

**MEMORIA PROCESO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE  
EDUCACIÓN CURSO 2020-21**

---

COORDINADORA COMISIÓN  
ANA LÓPEZ MEDIALDEA

SUPERVISADA POR LOS MIEMBROS DE LA COEC

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a horizontal stroke at the bottom.

M<sup>a</sup> MAGDALENA LÓPEZ PÉREZ; M<sup>a</sup> ROSA ORIA SEGURA; ANA CABALLERO  
CARRASCO; ELOÍSA GUERRERO BARONA; GUADALUPE DE LA MAYA RETAMAR; M<sup>a</sup>  
SOLEDAD SALGUERO RODRÍGUEZ; MARGARITA VILLALBA EGEA; MARÍA JOSEFA  
INMACULADA SÁNCHEZ CASADO; PRUDENCIA GUTIÉRREZ ESTEBA; MARÍA  
JOSEFA DOLORES VÁZQUEZ; SUSANA SÁNCHEZ HERRERA

---

---

---

## DATOS GENERALES

---

La finalidad de este documento (memoria) es recoger las líneas de actuación y resultados alcanzados sobre las bases del modelo de orientación y tutoría de la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura, con el propósito general de facilitar al estudiante su integración en la vida universitaria, el desarrollo de su formación integral, así como proporcionarle asesoramiento para una favorable futura inmersión laboral.

Esta memoria se articula sobre cuatro sub-planes:

- a) Plan de Acceso a la Facultad de Educación para el alumnado Pre-Universitario (PAC-FE);
- b) Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación (PAT-FE);
- c) Plan de Orientación Laboral de la Facultad de Educación (POL-FE);
- d) Oficin@ "Aquí Se Orienta."

Miembros de la Comisión
-------------------------

COMPOSICIÓN COEC CONFORME A LA NORMATIVA DE LA UNEX (incluyendo miembros aprobados en JF de la sesión del 29 de marzo de 2017, cambios del 19-10-17 y la última incorporación aprobada en Junta de Facultad):

- El Vicedecano de Coordinación de Títulos y Orientación de Estudiantes (Magdalena López)
- El Coordinador del Plan de Acción Tutorial (Ana López Medialdea)
- El Coordinador de la Unidad de Atención al Estudiante (M<sup>a</sup> Rosa Oria)
- Dos profesores de apoyo (Margarita Villalba y Loli Vázquez)
- El Delegado y Subdelegado del Centro o cualquier alumno en quien estos deleguen.
- Un representante del PAS (Soledad Salguero)
- Los Coordinadores de todas las titulaciones que se imparten en el Centro.
  - o Guadalupe de la Maya (coordinadora de Primaria)
  - o Javier Guijarro (Coordinador de Infantil)
  - o Juan Manuel Moreno (Coordinador de Psicología)
  - o Susana Sánchez (Coordinadora del MUI CCSS y JJ)
  - o Inmaculada Sánchez (Coordinadora del MUFPE)
  - o Ana Piquer (Coordinadora del MEBE)
  - o Sixto Cubo (Coordinador del MUI FPTIC)
  - o Emilio Costillo (Coordinador del MUI Experimentales)

Con el fin de ser más operativos, se propone con el consentimiento de los coordinadores del título que algún miembro que ya esté en dicha comisión (aparecen subrayados a continuación) adopte la figura de ser tu representante.

- Guadalupe de la Maya (Coordinadora de Primaria Y REPRESENTANTE DEL MEBE EN LUGAR DE ANA PIQUER)
- Javier Guijarro (Coordinador de Infantil) [PODRÍA SER SUSTITUIDO POR ANA MEDIALDEA, QUE YA ES MIEMBRO]
- Juan Manuel Moreno (Coordinador de Psicología) [SUSTITUIDO POR ELOÍSA GUERRERO, QUE YA ES MIEMBRO]
- Susana Sánchez Herrera (Coordinadora del MUI CCSS y JJ)
- Inmaculada Sánchez Casado (Coordinadora del MUFPE) [QUE YA ES MIEMBRO]
- Ana Piquer (Coordinadora del MEBE) [REPRESENTADA POR GUADALUPE DE LA MAYA, QUE YA ES MIEMBRO]
- Prudencia Gutiérrez (Coordinadora del MUI FPTIC)

- Emilio Costillo (Coordinador del MUI Experimentales) [SUSTITUIDO POR ANA CABALLERO,]

---

## RESUMEN

---

Describir objetivos, método y principales resultados (máximo de 300 palabras)

El proyecto orientación del curso 2020-21 está marcado por la pandemia de COVID-19.

