

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 1193	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIV. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL CURSO 2020-2021

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 13-Julio-2022</b>	<b>Fecha: 25-Julio-2022</b>	<b>Fecha: 27-Julio-2022</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 1193	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
DEMANDA UNIVERSITARIA .....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS .....	5
PROCESO ACADÉMICO .....	8
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>9</b>
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....	13
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....	14
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....	15
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>18</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	18
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	18

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1193</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIV. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y COMERCIO INTERNACIONAL
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Creación de Empresas en un Ámbito Global; Especialidad en Economía y Marco Jurídico Internacional; Especialidad en Finanzas y Contabilidad Internacional
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Especialidad en Creación de Empresas en un Ámbito Global; Especialidad en Economía y Marco Jurídico Internacional; Especialidad en Finanzas y Contabilidad Internacional
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2010-11
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1193">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/titulaciones/info/presentacion?id=1193</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-economia-gestion-comerciointernacional">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eco/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-economia-gestion-comerciointernacional</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	María Teresa Fernández Núñez
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	75

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1193</b>	

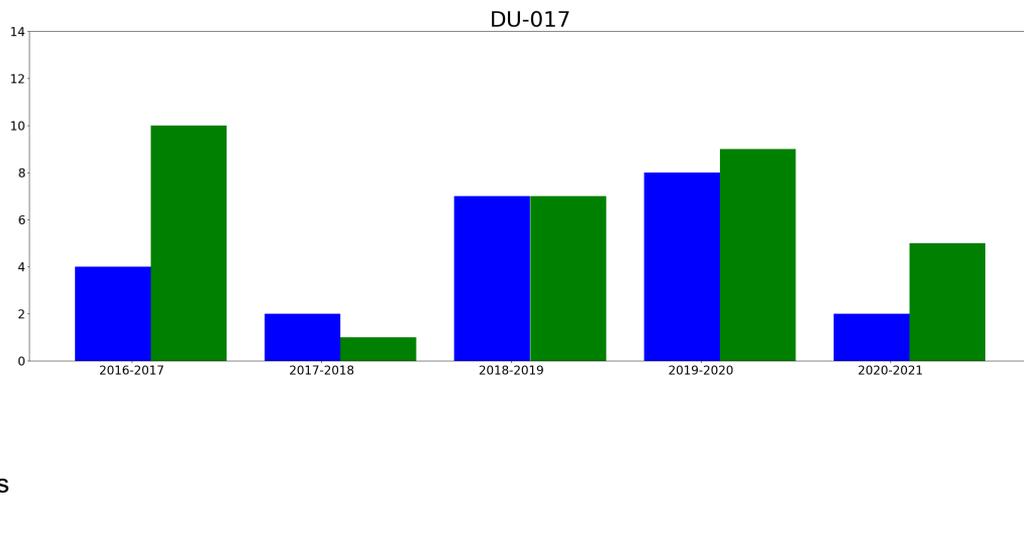
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



