
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y TIC CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 14/01/2020	Fecha: 05/02/2020	Fecha:
Firma	Firma	Firma


¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	


ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
4.- PLAN DE MEJORAS	13
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	



DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y TIC
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Educación
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Educación
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Virtual
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2015-16
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/titulaciones/info/presentacion?id=0623
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigacion-en-formacion-del-profesorado-y-tic
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Prudencia Gutiérrez Esteban
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	25

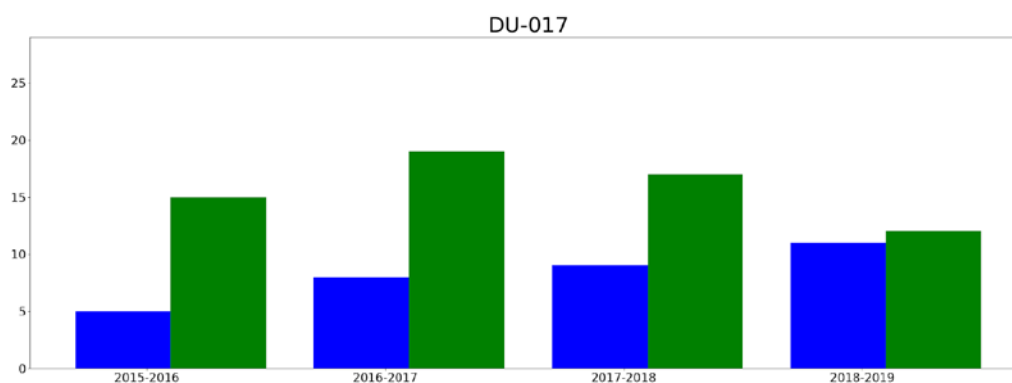
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN (Observatorio de Indicadores de la UEX) está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA


OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

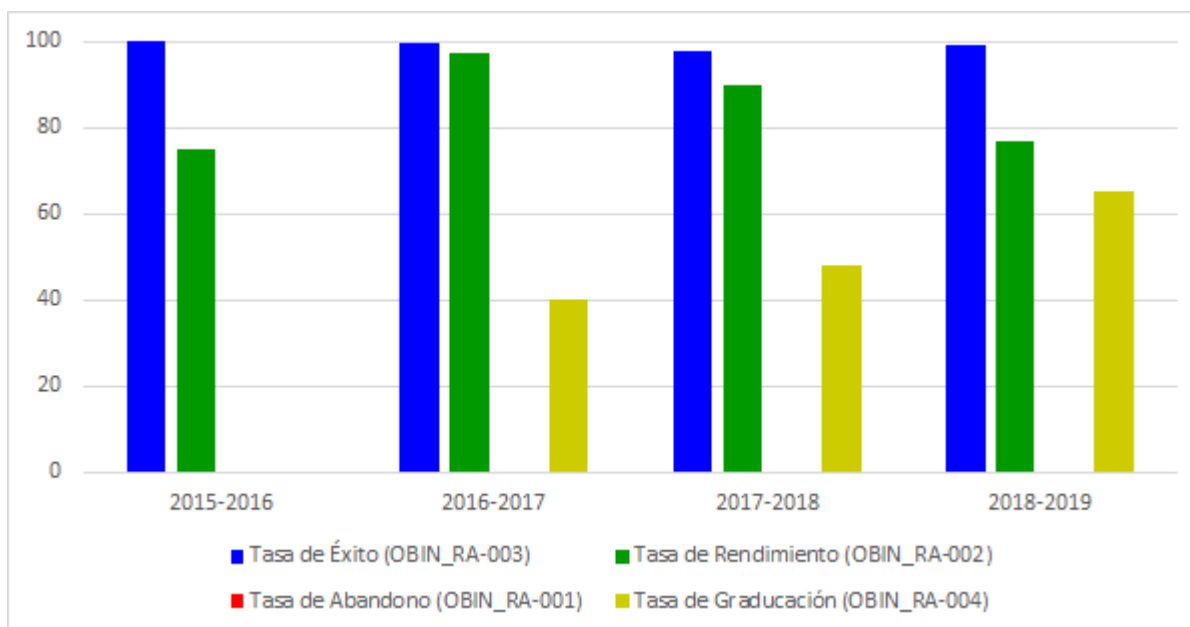
Reflexión sobre el indicador

Como se observa, se percibe una mayor presencia femenina entre el alumnado que cursa estos estudios. Igualmente, la matrícula entre las mujeres ha sido predominante en cursos anteriores, mientras que en el último año, ha aumentado entre los varones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

RESULTADOS ACADÉMICOS


OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasa Éxito
- tasa Rendimiento
- tasa Abandono
- tasa Graduación