La finalidad principal con el alumnado y profesorado de este proceso es lograr la máxima integración personal y académica en el contexto universitario de forma que sepan aprovechar todos los recursos y oportunidades que ofrece la UEX para optimizar el éxito académico y su futuro desarrollo profesional.

Durante este curso, se producen cambios en el equipo Decanal cuya toma de posesión se realiza en el segundo semestre. Esto significa un cambio de responsable en el Vicedecanato al que se acoge la COEC, que comenzará su andadura durante el segundo semestre. A pesar de estos cambios en el equipo de gobierno, durante este curso se sigue manteniendo una hora sin carga lectiva los miércoles (mañana y tarde) que permite realizar las diferentes sesiones informativas de 1 hora y los Talleres de 4 horas que ofrece la Facultad.

Durante el curso 2020-21 se espera dar respuesta a las exigencias establecidas por las Memorias de Verificación de cada titulación de la UEx y demandas del alumnado desde que obtiene plaza en nuestro centro, hasta que finaliza su paso por ella, a través de diferentes subplanes y el servicio Aquí se orienta (modalidad web o presencial).

Con la experiencia del curso pasado, difícil pero que la Facultad supo dar respuesta al alumnado apoyándolo de manera virtual, se ha pensado mantener un sistema híbrido que permite la presencialidad o virtualidad a su alumnado en la asistencia a las sesiones.

Se comparte al seno de la Comisión la intervención iniciada con el Consejo de estudiantes por parte del Vicedecanato de estudiantes, en colaboración con la Secretaria del centro y la coordinadora de esta Comisión. Esta intervención ha consistido en recabar información sobre sus intereses de cara a la organización de las próximas charlas del segundo semestre. El alumnado ha mencionado tres temas de interés que sobresalen sobre el resto:

- Información sobre salidas profesionales (casualmente esta charla se quedó desierta en diciembre).
- Información sobre ONG.
- Información sobre recursos tecnológicos.

Además, se propone contar con mayor presencia del alumnado para las cuestiones de difusión a través del uso de las redes.

Como novedad este curso se propone indicar un enlace de automatrícula al campus virtual de la página del PAT.

---

## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS PARA EL CURSO 2020-21

---

Los objetivos que se pretenden desarrollar son los siguientes:

- Ofrecer asesoramiento y orientación para la vida académica y laboral del alumnado.
- Fomentar la implicación de estudiantes en el proceso de tutorización.

---

## EVIDENCIA

### PLAN DE ACCESO A LA FACULTAD DE EDUCACIÓN PARA EL ALUMNADO PRE-UNIVERSITARIO (PAC\_FE) CURSO 2020/2021

---

a) Plan de Acceso a la Facultad de Educación para el alumnado Pre-Universitario (PAC-FE);

Conjunto de actividades para el alumnado pre-universitario, realizadas en colaboración con el SIIA y Consejo de Estudiantes, con la finalidad de informar, asesorar y orientar a los futuros estudiantes de la UEx.

#### Feria educativa

Normalmente prevista para el mes de noviembre 2020 no se realiza por cuestiones ajenas al centro.

#### Jornadas de Puertas abiertas,

Normalmente previstas para marzo 2021 no quedan reflejadas en esta comisión las actividades.

---

## EVIDENCIA

### PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (PAT\_FE) PARA EL CURSO 2020/21

---

b) PAT\_FE- Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación.

Se conforma por actividades “talleres o sesiones”, dirigidas al alumnado de 1º, 2º y 3º de los respectivos grados, relacionadas con la optimización de su desarrollo personal, académico y profesional durante su estancia en nuestro centro.

A continuación, se presenta:

b.1) Listado de actividades, asistencia, recomendación y cronograma (Tabla 1)

Tabla 1. Listado de actividades, asistencia, recomendación y cronograma 1er semestre

Actividades programadas en el PAT_FE	Asistencia Sala zomm	Recomendado	Cronograma Turno de mañana y tarde
Taller: Capacitación digital Capacitación digital (4hrs) Herramientas Google Ventanilla fácil * Biblioteca	4 (zoom)	1º	23_09_2020 30_09_2020 07_10_2020 14_10_2020
Taller 2 Redacción y exposición TFG	32 (zoom)		04_11_2020

