

## Plan de Prácticas y TFM

Curso 2018/2019

### ANEXOS

Anexo 1: Aceptación de alumno/a de prácticas

Anexo 2: Compromiso personal del/la alumno/a en prácticas

Anexo 3: Evaluación del/la tutor/a del centro

Anexo 4: Instrumento general de evaluación del Trabajo Fin de Máster

Anexo 5: Autorización de publicación de material audiovisual



### **NOTA BENE:**

*El ANEXO 0 que era la credencial de presentación que el estudiante de prácticas llevaba en mano al tutor/a de referencia en el IES /IESO, ... ha sido sustituido por la comunicación por correo electrónico / telefónico desde el Vicedecanato de Prácticas de la Facultad de Educación con el Centro de Prácticas para la adjudicación definitiva de la oferta actualizada para el curso 2018/2019.*

Máster Universitario de Formación del Profesorado  
de Educación Secundaria de la Universidad de Extremadura

Nombre del Centro

Localidad y Provincia

Teléfono

Correo

**ANEXO 1**

**ACEPTACIÓN DE ALUMNO/A DE PRÁCTICAS**

(A cumplimentar por el/la tutor/a de prácticas del Centro (IES, IESO,...))

El/la alumno/a lo entregará en la secretaría de la Facultad, junto con el Anexo 2.)

D./Dña. con DNI

profesor/a del centro

de la localidad de

en la especialidad de

acepto a D./Dña.

como alumno/a en prácticas del Máster Universitario de Formación del Profesorado en Educación Secundaria y me comprometo a realizar las funciones como profesor-tutor establecidas recogidas en resolución de 12 de junio de 2015, de la Secretaría General, por la que se da publicidad al Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura y la Universidad de Extremadura para el desarrollo de los másteres oficiales de la Universidad de Extremadura que requieran la realización de prácticas en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Extremadura, así como las funciones recogidas en el Plan de Prácticas del curso 2018/2019 de la UEx, funciones y plan que declaro conocer

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

Firmado:

Tutor/a de Prácticas del Centro (IES, IESO,...)

**SR. DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN**

Máster Universitario de Formación del Profesorado  
de Educación Secundaria de la Universidad de Extremadura

Nombre del Centro  
Localidad y Provincia  
Teléfono      Correo

**ANEXO 2**

**COMPROMISO PERSONAL DEL/LA ALUMNO/A EN PRÁCTICAS**

(A cumplimentar por el/la alumno/a y entregar en la secretaría de la Facultad, junto con el Anexo 1.)

Por el presente documento, me comprometo a mantener durante el período de prácticas un comportamiento ético y profesional, respetando tanto la confidencialidad de los datos a los que tenga acceso, como la normativa del Centro educativo. Asimismo, me comprometo a respetar los derechos de autor y, en este sentido, realizaré el Informe de Prácticas y el Trabajo fin de Máster de forma personalizada.

Nombre y apellidos:

DNI:

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

Firmado:

Alumno/a en Prácticas

**SR. DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN**

Máster Universitario de Formación del Profesorado  
de Educación Secundaria de la Universidad de Extremadura

Nombre del Centro

Localidad y Provincia

Teléfono

Correo

**ANEXO 3**

**EVALUACIÓN DEL/LA TUTOR/A DEL CENTRO**

(A rellenar por el/la tutor/a del centro de prácticas y entregar al/a la tutor/a UEx  
en sobre cerrado con la firma del/la tutor/a y el sello del centro cerrando la solapa.)

*Nombre del/la alumno/a:*

*Especialidad cursada:*

*Tutor/a del Centro de Prácticas Docentes:*

*DNI:*

*Niveles en que ha desarrollado las prácticas:*

**Bloque 1:**

**Asistencia y puntualidad del/la alumno/a de prácticas** (el incumplimiento de las obligaciones de asistencia supondrá suspender las Prácticas Docentes del presente curso):

• **ASISTENCIA:**

Faltas justificadas

Faltas no justificadas

• **PUNTUALIDAD** (buena, regular, mala):

• **OBSERVACIONES** (*Puede aportar todos aquellos comentarios que considere necesarios y oportunos*)

Continúa en la página siguiente.

