la tasa de rendimiento de las mujeres matriculadas en la titulación es levemente superior a la de los hombres, observando que en el curso 2022-23 esa tasa de rendimiento es mayor que la de los hombres.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Evidencia:

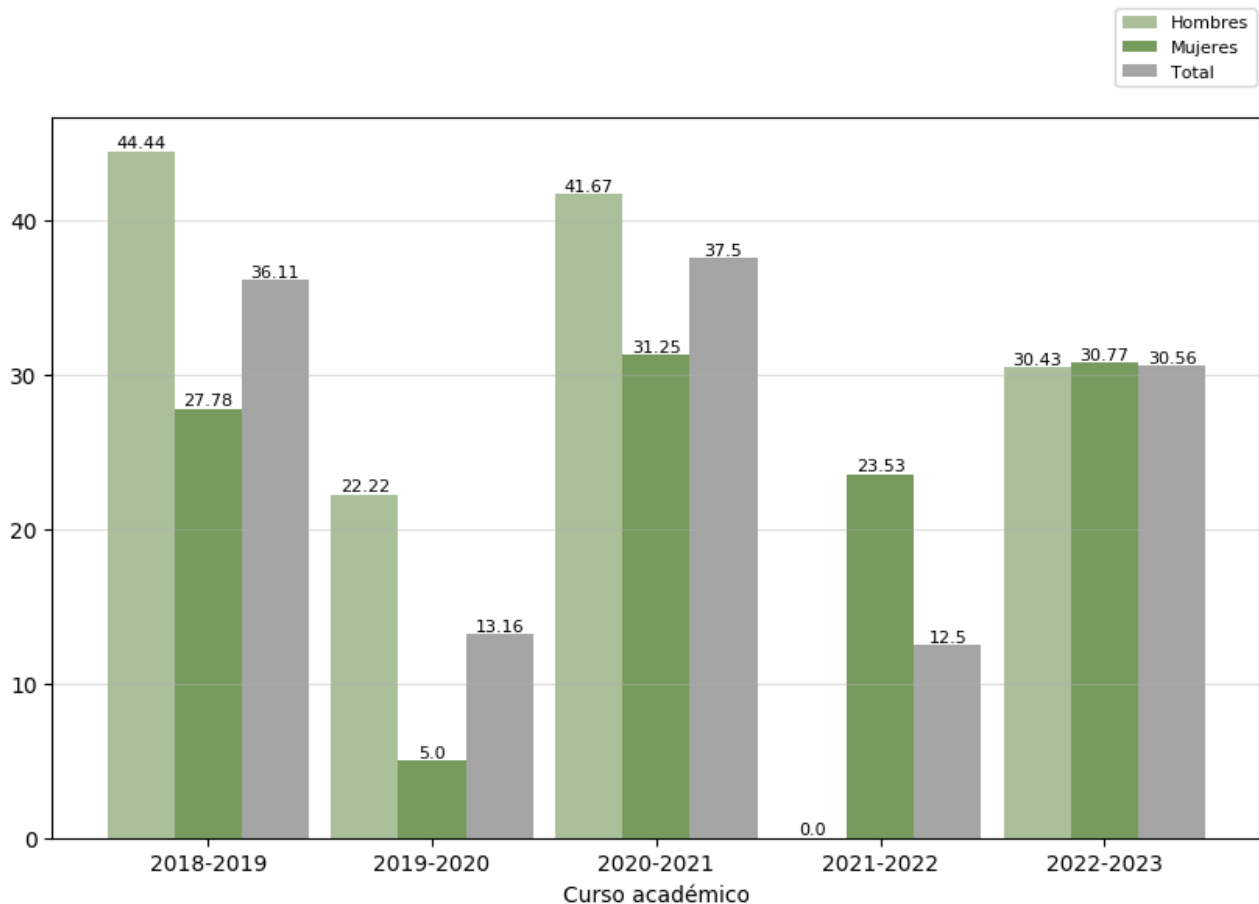
Evidencia 2.2.1: Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)

Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


1.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

Tasa de Abandono: medido como ratio entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado en los dos últimos cursos. Indica el grado de no continuidad de los alumnos en una titulación.

Podemos observar un evidente aumento en la tasa de abandono (OBIN_RA-001, 30.5%) para el curso académico 2022-2023 respecto del curso anterior. La memoria verificada muestra una previsión del 21,43% para el título. No obstante, la media de la tasa de abandono de los últimos cinco años es de un 25,9%, cifra mucho más aproximada al dato de la memoria verificada. El abandono parece ser bastante igualitario entre hombres y mujeres en el curso 2022-2023, no así en años anteriores donde los datos sugieren un sensible mayor abandono en mujeres que en hombres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Debe considerarse que la tasa de interrupción de estudios puede no ser indicativa de un abandono total de los estudios, ya que el indicador no estudia si se trata de un cambio de plan de estudio de Centro o de Universidad. La tasa actual de abandono es de un 30,5 %, para bajar esa tasa sería conveniente realizar charlas acerca de la diferencia entre el grado de ADE y Economía en las aulas preuniversitarias, porque algunos alumnos abandonan Economía y empiezan el grado de ADE, otros realizan trabajos esporádicos que hacen que abandonen temporalmente sus estudios pero acaban volviendo, es decir, la tasa de abandono puede ser un indicador relativo sobre la no continuidad de estudios.


Además de lo anterior, la tasa de abandono puede estar influida por otros elementos como la complejidad del Grado en su contenido lo que justificaría el cambio de Grados de algún alumno o el abandono, la falta de interés en la comprensión de lo que implica un programa de economía o incluso las perspectivas laborales que puede percibir el alumnado sobre sus posibilidades profesionales además de los factores personales y financieros fundamentalmente. Cualquier aspecto citado puede hacer que el alumnado, en un momento dado, decida abandonar sus estudios. En resumen, sería adecuado realizar por parte del Centro algún tipo de proceso de encuesta que pudiera mostrar una aproximación a la realidad de las causas finales de la tasa de abandono.

Evidencia:

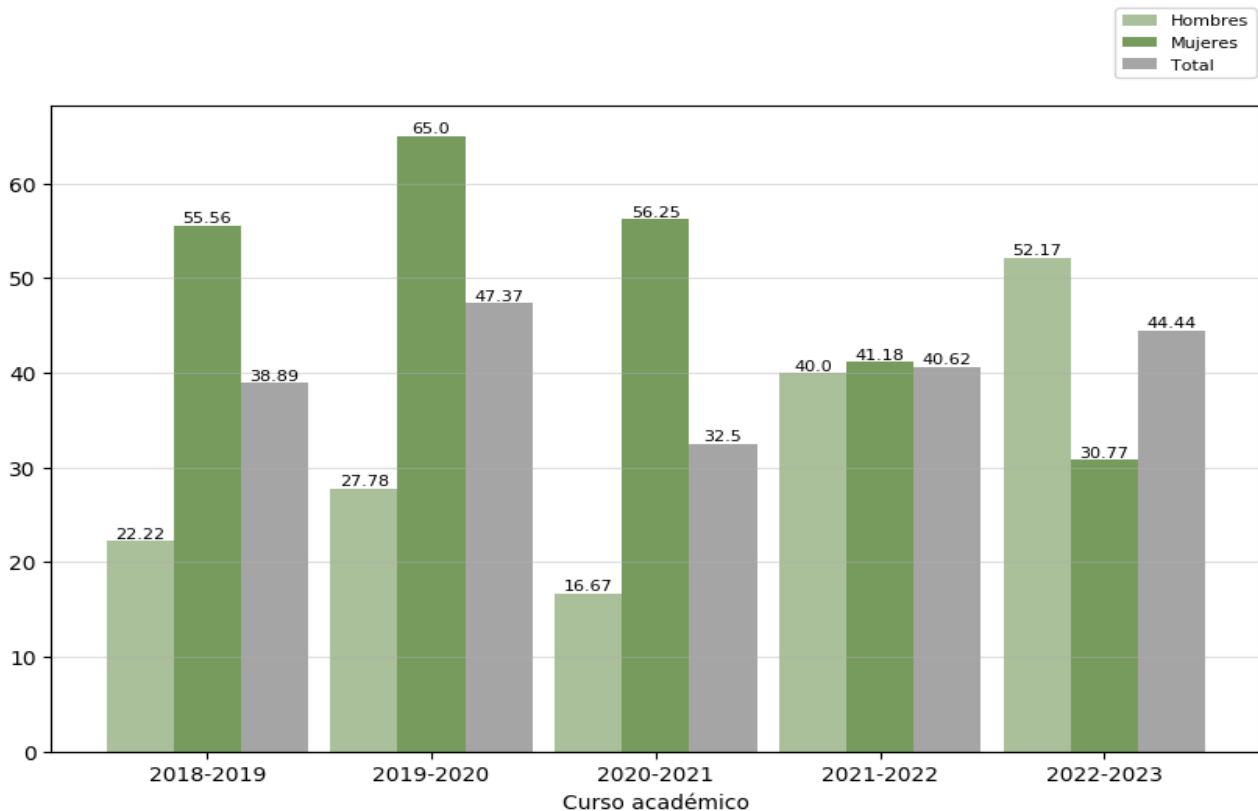
Evidencia 2.2.2: Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)

Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


1.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

Tasa de Graduación. Medido como el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. Indica la eficacia productiva en lo concerniente al grado de satisfacción de la demanda de acreditación académica. Cuanto más se aproxime a 100 mayor es el número de alumnos que terminan en el período establecido o en un año más.

Actualmente la tasa de graduación es de un 44,4 %, estableciendo la memoria verificada una previsión del 50,25% para esta tasa. Como puede observarse esta tasa en los últimos tres cursos ha ido creciendo. En el último curso 2022-23 analizado los hombres han obtenido una tasa bastante superior a la de las mujeres. Para aumentar esta tasa habrá que analizar el número de estudiantes que compaginan sus estudios con trabajos temporales o a media jornada, vida deportiva de alto rendimiento, etc. En cualquier caso, los porcentajes obtenidos por el título y los que indica la Memoria Verificada son relativamente similares reflejando ambos una tasa de graduación que refleja aproximadamente que uno de cada dos alumnos obtiene el grado en el periodo establecido o en un año más.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Evidencia

