



| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

INFORME ANUAL DEL GRADO EN PSICOLOGÍA CURSO 2018-2019

| | | |
|---|--|--|
| Elaborado por: Comisión de Calidad del título | Revisado por: Comisión de calidad del Centro | Aprobado por: Junta de Centro ¹ |
| Fecha: 03/02/2020 | Fecha: 05/02/2020 | Fecha: |
| Firma | Firma | Firma |


¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |


ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN | 3 |
| 2.- INDICADORES DEL TÍTULO | 4 |
| DEMANDA UNIVERSITARIA | 4 |
| RESULTADOS ACADÉMICOS | 5 |
| PROCESO ACADÉMICO | 15 |
| 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) | 17 |
| CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO | 17 |
| CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA | 18 |
| CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)..... | 19 |
| CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO | 19 |
| CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | 21 |
| CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 22 |
| CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS | 22 |
| 4.- PLAN DE MEJORAS | 24 |
| 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) | 24 |
| 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)..... | 25 |

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

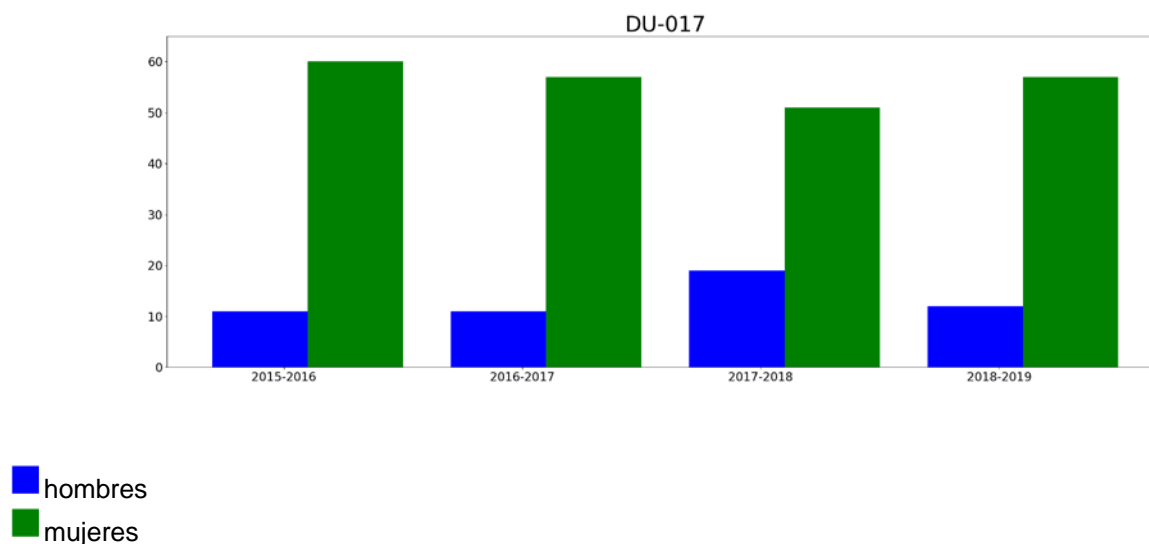
| | |
|---|---|
| DENOMINACIÓN | GRADO EN PSICOLOGÍA |
| MENCIONES/ESPECIALIDADES | |
| NÚMERO DE CRÉDITOS | 240 |
| CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE | Facultad De Educación |
| NOMBRE DEL CENTRO | Facultad De Educación |
| MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | |
| MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES | Presencial |
| AÑO DE IMPLANTACIÓN | 2015-16 |
| ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0624 |
| ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-de-psicologia |
| COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO | ELOISA JULIA GUERRERO BARONA |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA) | 70 |

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

DEMANDA UNIVERSITARIA


OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el primer curso (OBIN_DU-017) en el título no ha superado lo aprobado en la memoria verificada del Grado de Psicología. En la memoria de verificación del Grado en Psicología se ofertan 70 plazas. Únicamente se produjo una incidencia en el primer curso (2015/2016) y hubo 71 estudiantes, como consecuencia de un error administrativo. Durante los tres cursos siguientes, el número de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso ha sido el correcto: 68 en 2016/2017; 70 en 2017/2018; y 69 durante el curso académico actual 2018/2019.

En cuanto a la proporción de mujeres y varones en el curso académico 2018/2019 en el Grado de Psicología, encontramos que el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el primer curso es muy similar a los cursos anteriores. En el curso académico 2018/2019 hubo 57 mujeres y 12 varones. Durante los cuatro cursos académicos hemos podido constatar una mayor proporción de mujeres que de varones. Únicamente en el curso pasado (2017/2018) hubo un pequeño incremento del número de varones, sin llegar a ser significativo.