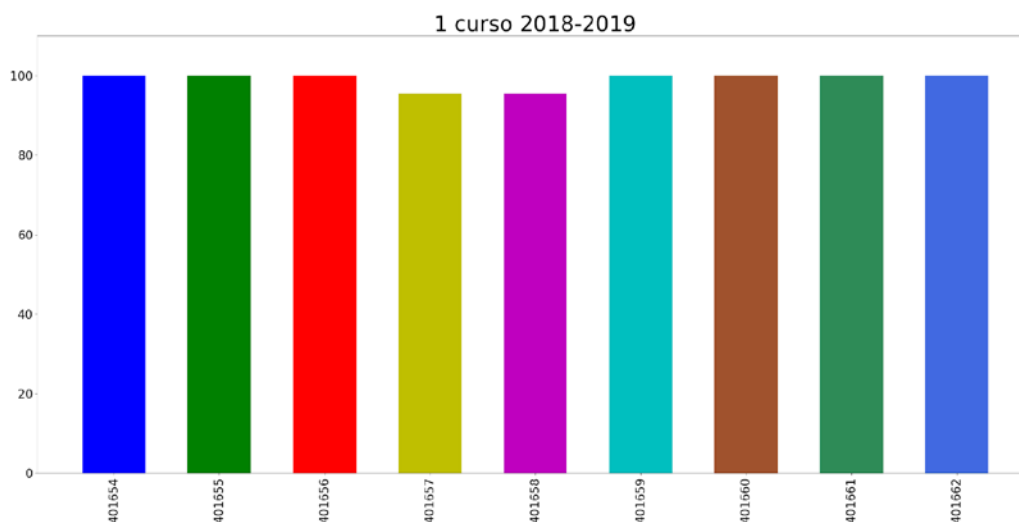
Reflexión sobre el indicador

Como se puede observar, tanto las tasas de éxito como de rendimiento son notables.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



■ 401654: ACCESO, ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS CIENTIF. EN ÁMBITO PEDAGÓGICO DE CC DE EDUCACIÓN.

■ 401655: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

■ 401656: ANALISIS Y TRATAMIENTO DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

■ 401657: ASESORAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA


■ 401658: INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO

■ 401659: INVESTIGACIÓN TEÓRICA, HISTÓRICA Y COMPARADA DE LA EDUCACIÓN

■ 401660: INVESTIGACIÓN EN TIC APLICADAS A LA EDUCACION

■ 401661: PLATAFORMAS Y AULAS VIRTUALES: NUEVOS ESPACIOS PARA ENSEÑAR Y PARA APRENDER


■ 401662: TRABAJO FIN DE MÁSTER

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

Reflexión sobre el indicador

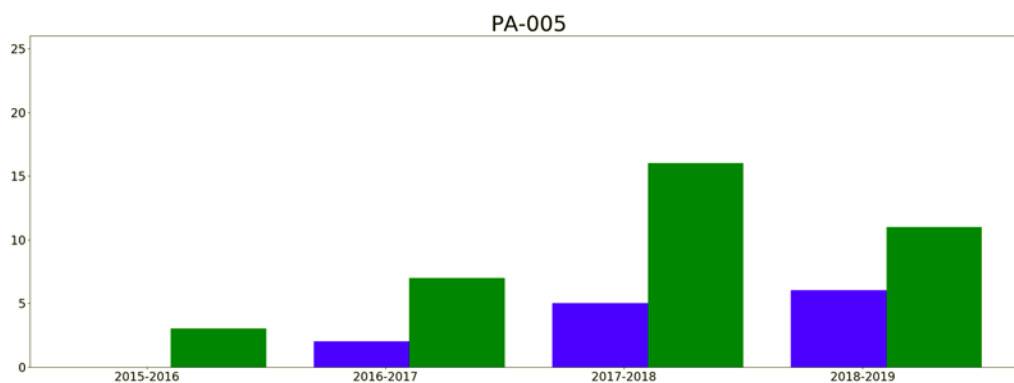
Es destacable el éxito en todas y cada una de las asignaturas por curso como se observa en la gráfica. Si bien, en el caso del TFM, la tasa de rendimiento es solo del 23,33% y en la primera matrícula el número de aprobados es del 18,18%.



La tasa de abandono, no se presenta por asignatura sino por titulación, por tanto no se puede establecer una reflexión a partir de los datos con los que se cuenta.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

PROCESO ACADÉMICO


OBIN_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados
 mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Se percibe un mayor número de mujeres egresadas frente al de varones. Se desconocen las razones de las diferencias por sexo de estos datos. Según el OBIN_RA-004 (Tasa de graduación) en los últimos años ha sido del 40% (2016-2017), 48,15% (2017-2018) y del 65,38% (2018-2019).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Este año se han implementado mecanismos de coordinación docente, para la adecuada planificación temporal de la articulación de las asignaturas, mediante reuniones periódicas horizontales y verticales cada quince días y alternativamente, una reunión de cada tipo. No podemos hablar de los resultados de estos mecanismos ya que aún no han sido evaluados.

Se debe mejorar la participación del profesorado en la cumplimentación de los registros y recursos habilitados para favorecer la coordinación docente en cada una de las asignaturas y entre ellas.