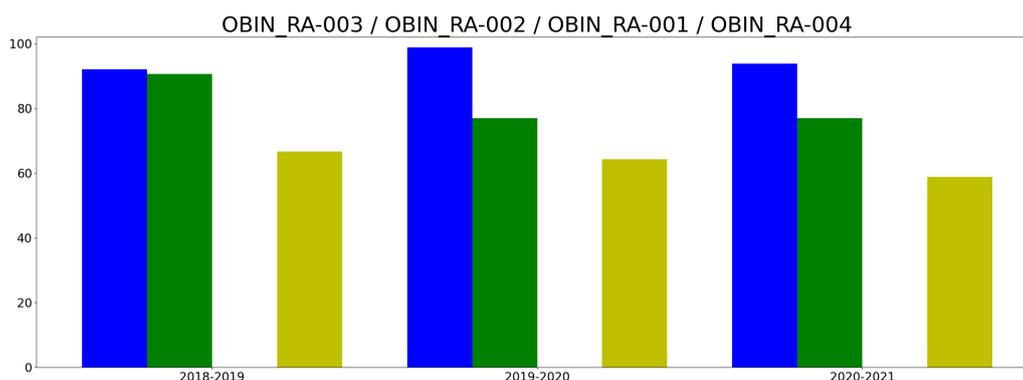
#### Reflexión sobre el indicador

La demanda de plazas del Máster se ha reducido a menos de la mitad. La situación de pandemia ha perjudicado la recuperación en el número de alumnos matriculados que se venía experimentando en los dos años anteriores. En especial entre los alumnos extranjeros. También ha perjudicado la falta de respuesta ante las mejoras solicitadas desde hace tiempo al Rectorado a través del Centro.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1193</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito y rendimiento siguen siendo claramente satisfactorias. Asimismo, las estadísticas muestran, como en cursos anteriores, que no hay alumnos que abandonen el Master. La tasa de rendimiento ha disminuido, alcanzan valores del curso 2012-13, cuando la tasa de rendimiento era muy superior.

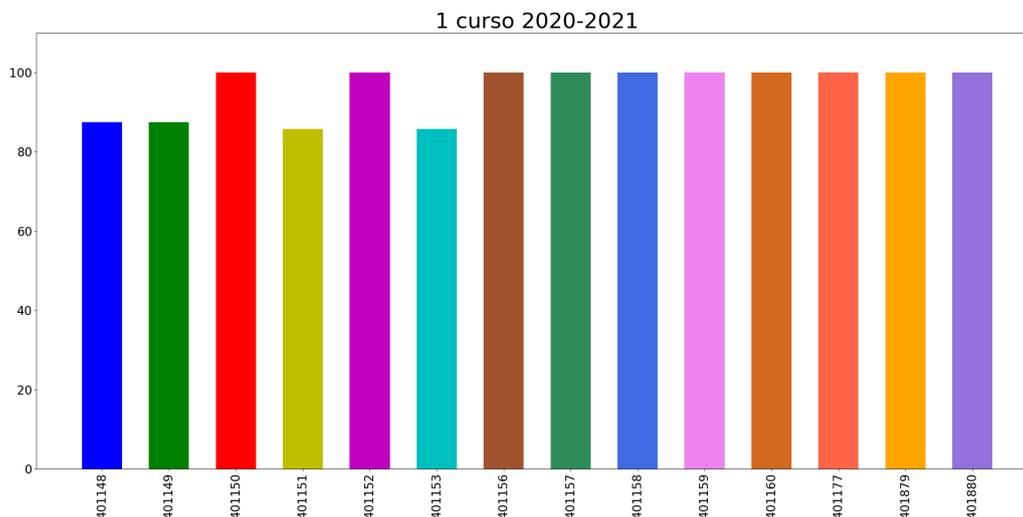
La tasa de graduación prácticamente se mantiene.

El hecho de que el porcentaje de graduados no alcance el valor deseado de 100% se justifica, como en cursos anteriores, por la dificultad que tienen algunos alumnos a la hora de la elaboración y presentación de los trabajos fin de Máster. La opción de defensa de los trabajos de manera virtual, puesta en marcha desde el curso 2018-19, sobre todo para los alumnos procedentes de Latinoamérica, no parece influir hasta ahora.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1193</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401148: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- 401149: INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD PARA LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
- 401150: ESTRATEGIA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES
- 401151: GESTIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES E INVESTIGACIÓN EN ESTRATÉGIAS DE MARKETING INTERNACIONAL
- 401152: INVESTIGACIÓN EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
- 401153: INVESTIGACIÓN EN RELACIONES DE COMERCIO INTERNACIONAL
- 401156: INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA INTERNACIONAL
- 401157: RELACIONES LABORALES Y CONTRATACIÓN INTERNACIONAL
- 401158: INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD FINANCIERA INTERNACIONAL
- 401159: FINANCIACIÓN INTERNACIONAL Y MODELOS INTERNACIONALES DE CALIDAD
- 401160: TRABAJO FIN DE MÁSTER. ESPECIALIDAD EN FINANZAS Y CONTABILIDAD INTERNACIONAL
- 401177: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA Y MARCO JURÍDICO INTERNACIONAL
- 401879: ANÁLISIS DE MERCADOS INTERNACIONALES PARA LA CREACIÓN DE EMPRESAS
- 401880: CREACIÓN DE EMPRESAS EN UN ÁMBITO GLOBAL