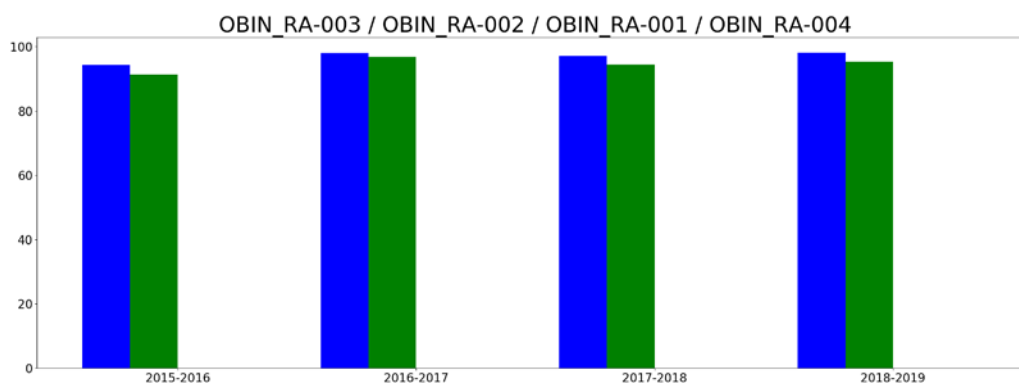
| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

En cuanto al **número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso (OBIN_DU-015)**, debemos señalar que en el curso 2015/2016 el número de estudiantes fue de 74 alumnos/as (63 mujeres y 11 varones). En el curso 2016-17 fueron 68 alumnos/as, de los cuales 57 eran mujeres y 11 varones). Para el curso académico 2017/2018 encontramos que el número de matriculados de nuevo ingreso fue de 74 alumnos/as (55 mujeres y 19 varones), incrementándose el número de estudiantes varones de nuevo ingreso respecto a los cursos anteriores. Y en el curso académico actual (2018/2019) han sido 71 alumnos/as de los cuales 58 fueron mujeres y 13 varones.

La demanda del Grado de Psicología sigue siendo muy adecuada.


RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002). En el curso 2015/2016, la tasa media de rendimiento fue del 91.32%. La tasa media del rendimiento durante los cursos 2016/2017

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

y 2017/2018 son muy similares al curso 2015/2016, las diferencias son poco significativas. La tasa media del rendimiento en el curso 2016/2017 fue del 96,9% y en el curso 2017/2018 del 94,39% (ambas por encima del curso 2015/2016). Y en el curso actual (2018/2019) la tasa media de rendimiento es 95,43%.


Tasa de éxito (OBIN_RA-003). En el curso 2015/2016, la tasa media de éxito fue del 94,27%. En la tasa media de éxito las diferencias entre los cursos 2016/2017 y 2017/2018 son muy discretas. Durante el curso 2016/2017 fue el 98,06% y en el curso 2017/2018 del 97,06% (ambas por encima del curso 2015/2016). Y en el curso actual (2018/2019) la tasa media de éxito es 98,21%.

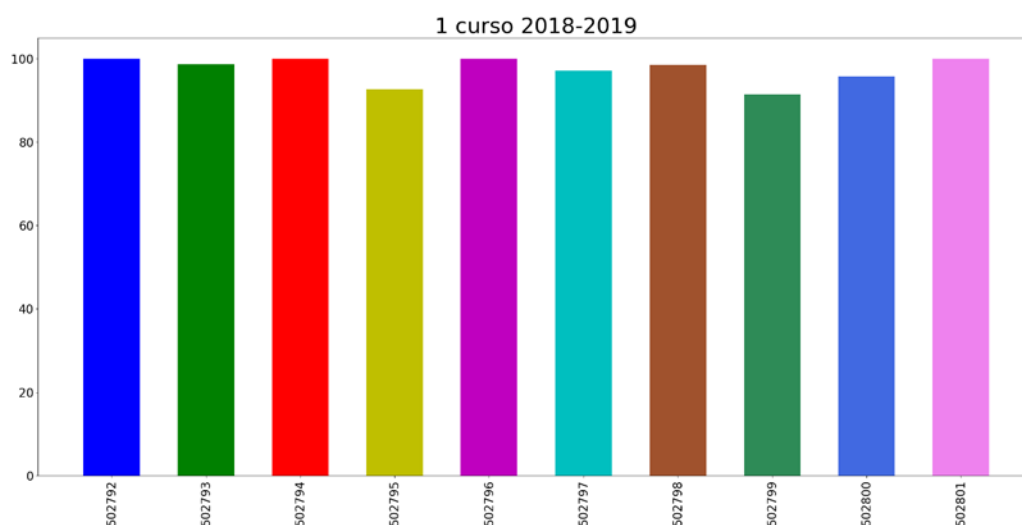
Tasa de abandono (OBIN_RA-001). No existen datos disponibles oficiales de la UEx.

Tasa de graduación (OBIN_RA-004). Aún no disponemos de información relativa a la tasa de graduación, dado que aún no se han implantado los cuatro cursos del Grado de Psicología.


Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |



- 502792: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
- 502793: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN
- 502794: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA
- 502795: PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA
- 502796: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
- 502797: ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I
- 502798: PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
- 502799: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- 502800: DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO
- 502801: PSICOLOGÍA SOCIAL

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

Reflexión sobre el indicador

Los resultados indican una adecuada tasa de éxito en las distintas asignaturas de primer curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019 es muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación y bondad de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2018/2019, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Durante el curso 2018/2019, la tasa de éxito de las asignaturas de primer curso se encuentra en valores muy positivos (en un rango que va del 91,43% al 100%). Y la tasa de rendimiento, también está en valores muy aceptables (en un rango que va del 88,73 al 100%) (véase la Tabla 4).