Por otro lado, la mayoría de las asignaturas han publicado el plan de trabajo con la carga de trabajo que se estima que el alumnado debería dedicar a cada una de las actividades síncronas y asíncronas para alcanzar los resultados de aprendizaje. Además, de conseguir la generalización de esta práctica a todas las asignaturas, se hace necesario supervisar la adecuación de dicha estimación (mediante cuestionarios anónimos en el espacio virtual). Posteriormente los planes de trabajo se articularán en una agenda semanal (si bien, ya se han dado pasos en este sentido en relación a las actividades síncronas de videoconferencia).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)


CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
--	----------------------	-------------------------

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título

X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título		X
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)


En conjunto, la dotación de equipamiento e infraestructuras es mínimamente suficiente y adecuada a los objetivos formativos pero es de señalar que los únicos espacios equipados con pantalla de videoconferencia es la Sala de Reuniones y el Aula de Grados.

Algunos ordenadores ubicados en los despachos del profesorado no poseen webcam, auriculares y/o micrófono.

En el caso de los servicios de apoyo técnico-administrativo, existen apoyos genéricos, compartidos con titulaciones presenciales (Caso del Servicio de Campus Virtual) o con tareas de gestión y mantenimiento de todo el Centro (como es el caso de los técnicos de recursos informáticos adscritos al centro). Dado que se trata de un título virtual, se echa en falta personal de apoyo específicamente asignado, que conozca los entresijos del título y apoye la docencia virtual en una

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

doble vertiente para el profesorado, principalmente en relación a la gestión de los espacios del Campus Virtual y de videoconferencia; para el alumnado, de un modo más permanente: al comienzo del curso académico para cuestiones de acceso a todos los recursos de la UEx, durante las sesiones virtuales sincrónicas (orientaciones, directrices, apoyo técnico), y como apoyo de “*Help-Desk*” en el uso y técnico de tareas y recursos propuestas en las aulas virtuales, durante el curso académico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Según el OBIN_SU-004 (Satisfacción de los estudiantes con la titulación), en una escala de 1 a 5) es la siguiente: 4,20 (2016-2017), 3,80 (2017-2018) y 3,00 (2018-2019).

Igualmente, todos los años, se aplica una encuesta de satisfacción, a nivel interno, para conocer la opinión del alumnado acerca de las asignaturas impartidas. Un ejemplo de dicha encuesta puede encontrarse aquí:


https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTro8_1RMeA4fhonyedToYO0w3a-fuXq5AD-F6xTHWo55iGg/viewform

En ella, el alumnado expresa su opinión acerca de distintas cuestiones vinculadas con la opinión y valoraciones que le merecen las distintas asignaturas, así como su experiencia de acuerdo con el volumen de trabajo de la asignatura en relación de su número de créditos (todas son de 6 créditos).

Las puntuaciones obtenidas son bastante altas, lo que nos permite afirmar que el alumnado está satisfecho con la docencia impartida en el master, tanto en su diseño como en el desarrollo de las mismas.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno	X	


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El título tiene una buena aceptación por cuanto ayuda a profesionales educativos a mejorar sus posibilidades de acceso y promoción laboral.

Las fluctuaciones en el número de egresados cada año están en relación directa con que ese año se hayan convocado o no oposiciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	


4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora proceso asignación dirección de los TFM	X			
2	Implementación Agenda del Estudiante		X		La implementación ha comenzado y se mantiene su continuidad, con acciones tales como: <ul style="list-style-type: none"> - Mejor distribución del calendario de las videoconferencias para evitar solapamiento de las sesiones sincrónicas de trabajo con el alumnado entre las distintas asignaturas. - Se ha conseguido que más de la mitad de las asignaturas publique un plan de trabajo detallado de dedicación del alumnado a las actividades sincrónicas y asincrónicas. Queda pendiente la publicación del plan de trabajo en la totalidad de las asignaturas, la supervisión de su adecuación a la dedicación real del alumnado y la coordinación entre las distintas asignaturas.
3	Revisión de los criterios de admisión	X			
4	Mejorar la accesibilidad a los indicadores del título a través de la Web.	X			
5	Desarrollo iniciativas para aumentar tasa rendimiento asignatura TFM y tasa graduación		X		Se han diseñado y desarrollado acciones tales como "Ciclo de Seminarios TFM" con el fin de aumentar la tasa de los TFM defendidos, si bien, la afluencia a los mismos ha sido menor de lo esperada.
6	Realización estudios satisfacción egresados y empleadores y de inserción laboral			X	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora en la coordinación en cuanto a la dedicación del alumnado	Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	La implementación ha comenzado, pero su desarrollo y mejora continúa
2	Supervisión del ajuste entre la dedicación y la planificación de cada asignatura	Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 623	

3	Coordinación horizontal del título	Comisión de Calidad	Curso 2019-2020	La implementación ha comenzado, pero su desarrollo y mejora continúa
4	Aumentar el número de material docente audiovisual frente al texto, para que las sesiones síncronas se centren más en la interacción con el alumnado	Profesorado	Curso 2019-2020	
5	Curso introductorio, obligatorio para el alumnado, sobre cómo usar el Campus Virtual	SACV (Servicio de Apoyo del Campus Virtual)	Curso 2020-21	-Primera sesión síncrona obligatoria. -Impartida por personal de SACV -Sesión a grabar, quedando disponible en el espacio EVUEX de Coordinación del Master