
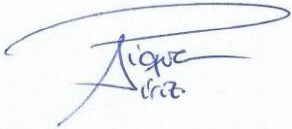




	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

INFORME ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA



CURSO 2021/2022

Elaborado por: Vicedecanato de Estudiantes y Comisión de Orientación al Estudiante del Centro (COEC) Fecha: 14 de noviembre de 2022.	Revisado por: Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro. Fecha: 18 de noviembre de 2022.	Aprobado por: Junta de Facultad. Fecha: 22 de noviembre de 2022
Firma 	Firma 	Firma 

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN	3
2.- DESARROLLO DEL PROCESO	3
2.1. Actividades realizadas	4
2.2. Alumnado participante	7
2.3. Ponentes	8
2.4. Oficina “Aquí se orient@”	9
3.- PLAN DE MEJORA Y CONCLUSIONES	10
4.- ANEXOS	13
ANEXO I. Ejemplo cartel informativo de las sesiones	14
ANEXO II. CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN PAT FEyP (2021-2022)	15

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

1.- INTRODUCCIÓN



Esta memoria recoge las actividades de orientación al estudiante realizadas en la Facultad de Educación y Psicología (FEyP) de la Universidad de Extremadura durante el curso 2021-2022. Dichas actividades se fundamentan en el proceso de orientación al estudiante, cuya finalidad es establecer las bases del modelo de orientación y tutoría de la FEyP, con el propósito general de facilitar al estudiante su integración en la vida universitaria, el desarrollo de su formación integral, así como proporcionarle asesoramiento para una favorable futura inmersión laboral. Este proceso se coordina desde el Vicedecanato de Estudiantes que preside la Comisión de Orientación al Estudiante de Centro (COEC), que es el órgano responsable de la planificación, desarrollo y seguimiento de la orientación al estudiante en nuestro Centro. La composición de la COEC está realizada conforme a la normativa de la UEX y aprobada en la sesión del 11 de noviembre de 2021 de la Junta de Facultad:

Tabla 1. Composición de la Comisión de Orientación al Estudiante (COEC) – FeyP (2021-22).

Apellidos	Nombre	Cargo
Piquer Píriz	Ana M ^a	Presidenta (Vicedecana de Estudiantes)
López Medialdea	Ana M ^a	Coordinadora (Coordinadora de la COEC)
Oria Segura	M ^a Rosa	Vocal
De la Maya Retamar	Guadalupe	Vocal
Borrachero Cortés	Ana Belén	Vocal
Sánchez Casado	Inmaculada	Vocal
Sánchez Herrera	Susana	Vocal
Caballero Carrasco	Ana	Vocal
Gutiérrez Esteban	Prudencia	Vocal
López Pérez	Magdalena	Vocal
Villalba Egea	Margarita	Vocal
Vázquez Rafael	Dolores	Vocal
Portillo Felipe	Rosa	Vocal (Rep. PAS)
González Sánchez	Irene Victoria	Vocal (Rep. Estudiante)



2.- DESARROLLO DEL PROCESO

El proceso de orientación al estudiante es de aplicación a todo el alumnado matriculado en las titulaciones de grado y máster de nuestra Facultad. En la reunión de la COEC de 15 de junio de 2021 se presentaron y aprobaron las acciones generales para el curso 2021-2022 que se concretaron en mayor grado de detalle en la reunión del 16 de noviembre de 2021. En estas dos reuniones se reflexionó sobre el modelo de Plan de Acción Tutorial (PAT) a seguir tras la experiencia del curso anterior marcado por la pandemia así como el trabajo y los resultados de cursos anteriores y se consensuaron una serie de ajustes:

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

1. Eliminar la franja horaria destinada semanalmente al PAT pues no ha incidido en un aumento considerable de la asistencia de los estudiantes a las sesiones como se pretendía. Se decide establecer las sesiones, en horario de mañana y tarde, y en función de su temática y los cursos y grupos a los que vayan dirigidas y alternar los días de la semana y los horarios para que no se vean afectadas siempre las mismas asignaturas.
2. Seguir incidiendo en la apertura del PAT a todo el alumnado de la Facultad y realizar sesiones y talleres que atiendan a los intereses del alumnado.
3. Actualizar el espacio dedicado al PAT en la página web de la Facultad (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/informacion-academica/patt>).
4. Fortalecer la comunicación entre la COEC y el Consejo de Estudiantes para implicar a este último en la elección de la temática y la difusión de las sesiones. La Vicedecana de Estudiantes actuará de enlace entre ambos órganos.
5. Continuar con la difusión de las actividades no solo a través de la lista de distribución del alumnado sino a través de la página web de la Facultad (en el apartado central de novedades y en el espacio dedicado a la sesiones: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/informacion-academica/patt/actividades-del-pat-fep/curso-2021-2022/sesiones-del-pat-fep>), así como a través de cartelería y en las pantallas informativas ubicadas en nuestro centro e incorporar también esta información al perfil de twitter de nuestra Facultad (@FacEducPsicUEX).
6. Mantener la retransmisión de las sesiones a través de Zoom para que los estudiantes que, durante este curso, en el que seguimos en modalidad híbrida, no estuviesen físicamente presentes en la Facultad tuviesen también acceso a los contenidos.
7. Mantener la grabación de algunas sesiones, previa autorización de los ponentes.
8. Eliminar el sistema de inscripción para fomentar la participación y establecer un nuevo control de asistencia mediante un formulario de Microsoft alojado en una cuenta institucional (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=i8Q5CzKSqEirxNGYcqnHe4CNQDuk_ytDqboiMtJMtrRURU9UUEY4RIAxMDNJWTRSUpIN0RNS0dQQi4u).
9. Elaborar una plantilla para el cartel (anexo 1), común para todas las sesiones que incluya información sobre: 1. el título de la sesión, 2. el ponente, 3. lugar y fecha de realización, 4. curso a la que va principalmente dirigida y 5. Objetivos.
10. Se reflexiona sobre la posibilidad de certificar de forma individual por curso académico, en lugar de global como se ha venido haciendo hasta ahora, la asistencia a las sesiones del PAT.

2.1. Actividades realizadas

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

En el curso 2021-2022, se realizaron las 16 acciones dentro del PAT de la FEyP que se detallan a continuación:



Tabla 2. Acciones incluidas en el PAT de FEyP (curso 2021-22).

Sesión 1. Sácale Partido a la Biblioteca.
Sesión 2. ¿Dónde estoy? ¿Qué hago aquí? Guía de supervivencia Universitaria.
Sesión 3. Elección de Línea y Tutor de TFG.
Sesión 4. Muévete: Programas de Movilidad ERASMUS y SICUE.
Sesión 5. Prácticas Extracurriculares.
Sesión 6. TFG, Buenas Prácticas para la elaboración y redacción de un TFG.
Sesión 7. Prácticas Docentes del MUFPEs.
Sesión 8. Creamos una radio en nuestra Facultad.
Sesión 9. Taller de Lectoescritura.
Sesión 10. Trabajo Fin de Máster del MUFPEs.
Sesión 11. Jornadas Feministas.
Sesión 12. Las víctimas más invisibles de la violencia de género.
Sesión 13. Salidas Profesionales.
Sesión 14. El Prácticum I (Grados en Educación Infantil y Educación Primaria).
Sesión 15: Todo lo que siempre has querido saber sobre las oposiciones al cuerpo de maestro.
Sesión 16: ¿Cómo convertirse en profesor de universidad? Algunas reflexiones.

Estas acciones han incluido “sesiones” y “talleres”, dirigidos al alumnado de 1º, 2º, 3º 4º de los respectivos grados y máster relacionadas con la optimización de su desarrollo personal, académico y profesional durante su estancia en nuestro centro. Son de especial importancia las actividades dirigidas al alumnado de 1º que se inicia en su andadura en la vida universitaria. Como preámbulo a estas acciones, en las sesiones de bienvenida al alumnado de primer curso de los Grados en Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología que se imparten en nuestra Facultad, celebradas el día 6 de septiembre de 2021 en horario de mañana y tarde, se le presentó el PAT de FEyP a los estudiantes de primer curso. A continuación, se especifican las acciones dirigidas prioritariamente a este alumnado de primer curso:

Tabla 3. Sesiones del PAT de FEyP (curso 2021-22) específicamente dirigidas al alumnado de primer curso.