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de primer curso durante el curso 2018/2019 (véase la Tabla 5) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notable (398), seguidas de aquellas que indican el Aprobado (165). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de sobresalientes (102) y Matrículas de Honor (16).

Tabla 4. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados durante el curso 2018/2019 - Curso 1º

| Centro / Plan de estudio / Asignatura | % Aprobados | % Suspenso | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa rendimiento | Tasa éxito |
|--|-------------|------------|------------------|--------------------------|------------------|------------|
| Curso 1º | | | | | | |
| ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I | 94,52 | 2,74 | 2,74 | 97,06 | 94,52 | 97,18 |
| DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO | 94,44 | 4,17 | 1,39 | 95,77 | 94,44 | 95,77 |
| FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA | 97,18 | 0,00 | 2,82 | 97,18 | 97,18 | 100,00 |
| HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN | 95,89 | 1,37 | 2,74 | 98,53 | 95,89 | 98,59 |
| INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA | 96,05 | 0,00 | 3,95 | 98,59 | 96,05 | 100,00 |
| PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 90,14 | 8,45 | 1,41 | 89,86 | 90,14 | 91,43 |
| PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD | 98,57 | 0,00 | 1,43 | 98,53 | 98,57 | 100,00 |
| PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE | 97,06 | 1,47 | 1,47 | 97,06 | 97,06 | 98,51 |
| PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA | 88,73 | 7,04 | 4,23 | 89,86 | 88,73 | 92,65 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |


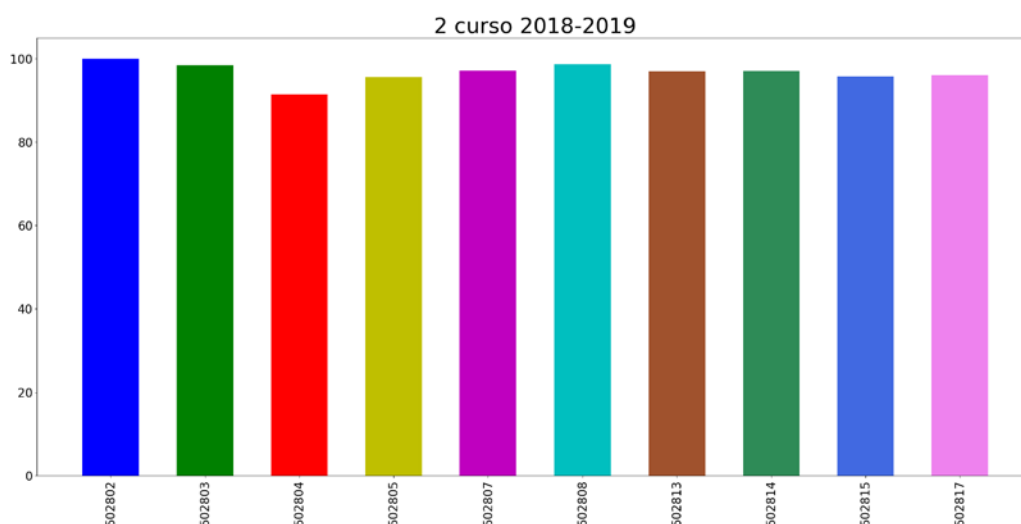
| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |


Tabla 5. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2018/2019 - Curso 1º

| Centro / Plan de estudio / Asignatura | Matrículas de honor | Sobresalientes | Notables | Aprobados | Totales |
|--|---------------------|----------------|----------|-----------|---------|
| Curso 1º | 16 | 102 | 398 | 165 | 681 |
| ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I | 2 | 5 | 24 | 38 | 69 |
| DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO | 1 | 8 | 55 | 4 | 68 |
| FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA | 2 | 12 | 39 | 16 | 69 |
| HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN | 3 | 3 | 46 | 18 | 70 |
| INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA | 3 | 7 | 48 | 15 | 73 |
| PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 0 | 0 | 22 | 42 | 64 |
| PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD | 0 | 14 | 47 | 8 | 69 |
| PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE | 2 | 34 | 22 | 8 | 66 |
| PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA | 3 | 7 | 45 | 8 | 63 |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | 0 | 12 | 50 | 8 | 70 |

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 502802: PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO
- 502803: ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN
- 502804: PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE
- 502805: MEMORIA Y REPRESENTACIÓN
- 502807: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO
- 502808: DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL
- 502813: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

- 502814: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
- 502815: NEUROPSICOLOGÍA
- 502817: ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II

Reflexión sobre el indicador


Los resultados indican una adecuada tasa de éxito en las distintas asignaturas de segundo curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019 es muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación y bondad de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2018/2019, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Durante el curso 2018/2019, la tasa de éxito de las asignaturas de segundo curso se encuentra en valores muy positivos (en un rango que va del 91,43% al 100%). Y la tasa de rendimiento, también está en valores muy aceptables (en un rango que va del 90,14 al 100%) (véase la Tabla 4).

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de segundo curso durante el curso 2018/2019 (véase la Tabla 5) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notable (375), seguidas de aquellas que indican el Aprobado (220). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de sobresalientes (65) y Matrículas de Honor (11).

