
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA CURSO 2018-2019

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 16/01/2020	<b>Fecha:</b> 05/02/2020	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>


<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	


## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
DEMANDA UNIVERSITARIA .....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS .....	5
PROCESO ACADÉMICO .....	7
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>8</b>
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA .....	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....	13
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>15</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	16

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Especialidad en Inglés Especialidad en Francés
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Educación
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Educación
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	Especialidad en Inglés Especialidad en Francés
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Semipresencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2014-15
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0621">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0621</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-bilingue">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-bilingue</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	ANA MARÍA PIQUER PÍRIZ
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

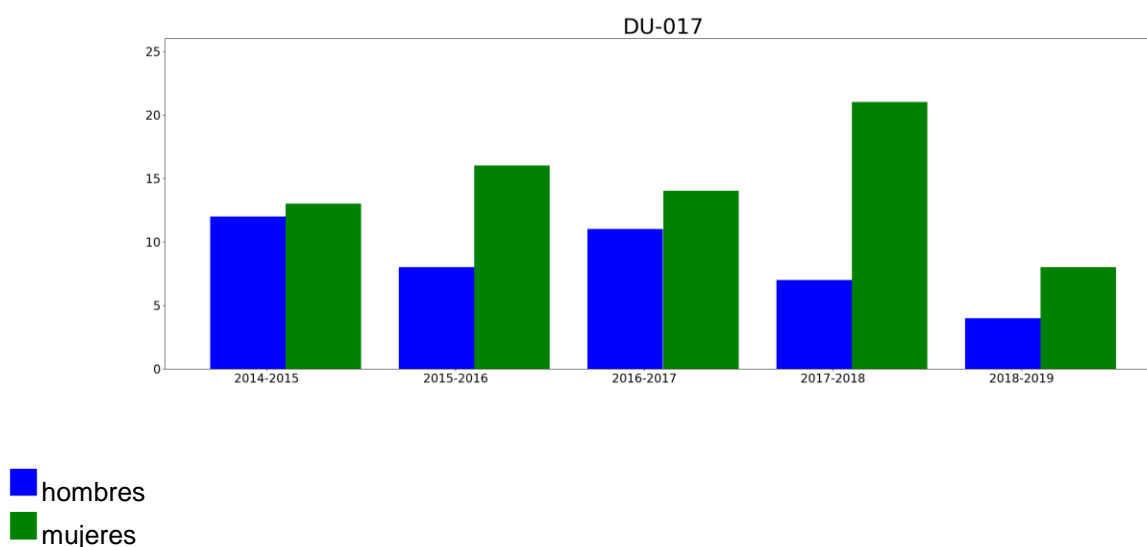
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)


## DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



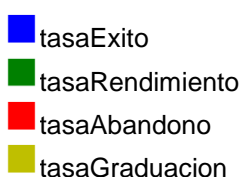
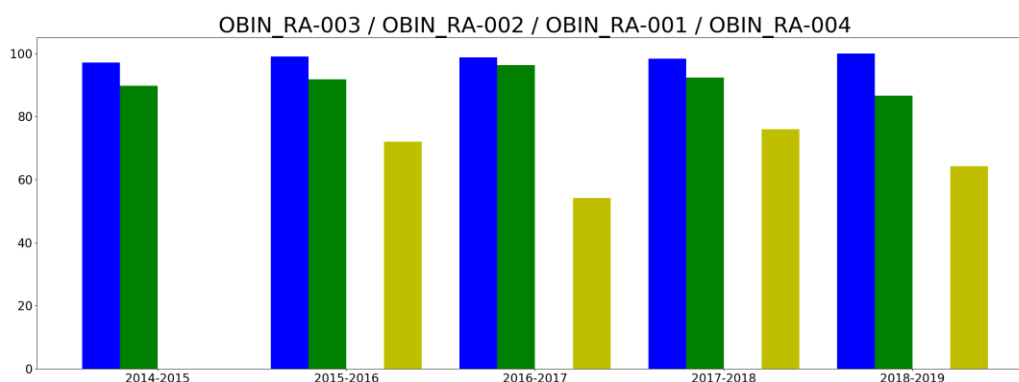
### Reflexión sobre el indicador