Qué es un TFG	36 (zoom)		11_11_2020
Búsqueda y citación bibliográfica	21 (zoom)		
Maquetación de un TFG			18_11_2020
T3_ Orientación Laboral (4h)*	3 (zoom)		
Charla 1 Presentación del PAT/FE	13 (zoom)	Todos	13_9_2020
Charla 2. Convocatoria y trámites de TFG/TFM	68 (zoom)	3º, 4º y Master	21_10_2020
Charla 3 Seguridad informática *		Todos	28_10_2020
Charla 4 Plan de estudios y convocatoria *	1 (zoom)	1º	2_12_2020
Charla 5 Reconocimiento de créditos por otras actividades *	1 (zoom)	1º y 3º	9_12_2020

b.2.) Justificación de las desviaciones respecto a las actividades y resultados programados (1er semestre)

\* La sesión de Ventanilla Fácil se suspende a petición de la ponente a casusa de la pandemia.

\* T3\_ Orientación Laboral (4h). No estando reflejado en el acta del 16\_09\_20 se incorpora a la planificación bajo petición del servicio. Posteriormente por la baja asistencia (3 alumnos por zoom) la ponente desestima impartirlo y se propone impartirlo más adelante, tal vez en el segundo semestre.

\* Se desestima la charla 3 a petición del CNP por la COVID-19

\* Se incorporan las charlas 4 y 5 que no estaban previamente planteadas en el acta del 16\_09\_20.

## 2º semestre

Tabla 2. Listado de actividades, asistencia, recomendación y cronograma 2º semestre

Actividades programadas en el PAT_FE	Asistencia Sala zoom	Recomendado	Cronograma Turno de mañana y tarde
Jornada feminista del 8M. "Nadie se ofrece para ser esclava"	híbrido	Todos	09_03_2021 11-13 h
Jornada feminista del 8M. "Activismo feminista: la importancia de lo colectivo"	híbrido	Todos	09_03_2021 17:00-19:00h
Jornada feminista del 8M. Rebeldes con causa: Mujeres jóvenes protagonistas del cambio	híbrido	Todos	10_03_2021 11:00-13:00h
Jornada feminista del 8M. Mujeres en el entorno rural de Extremadura	híbrido	Todos	10_03_2021 17:00-19:00

Jornada feminista del 8M. Aprender a desaprender: Mitos del amor romántico y relaciones tóxicas. Testimonio de vida	híbrido	Todos	11_03_2021 11:00-13:00h
Jornada feminista del 8M. Mujeres, lesbianas, bisexuales y trans	híbrido	Todos	11_03_2021 17:00-19:00h
Jornada feminista del 8M. Ecofeminismo	híbrido	Todos	11_03_2021 11:00-13:00h
¿Quién me emplea? El candidato 10 en Educación y Psicología	híbrido	3º/4º	24_03_2021 11-13h
Sesión informativa voluntariado	híbrido	Todos	07/04/2021 11-13h
Practicum I de Maestro	híbrido	1º	14/04/2021 11-12h 18-19h
Practicum II de Maestro	híbrido	3º	21/04/2021 11-12h 18-19h
Practicum II de Psicología	híbrido	3º	28/04/2021 18h
Jornada LGTB Historia del colectivo LGBTI	híbrido	Todos	27/04/2021 9 -10.30 h
Jornada LGTB La realidad de las personas trans	híbrido	Todos	27/04/2021 10:30-12h
Jornada LGTB Visibilidad lésbica en el entorno rural extremeño	híbrido	Todos	27/04/2021 12-13.30
Jornada LGTB Derechos y ley trans	híbrido	Todos	27/04/2021 16-17.30
Experiencias Educativas TIC en una escuela rural	híbrido	Todos	21/04/2021 18-19h
Bullying, el monstruo silencioso	híbrido	Todos	05/05/2021

			11-12h
Ruta matemática como actividad escolar	híbrido	Máster	03/05/2021 18-19

b.3.) Justificación de las desviaciones respecto a las actividades y resultados programados (segundo semestre).

b.4.) Participantes

Relación de participantes (participantes que deben recibir certificación por su colaboración en las sesiones y talleres)