Tabla 4. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados durante el curso 2018/2019 - Curso 2º

| Centro / Plan de estudio / Asignatura | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa rendimiento | Tasa éxito |
|--|-------------|----------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|---------------|
| Curso 2º | | | | | | |
| ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II | 93,59 | 3,85 | 2,56 | 96,97 | 93,59 | 96,05 |
| ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN | 98,46 | 1,54 | 0,00 | 98,46 | 98,46 | 98,46 |
| DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL | 98,57 | 1,43 | 0,00 | 98,57 | 98,57 | 98,57 |
| EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO | 95,83 | 2,78 | 1,39 | 97,10 | 95,83 | 97,18 |
| MEMORIA Y REPRESENTACIÓN | 95,59 | 4,41 | 0,00 | 95,59 | 95,59 | 95,59 |
| NEUROPSICOLOGÍA | 91,78 | 4,11 | 4,11 | 94,20 | 91,78 | 95,71 |
| PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE | 90,14 | 8,45 | 1,41 | 94,03 | 90,14 | 91,43 |
| PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS | 94,37 | 2,82 | 2,82 | 95,59 | 94,37 | 97,10 |

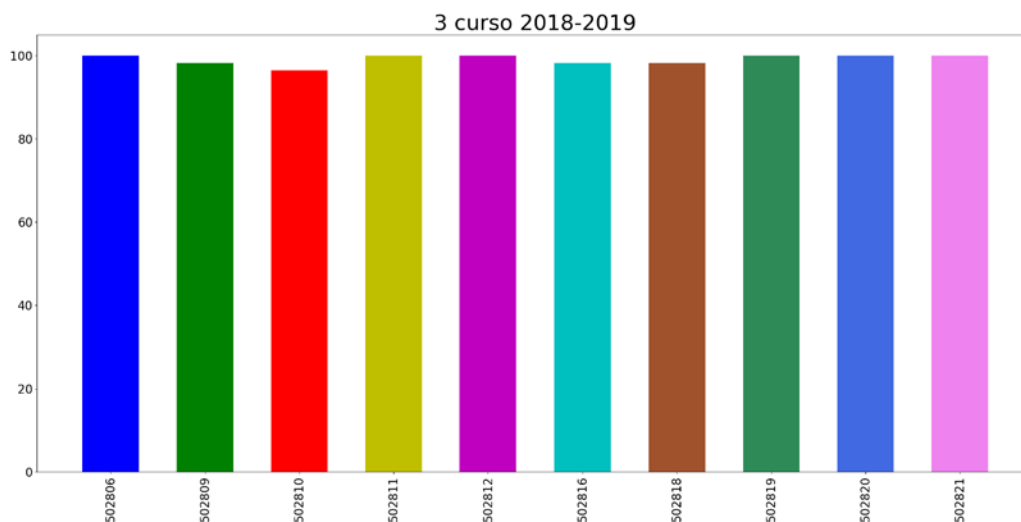
| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

| | | | | | | |
|--|--------|------|------|--------|--------|--------|
| PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES | 94,20 | 2,90 | 2,90 | 96,97 | 94,20 | 97,01 |


Tabla 5. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2018/2019 - Curso 2º

| Centro / Plan de estudio / Asignatura | Matrículas de honor | Sobresalientes | Notables | Aprobados | Totales |
|--|---------------------|----------------|----------|-----------|---------|
| Curso 2º | 11 | 65 | 375 | 220 | 671 |
| ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II | 3 | 8 | 30 | 32 | 73 |
| ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN | 0 | 2 | 45 | 17 | 64 |
| DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL | 3 | 0 | 38 | 28 | 69 |
| EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO | 0 | 4 | 50 | 15 | 69 |
| MEMORIA Y REPRESENTACIÓN | 1 | 17 | 34 | 13 | 65 |
| NEUROPSICOLOGÍA | 0 | 5 | 30 | 32 | 67 |
| PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE | 0 | 0 | 28 | 36 | 64 |
| PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS | 1 | 6 | 36 | 24 | 67 |
| PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO | 3 | 17 | 36 | 12 | 68 |
| PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES | 0 | 6 | 48 | 11 | 65 |

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 502806: PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN
- 502809: PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO
- 502810: PSICOPATOLOGÍA GENERAL
- 502811: PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO
- 502812: PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

- 502816: PSICOFARMACOLOGÍA
- 502818: MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
- 502819: PSICOMETRÍA
- 502820: ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
- 502821: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS

Reflexión sobre el indicador


Los resultados indican una adecuada tasa de éxito en las distintas asignaturas de tercer curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019 es muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación y bondad de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2018/2019, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Durante el curso 2018/2019, la tasa de éxito de las asignaturas de tercer curso se encuentra en valores muy positivos (en un rango que va del 96,43% al 100%). Y la tasa de rendimiento, también está en valores muy aceptables (en un rango que va del 87,10% al 95,08%) (véase la Tabla 4).

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de tercer curso durante el curso 2018/2019 (véase la Tabla 5) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Notable (329), seguidas de aquellas que indican el Sobresaliente (116). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de Aprobados (96) y Matrículas de Honor (13).