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 1193	

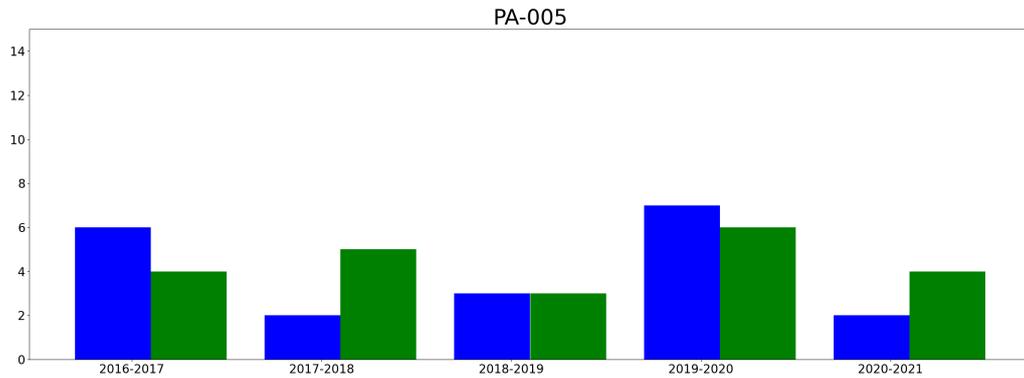
#### Reflexión sobre el indicador

El porcentaje alcanzado de éxito en las diferentes asignaturas cursadas en el Máster, tanto obligatorias como optativas, es muy satisfactorio. Este valor se sitúa en el 100% en 10 de las 14 asignaturas cursadas en 2019-2020. En las 4 asignaturas restantes, la tasa de éxito alcanzada se sitúa muy próxima al 85%. Estas cifras evidencian la implicación, dedicación y aprendizaje de los alumnos en el Máster.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1193</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Mantenemos un número bajo de egresados, observando un retroceso respecto al curso anterior 2019-20. Seguimos trabajando para alcanzar el objetivo marcado en la memoria Verifica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 1193	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.		X
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

El número de alumnos de nuevo ingreso en el Máster, como en cursos anteriores, sigue estando muy alejado del número máximo recogido en la memoria Verifica (75 alumnos) pendiente aún de modificación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 1193	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Toda la información está disponible online de fácil acceso para los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 1193	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas		X

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

A través de las actas de la comisión de calidad del título, puede comprobarse el ingente trabajo efectuado por esta comisión en aras a mejorar el título y adaptarlo a las nuevas realidades. Objetivos que no han sido alcanzados.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

En relación con el personal académico que ha impartido docencia en el Máster Universitario durante el curso 2020-2021 en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, se señala que son un total de 17, de acuerdo a las siguientes categorías: 4 Catedráticos de Universidad (CU), 2 Catedráticos de Escuelas Universitarias (CEU), 9 Titulares de Universidad (TU), 1 Contratado Doctor (CD) y 1 Profesor Asociado (A), de los que 16 profesores son doctores pertenecientes a diferentes Departamentos y Áreas de conocimiento, destacando los Departamentos de Dirección de Empresas y Sociología, pero también estando presentes el Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, Economía y Derecho Privado.

Consideramos que el personal académico que imparte docencia en el título es suficiente y se encuentra cualificado para atender cualquier requerimiento y demanda por parte del alumnado. Esta cualificación se traduce en una amplia experiencia docente como actividad investigadora, acreditando un volumen importante de quinquenios docentes (71), sexenios de investigación (27), así como sexenios de transferencia (4).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1193</b>	

El hecho de ser profesorado a tiempo completo es un dato significativo que ayuda en la atención y seguimiento del estudiante. Por otro lado, esta atención se personaliza mucho más dado que el grupo de estudiantes es reducido, lo que permite que reciban una atención más individualizada.