Como se refleja en el gráfico anterior, durante todos los cursos en los que se ha impartido el título, ha habido una alta demanda (cubriéndose todas las plazas), a excepción del curso 2018-2019 en el que hubo un descenso, que se produjo también en otros títulos de Máster del centro, y que consideramos que podría explicarse por la convocatoria de oposiciones al Cuerpo de Maestros. En ediciones anteriores, la matrícula de titulados de primaria y secundaria ha estado bastante equilibrada. Sin embargo, en el curso 2018-2019, solo dos de los alumnos matriculados procedían del Grado en Educación Primaria. Esta tendencia se confirma en el presente curso (2019-2020) en el que casi la práctica totalidad de los alumnos en primera matrícula (24 de 25) proceden de la etapa de Educación Primaria y solo uno de ellos es profesor de secundaria. Este curso académico, se convocan en Extremadura las oposiciones al cuerpo de Secundaria.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	


## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



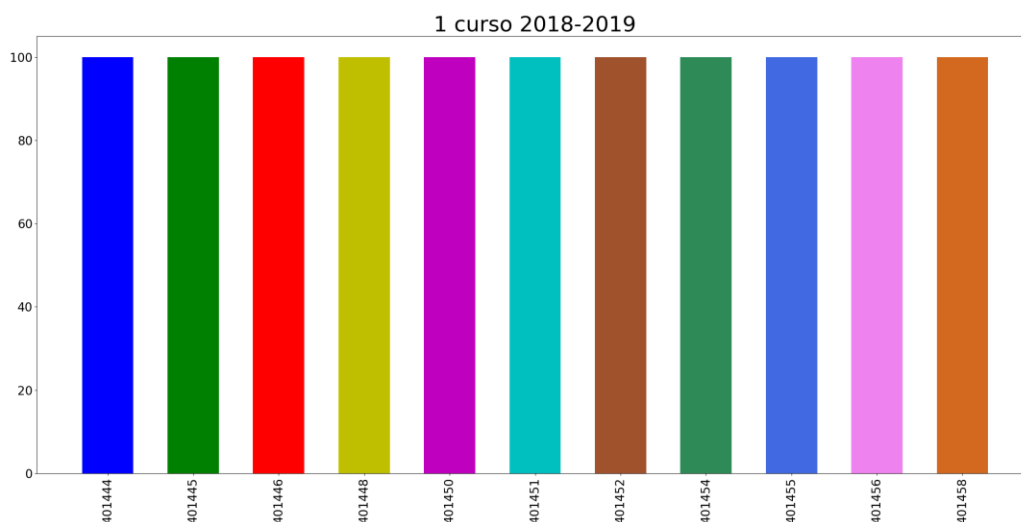
### Reflexión sobre el indicador

Como se refleja en el gráfico anterior, las tasas de éxito y rendimiento son muy elevadas, en la línea de los cursos anteriores, aunque la segunda ha descendido ligeramente. La tasa de graduación también ha descendido muy ligeramente con respecto al curso pasado pero se sitúa por encima del 70% que es el tercer índice más alto de los últimos cuatro cursos. Como se ha venido reflejando en informes anuales anteriores de la titulación esto se debe, fundamentalmente, a la dificultad de un porcentaje no excesivamente elevado pero sí superior al del resto de materias para presentar sus Trabajos Fin de Máster en las primeras convocatorias del curso en el que se matriculan. Este aspecto ha venido preocupando a la Comisión del Calidad del Título desde el principio, se han adoptado medidas para corregirlo y se sigue trabajando en él.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas


### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401444: INTRODUCCION A LA ADQUISICIÓN DE SEGUNDAS LENGUAS
- 401445: APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS
- 401446: DESTREZAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS
- 401448: LENGUAJE E INTERACCIÓN EN EL AULA BILINGÜE (INGLÉS)
- 401450: PLANIFICACIÓN Y DISEÑO CURRICULAR PARA CENTROS BILINGÜES
- 401451: METODOLOGÍA, RECURSOS Y EVALUACIÓN PARA LA ENSEÑANZA BILINGÜE
- 401452: INGLÉS ESPECÍFICO PARA DISCIPLINAS NO LINGÜÍSTICAS
- 401454: LA ADQUISICIÓN DE L3
- 401455: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA BILINGÜE
- 401456: PRÁCTICAS EN CENTROS BILINGÜES (INGLÉS)
- 401458: TRABAJO FIN DE MÁSTER