Tabla 4. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados durante el curso 2018/2019 - Curso 3º

| Centro / Plan de estudio / Asignatura | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa rendimiento | Tasa éxito |
|--|-------------|----------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|---------------|
| Curso 3º | | | | | | |
| ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA | 95,08 | 0,00 | 4,92 | 95,00 | 95,08 | 100,00 |
| MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | 91,53 | 1,69 | 6,78 | 92,98 | 91,53 | 98,18 |
| PSICOFARMACOLOGÍA | 91,80 | 1,64 | 6,56 | 91,80 | 91,80 | 98,25 |
| PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD | 94,74 | 0,00 | 5,26 | 94,74 | 94,74 | 100,00 |
| PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN | 94,74 | 0,00 | 5,26 | 94,74 | 94,74 | 100,00 |
| PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO | 91,53 | 1,69 | 6,78 | 91,53 | 91,53 | 98,18 |

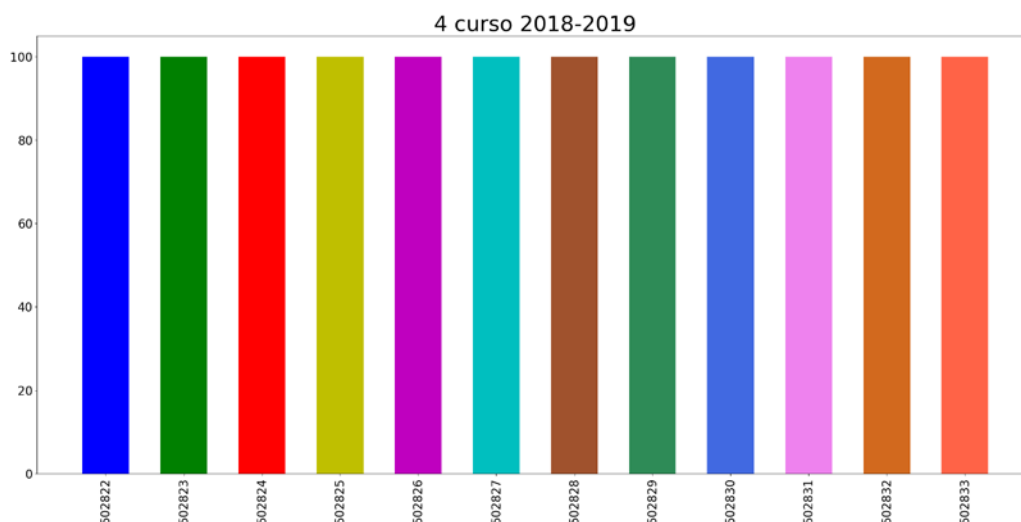
| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

| | | | | | | |
|---|-------|------|------|-------|-------|--------|
| PSICOMETRÍA | 93,75 | 0,00 | 6,25 | 95,16 | 93,75 | 100,00 |
| PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO | 91,67 | 0,00 | 8,33 | 91,67 | 91,67 | 100,00 |
| PSICOPATOLOGÍA GENERAL | 87,10 | 3,23 | 9,68 | 86,67 | 87,10 | 96,43 |
| TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS | 93,22 | 0,00 | 6,78 | 93,10 | 93,22 | 100,00 |


Tabla 5. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2018/2019 - Curso 3º

| Centro / Plan de estudio / Asignatura | Matrículas de honor | Sobresalientes | Notables | Aprobados | Totales |
|---|---------------------|----------------|----------|-----------|---------|
| Curso 3º | 13 | 116 | 329 | 96 | 554 |
| ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA | 2 | 44 | 9 | 3 | 58 |
| MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN | 0 | 5 | 42 | 7 | 54 |
| PSICOFARMACOLOGÍA | 2 | 13 | 31 | 10 | 56 |
| PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD | 1 | 9 | 41 | 3 | 54 |
| PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Y LA MOTIVACIÓN | 2 | 4 | 39 | 9 | 54 |
| PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO | 0 | 10 | 32 | 12 | 54 |
| PSICOMETRÍA | 4 | 14 | 37 | 5 | 60 |
| PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO | 2 | 4 | 41 | 8 | 55 |
| PSICOPATOLOGÍA GENERAL | 0 | 5 | 31 | 18 | 54 |
| TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS | 0 | 8 | 26 | 21 | 55 |

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 502822: FUNDAMENTOS DE LAS NEUROCIENCIAS
- 502823: NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- 502824: PSICOLOGÍA DE LA SALUD

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

- 502825: PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- 502826: PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL
- 502827: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 502828: ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA
- 502829: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
- 502830: MEDICACIÓN FAMILIAR
- 502831: PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA
- 502832: INICIACIÓN ACTIVIDAD PROFESIONAL
- 502833: TRABAJO FIN DE GRADO

Reflexión sobre el indicador


Los resultados indican una adecuada tasa de éxito en las distintas asignaturas de cuarto curso. El análisis de la distribución de las calificaciones durante los cursos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019 es muy satisfactorio. Los resultados de las asignaturas del plan de estudios ponen de manifiesto la adecuación y bondad de las actividades formativas llevadas a cabo durante el curso 2018/2019, la metodología docente y los sistemas de evaluación empleados.