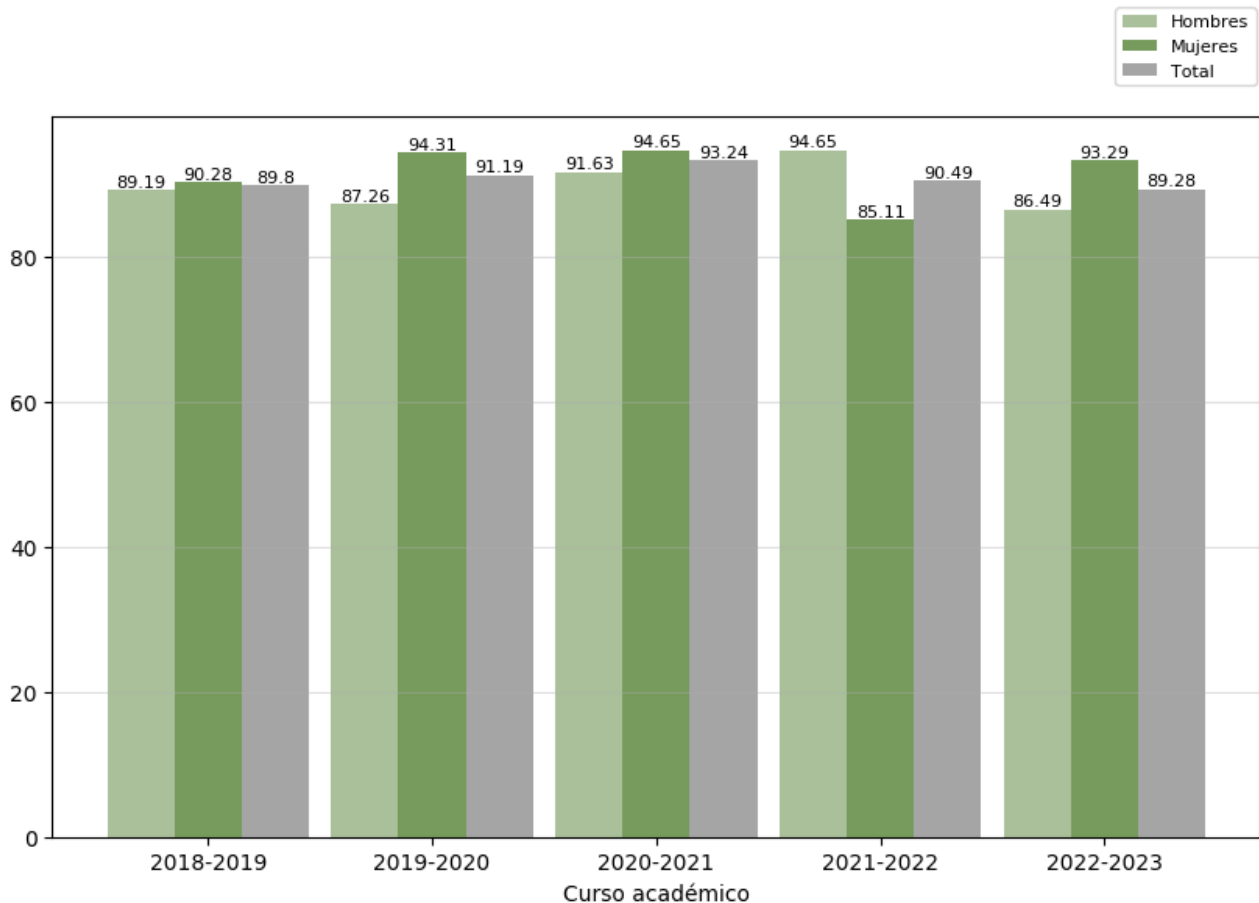
Evidencia 2.2.3. Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)

Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


1.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

Tasa de Eficiencia. Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado. En concreto, la tasa de eficiencia indica el número de años que un alumno emplea en graduarse.

La utilidad de este indicador está orientada a analizar la eficiencia productiva de una determinada institución en relación con los alumnos graduados en su oferta docente. Sin embargo, la presencia de alumnos que compatibilizan los estudios universitarios con el desempeño de actividades laborales produce, por regla general, una caída en su rendimiento académico que incide negativamente en el colectivo de alumnos que conforman las promociones para los que se trata de determinar la duración media aplicada en obtener la graduación en su correspondiente titulación. Además de analizar la compatibilización de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

trabajos, se debería estudiar si el alumnado tuviese algún problema de tipo económico o social para realizar sus estudios.

Con más detalle, la tasa de eficiencia ha ido disminuyendo levemente a partir del curso 2019-20, vinculada a la vuelta progresiva de la presencialidad. Además, hay que señalar que las mujeres presentan una tasa levemente superior a la de los hombres en los últimos cinco años.


Actualmente esta tasa se sitúa en torno al 89% y la media de los últimos cinco años es de un 90,8%, aun por encima de la prevista en la memoria verificada, que establece una previsión del 72,58%. Sería adecuada la corrección de la memoria verificada para ajustarse a la realidad del título.

Evidencia

Evidencia 2.2.4. Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

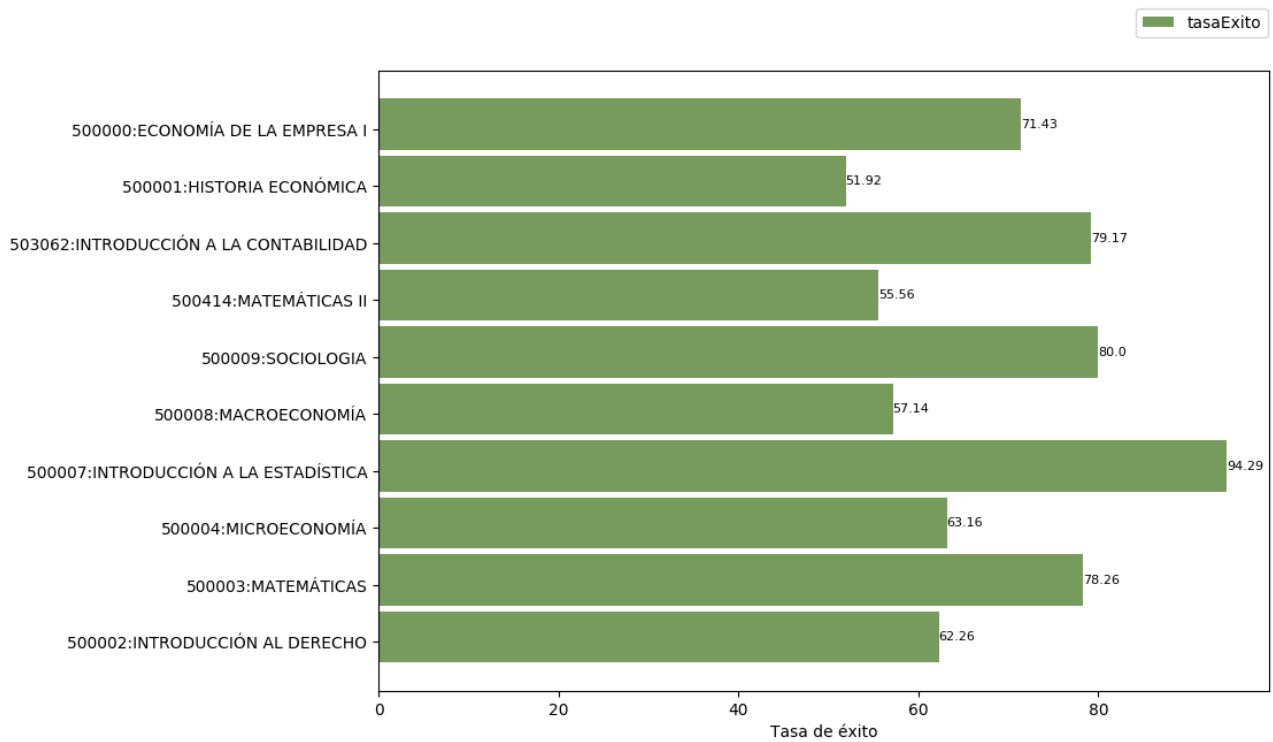
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)


Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es un indicador que mide la relación entre los estudiantes aprobados y presentados, es decir, en su cálculo no se incluyen a los estudiantes matriculados que no se han presentado a los exámenes. Por tanto, este indicador permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación. La tasa de éxito media del primer curso es del 69% que puede calificarse como aceptable. No obstante, existen diferencias muy importantes entre las diferentes asignaturas. En cinco de ellas (Economía de la Empresa I, Introducción a la Contabilidad, Sociología, Introducción a la Estadística y Matemáticas) este indicador se sitúa por encima de la media y en otras dos (Microeconomía e Introducción al Derecho) el valor alcanzado es algo inferior. Sin embargo, tres asignaturas (Historia Económica, Matemáticas II y Macroeconomía) presentan tasas de éxito muy bajas (todas ellas entre el 50% y 60%). Sobre todo, es llamativo la diferencia entre las tasas de éxito de Matemáticas y Matemáticas II (casi 23 puntos porcentuales).

La comparativa con las tasas de éxito del curso anterior (2021-2022) arroja algunos resultados que merecen ser comentados. En dos asignaturas (Introducción a la Estadística e Introducción a la Contabilidad) la tasa de éxito ha crecido por encima de los 25 puntos porcentuales. En el caso de Matemáticas II, ha sucedido lo contrario registrando un descenso superior a los 20 puntos porcentuales.


Si la comparación se realiza con la tasa de éxito media de cada asignatura en los cinco últimos cursos académicos (desde el 2017-2018 al 2021-2022) las diferencias no son destacables, excepto en las asignaturas de Introducción al Derecho y Matemáticas II que han obtenido una tasa de éxito inferior en más de 15 puntos porcentuales a la media de los cinco últimos cursos y en la asignatura Introducción a la Estadística cuya tasa de éxito es 25 puntos superior a la media.

Evidencia:

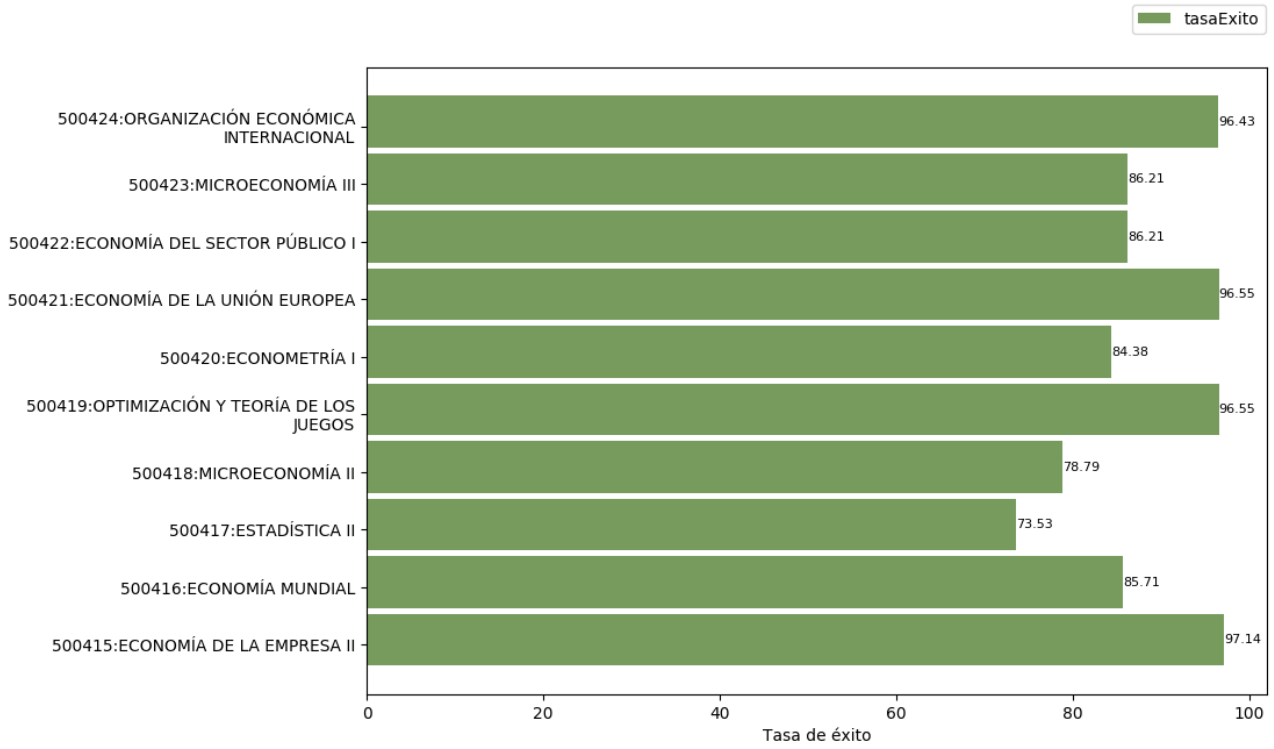
Evidencia 2.2.5. Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:


<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Reflexión sobre el indicador

En cuanto a las tasas de éxito de las asignaturas de segundo curso, estas deben calificarse como muy buenas. La tasa de éxito media de este curso es del 88%, es decir, casi 20 puntos porcentuales superior a la del primer curso. En ocho asignaturas (Economía de la Empresa II, Economía Mundial, Optimización y Teoría de Juegos, Econometría I, Economía de la Unión Europea, Economía del Sector Público, Microeconomía III y Organización Económica Internacional) la tasa de éxito supera o se aproxima al 85%. Las otras dos asignaturas (Estadísticas II y Microeconomía II) tienen tasas de éxito más bajas, pero se sitúan alrededor del 75%

Si se comparan los resultados con los del curso 2021-2022, se puede apreciar que, en general, no existen diferencias significativas, con la excepción de Economía Mundial cuya tasa de éxito ha disminuido en casi 8 puntos porcentuales y Microeconomía III que ha aumentado en casi 7 puntos porcentuales.