Tabla 3. Relación de ponentes 1er semestre

Código	Actividad	Ponente	Cronograma	FIRMA ASISTENCIA
Taller 1	Taller 1. Capacitación digital Capacitación digital (4hrs): Funcionamiento del campus Herramientas Google Biblioteca	Mª Rosa Oria Margarita Villaba Egea Mª Rosa Portillo	23_09_2020 07_10_2020 14_10_2020	
Taller 2	Taller 2. Redacción y exposición TFG (4hrs): Qué es un TFG Búsqueda y citación bibliográfica Maquetación de un TFG	Guadalupe de la Maya Magdalena López Margarita Villalba	04_11_2020 11_11_2020 18_11_2020	
CH1	Charla 1 Presentación del PAT/FE	M Rosa Oria Ana López Medialdea	13_09_2020	
CH2	Charla 2. Convocatoria y trámites de TFG/TFM	Guadalupe de la Maya Retamar Inmaculada Sánchez Casado Susana Sánchez Herrera	21_10_2020 21_10_2020 21_10_2020	

		Prudencia Gutiérrez	17_11_2020	
CH3	Charla 3 Plan de estudios y convocatorias	M <sup>a</sup> Rosa Oria	2_12_2020	
CH4	Charla 4 Reconocimiento de créditos por otras actividades	M <sup>a</sup> Rosa Oria	9_12_2020	

2º Semestre

Tabla 3. Relación de ponentes 2º semestre

Código	Actividad	Ponente	Cronograma	FIRMA ASISTENCIA
Jor1	Jornada feminista del 8M. "Nadie se ofrece para ser esclava"	Asociación APRAMP	09_03_2021 11-13 h	11
	Jornada feminista del 8M. "Activismo feminista: la importancia de lo colectivo"	Granada Lucas	09_03_2021 17:00-19:00h	10
	Jornada feminista del 8M. Rebeldes con causa: Mujeres jóvenes protagonistas del cambio	Asociación Malvaluna	10_03_2021 11:00-13:00h	13
	Jornada feminista del 8M. Mujeres en el entorno rural de Extremadura	Silvia Soriano, Marta Marchena y Asociación FADEMUR	10_03_2021 17:00-19:00h	12
	Jornada feminista del 8M. Aprender a desaprender: Mitos del amor romántico y relaciones tóxicas. Testimonio de vida	La Casa de la Mujer	11_03_2021 11:00-13:00h	18
	Jornada feminista del 8M. Mujeres, lesbianas, bisexuales y trans	Fundación Triángulo	11_03_2021 17:00-19:00h	16
	Jornada feminista del 8M. Ecofeminismo	Irene de Miguel	11_03_2021 11:00-13:00h	7

CH5	¿Quién me emplea? El candidato 10 en Educación y Psicología	Soledad Benito (Orientación Laboral UEx)	24_03_2021 11-13h	52
CH6	Sesión informativa voluntariado	Beatriz, Asociación ADMO (Asociación de donantes de médula ósea)	07/04/2021 11-13h	21
CH7	Practicum I de Maestro	Isaac Corbacho y Nani Castro (Vicedecanato de Prácticas. Facultad de Educación)	14/04/2021 11-12h 18-19h	88 23
CH8	Practicum II de Maestro	Isaac Corbacho y Nani Castro (Vicedecanato de Prácticas. Facultad de Educación)	21/04/2021 11-12h 18-19h	46 9
CH9	Practicum II de Psicología	Isaac Corbacho y Nani Castro (Vicedecanato de Prácticas. Facultad de Educación)	28/04/2021 18h	25
Jor2	Jornada LGTB Historia del colectivo LGBTI	José María Núñez (Fundación Triángulo)	27/04/2021 9 -10.30 h	33
	Jornada LGTB La realidad de las personas trans	Equipo Técnico del Punto de Atención a Personas Trans de Extremadura (Fundación Triángulo)	27/04/2021 10:30-12h	38
	Jornada LGTB Visibilidad lésbica en el entorno rural extremeño	Pilar Milanés y Elena Roncero Pérez (Extremadura Entiende y el Consejo de Juventud de Extremadura)	27/04/2021 12-13.30	37
	Jornada LGTB Derechos y ley trans	Mar Cambrollé (Plataforma Ley Trans)	27/04/2021 16-17.30	15

CH10	Experiencias Educativas TIC en una escuela rural	Fernando Díaz-Pinés Mansilla	21/04/2021 18-19h	3
CH11	Bullying, el monstruo silencioso	Luis Lobo y Nazira Tawfik (Asociación Extremeña de Acoso)	05/05/2021 11-12h	35
CH12	Ruta matemática como actividad escolar	Beatriz Blanco (Grupo de Investigación DEPROFE)	03/05/2021 18-19	48

---

## EVIDENCIA

### POP\_FE - PLAN DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (CURSO 2020/201)

---

- c) Se conforma por actividades de marcada orientación profesional, dirigidas al alumnado de 4º y de máster.

