



Marque con una "X" las actividades que realizará en cada quincena, intentando en la medida de lo posible que en una misma quincena no coincidan más de 2 tipos de tareas en su asignatura.

MUI Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (Semestre 1)		15										MUI Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (Semestre 2)		25								
		El desarrollo profesional del profesorado	Investigación cualitativa en investigación en Didac. de CC Exp., Sociales y Matemáticas	Investigación cuantitativa en investigación en Didac. de CC. Exp., Sociales y Matemáticas	Ciencia y educación para la sostenibilidad	Educación ambiental	Evaluación y atención a la diversidad en el aula de Matemáticas	Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales	Investigación en Didáctica de las Matemáticas	Las emociones en la E/A de las Ciencias			Sociedad y territorio: teoría y estrategias didácticas	Intervención en el aula de Didáctica de las Ciencias	La investigación en didáctica del patrimonio histórico y cultural	La resolución de problemas en Matemáticas	Nuevas tecnologías e investigación en la enseñanza de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas				
Docente (s)		Jesús Sánchez Martín	Javier Cubero Juárez/José Luis Carvalho/Lina V. Melo	Javier Cubero / Lina Melo / José Luis Carvalho	José Luis Bravo / José Blanco	Isaac Corbacho Cuello	Ana Caballero Carrasco	Florentina Cañada Cañada/Emilio Borrego Costillo	Juan Luis de la Montaña	Janeth A. Cárdenas L.	Florentina Cañada Cañada	Alberto Alfonso Torreño	Docente (s)		Guadalupe Martínez Borreguero	Jacinto Garrido Velarde	Ana Caballero Carrasco/Adrián Gordillo Merino	Adrián Gordillo Merino / Coral Nuñez Barranco Fernández				
Quincena 1 21/09-04/10	Parcial												Quincena 1 31/01-13/02	Parcial								
	Prueba de evaluación													Prueba de evaluación								
	Entrega de trabajos				X				X		X	X		Entrega de trabajos				X				
Quincena 2 05/10-18/10	Parcial												Quincena 2 14/02-27-02	Parcial								
	Prueba de evaluación													Prueba de evaluación								
	Entrega de trabajos	X		X	X			X	X		X			Entrega de trabajos	X			X				
Quincena 3 19/10-01/11	Parcial												Quincena 3 28/02-13/03	Parcial								
	Prueba de evaluación													Prueba de evaluación								
	Entrega de trabajos	X			X				X	X	X	X		Entrega de trabajos	X			X				
Quincena 4 02/11-15/11	Parcial												Quincena 4 14/03-27/03	Parcial								
	Prueba de evaluación													Prueba de evaluación								
	Entrega de trabajos	X		X				X	X	X		X		Entrega de trabajos				X				
Quincena 5 16/11-29/11	Parcial												Quincena 5 28/03-10/04	Parcial								
	Prueba de evaluación													Prueba de evaluación								
	Entrega de trabajos	X		X					X	X		X		Entrega de trabajos	X			X				
Quincena 6 30/11-13/12	Parcial												Quincena 6 11/04-24/04	Parcial								
	Prueba de evaluación													Prueba de evaluación								
	Entrega de trabajos	X						X	X	X	X	X		Entrega de trabajos	X			X				
Quincena 7 14/12-21/12	Parcial												Quincena 7 25/04-12/05	Parcial								
	Prueba de evaluación													Prueba de evaluación				X				
	Entrega de trabajos				X			X	X	X	X	X		Entrega de trabajos	X			X				
Observaciones	Todos los trabajos se entregarán en campus virtual o se expondrán en clase. Se dedicará parte de las horas lectivas a resolver											Observaciones										

Observaciones:

1. La planificación que se muestra en esta agenda es de carácter orientativo y, por tanto, la previsión de entrega y celebración de algunas actividades podrá verse modificada.
2. Tipos de actividades: 1) Exámenes parciales (prueba que permite eliminar materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura), 2) Prueba de evaluación (cuestionarios y otras pruebas para la evaluación o autoevaluación de conocimientos que puntúan, pero que no eliminan materia de cara a la prueba de evaluación final de la asignatura) y 3) Entrega de trabajos (tareas de solución de problemas, elaboración de proyectos, informes, propuestas didácticas o de innovación y otro tipo de actividades que, generalmente, conllevan retroalimentación asíncrona).