Por último, si la comparación se realiza con la tasa de éxito media de cada asignatura en los cinco últimos cursos académicos (desde el 2017-2018 al 2021-2022), en general las diferencias no son destacables. No obstante, en el caso de Economía de la Unión Europea se aprecia una mejoría importante cercana a los 10 puntos porcentuales.

Evidencia:

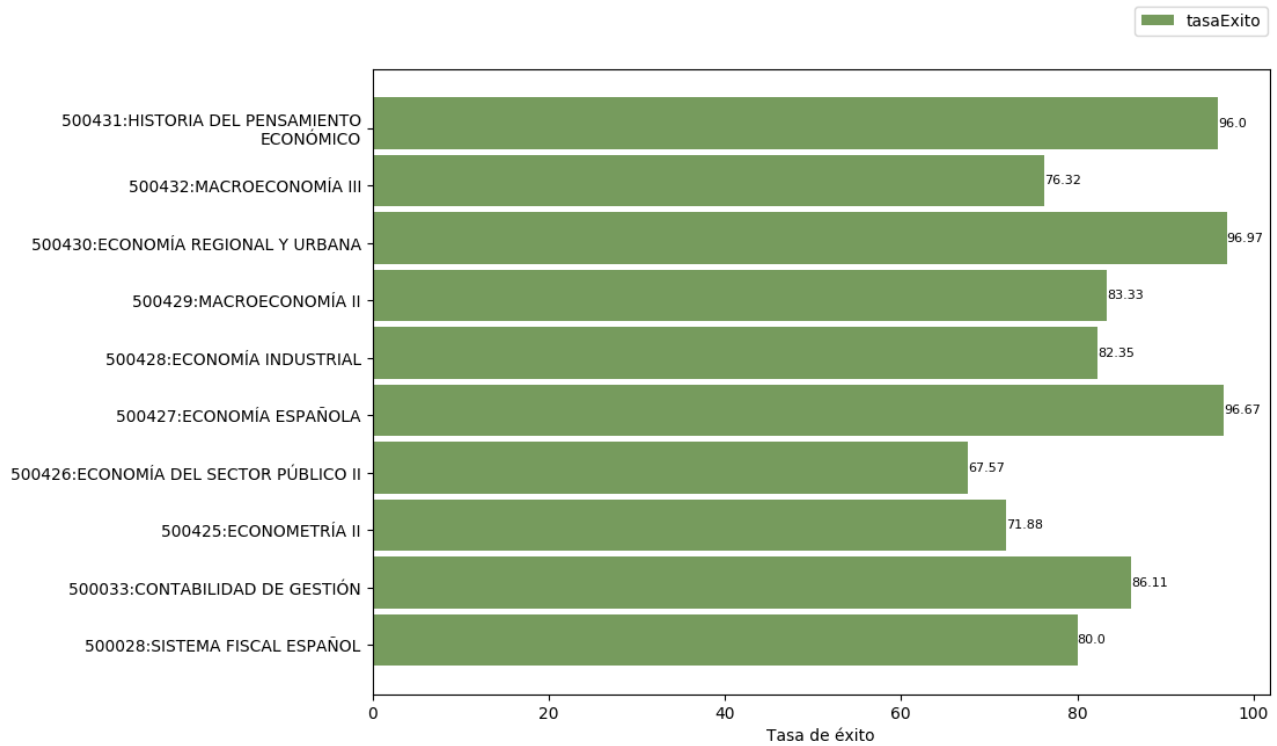
Evidencia 2.2.5. Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:


<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito media de las asignaturas de tercer curso es algo más baja que la del curso anterior, no obstante, también debe calificarse como muy buena ya que se aproxima al 84%. En siete asignaturas (Sistema Fiscal Español, Contabilidad de Gestión, Economía Española, Economía Industrial, Macroeconomía II, Economía Regional y Urbana e Historia del Pensamiento Económico) la tasa de éxito se sitúa por encima del 80%. De las otras tres asignaturas, tan solo Economía del Sector Público II tiene una tasa de éxito por debajo del 70%, concretamente el 67,6%.

La comparación de estos resultados con los obtenidos en el curso 2021-2022 no muestran ningún hecho destacable con la excepción de Sistema Fiscal Español que ha mejorado su tasa de éxito en 10 puntos porcentuales y Econometría II que ha registrado un descenso de casi 14 puntos porcentuales.


Si la comparación se realiza con la tasa de éxito media de los últimos cinco cursos (desde el 2017-2018 al 2021-2022), tan solo la asignatura Econometría II presenta una diferencia significativa pues su tasa de éxito media es del 87% y en el curso 22-23 apenas alcanza el 72%.

Evidencia:

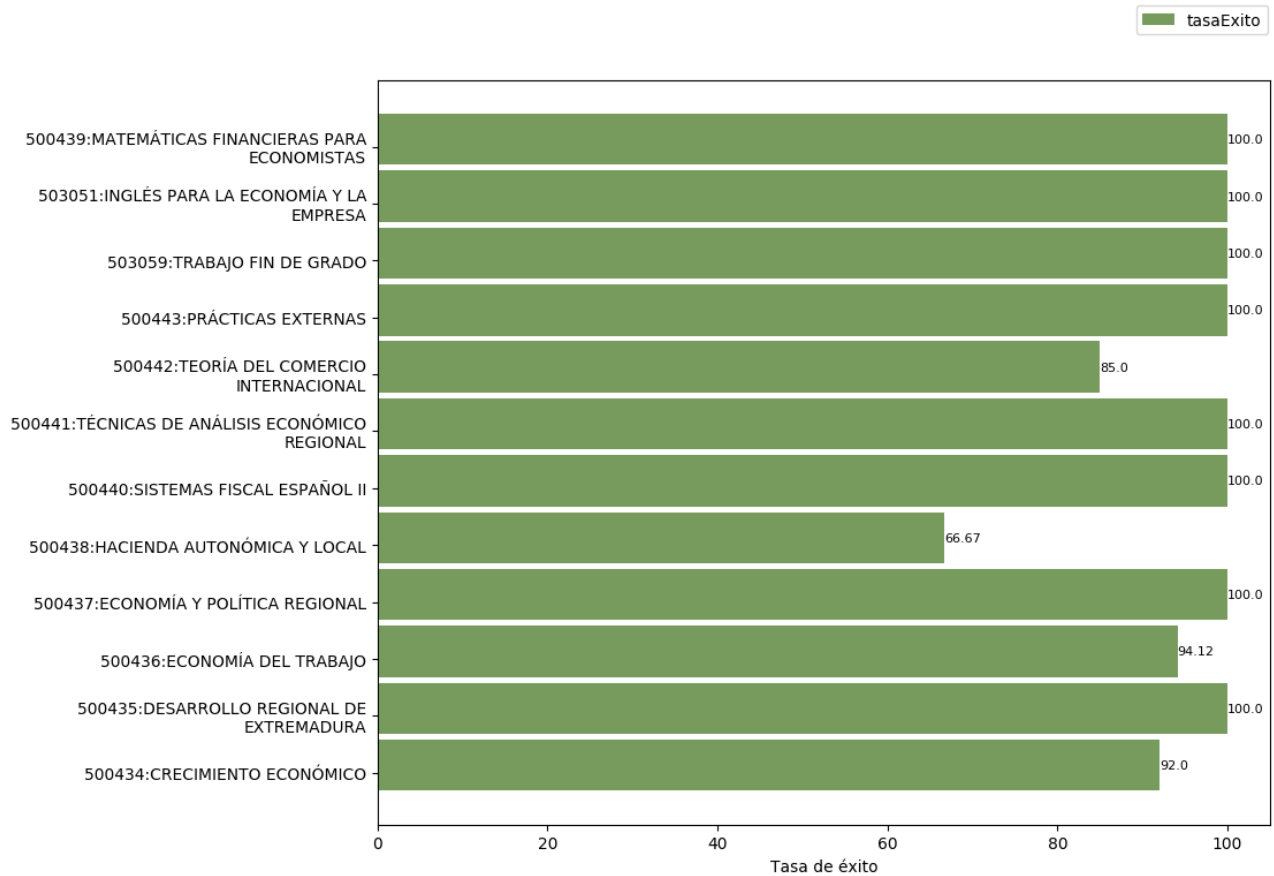
Evidencia 2.2.5. Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:


<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Reflexión sobre el indicador

Las asignaturas de cuarto curso del Grado en Economía son todas optativas a excepción de Prácticas Externas, Trabajo Fin de Grado e Inglés para la Economía y la Empresa. La tasa de éxito media de este curso debe calificarse como excelente, pues se aproxima al 95%. Tan solo dos asignaturas (Hacienda Autonómica y Local y Teoría del Comercio Internacional) tienen tasas de éxito inferiores al 90%, la primera del 67% y la segunda del 85%.

La comparación de estos resultados con los obtenidos en el curso 21-22 permite observar que no existen diferencias importantes, salvo en la asignatura Hacienda Autonómica y Local que ha disminuido su tasa de éxito en 11 puntos porcentuales y Sistema Fiscal Español que la ha aumentado en 20 puntos porcentuales.


En lo que respecta a la comparación de la tasa de éxito del curso 22-23 con la media de los últimos cinco cursos académicos (desde el 2017-2018 al 2021-2022), en general los resultados son muy similares. Solo dos asignaturas, Hacienda Autonómica y Local y Teoría del Comercio Internacional registran descensos importantes, 25 y 13 puntos porcentuales, respectivamente.