Durante el curso 2018/2019, la tasa de éxito de las asignaturas de cuarto curso se encuentra en valores muy positivos (100%). Y la tasa de rendimiento, también está en valores muy aceptables (en un rango que va del 93,55% al 100%) (véase la Tabla 4).

El análisis de la distribución de las calificaciones de los aprobados de cuarto curso durante el curso 2018/2019 (véase la Tabla 5) nos permite destacar la presencia mayoritaria de calificaciones situadas en el Sobresaliente (200), seguidas de aquellas que indican el Notable (190). No obstante, hemos de hacer constar la presencia de un importante número de Aprobados (36) y Matrículas de Honor (12).

Tabla 4. Porcentajes de aprobados, suspensos y no presentados durante el curso 2018/2019 - Curso 4º

| Centro / Plan de estudio / Asignatura | % Aprobados | % Suspensos | % No presentados | % Aprobados 1ª matrícula | Tasa rendimiento | Tasa éxito |
|--|-------------|----------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|---------------|
| Curso 4º | | | | | | |
| DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| FUNDAMENTOS DE LAS NEUROCIENCIAS | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

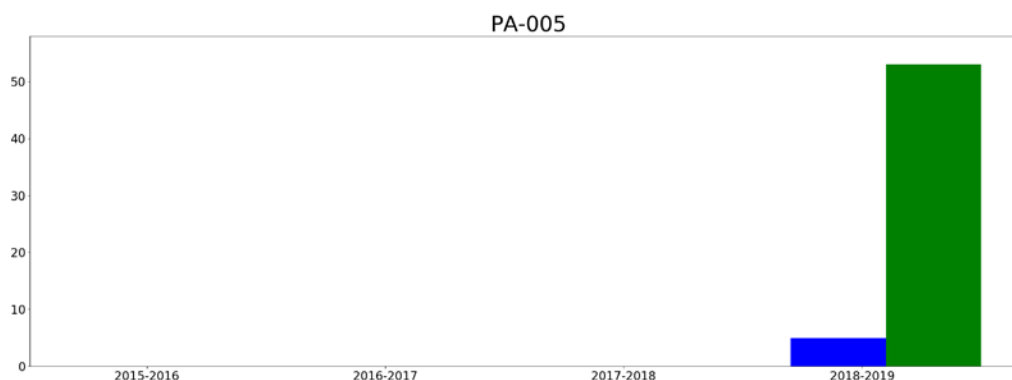
| | | | | | | |
|---|--------|------|------|--------|--------|--------|
| INICIACIÓN ACTIVIDAD PROFESIONAL | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| MEDICACIÓN FAMILIAR | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| PSICOLOGÍA DE LA SALUD | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| TRABAJO FIN DE GRADO | 93,55 | 0,00 | 6,45 | 93,55 | 93,55 | 100,00 |


Tabla 5. Distribución de calificaciones de los aprobados durante el curso 2018/2019 - Curso 4º

| Centro / Plan de estudio / Asignatura | Matrículas de honor | Sobresalientes | Notables | Aprobados | Totales |
|---|---------------------|----------------|----------|-----------|---------|
| Curso 4º | 12 | 200 | 190 | 36 | 438 |
| DIFICULTADES DE APRENDIZAJE | 0 | 1 | 5 | 0 | 6 |
| DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS | 0 | 0 | 4 | 7 | 11 |
| FUNDAMENTOS DE LAS NEUROCIENCIAS | 1 | 1 | 8 | 5 | 15 |
| INICIACIÓN ACTIVIDAD PROFESIONAL | 1 | 60 | 1 | 0 | 62 |
| MEDICACIÓN FAMILIAR | 2 | 35 | 11 | 0 | 48 |
| NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO | 1 | 4 | 15 | 4 | 24 |
| ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA | 1 | 16 | 0 | 1 | 18 |
| PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL | 1 | 5 | 19 | 1 | 26 |
| PSICOLOGÍA DE LA SALUD | 0 | 33 | 21 | 4 | 58 |
| PSICOLOGÍA JURÍDICA Y CRIMINOLOGÍA | 2 | 25 | 22 | 2 | 51 |
| PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA | 1 | 8 | 41 | 11 | 61 |
| TRABAJO FIN DE GRADO | 2 | 12 | 43 | 1 | 58 |


PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

 hombresEgresados


 mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Los datos proporcionados corresponden a la primera promoción del Grado de Psicología de la UEx.

De los 58 estudiantes egresados de la primera promoción de 2018/2019, 53 son mujeres y 5 son varones.

Observación: los datos del curso 2018-19 son provisionales debido a que las situaciones académicas que se dan a lo largo del curso pueden hacer variar las cifras proporcionadas.

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones | X | |
| 1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada. | X | |
| 1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. | X | |
| 1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios. | X | |
| 1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada. | X | |


Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación.

El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente entre las diferentes materias/asignaturas). Se ha realizado también la encuesta de satisfacción con la titulación, como en años anteriores.

El número de plazas ofertadas, los criterios de admisión y los reconocimientos de créditos siguen la normativa establecida.