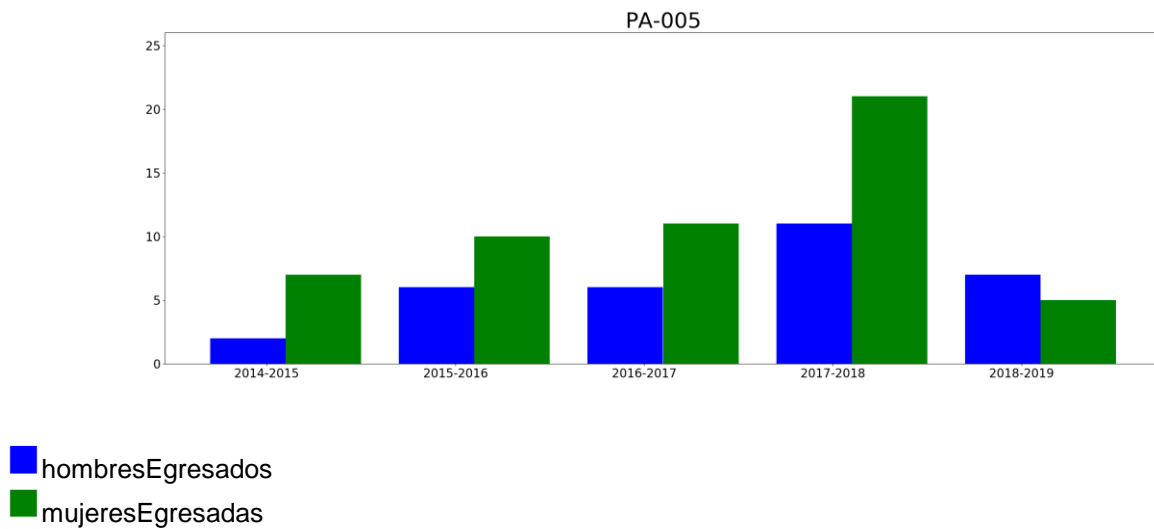
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de todas las asignatura (con la salvedad del TFM que se ha explicado en el apartado anterior) es muy estable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	


## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



#### Reflexión sobre el indicador

El número de egresados en el curso 2018-2019 es acorde con el número de matriculados en ese curso que fue inferior a cursos anteriores, de ahí el descenso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)


Durante el curso académico 2018-2019, como en los anteriores, todos los criterios en relación a la organización y desarrollo del título se ajustan a lo recogido en la memoria verificada y a las recomendaciones realizadas durante el proceso de acreditación del mismo. Cabe reseñar los esfuerzos de coordinación docente (horizontal y vertical) que resultan relativamente sencillos al contar con 5 profesores del título (más del 50% del total) en la Comisión de Calidad del mismo. Hay, además, una coordinación muy estrecha entre las asignaturas lingüísticas (“Destrezas comunicativas en Inglés”, “Lenguaje e Interacción en el aula bilingüe (Inglés)” y el “Inglés específico para las Disciplinas no Lingüísticas”); las dos asignaturas teóricas del pertenecientes al módulo “Fundamentos de la Educación Bilingüe” (“Introducción a la Adquisición de Segundas Lenguas” y “Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras”) y las materias optativas (“Atención a la Diversidad en el Aula Bilingüe” y “La Adquisición de L3”). Asimismo, hay una relación muy fluida con los centros bilingües o con Sección Bilingüe en los que los alumnos del título realizan sus prácticas.