Evidencia:

Evidencia 2.2.5. Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)

Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

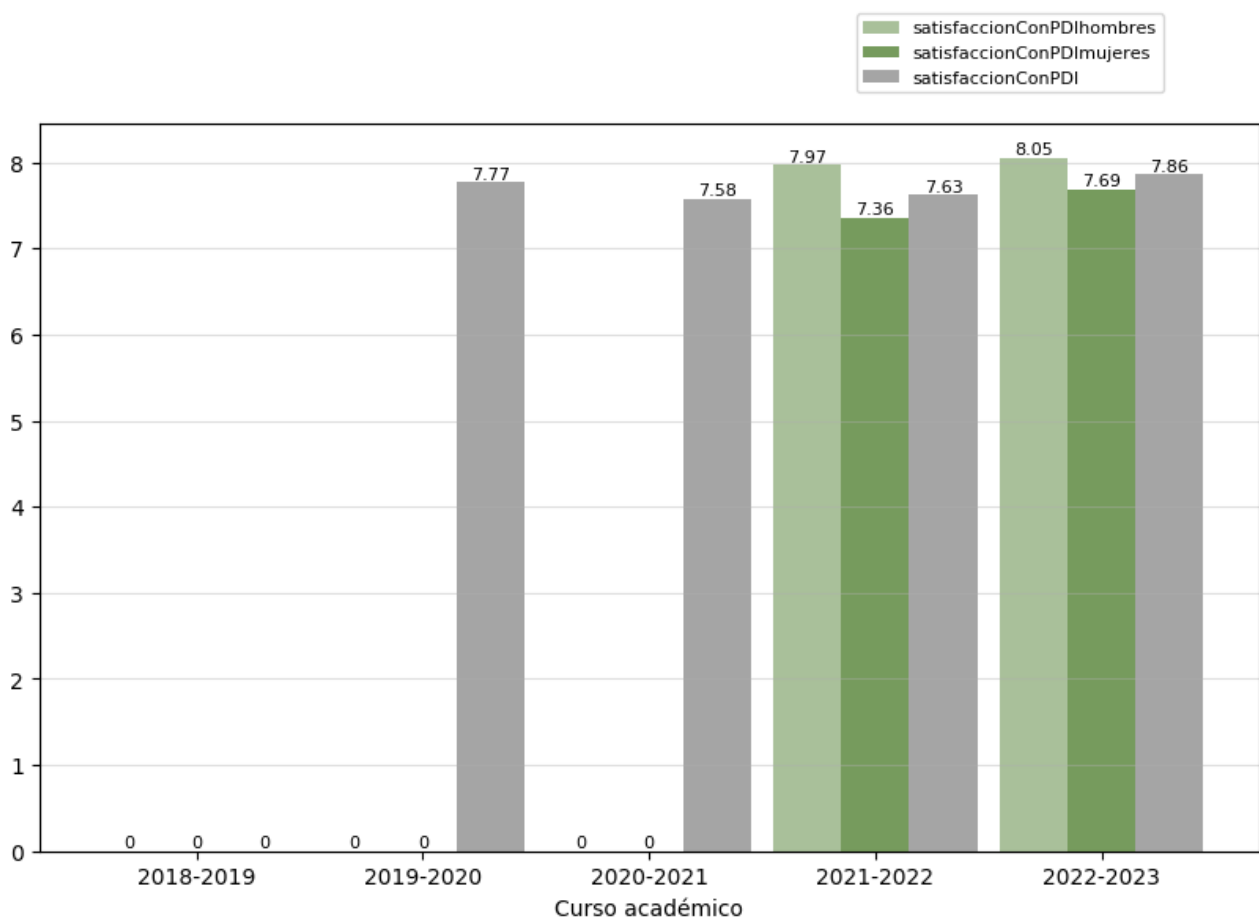
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.


1.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

Este indicador trata de medir cual es el nivel de satisfacción de los estudiantes del Grado en Economía con la actuación docente de su profesorado. El objetivo principal de este indicador es ayudar al profesor a reflexionar sobre su actuación docente, a reconocer los aspectos positivos y a identificar los aspectos

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

pedagógicos susceptibles de mejora. Los resultados de la misma, además, se tienen en cuenta en la evaluación de la actividad docente del profesor regulada por el Programa DOCENTIA-UEx.

El resultado de este indicador debe calificarse como muy positivo no solo por el valor alcanzado en el curso 22-23, 7,86, sino también porque es el más alto de los últimos cursos académicos y, además, es ligeramente superior al grado de satisfacción medio de todas las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (7,71) y muy parecido a la media de todas las titulaciones de grado de la UEx (7,91) (evidencia 2.3.1.). Este resultado demuestra que los estudiantes del Grado en Economía se muestran bastante satisfechos con la labor docente de sus profesores.


En cuanto a la distribución por sexos, se aprecia que en el curso 2022-2023 el nivel de satisfacción de los alumnos con la actividad docente del profesorado (8,05 puntos) es ligeramente superior al de las alumnas (7,69 puntos). Algo similar sucede en el curso académico 2021-2022. Es preciso señalar que de los cursos anteriores al 2021-2022 no existen datos desagregados por sexos

Evidencias:

Evidencia 2.3.1.: Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)

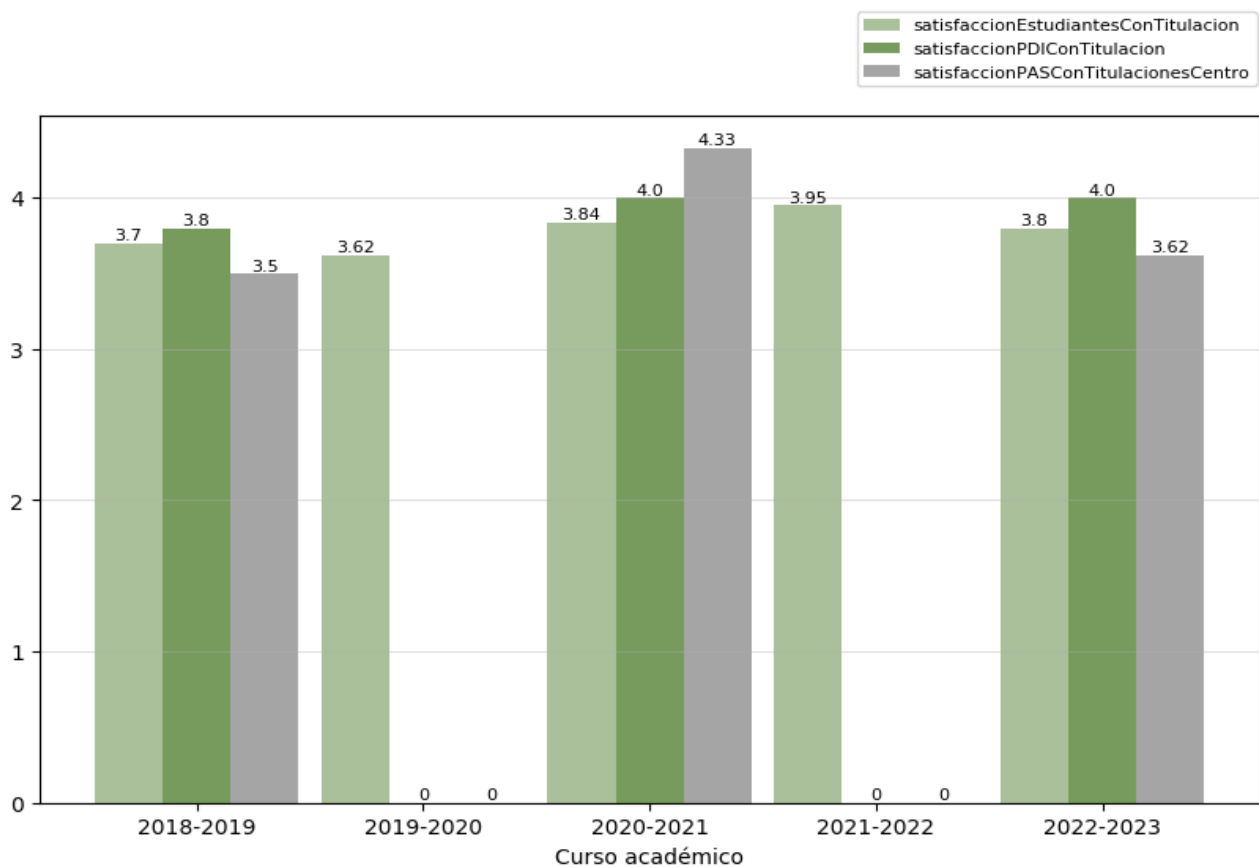
Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Reflexión sobre el indicador

La evaluación de la satisfacción del grado en Economía a lo largo de los últimos cuatro años revela una perspectiva integral al considerar los datos tanto del alumnado, el profesorado y el personal de administración y servicios. En cuanto a la satisfacción del alumnado, se observa una variabilidad en los niveles de satisfacción durante los diferentes cursos. En el curso 2018-2019, la valoración fue de 3.7 sobre 5, indicando una satisfacción notable, seguida de un ligero descenso en el curso 2019-2020 con una calificación de 3.62. No obstante, el período posterior evidenció una clara mejora, con un aumento progresivo en las puntuaciones hasta alcanzar un destacado 3.95 en el curso 2021-2022 y un consolidado 3.8 en el curso 2022-2023. Este patrón sugiere una respuesta positiva a posibles ajustes o innovaciones implementadas en la titulación.

En cuanto a la satisfacción del profesorado, aunque no se cuentan con datos para el curso 2019-2020 ni el curso 2021-2022, se percibe un nivel generalmente alto de aprobación durante los años disponibles. En el curso 2018-2019, la valoración fue de 3.8 sobre 5, indicando una satisfacción notable, y se mantuvo constante durante los cursos 2020-2021 y 2022-2023, ambos con una calificación de 4. Estos resultados reflejan una estabilidad en la percepción positiva del profesorado hacia la titulación.

Por otro lado, la satisfacción del personal de administración y servicios ha experimentado variaciones significativas. En el curso 2018-2019, la valoración fue de 3.5 sobre 5, revelando ciertas áreas de mejora. Sin embargo, se observa una notoria mejora en el curso 2020-2021, con una calificación de 4.33, sugiriendo posibles ajustes positivos en la gestión administrativa. A pesar de esta mejora, se registra una disminución en el curso 2022-2023, con un valor de 3.62, destacando la importancia de depurar las causas de esta disminución.

Evidencia


Evidencia 2.3.2: Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)

Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)

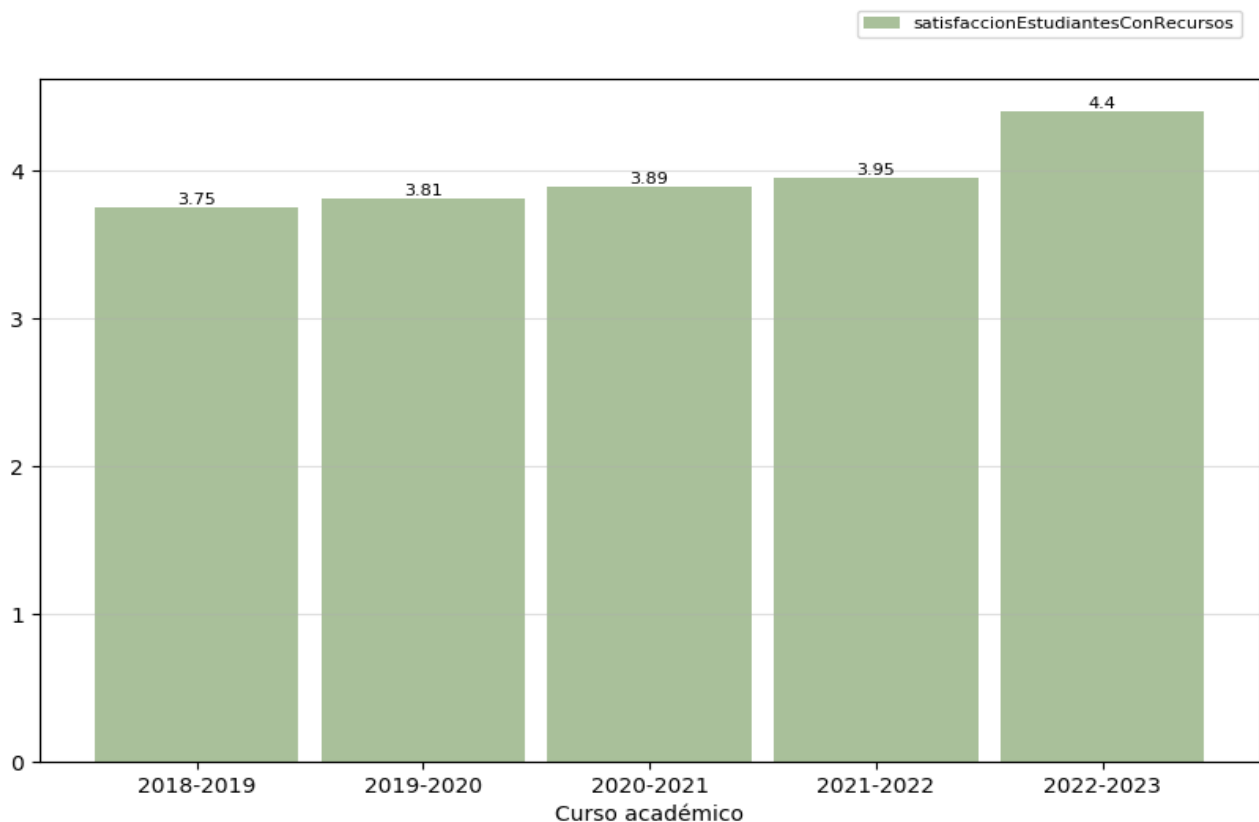
Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)

Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)


La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

La evaluación de la satisfacción de los estudiantes con los recursos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz proporciona una perspectiva valiosa sobre la calidad del entorno educativo. A lo largo de los últimos cinco años académicos, se ha observado una tendencia positiva en la percepción de los recursos disponibles para los estudiantes. En el curso 2018-2019, la valoración se situó en 3.75 sobre 5, señalando un notable nivel de satisfacción. No obstante, lo más destacado es la progresiva mejora registrada en los años siguientes.