Sesión 1. Sácale Partido a la Biblioteca.
Sesión 2. ¿Dónde estoy? ¿Qué hago aquí? Guía de supervivencia Universitaria.

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Las actividades de 4º y Máster conformarían el plan de orientación profesional por estar dirigidas a ese ámbito de actuación. Específicamente se han realizado las siguientes actividades para este alumnado:

Tabla 4. Sesiones del PAT de FEyP (curso 2021-22) específicamente dirigidas al alumnado de cuarto curso y Máster.



Sesión 3. Elección de Línea y Tutor de TFG.
Sesión 5. Prácticas Extracurriculares.
Sesión 6. TFG: Buenas Prácticas para la elaboración y redacción de un TFG.
Sesión 7. Prácticas Docentes del MUFPEs.
Sesión 10. Trabajo Fin de Máster del MUFPEs.
Sesión 13. Salidas Profesionales.
Sesión 15: Todo lo que siempre has querido saber sobre las oposiciones al cuerpo de maestro.
Sesión 16: ¿Cómo convertirse en profesor de universidad? Algunas reflexiones.

En el enlace <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/informacion-academica/patt/actividades-del-pat-fep/curso-2021-2022/sesiones-del-pat-fep>, se encuentran los carteles informativos con toda la información sobre los ponentes y los objetivos de las distintas sesiones. También están disponibles los enlaces a las grabaciones de las sesiones 5, 6 y 16. En el canal de YouTube de la Facultad, se encuentran alojados los vídeos del taller de lecto-escritura: sesión 1 a cargo de José Luis Ramos (<https://www.youtube.com/watch?v=Q6T7Z8B1q6U&t=431s>), sesión 2 a cargo de Eloy Martos (<https://www.youtube.com/watch?v=nYWW87zNGLw&t=11s>) y sesión 3 a cargo de Luis M. Casas (https://www.youtube.com/watch?v=chAZxi_YB-o)

Las sesiones se llevaron a cabo en horario de mañana y tarde, en distintas franjas horarias (véase la tabla 5) y, en la mayoría de los casos se retransmitieron a través de Zoom.

Tabla 5. Calendario y horarios de sesiones del PAT de FEyP (curso 2021-22)

Título	Fecha	Horario	Lugar de celebración
"Sácale partido a la biblioteca"	4/11/21	12:30-13:30	Aula 1.1
"Guía de supervivencia universitaria"	11/11/21	12:00-13:00	Salón de Actos
"Elección de línea y tutor de TFG"	17/11/21	11:00-12:00	Salón de Actos
"Muévete: Programas de movilidad ERASMUS y SICUE"	19/11/21	12:30-13:30	Salón de Actos
"Prácticas extracurriculares"	1/12/21	11:00-12:00	Salón de Actos
"Buenas prácticas para la elaboración y redacción de un TFG"	15/12/21	12:30-13:30	Salón de Actos