El criterio de admisión establecido por el que se requiere un nivel B2 de competencia lingüística en inglés permite que los alumnos tengan el perfil adecuado para iniciar de forma idónea el estudio de las distintas materias y puedan adquirir las competencias que se especifican para cada asignatura.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos suele afectar a asignaturas cursadas cuando este Máster se impartía como título propio (la memoria de verificación recoge un tabla de reconocimiento de créditos para estas asignaturas) o las prácticas en centros bilingües (en el caso en que los alumnos acrediten experiencia laboral en centros bilingües) y se ha realizado en todos los casos de manera adecuada.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X*	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características no sólo a través de la página web del centro y la general de la UEx sino mediante un espacio de coordinación en el Campus Virtual de la UEx habilitado específicamente a tal efecto y disponible para el alumnado y los egresados. Si bien, en general, la información es adecuada y actualizada, a veces sería necesario que ciertos procesos fueran más eficaces y más rápidos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

En lo que compete a nuestra Comisión específica y a la de Garantía de Calidad del centro hay coordinación fluida.


### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Aunque los datos para el curso 2018-2019 recogen que 10 profesores impartieron docencia en el mismo, en la práctica fueron sólo 9 pues no hubo alumnos matriculados en las asignaturas de la especialidad Francés asignadas al Departamento de Filología Francesa de la UEx.

De los 9 profesores con docencia en el título en el curso 2018-19, 7 eran doctores lo que supone un alto grado de cualificación y especialización del profesorado. Hubo 4 profesores titulares de universidad (que acumulaban un total de 17 quinquenios docentes y 7 sexenios de investigación entre ellos), una profesora contratada doctora, dos profesoras asociadas y dos profesoras sustitutas.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

## CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	x	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		x
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Aunque, en general, el personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios de los que se dispone son suficientes para cubrir las necesidades del título, al impartirse en modalidad semi-presencial, pensamos que hay que seguir trabajando en la adecuación de ciertos aspectos propios de esta modalidad. Nos consta que desde la UEx se está trabajando en ello a través de la oficina UEx Online.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)


Las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación empleados se ajustan a la memoria verificada del título y la Comisión de Calidad del mismo vela porque se recojan de forma adecuada en los planes docentes que se revisan anualmente. Los resultados de aprendizaje alcanzados por el alumnado no sólo satisfacen sino que, en la mayoría de los casos, superan los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X


Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como se ha mencionado de forma detallada en el apartado 1 de este informe, la evolución de los principales datos e indicadores el título es adecuada y coherente con las

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

características de los estudiantes de nuevo ingreso. El perfil de egreso definido sigue manteniendo su relevancia y está actualizado.


No disponemos de datos relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título. En lo que respecta a la satisfacción de los egresados con la titulación, los datos más recientes corresponden a los cursos 2014-15 / )2015-16 (SU-003) que equivalen, respectivamente, a la primera y segunda promociones del título y muestran un alto grado de satisfacción con el mismo: 8,75 y 8,14 (sobre un máximo de 10 puntos).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Proponer una modificación de la memoria de verificación donde se recoja exclusivamente la modalidad semi-presencial del título	X			
2	Corregir la denominación de dos de las asignaturas en la página web del título	X			
3	Trasladar la necesidad de que el acceso a la información sea más intuitivo	X			
4	Actualizar los criterios de admisión del título (modalidad semi-presencial)	X			
5	Revisar incorrecciones en las guías docentes de algunas asignaturas	X			
6	Mantener las iniciativas para corregir la tasa de rendimientos en la asignatura TFM (relacionadas con	X			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 621	

	la desviación en la tasa de graduación)				
7	Estudios de inserción laboral		X		Se realizan a través de la UTEC y están en proceso
	Estudios de satisfacción de empleadores y egresados		X		Se realizan a través de la UTEC y están en proceso

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mantener los seminarios TFM's	Comisión de Calidad	A lo largo del curso	
2	Mantener acciones relativas agenda estudiante	Comisión de Calidad	A lo largo del curso	
3	Garantizar que toda la información llegue a los alumnos	Comisión de calidad y todo el profesorado implicado en el título	A lo largo del curso	
4	Mejorar la adecuación de los recursos y servicios para una mayor adaptación al tipo de modalidad (semi-presencial) en la que se imparte el título	Comisión de calidad y Oficina UEx online	A lo largo del curso	