Durante el curso 2019-2020, la calificación ascendió ligeramente a 3.81, indicando una respuesta positiva de los estudiantes. Esta tendencia al alza continuó en el curso 2020-2021, alcanzando un valor de 3.89, lo que sugiere un reconocimiento creciente de los recursos. El curso 2021-2022 consolidó aún más esta tendencia positiva con una puntuación de 3.95, reflejando una continua mejora en la satisfacción estudiantil con los recursos ofrecidos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Sin embargo, el aspecto más notable es el marcado incremento en la valoración durante el último año analizado, el curso 2022-2023, que alcanzó un impresionante valor de 4.4 sobre 5. Este aumento sustancial sugiere que la facultad ha implementado medidas efectivas para fortalecer y ampliar los recursos. Es crucial destacar que una elevada satisfacción con los recursos no solo contribuye al bienestar estudiantil, sino que también influye positivamente en el proceso de aprendizaje y desarrollo académico.


En resumen, la tendencia ascendente en la satisfacción estudiantil con los recursos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Badajoz refleja un compromiso continuo con la mejora y la excelencia en la oferta educativa.

Evidencia:

2.3.3. Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

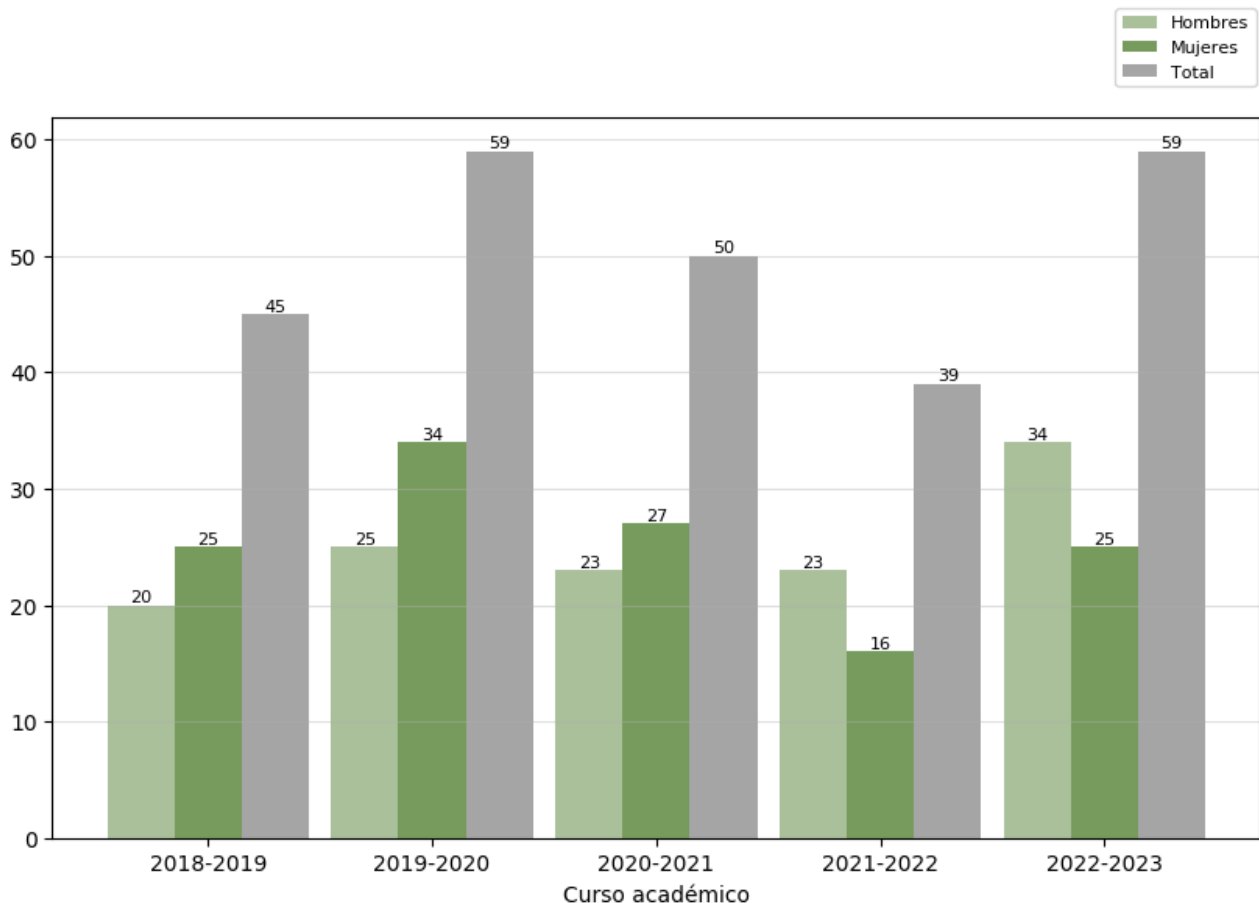
<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)

Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1.4. Indicadores de proceso académico

1.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)




Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7.32.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Este indicador hace referencia al total de personas que en el curso académico correspondiente finalizan sus estudios en la titulación del Grado de Economía.

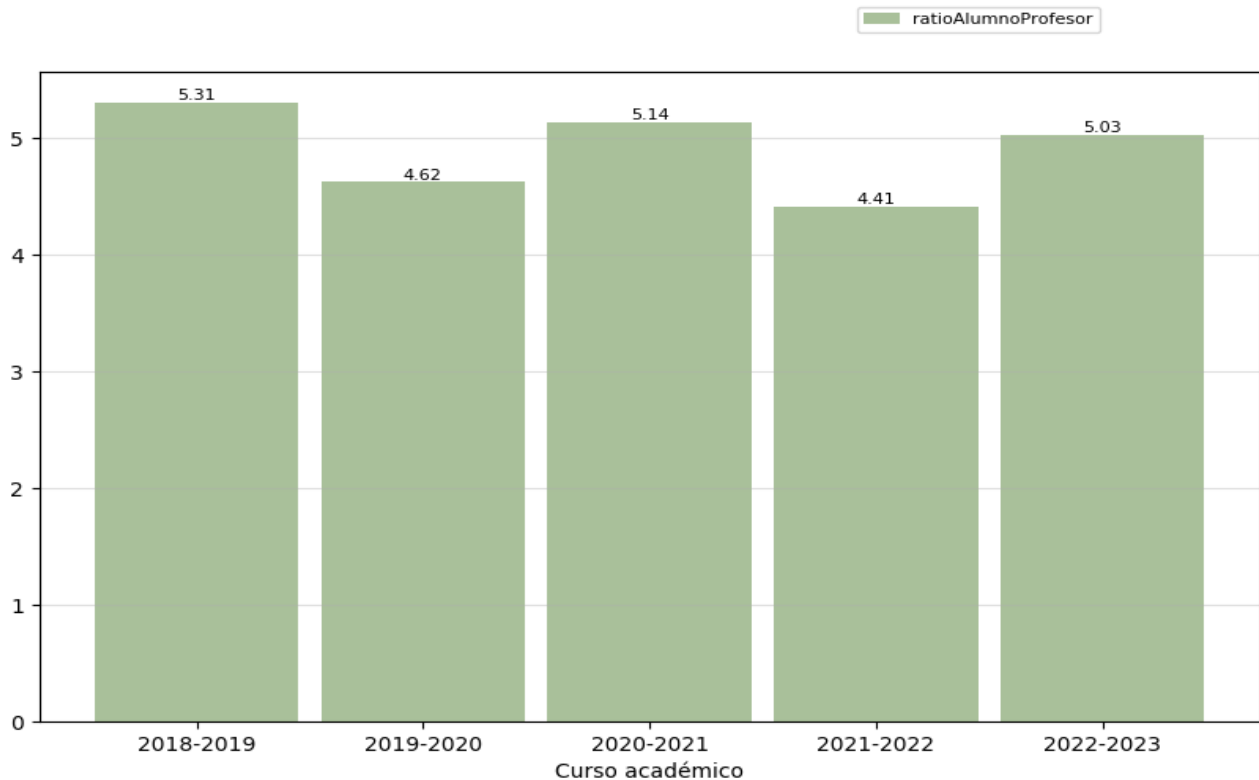
Se considera que un alumno finaliza sus estudios si ha completado todas las asignaturas que conforman el programa de estudios.

En el curso 2022-23 se recuperó el descenso sufrido en los dos cursos anteriores - especialmente acusado en el curso 2021-22-, alcanzando el nivel del curso 2019-2020, con 59 egresados. La principal diferencia con aquél curso está en que el número de mujeres egresadas se sitúa por debajo del número de egresados hombres. Este dato de menor número de mujeres egresadas se corresponde con el menor número de mujeres matriculadas que hombres en el Grado de Economía ininterrumpidamente desde el curso 2015-16. En el curso 2022-23, el número de hombres egresados es el más alto de la serie de los últimos cinco cursos académicos.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, el último, publicado en diciembre de 2023 y relativo al curso 2019-20, pone de relieve que la satisfacción general de las personas egresadas con los estudios cursados fue de 7,71, y con las titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas fue de 7,57. No se ofrece el dato de la satisfacción general por Grados

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente, se incrementó levemente durante el curso 2022-23, pero se mantiene en el entorno de 5, el que exhibió en los últimos siete cursos académicos.

Esta ratio es superior en el Grado de Economía al que arroja en el conjunto de la UEX: en el curso 2022-23 la diferencia fue de 1.37 alumnos por profesor y también es superior, aunque menor la diferencia, a la ratio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.