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

"Prácticas docentes del MUFPEs"	4/2/22	17:30-18:30	Zoom
"Creamos una radio en nuestra Facultad"	7/2/22	11:30-12:30	Salón de Grados
"Enseñar y aprender a leer y a escribir: ¿fácil o difícil?"	14/2/22	18:00-19:30	Salón de Grados
"Animar a leer y escribir en educación Infantil y Primaria a partir de los clásicos de la literatura infantil"	14/2/22	19:30-21:00	Salón de Grados
"Enseñanza de la lectura y la escritura. Una aproximación desde la práctica docente"	15/2/22	18:00-19:30	Salón de Grados
"Trabajo Fin de Máster del MUFPEs"	25/2/22	17:30-18:30	Zoom
"¿Era Dios una mujer? La feminidad durante la Historia"	7/3/22	18:00-20:00	Salón de Actos
"¿Qué es el feminismo anticarcelario?"	3/3/22	18:00-20:00	Salón de Actos
"Mirada feminista a nuestra sexualidad"	2/3/22	12:00-14:00	Salón de Actos
"Relaciones tóxicas: Mitos del amor romántico"	3/3/22	12:00-14:00	Salón de Actos
"Las víctimas más invisibles de la violencia de género"	8/3/22	10:30-11:30	Salón de Actos
"Salidas profesionales y competencias demandadas por las empresas"	30/3/22	10:00-11:00	Salón de Grados
El Prácticum I (Grados en Educación Infantil y Educación Primaria)"	4/5/22	11:00-12:00	Salón de Actos
"Todo lo que siempre has querido saber sobre las oposiciones al cuerpo de maestro"	10/5/22	18:00-19:00	Salón de Actos
"¿Cómo convertirse en profesor de universidad? Algunas reflexiones"	11/5/22	17:00-18:00	Salón de Grados

2.2. Alumnado participante

Se han contabilizado un total de 1106 asistencias en las actividades del PAT de la FEyP del curso 2021-22, con la distribución que se muestra en la Tabla 6.



	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Tabla 6. Asistencia a las sesiones del PAT de FEyP (curso 2021-22).

Tipo	Título	Asistentes
Sesión 1	"Sácale partido a la biblioteca"	16
Sesión 2	"Guía de supervivencia universitaria"	58
Sesión 3	"Elección de línea y tutor de TFG"	267
Sesión 4	"Muévete: Programas de movilidad ERASMUS y SICUE"	54
Sesión 5	"Prácticas extracurriculares"	50
Sesión 6	"Buenas prácticas para la elaboración y redacción de un TFG"	68
Sesión 7	"Prácticas docentes del MUFPEs"	20
Sesión 8	"Creamos una radio en nuestra Facultad"	24
Taller 9	"Enseñar y aprender a leer y a escribir: ¿fácil o difícil?"	2
	"Animar a leer y escribir en educación Infantil y Primaria a partir de los clásicos de la literatura infantil"	1
	"Enseñanza de la lectura y la escritura. Una aproximación desde la práctica docente"	1
Sesión 10	"Trabajo Fin de Máster del MUFPEs"	31
Jornadas 11	"¿Era Dios una mujer? La feminidad durante la Historia"	1
	"¿Qué es el feminismo anticarcelario?"	1
	"Mirada feminista a nuestra sexualidad"	49
	"Relaciones tóxicas: Mitos del amor romántico"	62
Sesión 12	"Las víctimas más invisibles de la violencia de género"	118
Sesión 13	"Salidas profesionales y competencias demandadas por las empresas"	44
Sesión 14	El Prácticum I (Grados en Educación Infantil y Educación Primaria)"	214
Sesión 15	"Todo lo que siempre has querido saber sobre las oposiciones al cuerpo de maestro"	21
Sesión 16	"¿Cómo convertirse en profesor de universidad? Algunas reflexiones"	4

Las charlas que despertaron un mayor interés en el alumnado fueron, como se puede observar, la sesión 3 sobre la elección de línea y tutor de TFG y la sesión 14, enfocada al Prácticum I para los Grados de Educación Infantil y Primaria.

2.3. Ponentes

Los ponentes encargados de impartir las sesiones del PAT de la FEyP fueron 23 expertos entre los que se encuentran profesorado y personal de apoyo del centro (15) y 8 expertos externos.



	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	



Tabla 7. Ponentes encargados de impartir las sesiones del PAT de FEyP (curso 2021-22).

