



MODIFICACIONES A LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

Máster Universitario en Investigación en Formación del Profesorado y TIC por la Universidad de Extremadura

MODIFICACIONES PROPUESTAS

CRITERIO 1: DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Tipo de enseñanza Virtual con un 5% de presencialidad.

CRITERIO 2: JUSTIFICACIÓN

Indicar la modificación.

CRITERIO 3: OBJETIVOS/COMPETENCIAS

Indicar la modificación.

CRITERIO 4: ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Indicar la modificación.

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Las actividades formativas se sustituyen por las siguientes:

5.2 Actividades formativas

Lectura y revisión de referencias bibliográficas.

Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).

Análisis crítico de trabajos de investigación.

Exposición de la planificación del informe de investigación (aula virtual).

Estudio de innovaciones educativas en formación del profesorado novel, formación permanente, liderazgo e investigación-acción (aula virtual y campus virtual).
 Lectura de textos y visionado de material audiovisual sobre una cuestión concreta educativa de actualidad (puede incluir documentos de prensa, documentos y vídeos especializados, etc.).
 Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).
 Elaboración de un póster científico y abstract extendido de investigación (aula virtual y campus virtual).
 Coevaluación y mejora de póster científico y abstract extendido de investigación (aula virtual y campus virtual).
 Coevaluación y mejora de informes de investigación (aula virtual y campus virtual).
 Exposición y debate de conclusiones del trabajo (aula virtual y campus virtual).
 Realización de una prueba teórica individual de evaluación (puede ser presencial u on-line, en ese caso, síncrona).
 Exposición-grabación vídeo póster científico (aula virtual).
 Planificación, diseño y desarrollo de una investigación empírica (aula virtual y campus virtual).
 Presentación y defensa públicas del Trabajo Fin de Máster.

Las actividades formativas y porcentaje de presencialidad de cada asignatura son las siguientes:

Asignatura: Acceso, elaboración y presentación de documentos científicos en el ámbito pedagógico de las Ciencias de la Educación

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	25	4
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	16	12,5
Análisis crítico de trabajos de investigación.	22	4,5
Estudio de casos prácticos y problemas de investigación (aula virtual y campus virtual).	16	6,3
Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	46	2,2
Exposición y debate de conclusiones del trabajo (aula virtual y campus virtual).	5	10
Coevaluación y mejora de informes de investigación (aula virtual y campus virtual).	20	5
Total	150	0

Asignatura: Métodos de Investigación en Educación

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	30	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	60	5

Estudio de casos prácticos y problemas de investigación (aula virtual y campus virtual).	17,5	11,5
Exposición de la planificación del informe de investigación (aula virtual).	2,5	100
Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	40	0
Total	150	

Asignatura: Análisis y Tratamiento de Datos en la Investigación Educativa

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	40	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	60	6,5
Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	50	7
Total	150	

Asignatura: Asesoramiento y análisis de la práctica educativa

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	30	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	10	15
Estudio de casos prácticos y problemas de investigación (aula virtual y campus virtual).	40	5
Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	50	6
Coevaluación y mejora de informes de investigación (aula virtual y campus virtual).	20	5
Total	150	

Asignatura: Investigación en Formación del Profesorado

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	30	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	10	15
Estudio de innovaciones educativas en formación del profesorado novel, formación permanente, liderazgo e investigación-acción (aula virtual y campus virtual).	40	5

Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	50	6
Coevaluación y mejora de informes de investigación (aula virtual y campus virtual).	20	5
Total	150	

Asignatura: Investigación Teórica, Histórica y Comparada de la Educación

Actividades formativas	Horas	Presencia alidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	40	5
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	26	5,77
Lectura de textos y visionado de material audiovisual sobre una cuestión concreta educativa de actualidad (puede incluir documentos de prensa, documentos y vídeos especializados, etc.).	41	2,44
Análisis crítico de trabajos de investigación (aula virtual y campus virtual).	41	2,44
Exposición y debate de conclusiones del trabajo.	0,5	100
Realización de una prueba teórica individual de evaluación (puede ser presencial u on-line, en ese caso, síncrona).	1,5	100
Total	150	

Asignatura: Investigación en TIC aplicadas a la Educación

Actividades formativas	Horas	Presencia alidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	30	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	10	15
Estudio de casos prácticos y problemas de investigación (aula virtual y campus virtual).	40	5
Elaboración de un informe de investigación (aula virtual y campus virtual).	50	6
Coevaluación y mejora de informes de investigación (aula virtual y campus virtual).	20	5
Total	150	

Asignatura: Plataformas y aulas virtuales: nuevos espacios para enseñar y aprender

Actividades formativas	Horas	Presencia alidad
-------------------------------	--------------	-----------------------------



Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	30	0
Evaluación y discusión de contenidos teóricos (aula virtual y campus virtual).	10	15
Estudio de casos prácticos y problemas de investigación (aula virtual y campus virtual).	40	5
Elaboración de un póster científico y abstract extendido de investigación (aula virtual y campus virtual).	50	6
Coevaluación y mejora de póster científico y abstract extendido de investigación (aula virtual y campus virtual).	15	5
Exposición-grabación vídeo póster científico (aula virtual).	5	5
Total	150	

Asignatura: Trabajo fin de Máster

	Horas	Presencialidad
Lectura y revisión de referencias bibliográficas.	120	0
Planificación, diseño y desarrollo de una investigación empírica (aula virtual y campus virtual).	178	25
Presentación y defensa pública del Trabajo Fin de Máster (aula virtual).	2	100
Total	300	

En el apartado vinculado con el TFM hay un error, figuran 6 créditos cuando deberían figurar 12.

CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO

Indicar la modificación.

CRITERIO 7: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Indicar la modificación.

CRITERIO 8: RESULTADOS PREVISTOS

Indicar la modificación.



CRITERIO 9: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Indicar la modificación.

CRITERIO 10: CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Indicar la modificación.

CLAVES DE MODIFICACIONES:

En letra azul y cursiva se corrigen o incorporan los aspectos que se modifican en relación a la Memoria verificada. ~~En letra roja tachada se marcan las supresiones realizadas.~~