La ratio por curso para cada titulación de la UEX se encuentra en la evidencia que se ofrece a continuación

Evidencia:

2.4.2. Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)

Ratio estudiante por docente (OBIN_PA-010)


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2. Valoración del título (criterios y directrices)

2.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	-	-

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

1.1. El plan de estudios y la organización del programa, son los recogidos en la Memoria Verificada. Las competencias y objetivos de cada asignatura, recogidas en su Plan de Organización Docente, se revisan anualmente por las Comisiones de Calidad para garantizar su adecuación a la memoria verificada. las asignaturas y planes docentes de la Titulación se encuentran en el enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/asignaturas?id=1197>


1.2. El número de plazas de nuevo ingreso en el curso académico ha sido de 120, respetando, por tanto, lo establecido en la Memoria Verificada del Título al tenerse en cuenta las plazas del Doble Grado ADE-ECO. Esta rectificación está aprobada por ANECA en su informe de FECHA: 07/02/2022 EXPEDIENTE Nº: 1081/2009 ID TÍTULO: 2500837 que puede verificarse en Evidencias 3.1.2

1.3. El Grado de Economía cuenta con mecanismos de coordinación docente para regular la carga de trabajo del estudiante a lo largo del curso académico. El control de la adquisición de resultados de aprendizaje es una tarea central de la Comisión de Calidad del Grado de Economía que debe verificar que las actividades formativas empleadas en las diferentes asignaturas potencian la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y que dichas actividades son las adecuadas. El proceso se articula de la siguiente manera:

- Por una parte, mediante la **validación de las Guías Docentes** propuestas por los profesores para el curso académico. De acuerdo con el reglamento de la UEX “las CCT se reunirán al menos dos veces por curso académico, una de ella, previa al comienzo del curso para revisar y aprobar los planes docentes de las diferentes asignaturas de la titulación”. Este procedimiento permite la revisión detallada de los planes docentes para su validación, permitiendo identificar posibles deficiencias en materia de coordinación horizontal y vertical (en cuyo caso se insta a los profesores implicados a revisar los planes docentes).
- Por otra parte, conforme a un seguimiento de la actividad docente a través de reuniones periódicas con alumnos y profesores. La **CCT mantienen reuniones cuatrimestrales con alumnos y profesores** para evaluar los resultados del cuatrimestre, permitiendo identificar y solucionar diversas deficiencias en materia de coordinación.
-

Según el artículo 3.2. de la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, las **Agendas del Estudiante** servirán como herramientas de coordinación de las actividades formativas y de evaluación. Serán diseñadas para evitar sobrecargas y solapamientos entre las diferentes tareas planificadas. La implantación de la Agenda del Estudiante está contribuyendo a un reparto más equilibrado de las actividades académicas y de las diversas pruebas de evaluación.

Las Agendas del Estudiantes correspondientes al Grado están publicadas en el siguiente enlace: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/informacion-academica/programas-asignaturas/agenda-del-estudiante-21-22/geco>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

1.4. Los criterios de admisión aplicados son acordes a la Memoria Verificada del Título: “Se aplicarán los requisitos de acceso y los criterios de admisión establecidos en la normativa vigente” (actualmente, el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la Normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y la Normativa de Admisión a Estudios Universitarios de Grado de la Universidad de Extremadura -DOE, nº 114, 15 de junio de 2017).

1.5. La **Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos** aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura con fecha 22/02/2012 (actualmente de 7 de junio de 2021), se ha aplicado adecuadamente y sin incidencias reseñables. No obstante, se está en proceso de revisión los reconocimientos de créditos, tanto por créditos de enseñanzas superiores no universitarias como por experiencia profesional.


- Para las **enseñanzas superiores no universitarias**, este reconocimiento de créditos requiere la aprobación previa de la Comisión Mixta Junta de Extremadura-Universidad. Se realiza una primera solicitud a la Comisión Mixta en 2022, aprobando la solicitud (informe de 22/6/2022). Sin embargo, la Comisión detecta que existen errores en el Informe y vuelve a solicitar un nuevo informe (11/02/2023) sin respuesta hasta la fecha. Los documentos pueden observarse en evidencias del apartado 3.1.5.
- En el segundo caso, el reconocimiento de créditos cursados por **Acreditación de Experiencia Laboral y profesional** está pendiente del informe de ANECA El procedimiento para el reconocimiento de experiencia profesional que se pretende llevar a efecto por parte de la Comisión de Calidad de la Titulación se hará mediante su acreditación con mención a las competencias adquiridas, siempre que éstas sean equivalentes a las inherentes al grado. La Comisión de Calidad podrá solicitar cuantos documentos requiera para comprobar la experiencia alegada y su relación con dichas competencias. Además, dicha acreditación será susceptible de evaluación externa por una persona estrechamente relacionada de manera profesional con las competencias referidas si así lo consideran las Comisiones de Calidad del Título. En todo caso, el máximo de créditos reconocibles por este procedimiento será de 18. El tiempo de experiencia laboral/profesional será de al menos seis meses para ser susceptible de algún reconocimiento. Respecto a la asignatura a reconocer, será susceptible de reconocimiento la asignatura Prácticas Externas.

Evidencias:

3.1.1. <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/asignaturas?id=1197>

3.1.2 Evaluación sobre la propuesta de modificación de plan de estudios de fecha: 07/02/2022, expediente nº: 1081/2009 e ID título: 2500837

<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicecal/archivos/ficheros/informacion-titulos/eco/plan1114/informemod-v4.pdf>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


3.1.5 Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Extremadura (DOE nº144, 27 de julio de 2022), ajustada al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, que abrió nuevas posibilidades en materia de reconocimiento y transferencia de créditos por parte de las universidades.

https://www.educarex.es/pub/cont/com/0019/documentos/Convalidaciones/Anexol_Comisi%C3%B3n_Mixta_Reconocimiento_Creditos_FP_UEX_23_jun_2022.pdf

Escrito dirigido a la Comisión Mixta de Reconocimiento de Créditos Junta de Extremadura FP UEX modificación del convenio entre la UEX y la Junta de Extremadura sobre reconocimiento de créditos entre ciclos formativos y el grado de economía.

<https://drive.google.com/drive/folders/1iqcAJGxW2TaS7BBSJnp1BShYRuU9hmrF>


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

<p>2.1. La información completa sobre las características del título puede encontrarse en el siguiente enlace: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/datos_interes?id=1197</p> <p>2.2. Los estudiantes pueden acceder en todo momento a la información relevante del Plan de Estudios a través del siguiente enlace: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/asignaturas?id=1197</p> <p>Con relación al acceso a los resultados de aprendizaje, las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación son publicadas en los tablones de anuncios de la Facultad y el campus virtual con una antelación suficiente (48 horas) para que los alumnos puedan organizar posibles revisiones y, en su caso, reclamaciones.</p> <p>Evidencias:</p> <p>3.2. Criterio 2. Información y transparencia</p> <p>La información completa sobre las características del título puede encontrarse en el siguiente enlace: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1114</p> <p>Los estudiantes pueden acceder en todo momento a la información relevante del Plan de Estudios a través del siguiente enlace: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/asignaturas?id=1197</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	


Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

<p>La información obtenida es analizada y conduce a la determinación de acciones de mejora, en su caso.</p> <p>Toda la información del SAIC correspondiente al Título del Grado puede consultarse la información del SAIC correspondiente al Título de grado en Economía y lo mismo para el Grado en ADE en los siguiente enlace: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones</p>

2.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

El personal académico que imparte docencia en el Grado en Economía resulta suficiente y más que adecuado dadas las características y número de estudiantes del título. La ratio entre alumnos y profesores en el curso 2022-2023 es de 5, dato algo superior al del curso anterior. Este curso aumenta el número de alumnos de nuevo ingreso, que se sitúa en 49.

El grado es impartido por un total de 36 profesores, 4 catedráticos, 18 titulares de universidad, 2 titulares de escuela, 7 contratados doctores, 2 colaboradores y 3 sustitutos. La experiencia profesional y la calidad docente e investigadora se plasman en que más de un 86% son doctores. Además, en lo que respecta al reconocimiento de méritos docentes y de investigación, acumulan un total de 115 quinquenios, 38 sexenios y 8 sexenios de transferencia.

Evidencias:

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia


Evidencia 3.4.a: tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado. Centro: Facultad Ciencias Económicas y Empresariales (cód. 11). Plan: GRADO EN ECONOMÍA (cód. 1114). Fuente: Base de datos Universidad de Extremadura. Elaboración: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx

Evidencia 3.4.b: Tabla 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título. Centro: Facultad Ciencias Económicas y Empresariales (cód. 11). Plan: GRADO EN ECONOMÍA (cód. 1114). Fuente: Base de datos Universidad de Extremadura. Elaboración: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx.

Evidencia 3.4.c: Tabla 4. Evolución de indicadores y datos globales del título. Centro: FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (cód. 11). Plan: GRADO EN ECONOMÍA (cód. 1114). Fuente: Base de datos Universidad de Extremadura. Elaboración: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx.

Evidencia 3.4.d: "OBIN_PA-010 Ratio alumno/profesor" y "OBIN_DU-017 Alumnos nuevo ingreso: 1er curso". Estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de <u>prácticas externas*</u> , éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>La Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la UEx cuenta con 26 personas dedicadas a diversas funciones de gestión, mantenimiento y apoyo a la función académica. La relación PDI/PAS se mantiene constante a lo largo de los diferentes cursos.</p> <p>La Facultad cuenta con unas funcionales y modernas instalaciones de algo más de 15.000 m² repartidos entre tres edificios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edificio Central, que incorpora el Decanato y los Servicios administrativos generales, Sala de Juntas, Aula Magna, Salón de Grados, aulas y algunos despachos de profesores. - Edificio de Departamentos, que alberga la mayoría de los despachos de profesores, Biblioteca, Sala de Audiovisuales, Salas de Informática y Seminarios. - Edificio Aulario, que engloba la mayor parte de las aulas, Reprografía y locales para el Consejo de Alumnos. <p>El principal problema de los recursos para el aprendizaje es una muy deficiente conexión inalámbrica a Internet que provoca diversos problemas tanto en las aulas como en los exámenes realizados a través del campus virtual, atribuible no al centro si no a la Universidad.</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

En el curso 2022-2023 los créditos matriculados por alumnos de movilidad saliente han sido 606, mientras que los créditos matriculados por alumnos de movilidad entrante son 168. El número de alumnos salientes de la titulación han sido 12. Los alumnos de movilidad entrantes han sido 50 para todo el centro.

Muchas empresas e instituciones públicas y privadas, la mayoría con sede en Extremadura, pero también en otras ciudades españolas, tienen suscrito convenios con la UEx y colaboran con la Facultad ofreciendo plazas para la realización de las prácticas por parte de los alumnos. En relación con el grado en Economía, 24 estudiantes realizaron sus prácticas.

Evidencias:

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

Evidencia 3.5.a: OBIN_DU-016 "Estudiantes entrantes a través de programas de movilidad", OBIN_DU-009 "Estudiantes salientes a través de programas de movilidad", OBIN_PA-008 "Créditos matriculados por estudiantes de movilidad entrantes", OBIN_PA-009 "Créditos matriculados por estudiantes de movilidad salientes" en estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D002.OBIN_15_12_2023.xlsx

Evidencia 3.5.b: MEMORIA ANUAL DEL PROCESO DE PRÁCTICAS EXTERNAS.


Satisfacción con las Prácticas externas

Reflexión sobre el indicador

Para realizar esta reflexión hemos partido del informe de la "MEMORIA ANUAL DEL PROCESO DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL CURSO 2021-2022" dado que en el momento de publicar este Informe está en elaboración la Memoria Anual de Prácticas Externas 2022/2023.

La memoria detalla las prácticas externas llevadas a cabo en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales durante el curso académico 2021-2022. En cuanto a los convenios firmados, se distinguen prácticas curriculares y extracurriculares, pudiendo realizarse tanto en la universidad como en empresas con convenios con la Universidad de Extremadura (UEx), habiendo firmado 29 nuevos convenios a través de la Facultad durante ese periodo.