Título	Ponente
"Sácale partido a la biblioteca"	Rosa María Portillo Felipe
"Guía de supervivencia universitaria"	Miguel Ángel Bas Sánchez
"Elección de línea y tutor de TFG"	Ana Caballero Carrasco y M ^a José Rabazo Méndez
"Muévete: Programas de movilidad ERASMUS y SICUE"	Rafael Alejo González e Irene Castellano Risco
"Prácticas extracurriculares"	Isaac Corbacho Cuello
"Buenas prácticas para la elaboración y redacción de un TFG"	Guadalupe de la Maya Retamar
"Prácticas docentes del MUFPEs"	Inmaculada Sánchez Casado e Isaac Corbacho Cuello
"Creamos una radio en nuestra Facultad"	Héctor Archilla Segade y Luis Manuel Soto Ardila
"Enseñar y aprender a leer y a escribir: ¿fácil o difícil?"	José Luis Ramos Sánchez
"Animar a leer y escribir en educación Infantil y Primaria a partir de los clásicos de la literatura infantil"	Eloy Martos Núñez
"Enseñanza de la lectura y la escritura. Una aproximación desde la práctica docente"	Luis Manuel Casas García
"Trabajo Fin de Máster del MUFPEs"	Inmaculada Sánchez Casado e Isaac Corbacho Cuello
"¿Era Dios una mujer? La feminidad durante la Historia"	Pilar Naranjo
"¿Qué es el feminismo anticarcelario?"	Granada Lucas
"Mirada feminista a nuestra sexualidad"	Asociación Malvaluna
"Relaciones tóxicas: Mitos del amor romántico"	Casa de la Mujer
"Las víctimas más invisibles de la violencia de género"	Judith Caro Cabeza
"Salidas profesionales y competencias demandas por las empresas"	Soledad Benito
El Prácticum I (Grados en Educación Infantil y Educación Primaria)"	Guadalupe Martínez Borreguero
"Todo lo que siempre has querido saber sobre las oposiciones al cuerpo de maestro"	Agustín Rivero Galán
"¿Cómo convertirse en profesor de universidad? Algunas reflexiones"	Natalia Bueso Izquierdo

2.4. Oficina "Aquí se orient@"

La oficina "Aquí se orient@" está destinada a la atención del alumnado y del profesorado y el resto de personal implicado en el proceso de orientación del alumnado del Centro. En el segundo semestre del curso académico 2021-22, se retomó este servicio no había podido ofrecerse desde marzo de 2020.

Este servicio es diario, ofertándose en horario de mañana (una hora) y de tarde (una hora), bajo modalidad de atención presencial o virtual.

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

La coordinadora de la COEC envió un correo electrónico a todo el profesorado y se mantuvo una reunión informativa con el profesorado interesado. Todos los Profesores-tutores disponen de un cartel con el logotipo de la Oficina "Aquí se orient@" en la puerta de su despacho y el código QR que da acceso al formulario on-line en el que el alumnado puede dejar su consulta. El número de profesores implicados este curso (11) ha sido relativamente bajo aún, pero se espera un aumento el próximo curso.

3.- CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN, PLAN DE MEJORA Y CONCLUSIONES



Se ha realizado un cuestionario de satisfacción (véase anexo II) al alumnado participante en las acciones del PAT de la FEyP (2021-22) al que, a pesar de la buena acogida general de las sesiones, solo ha respondido 21 estudiantes. A pesar de la escasa participación, se detallan a continuación los resultados más relevantes que son de utilidad para la realización del plan de mejoras de cara al próximo curso.

El porcentaje de alumnos por titulación que ha respondido al cuestionario responde al patrón de la asistencia general a las sesiones con un número significativo de alumnos procedentes del Grado en Educación Primaria, seguidos por los estudiantes de Psicología y Educación Infantil. En cuanto a la representación del alumnado de Máster, se refleja la participación de estudiantes del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria así como del Máster en Enseñanza Bilingüe en Inglés para la Educación Primaria y Secundaria/ Master in Bilingual Education through English for Primary and Secondary School Teachers (véase gráfico 1).