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA


| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación | X | |
| 2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos | X | |

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Toda la información sobre las características del título, desarrollo, resultados, seguimiento y acreditación están disponibles en la web del centro (Facultad de Educación). Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos. Adicionalmente, la Universidad de Extremadura pone a disposición pública información acerca de las características de los programas formativos a través de enlace Transparencia Universidad de Extremadura: <https://www.unex.es/transparencia>

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. La información es completa y accesible para los potenciales estudiantes.

Por consiguiente, creemos que toda la información acerca de los procesos que garantizan la calidad del título, el plan de estudio y los resultados previstos está disponible a los distintos grupos de interés, es relevante y está actualizada.

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas | X | |

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La institución dispone de un sistema de garantía interno de calidad formalmente establecido e implementado que asegura la calidad y la mejora continua de la titulación. El Diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad de Educación, actualmente Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), fue evaluado favorablemente por la ANECA, mediante el programa AUDIT, en el año 2010.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO


| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título | X | |

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Con respecto al curso académico anterior, se constata una mejora en la estabilización y adecuación del personal académico del Grado de Psicología.

Durante el curso 2018-2019 han impartido docencia un total de 30 profesores distribuidos en las siguientes categorías (véase la Tabla 1).

Como podemos comprobar, el profesorado implicado en el Grado de Psicología reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de experiencia y calidad docente e investigadora. A este respecto, podemos comprobar que de los 30 profesores, 23 son doctores (76,6%). Así mismo, destacamos que entre las categorías profesionales que pueden solicitar sexenios y quinquenios, hay un número relevante de los mismos, reflejándose así la experiencia y formación investigadora de estos docentes (véase la Tabla 2).

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

Por otro lado, podemos afirmar que el personal académico del que disponemos es suficiente, ya que la ratio de alumnos por profesor es de 9,10, tal y como se refleja en la Tabla 3. Esto permite una respuesta cercana e individualizada ante las demandas que se generan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Así mismo, en la Encuesta de satisfacción realizada a los estudiantes durante el curso 2018/2019, encontramos que la mayor parte del alumnado del Grado de Psicología se encuentra satisfecho, muy satisfecho o totalmente satisfecho con la atención prestada por el profesorado, lo que ratifica las afirmaciones anteriores.

Tabla 1. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el curso 2018/2019


| Categoría | Nº profesores | Nº créditos |
|------------------------------|---------------|-------------|
| Catedrático Universidad | 2 | 13,50 |
| Profesor Asociado | 7 | 51,75 |
| Profesor Ayudante Doctor | 3 | 49,50 |
| Profesor Colaborador | 1 | 6,00 |
| Profesor Contratado Doctor | 3 | 28,00 |
| Profesor Sustituto | 5 | 69,10 |
| Profesor Titular Universidad | 9 | 59,95 |

Tabla 2. Distribución de sexenios y quinquenios, y profesorado doctor que ha impartido docencia en el curso 2018/2019

| | | | |
|---------------|----|----------------|----|
| Nº Profesores | 30 | Nº Sexenios | 18 |
| Nº Doctores | 23 | Nº Quinquenios | 52 |

Tabla 3. Ratio alumno por profesor curso 2018/2019

| OBIN_PA-010 | Ratio alumno por profesor | Nº Alumnos | Nº Profesores | Ratio |
|-------------|---------------------------|------------|---------------|-------|
| | | 264 | 29 | 9,10 |

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |


CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título | X | |
| 5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título | X | |
| 5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título | | |
| 5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título | X | |
| 5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título. | X | |

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

A partir de los datos analizados en la encuesta de satisfacción con la titulación, la Comisión de Calidad de la Titulación ha informado al equipo decanal de las quejas y deficiencias observadas en los recursos materiales y de las posibles mejoras en los recursos materiales. También ha informado de las reiteradas quejas en horarios de impartición de clases. El equipo decanal se ha comprometido a estudiar las posibilidades de mejorar los horarios en función de la disponibilidad de espacios en el centro.

Es necesario ampliar los convenios y la oferta de centros para la realización de las practicas.

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE


| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos | X | |
| 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES | | |

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS


| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso | X | |
| 7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y | | |
| 7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título. | | |

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

La primera promoción se graduó en junio de 2019. A partir del curso académico 2021-2022 se dispondrá de datos referidos a perfil de egreso y resultados de empleabilidad e inserción laboral. Cuando la UTEC facilite o publique dicha información en los plazos formalmente establecidos, la Comisión de Calidad de la Titulación procederá a su análisis y, en su caso, a establecer medidas correctoras.


No disponemos de datos referidos a tasas de abandono, tampoco de empleabilidad e inserción laboral de egresados, ya que la primera promoción se graduó en junio de 2019.