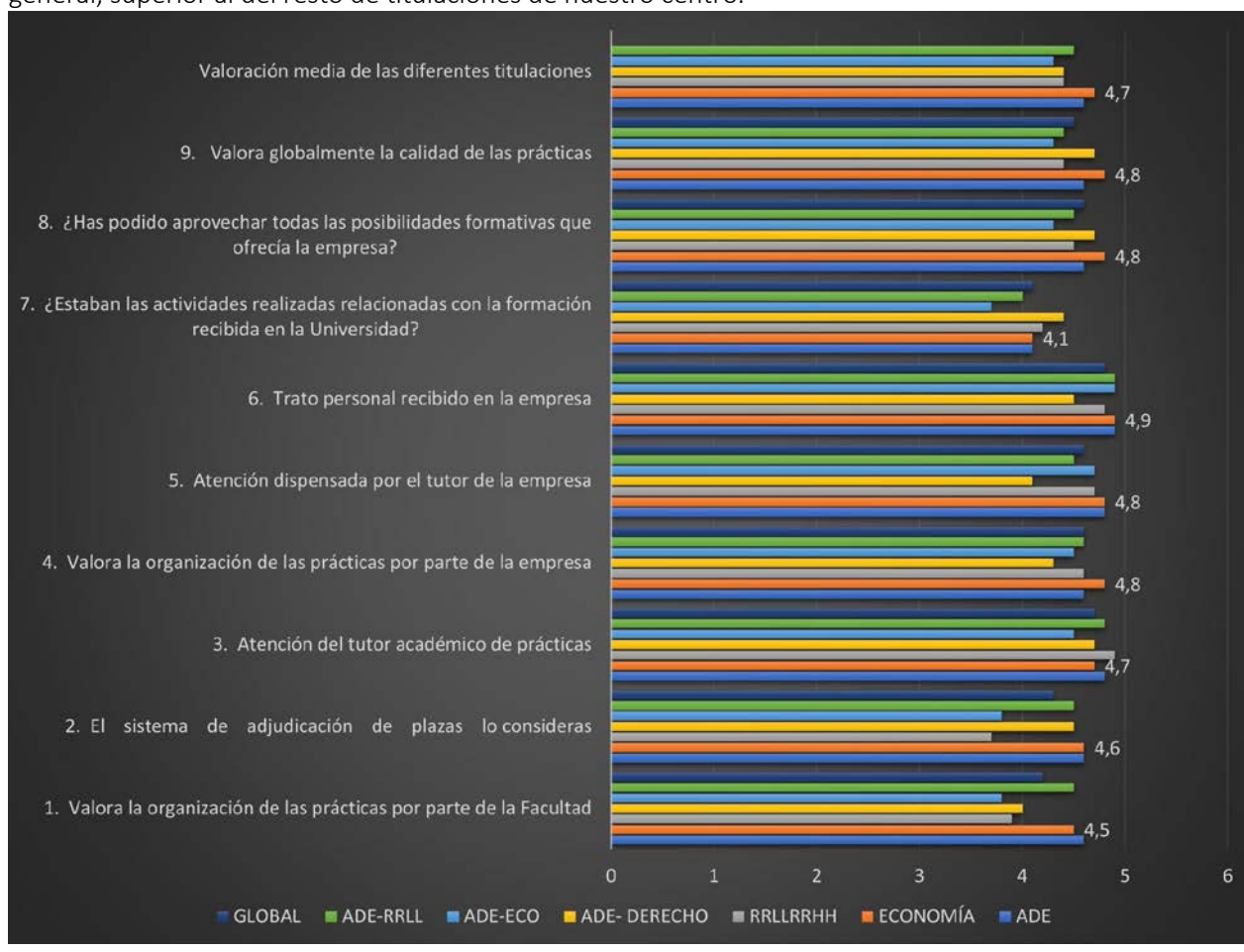
Las entidades colaboradoras ofertaron más de 700 plazas de prácticas, pero solo se asignaron 161, con la participación de 84 empresas. Respecto a los estudiantes que realizaron prácticas, el informe destaca la alta participación y el entusiasmo, señalando diferencias en la participación según los periodos del año académico.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

En cuanto a la satisfacción de los estudiantes, se llevó a cabo una encuesta dirigida a los 161 estudiantes que participaron en las prácticas externas durante el curso académico 2021-2022, con una participación total que alcanzó el 64%. La encuesta de satisfacción constaba de 9 ítems, donde los estudiantes evaluaron su experiencia según una escala del 1 al 5, siendo el 1 indicativo de insatisfacción y el 5 de satisfacción completa. Las valoraciones obtenidas para cada ítem fueron las siguientes:

- 1) Organización de las prácticas por parte de la Facultad: 4,5
- 2) Consideración del sistema de adjudicación de plazas: 4,6
- 3) Atención del tutor académico de prácticas: 4,7
- 4) Valoración de la organización de las prácticas por parte de la empresa: 4,8
- 5) Atención dispensada por el tutor de la empresa: 4,8
- 6) Trato personal recibido en la empresa: 4,9
- 7) Relación de las actividades con la formación recibida en la Universidad: 4,1
- 8) Aprovechamiento de las posibilidades formativas ofrecidas por la empresa: 4,8
- 9) Valoración global de la calidad de las prácticas: 4,8.


La valoración media para el Grado en Economía fue de 4,7, indicando un alto grado de satisfacción en general, superior al del resto de titulaciones de nuestro centro.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

Además, un 20% de los estudiantes de Economía fueron contratados después de las prácticas. Se identificaron variaciones en la satisfacción según las titulaciones.

Los tutores de empresas y de la facultad expresaron satisfacción en general, aunque algunos tutores de empresas señalaron deficiencias en la formación previa de los estudiantes. No se recibieron reclamaciones durante el curso académico 2021-2022.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

2.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

La Comisión de Calidad del título revisa, antes del inicio del curso académico, las guías docentes para garantizar que las actividades y metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados se corresponden con los especificados en la Memoria de Verificación del título. No existen evidencias de que las metodologías docentes y los sistemas de evaluación no se ajusten a los resultados previstos de aprendizaje.

En este sentido, y de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título, la evolución de los principales indicadores del título es adecuada, con una tasa de rendimiento superior al 75% y una tasa de éxito cercana al 84% en el conjunto de la titulación en promedio.

Los planes docentes recogen en sus competencias todos los elementos contemplados en el Nivel 2 de MECES, correspondiente al nivel académico del grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


2.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

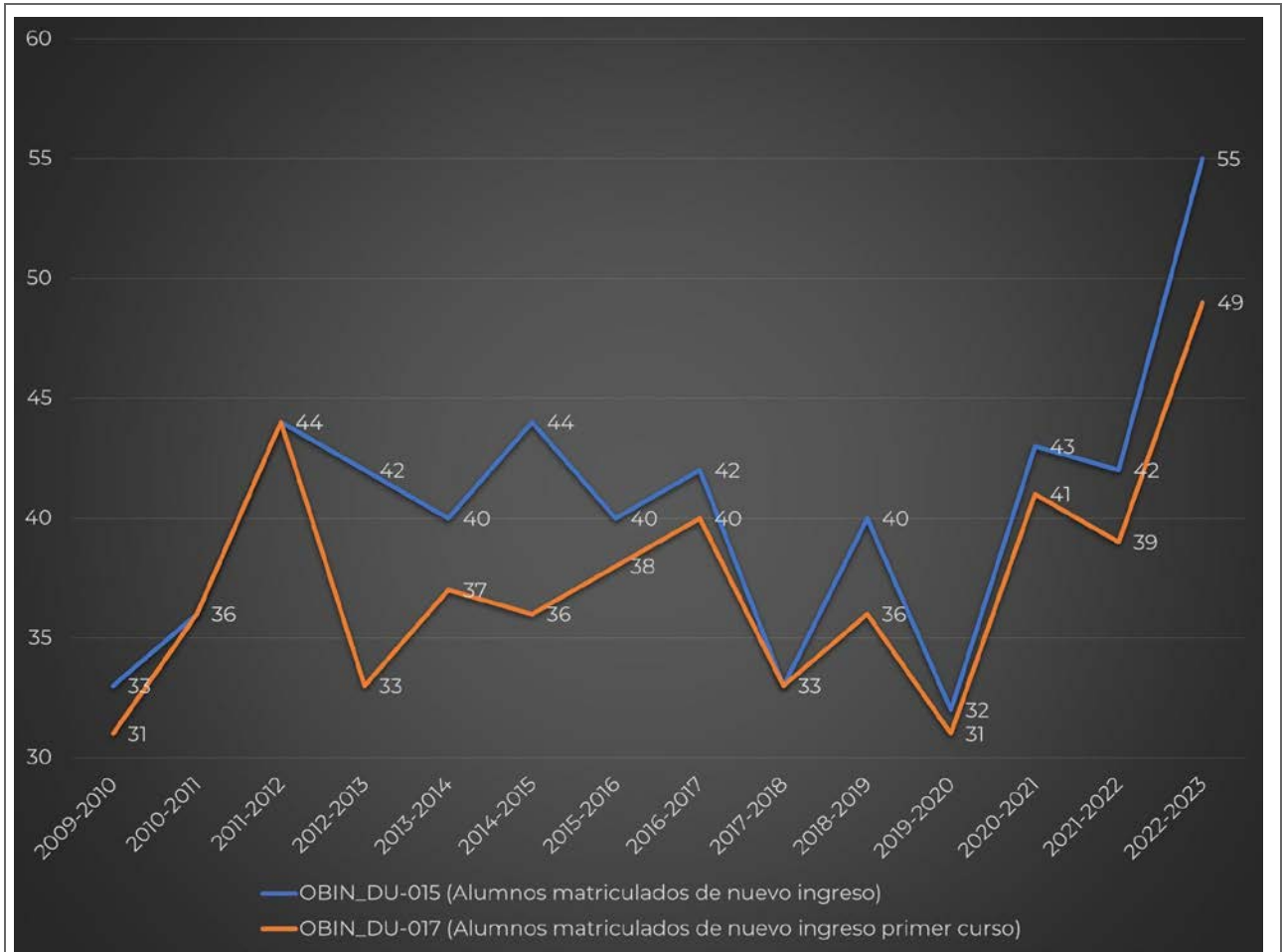
	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La evolución de los principales datos e indicadores del título es, en términos generales adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título, siendo coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.


En general, se observa una variabilidad en el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso a lo largo de los años. Inicialmente, hubo un aumento desde el curso 2009-2010 hasta el curso 2011-2012, donde se registró el valor máximo de 44 estudiantes. Posteriormente, se observa una disminución en los siguientes años hasta el curso 2018-2019. Sin embargo, a partir de ese punto, se inició una tendencia ascendente, llegando a un máximo de 49 estudiantes en el curso 2022-2023. A partir del curso 2018-2019, se observa una recuperación en el número de alumnos matriculados, sugiriendo una posible mejora en la atracción de estudiantes hacia la titulación. La estabilidad reciente y el incremento registrado en el curso 2022-2023 parecen indicar un renovado interés y éxito por la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	



En cuanto a la tasa de abandono, se observa una variabilidad considerable en las tasas de abandono a lo largo de los años. Algunos cursos, como 2018-2019 y 2020-2021, muestran tasas particularmente altas, alcanzando el 36,11% y el 37,50%, respectivamente. Estos valores indican que más de un tercio de los estudiantes que debieron obtener el título en el año académico anterior no se matricularon ni en ese año ni en el anterior. Por otro lado, hay años con tasas más bajas, como 2019-2020 y 2021-2022, con valores del 13,16% y 12,50%, respectivamente. A partir del año académico 2021-2022, se observó una tendencia descendente en las tasas de abandono, pero en el último curso analizado vuelve a subir hasta el 30%. Sería crucial realizar un análisis más profundo para comprender las razones detrás de las tasas de abandono, investigando posibles áreas de mejora en términos de orientación académica, apoyo estudiantil, o incluso ajustes en el plan de estudios para abordar las necesidades cambiantes de los estudiantes.