Gráfico 1. Porcentaje de alumnos por titulación

Titulación:
21 respuestas



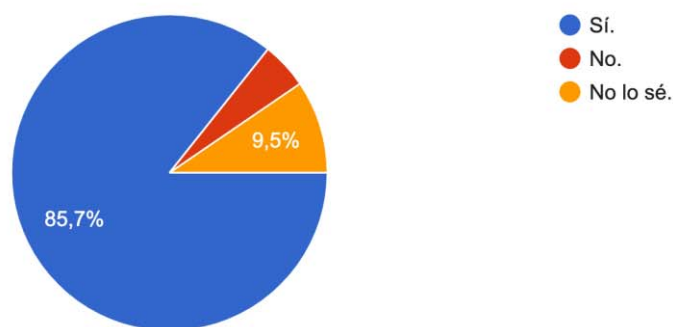
	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

Los resultados cuantitativos muestran que las sesiones 1, 3, 5, 8, 13, 14 y 15 son las que el alumnado valora más positivamente y la gran mayoría destaca la utilidad de las temáticas abordadas para su formación, como se muestra en el gráfico 2.

Gráfico 2. Valoración de las temáticas abordadas en el PAT FEyP (2021-2022)



¿Crees que las temáticas abordadas en el PAT han tenido utilidad en tu formación?

21 respuestas



Por último, es interesante destacar las propuestas de los estudiantes sobre temáticas de interés que se podrían abordar en próximas charlas o talleres:

- Gamificación
- Acoso en edades universitarias.
- Prevención de "bullying", menores en RRSS, escuela inclusiva
- Oposición
- Acerca de las oposiciones, es algo externo a la universidad pero que la gran mayoría vamos a pasar por ello, y deberíamos conocer.
- Para los alumnos de tercero debería haber una charla sobre las menciones, ya que con el título solo se queda corto conocer las diferentes asignaturas.
- Talleres de coeducación
- Oposiciones, LOMLOE, Baremos. Todo fuera del horario de las clases
- Oposiciones al cuerpo de maestros. Cómo redactar un currículum. Primeros auxilios.
- Charlas relacionadas con violencia de género
- "Bullying"
- Sobre todo orientarnos para cuando acabemos la carrera y conocer el baremo de puntos para las oposiciones, etc.
- Cursos oficiales de la junta de Extremadura y cómo acceder a ellos.
- Una charla con un docente ya en activo.
- Charla sobre máster
- Salud mental en adolescentes, dismorfia corporal
- Másteres oficiales
- Dificultades del aprendizaje
- Profesorado.
- Temática sobre valores o el racismo

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

- Salidas profesionales para psicología



Tendremos en cuenta estas inquietudes para futuras ediciones del PAT de la FEyP pero llama especialmente la atención que algunas de las propuestas que se realizan son sobre temáticas que se han tratado en algunas de las sesiones de este curso (“oposiciones” y “violencia de género”) o del curso pasado (“acoso” y “experiencia de un maestro en activo”).

En las reuniones de la COEC celebradas los días 20 de enero de 2022 y 6 de junio de 2022 se hizo una valoración de las actividades realizadas durante el primer y segundo semestre, respectivamente, y se llegó a las siguientes conclusiones que se tendrán en cuenta, junto con las sugerencias de los estudiantes, como plan de mejora para el próximo curso:

1. Se valora muy positivamente la participación de los estudiantes en las actividades y se propone para el próximo curso estudiar la posibilidad de entregar certificados una vez concluidas las actividades a las que asistan (tal medida puede incentivar más la participación).
2. Se hace mención del buen funcionamiento del formulario de inscripción, en las distintas actividades del PAT, implementado este nuevo curso (agiliza la labor de matrícula en cada una de las sesiones propuestas)
3. Se sugiere la posibilidad de planificar incluso más actividades en horario de tarde y se incide en la utilidad para el alumnado de poder seguir las sesiones a través de Zoom y disponer, en algunos casos de las grabaciones de las sesiones.
4. La representante de alumnos Irene Victoria González, manifiesta los beneficios de las grabaciones de zoom y también expone que el hecho de tener que dejar de asistir a clase por asistir a las actividades del PAT no siempre es del agrado de los estudiantes
5. Se propone la posibilidad de pedir al Equipo Decanal que estudie la ubicación de esa hora al final de la semana para no solapar horas lectivas. Desde el Equipo Decanal se pide que trabajemos la cultura del PAT con el profesorado haciendo ver la importancia de otros temas que no son solo disciplinares. Es algo en lo que se viene incidiendo por parte de este equipo desde su toma de posesión.
6. Para las acciones del PAT del curso 2022-2023, se propone realizar una distinción entre sesiones fijas (por su carácter informativo necesario para el alumnado) y aquellas que pueden tener un carácter más variable en función a las demandas del alumnado y de las circunstancias. Se realiza la siguiente propuesta actividades del PAT para el curso 2022-23 que se aprueba por unanimidad en la reunión del 6 de junio de 2022.