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)


| Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Observaciones |
|--|----------------|--------------|----|--|
| | Sí | Parcialmente | No | |
| Adquisición bibliográfica y material de diagnóstico y evaluación | X | | | |
| Se ha valorado la distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso y el adecuado equilibrio entre los contenidos teóricos y prácticos | X | | | Se realizó como en años anteriores, la encuesta de satisfacción del alumnado con la titulación. Se ha mantenido reuniones con representantes del alumnado para evitar no duplicidad de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios. También para equilibrar los contenidos teóricos-prácticos |
| Las necesidades docentes están cubiertas al comienzo de cada curso académico (en los dos semestres) por nuevo profesorado contratado. | X | | | |
| Presentación del Informe Anual 2017-2018 | X | | | |
| Presentación del Informe Autoevaluación | X | | | |
| Se ha elaborado la memoria verificada del Máster de Psicología General Sanitaria. | X | | | |
| La Comisión de Calidad ha mantenido varias reuniones con el equipo decanal para tratar los cambios en horarios y la mejoras en recursos materiales y de espacio. | X | | | |
| Se ha elaborado tabla | X | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |


| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| de los reconocimientos de créditos que han realizado hasta la fecha. Dicho listado se ha enviado al Vicedecanato de títulos y a la Secretaría del centro para su publicación. | | | | |
| Se ha dotado un espacio, como laboratorio, para desarrollar las prácticas del Grado de Psicología y/o seminarios de pequeños grupos. | X | | | |
| Actualización de las Fichas 12a y adaptación al nuevo formato de revisión. | X | | | |
| Propuesta y aprobación de tribunales de TFGs en las diferentes convocatorias. | X | | | |

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

| | Acción de Mejora (descripción) | Responsable de la ejecución | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|--|---|-----------------------------|------------------------------|--|
| | Continuación de pasación de encuestas sobre satisfacción de la titulación. Se mantendrán reuniones con representantes para detectar posibles duplicidades de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios. También para comprobar el equilibrio de contenidos teóricos-prácticos. | Comisión de Calidad | Curso 2019-2020 | El Protocolo y encuesta de Plan de mejora permite facilitar evaluación horizontal y vertical en el próximo curso académico |
| | Mejoras en los horarios de impartición de clases. | Facultad de educación | Curso 2020-2021 | Según las encuestas de satisfacción del alumnado realizadas durante los cursos 2016/2017, 2017/2018 y 2018-2019 se pone de manifiesto la insatisfacción del alumnado del |

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|
| | | | | Grado de Psicología con el horario de tarde. Los estudiantes demandan un horario de mañana. |
| | Dado que en junio de 2019 se graduó la primera promoción del Grado en Psicología, por los propios plazos establecidos en el procedimiento de inserción laboral no ha sido posible realizar ningún análisis hasta la fecha. No obstante, cuando la UTEC facilite o publique dicha información en el plazo formalmente establecido, la Comisión de Calidad de la Titulación procederá a su análisis y, en su caso, a establecer las medidas oportunas. | UTEC y Comisión de Calidad | Curso 2020-2021 | |
| | Se elaborará una encuesta, en colaboración con el Consejo de estudiantes para detectar los intereses y necesidades del alumnado con el fin de organizar, jornadas, congresos, etc. ajustadas a dichos intereses. | Comisión de Calidad y Consejo de estudiantes | Curso 2019-2020 | |
| | Se elaborará una encuesta para conocer la demanda del Máster de Psicología General Sanitaria por parte del alumnado del Grado de Psicología de la UEx | Comisión de Calidad | Curso 2019-2020 | |
| | Se realizará una presentación del Grado de Psicología para incluirla en la web de la Facultad | Comisión de Calidad | Curso 2019-2020 | |
| | Mejoras y reparación en las aulas para la docencia teórica (instalaciones, recursos tecnológicos para la docencia...) y Reparación de mobiliario (mesas, sillas,) equipos informáticos | | Curso 2019-2020 | La encuesta de satisfacción del alumnado realizada durante el curso 2018/2019 pone de manifiesto la insatisfacción del alumnado del Grado de Psicología. |
| | Desarrollar Jornadas de psicología en colaboración con el Consejo de estudiantes. | Consejo de estudiantes y Comisión de Calidad | Curso 2019-2020 | |
| | Proponer charlas específicas de psicología para que se incluyan en el programa del | Comisión de Calidad | Curso 2019-2020 | |

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | | logo_centro |
| | Curso: 2018-2019 | Código: 624 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------|--|
| | PAT de la Facultad | | | |
| | Elaborar y proponer rúbricas específicas de TFGs para el Grado de psicología | Comisión de Calidad | Curso 2019-2020 | |
| | Demanda aumento en el número de centros de práctica, firmas de convenios y mejoras en la colaboración con la CCP | Vicedecanato de prácticas | Curso 2019-2020 | |
| | Aprobación de nuevas normativas: TFGs prácticum, reconocimiento de créditos, etc. | Comisión de Calidad | Curso 2019-2020 | |
| | Reuniones con gestores universitarios para promover que el próximo curso pueda impartirse el Máster de Psicología General Sanitaria. | Decano, Director Departamento y coordinadora de la Comisión de Calidad | Curso 2019-2020 | |
| | Propuesta y aprobación de tribunales de TFGs en las diferentes convocatorias. | Comisión de Calidad | Curso 2019-2020 | |
| | Velar por la no duplicidad de contenidos en las asignaturas y el adecuado cumplimiento de los temarios | Comisión de Calidad | Curso 2019-2020 | |
| | Velar por la adecuada distribución de las tareas/trabajos a lo largo del curso y el adecuado equilibrio entre los contenidos teóricos y prácticos | Comisión de Calidad | Curso 2019-2020 | |
| | Mejoras en las aulas para la docencia teórica (instalaciones, recursos tecnológicos para la docencia...) | Facultad de educación | Curso 2019-2020 | |