La tasa de rendimiento muestra cierta estabilidad a lo largo de los años, con fluctuaciones moderadas. La variabilidad observada podría estar relacionada con diferentes cohortes de estudiantes, cambios en los programas académicos, o en factores externos que influyen en el desempeño académico. Algunos años, como 2019-2020 y 2020-2021, destacan por tasas de rendimiento particularmente altas, alcanzando el 80,42% y 78,82%, respectivamente. Estos valores indican que, en esos años, un alto porcentaje de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

estudiantes superaron sus créditos matriculados. En contraste, los años 2010-2011 y 2022-2023 registran tasas más bajas, mostrando cierta variabilidad en el rendimiento académico a lo largo del tiempo. Se observa una disminución en la tasa de rendimiento en los últimos años, pasando de 80,42% en 2019-2020 a 70,63% en 2022-2023. Esta disminución podría deberse a varios factores, como cambios en la composición estudiantil, dificultades en la adaptación a la modalidad de enseñanza, o incluso impactos de eventos externos como la pandemia.


De la misma forma, y en general, la tasa de éxito muestra cierta estabilidad a lo largo de los años, con fluctuaciones moderadas. Algunos años, como 2015-2016, 2019-2020 y 2020-2021, destacan por tasas de éxito particularmente altas, alcanzando el 85,62%, 88,30% y 86,17%, respectivamente. Estos valores indican que, en esos años, un alto porcentaje de créditos matriculados fueron superados por los estudiantes. A pesar de la estabilidad general, se observa una leve disminución en la tasa de éxito en los últimos años, pasando de 88,30% en 2019-2020 a 81,76% en 2022-2023.

A pesar de la disminución de la tasa de éxito y rendimiento, en cuanto al grado de satisfacción de los grupos de interés, se observa un aumento en la satisfacción de los estudiantes con la titulación, situándose en el 3,8 (sobre 5). En esta misma línea, existe una buena satisfacción de los estudiantes con los recursos (4,4 sobre 5).

La tasa de graduación muestra una variabilidad significativa a lo largo de los años, con cifras que oscilan entre el 24,24% y el 57,58%. Esta variación puede indicar que distintas cohortes de estudiantes enfrentan desafíos diversos o que hay factores externos influyendo en la tasa de finalización de estudios. El año académico 2016-2017 destaca por tener la tasa de graduación más alta, alcanzando el 57,58%. Este resultado puede reflejar condiciones particulares, como una mayor eficacia en la retención estudiantil, estrategias de apoyo académico exitosas, o incluso cambios institucionales positivos. El año académico 2014-2015 registra la tasa de graduación más baja, con un 24,24%. Esta cifra más baja podría deberse a diversos factores, como desafíos académicos, cambios en la oferta educativa, o incluso eventos externos que afectaron la continuidad de los estudiantes. A partir del año académico 2018-2019, se observa una tendencia general a la baja en las tasas de graduación, con cifras que disminuyen gradualmente hasta el 44,44% en el año académico 2022-2023. Esta tendencia podría ser indicativa de desafíos persistentes que afectan la finalización de estudios en los últimos años.

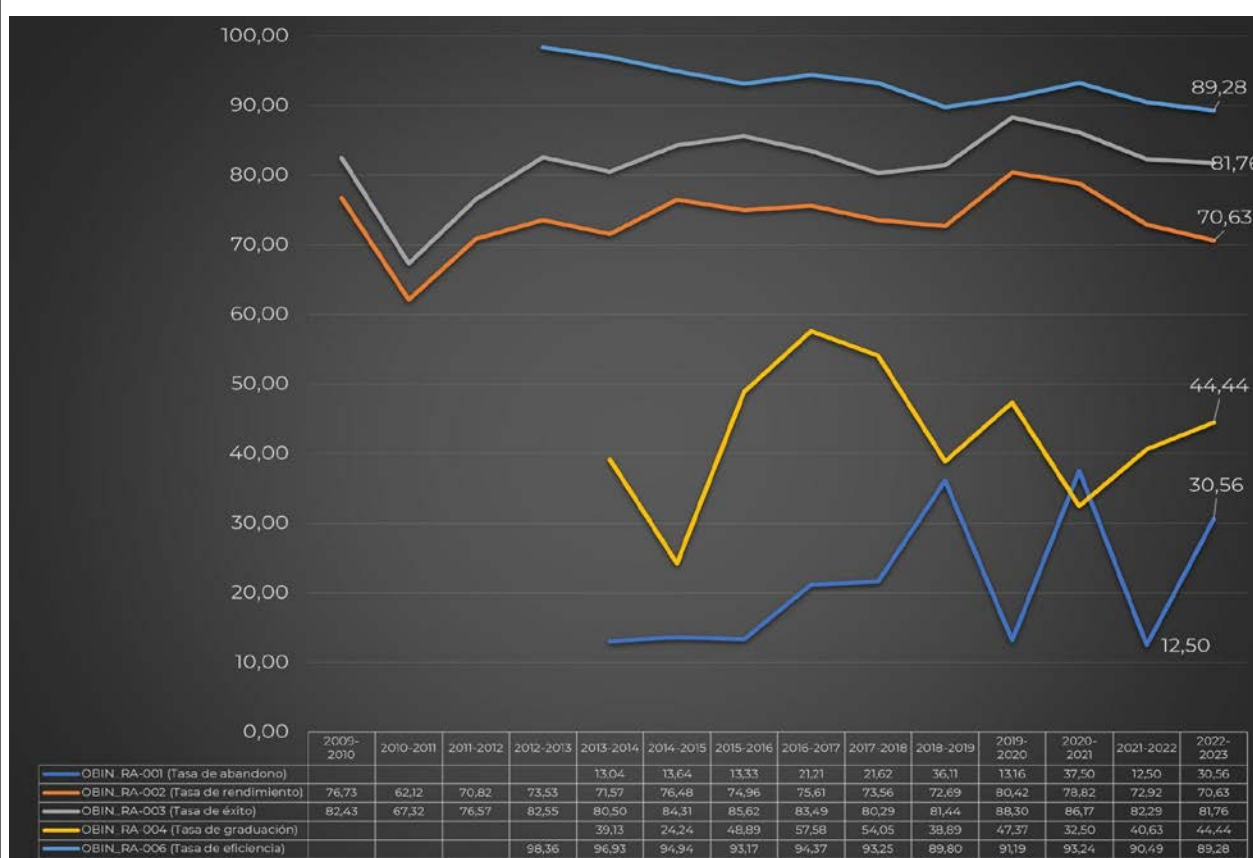
En cuanto a la tasa de eficiencia, se observa una tendencia general a la baja en las tasas de eficiencia desde el año académico 2012-2013 hasta el año académico 2022-2023. Esta disminución podría indicar desafíos en el proceso de planificación de estudios y la necesidad de una revisión para optimizar la eficiencia del programa. En los primeros años de la serie temporal analizada (2012-2013 hasta 2015-2016), las tasas de eficiencia son relativamente altas, superando el 90%. Esto puede sugerir una planificación efectiva del plan de estudios y una progresión fluida de los estudiantes a través de los créditos requeridos. Sin embargo, a partir del año académico 2018-2019, se observa una disminución más pronunciada en las tasas de eficiencia, cayendo por debajo del 90%. Esta reducción podría deberse a varios factores, como cambios en la estructura del plan de estudios, fluctuaciones en la matrícula estudiantil o incluso desafíos institucionales.

Evidencias:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	


Evidencia 3.7.a: OBIN_DU-015 "Alumnos matriculados de nuevo ingreso", OBIN_DU-017 "Alumnos matriculados de nuevo ingreso primer curso", OBIN_RA-001 "Tasa de abandono", OBIN_RA-002 "Tasa de rendimiento", OBIN_RA-003 "Tasa de éxito", OBIN_RA-004 "Tasa de graduación", OBIN_RA-006 "Tasa de eficiencia" en estadísticas e indicadores universitarios. Disponible en:

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/> (archivo excel: PR_SO003_D002.OBIN_31_01_2024.xlsx)



El perfil de egreso definido mantiene su relevancia en el actual entorno y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico y científico, tal y como se recoge en la memoria verificada de la titulación.

Por último, y a tenor de los últimos datos disponibles (2016-17), las actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título, son adecuados, con un valor cercano al 70% para la tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001).


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3. Plan de mejoras

3.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.


	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Elaboración de nuevos modelos de encuestas que permitan obtener información más detallada sobre la docencia en el Grado y su grado de satisfacción, tanto a alumnado como a profesorado			X	La Comisión va a cambiar la estructura de preguntas del Cuestionario a alumnado y profesorado para hacer más sencilla su interpretación.
2	Reconocimiento de créditos procedentes de experiencia profesional			X	Propuesta de rectificación de la Memoria Verificada del Título para el reconocimiento de créditos procedentes de experiencia profesional. Tramitada y pendiente de la aceptación o rectificación de la propuesta por parte de ANECA.
3	Poner en concordancia las competencias y sistemas de evaluación de la memoria verificada y la información web del título.			X	Actualizar la web del título en la información que ofrece en competencias y sistemas de evaluación respecto a Verifica.
...					

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

3.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Elaboración de un nuevo proceso de encuestas a alumnado y profesorado digital mediante códigos QR.	Comisión de Calidad	2023/2024	Durante el curso 2022-2023 se ha iniciado cambios en el proceso de encuestas al alumnado. Las encuestas se han realizado de forma digital directamente en las aulas. Profesorado de la Comisión de Calidad se desplaza directamente a las aulas y mediante un código QR los alumnos realizan la encuesta. El proceso es mucho más efectivo y el objetivo es establecer el nuevo método para próximos cursos.
2	Reconocimiento de créditos procedentes de experiencia profesional	Comisión de Calidad y ANECA	2023/2024 o 2024/2025	Rectificación de la Memoria Verificada. Tramitado y pendiente de los comentarios de ANECA.
3	Poner en concordancia las competencias y sistemas de evaluación de la memoria verificada y la información web del título.	Comisión de Calidad y Decanato	2023/2024	Tramitado a Decanato de la Facultad
4	Reconocimiento de Créditos procedentes de enseñanzas superiores no universitarias	Comisión de Calidad, Comisión Mixta Junta de Extremadura UEX y ANECA	2023/2024/2025	Tramitado a Comisión Mixta Junta de Extremadura UEX. Superada esa Comisión se procederá a la rectificación de la Memoria Verificada mediante la solicitud a ANECA.
5	Homogeneizar la enseñanza de los contenidos de una misma	Comisión de Calidad	2023/2024/2025	Se va a realizar por parte de la Comisión de Calidad un análisis de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ECONOMÍA		logo_centro
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

	asignatura impartida por más de un profesor			las asignaturas afectadas informando a los coordinadores de estas asignaturas para homogeneizar contenidos impartidos por el profesorado
6	Valorar la posibilidad de retomar los cursos cero u otras actividades de nivelación de conocimientos en Matemáticas, según la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso	Rectorado	2023/2024	Los cursos cero dependen directamente de Rectorado. Escrito a Vicerrectorado de Estudiantes solicitando la activación de Cursos Cero en el ámbito de matemáticas bajo la plataforma ALEKS del grupo McGraw Hill.