c.1.) Cronograma de actividades

Actualización del cronograma de ejecución (en el caso de que las fases o actividades que hayan sufrido variación, se deberá describir pormenorizadamente las tareas reprogramadas, responsables de su ejecución y actualización del calendario completo)

Tabla 3. Cronograma de actividades POP\_FE

Actividades programadas	Semestre	Fecha	Observaciones
T6_ Orientación Laboral (4h)	1		Aparece en las actividades del PAT_FE  Por la baja participación se propone volver a ofertarlo en el segundo semestre

I4_Practicum I y II (Prácticas Externas: Prácticas Curriculares y Extracurriculares) (1h)	2	covid	Aparece en las actividades del PAT_FE
---	---	-------	---------------------------------------

NOTA: Consideramos que los cambios en la propia universidad vinculados al emprendimiento incidan en charlas informativas en este ámbito del PAT.

## EVIDENCIA

### MEMORIA DE LA OFICINA AQUÍ SE ORIENT@. (CURSO 2020/2021)

- d) Destinada a la atención del alumnado y personal implicado en la puesta en marcha del POAT\_SI. Este servicio es diario, mañana (1h) y tarde (1h), y la atención es presencial o virtual, en los despachos del profesor-tutor participante, o a través del asesoramiento telemático de la propia web.

A continuación, se presentan los siguientes documentos:

d.1.) Participantes: Profesores-tutores oficina Aquí se Orienta (Tabla4)

Durante este curso se suspende el servicio.

## Anexos

Anexo 1: Campus virtual de la Comisión

<https://campusvirtual.unex.es/zonaux/evuex/course/view.php?id=9040#section-8>

Foto 1. Captura pantalla Espacio virtual de la comisión.

The screenshot shows a web interface for 'campus virtual Universidad de Extremadura'. The main content area is titled 'Comisión de Orientación al Estudiante Facultad de Educación' and includes a sub-header 'Área personal / Mis cursos / Orientación al Estudiante\_Educación' with an 'Activar edición' button. Below this, there is a section for 'Comisión de Orientación al Estudiante de Centro. COEC (Facultad de Educación)' with a list of items: 'Avisos', 'FOROs: Propuesta de actividades 1º semestre ...', and 'Reuniones'. On the right side, there is a 'ReadSpeaker' audio player with a play button and the text 'Escucha esta página utilizando ReadSpeaker'. The left sidebar contains navigation options: 'Orientación al Estudiante\_Educación', 'Participantes', 'Insignias', 'Calificaciones', 'Comisión de Orientación al Estudiante de Centro. COEC (Facultad de Educación)', 'Miembros de la Comisión', and 'Documentos básicos'.

Fuente: Elaboración propia

## Anexo 2: Espacio PAT ubicado en el campus virtual

Portal del Campus Virtual de la UEx | Vicerrectorado de Transformación Digital

Curso: Plan de Acción Tutorial Facultad de Educación

Mis aulas CVUEx Docs CAU UEX

ANA MARÍA LÓPEZ MEDIALDEA

### PAT-FE

- Participantes
- Insignias
- Calificaciones
- PATFE / OFICINA DE AYUDA
- Información de interés
- ORIENTACIÓN ACADÉMICA
- ORIENTACIÓN PERSONAL
- ORIENTACIÓN PROFESIONAL
- PROFESOR-TUTOR

## Plan de Acción Tutorial Facultad de Educación

Área personal / Mis cursos / PAT-FE

Activar edición

### PATFE / OFICINA DE AYUDA

Bienvenidos al Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación (PAT-FE). Con él la Facultad de Educación pretende:

- Presentar las posibilidades de participación en el espacio académico, tanto en la utilización de sus múltiples servicios (espacios virtuales, becas y ayudas, programas de movilidad, recursos para la formación y empleo, ofertas culturales) como en la participación efectiva en sus órganos de gobierno.
- Potenciar el desarrollo de capacidades académicas y estrategias de trabajo autónomo.
- Facilitar la adquisición de estrategias y mecanismos para la mejora del aprendizaje.
- Dar a conocer los itinerarios académicos posibles en función de los intereses personales.

**Aquí se orienta**

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

Avisos recientes

Añadir un nuevo tema...

4 de feb, 14:07  
ANA MARÍA LÓPEZ MEDIALDEA  
Actividades segundo cuatrimestre!  
13 de abr, 10:58  
JANETH AMPARO CARDENAS LIZARAZO  
Cuestionario necesidades e inquietudes para el PAT

Fuente: Elaboración propia