



MUI Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (Semestre 1)		15										
		El desarrollo profesional del profesorado	Investigación cualitativa en investigación en Didác. de CC Exp., Sociales y Matemáticas	Investigación cuantitativa en investigación en Didác. de CC. Exp., Sociales y Matemáticas	Ciencia y educación para la sostenibilidad	Educación ambiental	Evaluación y atención a la diversidad en el aula de Matemáticas	Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales	Investigación en Didáctica de las Matemáticas	Las emociones en la E/A de las Ciencias	Sociedad y territorio: teoría y estrategias didácticas
Docente (s)		Vicente Mellado	Javier Cubero y Jose Luis Torres	Ana Caballero	M.ª Rocío Esteban y José Luis Bravo	Isaac Corbacho	Ana Caballero	Florentina Cañada y Emilio Costillo	Juan Luis de la Montaña y Jacinto Garrido	Janeth A. Cárdenas	Florentina Cañada	
Quincena 1 21/09-04/10	Parcial											
	Prueba de evaluación											
	Entrega de trabajos									X		
Quincena 2 05/10-18/10	Parcial											
	Prueba de evaluación											
	Entrega de trabajos	X			X				X	X	X	
Quincena 3 19/10-01/11	Parcial											
	Prueba de evaluación											
	Entrega de trabajos	X			X			X	X	X		
Quincena 4 02/11-15/11	Parcial											
	Prueba de evaluación											
	Entrega de trabajos	X			X		X	X	X	X		
Quincena 5 16/11-29/11	Parcial											
	Prueba de evaluación											
	Entrega de trabajos	X		X	X				X	X	X	
Quincena 6 30/11-13/12	Parcial											
	Prueba de evaluación											
	Entrega de trabajos	X			X	X		X	X	X		
Quincena 7 14/12-21/12	Parcial											
	Prueba de evaluación											
	Entrega de trabajos	X		X	X			X	X		X	
Observaciones												

Observaciones:

1. La planificación que se muestra en esta agenda es de carácter orientativo y, por tanto, la previsión de entrega y celebración de algunas actividades podrá verse modificada.
2. Tipos de actividades: 1) Exámenes parciales (prueba que permite eliminar materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura), 2) Prueba de evaluación (cuestionarios y otras pruebas para la evaluación o autoevaluación de conocimientos que puntúan, pero que no eliminan materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura) y 3) Entrega de trabajos (tareas de solución de problemas, elaboración de proyectos, informes, propuestas didácticas o de innovación y otro tipo de actividades que, generalmente, conllevan retroalimentación asincrónica).



MUI Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (Semestre 2)		25			
		Intervención en el aula de Didáctica de las Ciencias	La investigación en didáctica del patrimonio histórico y cultural	La resolución de problemas en Matemáticas	Nuevas tecnologías e investigación en la enseñanza de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas
Docente (s)		Guadalupe Martínez	Juan Luis de la Montaña	Ana Caballero y Adrián Gordillo	Adrián Gordillo y Coral Núñez-Barranco
Quincena 1 31/01-13/02	Parcial				
	Prueba de evaluación				
	Entrega de trabajos	X		X	X
Quincena 2 14/02-27-02	Parcial				
	Prueba de evaluación				
	Entrega de trabajos	X	X		X
Quincena 3 28/02-13/03	Parcial				
	Prueba de evaluación				
	Entrega de trabajos	X	X		X
Quincena 4 14/03-27/03	Parcial				
	Prueba de evaluación				
	Entrega de trabajos	X	X		X
Quincena 5 28/03-10/04	Parcial				
	Prueba de evaluación				
	Entrega de trabajos	X	X		X
Quincena 6 11/04-24/04	Parcial				
	Prueba de evaluación				
	Entrega de trabajos	X	X		X
Quincena 7 25/04-08/05	Parcial				
	Prueba de evaluación				
	Entrega de trabajos	X	X	X	X
Quincena 8 09/05-13/05	Parcial				
	Prueba de evaluación				
	Entrega de trabajos		X		X
Observaciones					

Observaciones

1. La planificación que se muestra en esta agenda es de carácter orientativo y, por tanto, la previsión de entrega y celebración de algunas actividades podrá verse modificada.
2. Tipos de actividades: 1) Exámenes parciales (prueba que permite eliminar materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura), 2) Prueba de evaluación (cuestionarios y otras pruebas para la evaluación o autoevaluación de conocimientos que puntúan, pero que no eliminan materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura) y 3) Entrega de trabajos (tareas de solución de problemas, elaboración de proyectos, informes, propuestas didácticas o de innovación y otro tipo de actividades que, generalmente, conllevan retroalimentación asíncrona).