I. SESIONES FIJAS (por su carácter informativo necesario para el alumnado)

PRIMER SEMESTRE

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

1. **Sesión 0.** Sesiones de bienvenida con las presentaciones de los Grados y Másteres
2. **Sesión 1. Octubre.** Recursos Biblioteca. Dirigida principalmente a 1º
3. **Sesión 2. Noviembre.** Elección de línea y tutor de TFG. Dirigida principalmente a 4º
4. **Sesión 3. Diciembre.** Programas de movilidad ERASMUS y SICUE Dirigida principalmente a 2º y 3º
5. **Sesión 4. Diciembre.** Sesión informativa Prácticum II de los Grados de Ed. Infantil y Primaria y las prácticas del Grado en Psicología. Dirigida a 4º
6. **Sesión 6. Diciembre** Trabajos Fin de Grado: buenas prácticas para la elaboración y redacción de un TFG". Dirigida principalmente a 4º

Complementada por las sesiones sobre Trabajos Fin de Máster (títulos de Máster, cada CCT)

SEGUNDO SEMESTRE



7. **Sesión 7. Febrero.** Prácticas docentes del MUFPEs
8. **Sesión 8. Febrero.** Sesión informativa sobre el Trabajo Fin de Máster del MUFPEs
9. **Sesión 9. Mayo.** Sesión informativa Prácticum I de los Grados de Ed. Infantil y Primaria.

II. SESIONES VARIABLES (en función de las demandas del alumnado y posibles temas de interés)

- Sesión sobre los distintos servicios de la universidad (SIAA)
- Taller sobre técnicas de estudio (Posibilidad de taller en formato semipresencial. Recomendado para 1º, todos los grados) Sugerencia: Ana López Medialdea, Mª Jesús Fernández y Teresa Becerra
- Sesión sobre la radio educativa de la Facultad. Sugerencia: Héctor Archilla
- Sesión "Día de la Mujer" (En los dos cursos anteriores, "Jornadas Feministas" a propuesta del Consejo de Alumnos de la Facultad.
- Sesión sobre voluntariado (AECC y/o ACNUR, Cáritas, ADMO...)
- Sesión sobre Buenas Prácticas en centros educativos.
- Taller: "Ansiedad ante los exámenes" (Oficina de orientación laboral)
- Sesión sobre salidas profesionales. (Oficina orientación laboral)
- Sesión sobre Delitos informáticos (Gabinete de Participación Ciudadana)

4.- ANEXOS

- Anexo I. Ejemplo cartel informativo de las sesiones.
- Anexo II. Cuestionario de satisfacción PAT FEyP (2021-2022)

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ANEXO I. Ejemplo cartel informativo de las sesiones



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

(PAT FE 2021-2022) FACULTAD DE EDUCACIÓN

PRIMERA SESIÓN:



¡Sácale partido a la biblioteca!

¿QUIÉN?	Rosa María Portillo Felipe Bibliotecaria Facultad de Educación
¿CUÁNDO?	4 de noviembre 12:30 h
¿DÓNDE?	Edificio principal Aula 1.1
OBJETIVO	Dar a conocer los servicios y los recursos con los que cuenta la biblioteca para la búsqueda de información bibliográfica, desde el catálogo a las bases de datos (multidisciplinares y específicas).