El grupo de profesores mantiene una actividad notable, tanto en su formación de cara a una mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, como en su labor investigadora. Esta actividad investigadora se plasma en publicaciones de impacto, en la frecuente participación en congresos de prestigio en el área, así como la organización de cursos y actividades de difusión de la labor investigadora. También es habitual encontrar a profesores que participan en actividades promovidas por asociaciones, con empresas y con el gobierno regional para, de esta forma, generar un vínculo entre la universidad y la sociedad a través de sus diferentes entes. Ello supone una vía de transferencia de conocimiento, generadora de formación y de valor tanto para los estudiantes, como la universidad y las empresas. También es habitual que el profesorado tenga establecidas redes de colaboración con otros investigadores, tanto nacionales como extranjeros, trabajando con ellos y publicando de manera conjunta. Finalmente, los profesores acuden a otras universidades, nacionales y extranjeras, a impartir docencia, invitados por las universidades de destino. Las diversas actividades anteriores, tanto docentes como investigadoras, contribuyen a la actualización del profesorado que imparte en esta titulación y muestra el grado de implicación en ello. Todo ello redunda en una mejora docente e investigadora de la cual los estudiantes serán los verdaderos beneficiados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1193</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Los recursos materiales cumplen las expectativas deseadas y son adecuados y suficientes para el desarrollo normal de la docencia en el Máster. Las aulas se encuentran debidamente preparadas, con ordenadores y cañón de vídeo conectado al anterior, lo que permite la correcta impartición de la docencia. Podemos afirmar que la infraestructura es adecuada para las necesidades docentes.

Las prácticas ofertadas en el título siguen teniendo un carácter voluntario, estando a la espera de modificaciones en la Memoria Verifica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 1193	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

De las fichas/programas formativos de cada una de las asignaturas del Máster se desprende que las actividades, metodologías y sistemas de evaluación son adecuados para la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Respecto a dichos resultados, tal y como especifica el nivel Máster MECES, se comprueba que se han diseñado las medidas oportunas para que se cumplan los siguientes descriptores: a) haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio; b) saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados; c) saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso; d) ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad; e) saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan; f) haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento; g) ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 1193	

Por tanto, desde la Comisión de Calidad del Máster seguimos manteniendo que los alumnos del título están adquiriendo unos resultados del aprendizaje similares a las cualificaciones recogidas en el MECES.

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

7.1. La valoración del número de alumnos de nuevo ingreso no es adecuada. Su número, aunque siempre se ha caracterizado por estar muy alejado del objetivo marcado en la Memoria Verifica, ha descendido considerablemente respecto del curso 2019-2020. El acusado descenso, un 58,8%, ha venido marcado por la situación de pandemia desencadenada por la COVID-19. De hecho, en ediciones anteriores, buena parte de nuestros alumnos eran de procedencia latinoamericana. Sin embargo, en el curso 2020-21, ningún alumno de Latinoamérica pudo cursar de manera presencial el Máster, siendo su alumnado de origen español.

Las tasas de eficiencia y de rendimiento ofrecen una idea del grado de efectividad de los alumnos que terminan sus estudios. Estos indicadores están valorados muy positivamente, estando por encima del valor establecido en la memoria Verificada del título, lo cual refleja un alto grado de aprobados en primera matrícula y, a nuestro entender, un buen rendimiento académico de aquellos estudiantes que acaban por completar los estudios del Máster.

Los datos de la tasa de graduación no están bien valorados, situándose por debajo del objetivo marcado en la Memoria Verifica, y registrando un notable descenso con respecto

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1193</b>	

al curso anterior. El hecho de no alcanzar el objetivo establecido sigue derivándose de la dificultad que encuentran los alumnos para realizar dentro del curso académico su Trabajo Fin de Máster. Se seguirá potenciando las vías necesarias para que los alumnos puedan concluir satisfactoriamente el TFM en el curso académico.

	OBIN_DU-015	OBIN_RA-006	BIN_RA-002	OBIN_RA-004	OBIN_RA-009	OBIN_RA-009
Curso	Matriculados	T. eficiencia	T. rendimiento	T.graduación	Abandono año	T. abandono
2011-2012	36	100,00	75,56	--	9	26,47
2012-2013	20	86,02	75,53	44,44	13	65,00
2013-2014	27	100,00	83,15	25,00	9	33,33
2014-2015	9	90,00	86,36	44,44	1	11,11
2015-2016	31	100,00	91,61	33,33	0	0,00
2016-2017	14	97,09	98,32	77,42	4	28,57
2017-2018	3	100,00	92,00	50,00	1	33,33
2018-2019	14	98,36	90,62	66,67	2	14,28
2019-2020	17	98,48	91,95	64,28	6	35,29
2020-2021	7	95,24	76,92	58,82	3	42,85
Objetivo Verifica	75	75%	No datos	70%		22%

Fuente: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/estadísticas-e-indicadores-universitarios>

7.2. Se valoran aquí las encuestas realizadas a egresados (en el momento de solicitar el título)

Nos remitimos a los datos publicados por la UTEC:

**\*Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN-SU004)**

La media de satisfacción de los estudiantes con la titulación en el curso 2020-21 es de 4,33 sobre 5. Este dato es muy positivo puesto que supone alcanzar en este curso la máxima valoración de satisfacción de todos los años en los que hay datos disponibles.

**\*Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN-SU003)**

Se calcula una vez han pasado 3 cursos desde que obtuvieron el título.

El último resultado corresponde al curso 2017-2018 y fue de 7,25 sobre un total de 10.

Estos resultado son muy positivos , puesto que han mejorado considerablemente respecto de los 4 últimos años anteriores..

**\*Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU005)**

La valoración del PDI sobre la titulación es muy positiva, habiendo alcanzado en este curso académico una valoración de 4,0 sobre un total de 5. Estos resultados han mejorado de manera notable en los últimos cursos con datos disponibles.

**\*Satisfacción del PAS con la titulación**

No se dispone de información sobre la titulación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1193</b>	

Curso	OBIN_SU-004	OBIN_SU-005	OBIN_SU-003
	Satisf.estudiant. con titulación	Satisf. PDI con titulación	Satisf.egresad con titulación
2021-22	--	--	--
2020-21	4,33	4,00	--
2019-20	4,00	--	--
2018-19	4,00	3,00	--
2017-18	3,20	--	7,25
2016-17	3,57	3,60	6,00
2015-16	3,12	4,50	6,60
2014-15	--	3,67	6,33
2013-14	3,00	3,67	7,20
2012-13	--	4,00	7,80
2011-12	--	--	6,00
2010-11	--	--	--

(Fuente: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>)

7.3. En cuanto a la inserción laboral y la empleabilidad de nuestro estudiantado, nos remitimos a los datos publicados por la UTEC

Los últimos datos publicados en la página de la UE corresponden al año 2017-2018, publicados en 2022.

La tasa de inserción laboral de los egresados del MUI en Economía, Gestión y Comercio Internacional que finalizaron sus estudios en 2017-2018 es del 75%. Estos resultados, debería mejorarse, puesto que aunque derivan de un número muy reducido de encuestas (4 sólo), se sitúan prácticamente ligeramente por debajo de la media de las titulaciones oficiales de la UEx (77,14%)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1193</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Solicitud a la ANECA de la Aprobación del nuevo Máster Universitario en Gestión y Comercio Internacional			X	La propuesta del nuevo Máster ha recibido una evaluación NO FAVORABLE por parte de la ANECA en noviembre de 2021 tras alegaciones anteriores emitidas al informe provisional.
2	Mejoras sobre el establecimiento de complementos formativos adecuados y recopilación de información continuada de los egresados			X	La situación derivada del COVID y las expectativas generadas por la solicitud del nuevo Máster a ANECA no nos ha permitido lograr esta mejora