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

ANEXO II. CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN PAT FEyP (2021-2022)

1. Correo institucional:
2. Titulación que estás cursando:
 - Grado de Educación Infantil.
 - Grado de Educación Primaria.
 - Grado de Psicología.
 - Máster Investigación Enseñanza Y Aprendizaje De Las Cc. Expe., Soci. Y Mat.
 - Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria.
 - Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe en Inglés para la Educación Primaria y Secundaria / Master in Bilingual Education through English for Primary and Secondary School Teachers.
 - Máster Universitario en Investigación en Formación del Profesorado y Tecnología Educativa.
 - Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales.
3. Curso:
 - 1º.
 - 2º.
 - 3º.
 - 4º.
 - Máster.
4. Marca las charlas y talleres a los que has asistido:
 - Sesión 1. Sácale Partido a la Biblioteca.
 - Sesión 2. ¿Dónde estoy? ¿Qué hago aquí? Guía de supervivencia Universitaria.
 - Sesión 3. Elección de Línea y Tutor de TFG.
 - Sesión 4. Muévete: Programas de Movilidad ERASMUS y SCUE.
 - Sesión 5. Prácticas Extracurriculares.
 - Sesión 6. TFG, Buenas Prácticas para la elaboración y redacción de un TFG.
 - Sesión 7. Prácticas Docentes del MUFPEs.
 - Sesión 8. Creamos una radio en nuestra Facultad.
 - Sesión 9. Taller de Lectoescritura.
 - Sesión 10. Trabajo Fin de Máster del MUFPEs.
 - Sesión 11. Jornadas Feministas.
 - Sesión 12. Las víctimas más invisibles de la violencia de género.
 - Sesión 13. Salidas Profesionales.
 - Sesión 14. El Prácticum I (Grados en Educación Infantil y Educación Primaria).
 - Sesión 15: Todo lo que siempre has querido saber sobre las oposiciones al cuerpo de maestro.
 - Sesión 16: ¿Cómo convertirse en profesor de universidad? Algunas reflexiones.
5. Indica tu grado de satisfacción (del 1 al 5, siendo 1 poco satisfecho y 5 muy satisfecho) con las sesiones a las que has asistido:
 - Sesión 1. Sácale Partido a la Biblioteca.
 - Sesión 2. ¿Dónde estoy? ¿Qué hago aquí? Guía de supervivencia Universitaria.
 - Sesión 3. Elección de Línea y Tutor de TFG.
 - Sesión 4. Muévete: Programas de Movilidad ERASMUS y SCUE.
 - Sesión 5. Prácticas Extracurriculares.

	MEMORIA ANUAL DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO		
	CURSO: 2021/2022	CÓDIGO: P/CL010_FEyP_D006	

- Sesión 6. TFG, Buenas Prácticas para la elaboración y redacción de un TFG.
- Sesión 7. Prácticas Docentes del MUFPEs.
- Sesión 8. Creamos una radio en nuestra Facultad.
- Sesión 9. Taller de Lectoescritura.
- Sesión 10. Trabajo Fin de Máster del MUFPEs.
- Sesión 11. Jornadas Feministas.
- Sesión 12. Las víctimas más invisibles de la violencia de género.
- Sesión 13. Salidas Profesionales.
- Sesión 14. El Prácticum I (Grados en Educación Infantil y Educación Primaria).
- Sesión 15: Todo lo que siempre has querido saber sobre las oposiciones al cuerpo de maestro.
- Sesión 16: ¿Cómo convertirse en profesor de universidad? Algunas reflexiones.

6. ¿Crees que las temáticas abordadas en el PAT han tenido utilidad en tu formación?

- Sí.
- No.
- No lo sé.

7. ¿El PAT cumplió tus expectativas? Sí, No ¿Por qué?

8. ¿Crees que existen temáticas de interés que se podrían abordar en próximas charlas o talleres? Realiza tu propuesta. Puedes dejar una palabra clave. Ejemplo: ciberacoso.

9. ¿Por qué te apuntaste a esta charla o taller?

- Recomendación del/la docente de clase.
- Me interesaba la temática.
- Para obtener un certificado.
- Otro