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Continuar mejorando y desarrollando el proceso destinado a concienciar a los alumnos desde el principio de curso de la elección de tema y tutor del TFM, y compartir la información entre los profesores de la situación concreta de cada alumno respecto a la elaboración del TFM .	Comisión de Calidad y profesores con docencia en la titulación	A lo largo del curso	
2	Elaboración y ejecución de un plan de comunicación y promoción del Máster entre los alumnos del último curso de los Grados de la Facultad de Económicas y otros centro afines	Comisión de Calidad y Vicedecanato con competencias	Segundo semestre	Se constata que gran parte de los alumnos de último curso de los grados de la Facultad desconocen la oferta de títulos de Máster del centro
3	Continuar trabajando para la mejora del título tras las	Comisión de Calidad	A lo largo del curso	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1193</b>	

evaluación No Favorable del nuevo título de Máster de Economía y Comercio Internacional presentado a ANECA			
--	--	--	--

<b>Acción de Mejora N°: 1</b>
<b>Descripción:</b> Seguir fomentando la elección del tutor y tema del TFM a comienzos del curso
<b>Identificación de la fuente/Causa de la acción:</b> ¿Por qué se ha diseñado esta AM? Se proporcionará a todos los alumnos del Máster, dentro del primer mes de curso, las principales líneas de investigación de todos los profesores que imparten docencia para facilitarles la elección del tema. Se viene observando que el porcentaje de graduados no alcanza el valor deseado de 100% y ello se justifica, como en cursos anteriores, por la dificultad que tienen algunos alumnos a la hora de la elaboración y presentación de los trabajos fin de Máster
<b>Indicador de la medición:</b> ¿Cómo valoramos que la AM se ha completado?: Todos los alumnos deben elegir tutor y tema de TFM
<b>Responsable de la ejecución:</b> Profesores de las asignaturas, coordinados desde la CCT.
<b>Plazo límite de ejecución:</b> Durante el período lectivo del curso 2022-2023
<b>Observaciones:</b>

<b>Acción de Mejora N°: 2</b>
<b>Descripción:</b> Elaboración y ejecución de un plan de comunicación y promoción del Máster entre los alumnos del último curso de los Grados de la Facultad de Económicas y otros centro afines
<b>Identificación de la fuente/Causa de la acción:</b> ¿Por qué se ha diseñado esta AM?. Debe mejorarse el plan de comunicación de los diferentes Másteres que se imparten en nuestro Centro puesto que muchos de nuestros alumnos de último curso de grado desconocen la oferta existente. Esto deriva de la reducción de la demanda de plazas del Másteres en los años recientes. No obstante, la situación de pandemia ha perjudicado la recuperación en el número de alumnos matriculados que se venía experimentando en los dos años anteriores; en especial entre los alumnos extranjeros.
<b>Indicador de la medición:</b> ¿Cómo valoramos que la AM se ha completado? Se potenciará la difusión en las clases de los estudiantes de grado de último curso, así como con carteles publicitarios en el centro, web, redes sociales.
<b>Responsable de la ejecución:</b> Comisión de Calidad y Vicedecanato con competencias
<b>Plazo límite de ejecución:</b> Segundo semestre
<b>Observaciones:</b>

<b>Acción de Mejora N°: 3</b>
<b>Descripción:</b> Continuar trabajando en la mejora del título

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 1193	

<b>Identificación de la fuente/Causa de la acción:</b> ¿Por qué se ha diseñado esta AM?. Reflexiones sobre la mejora del plan de estudios del Máster. Viene demandándose desde hacer varios cursos esta acción
<b>Indicador de la medición:</b> ¿Cómo valoramos que la AM se ha completado? Proponer mejoras del proyecto ya presentado a ANECA
<b>Responsable de la ejecución:</b> Comisión de Calidad del Título
<b>Plazo límite de ejecución:</b> Durante Curso 2022-2023
<b>Observaciones:</b>