Máster Universitario de Formación del Profesorado  
de Educación Secundaria de la Universidad de Extremadura

## Bloque 2

Como tutor/a del/la alumno/a en prácticas, le rogamos que valore los aspectos recogidos en el siguiente cuestionario y califique con nota numérica cada uno de los tres apartados del cuestionario en la respectiva casilla.

La ponderación de cada apartado será: 30% apartado 1, 40% apartado 2, 30% apartado 3.

En observaciones puede aportar todos aquellos comentarios que considere necesarios y oportunos.

Le agradecemos sinceramente su valiosa colaboración.

MD = muy deficiente;

D = deficiente;

B = bien;

MB = muy bien;

EX= excelente.

<b>Apartado 1: Actitudes y aptitudes en las actividades</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>EX</b>
Integración en el centro.					
Disposición hacia el trabajo (esfuerzo, constancia, dedicación).					
Demuestra tener iniciativa.					
Aceptación de responsabilidades en las tareas encomendadas.					
Conocimiento del sistema educativo y de la función del profesor.					
<b>Apartado 1</b> <i>Ponderación del 30% de la nota final</i>	<b>Nota cuantitativa:</b>				
<b>Apartado 2: Actuación docente</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>EX</b>
Planificación de sesiones de trabajo de aula.					
Capacidad para relacionar y adaptar los contenidos a la realidad del alumnado.					
Empleo adecuado de recursos didácticos.					
Actividades de evaluación para verificar el grado de aprendizaje del alumnado.					
Claridad y equidad de criterios para valorar tareas o trabajos escolares.					
Adaptación a los ritmos de aprendizaje del alumnado.					
Lenguaje adecuado al nivel del alumnado.					
<b>Apartado 2:</b> <i>Ponderación del 40% de la nota final</i>	<b>Nota cuantitativa:</b>				
<b>Apartado 3: Relaciones con el grupo</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>EX</b>

Continúa en la página siguiente.

Máster Universitario de Formación del Profesorado  
de Educación Secundaria de la Universidad de Extremadura

Capacidad para motivar al alumnado.					
Recursos para controlar la clase en situaciones difíciles o ante comportamientos imprevisibles.					
Flexibilidad y prudencia en los criterios de valoración de conductas y actividades disciplinarias.					
Capacidad para “ganarse el grupo-clase” (entusiasmo, simpatía, etc.).					
Comprensión y deseo de ayuda al alumnado con dificultades de relación o integración.					
<b>Apartado 3:</b> <i>Ponderación del 30% de la nota final</i>	<b>Nota Cuantitativa:</b>				

## Nota final de Prácticas Docentes:

Calificación numérica y descriptiva

*por ej: 8'5 (Notable)*

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

Firmado:

Tutor/a de Prácticas del Centro (IES, IESO, ...)

*(Sello del centro)*

Continúa en la página siguiente.

Máster Universitario de Formación del Profesorado  
de Educación Secundaria de la Universidad de Extremadura

Continúa en la página siguiente.

**ANEXO 4**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN GENERAL DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER**

<b>ADECUACIÓN A LOS CONTENIDOS SOLICITADOS (50% de la nota final)</b>	
ÁMBITO	VALORACIÓN (0-10)
Descripción sobre la intervención docente. Describir, justificar, analizar y razonar sobre las experiencias docentes desarrolladas: unidad o unidades didácticas impartidas, grupo de alumnos, metodología, secuenciación, actividades realizadas, recursos, evaluación, etc. <b>40%</b>	(0-4)
Análisis y propuestas de mejora en metodología, recursos, instrumentos de evaluación... <b>25%</b>	(0-2,5)
Otras actividades desarrolladas. Observación, actividades docentes, actividades complementarias y extraescolares, etc. <b>20%</b>	(0-2)
Autoevaluación. Autorreflexión y valoración crítica de los problemas con los que el alumno de prácticas se ha encontrado para el desarrollo eficaz de su labor. <b>15%</b>	(0-1,5)
NOTA	

Nota: Los apartados Portada, Descripción del centro y Referencias bibliográficas se consideran obligatorios y no admiten valoración expresa.

<b>EXPOSICIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER. (40% de la nota final)</b>	
ÁMBITO	VALORACIÓN (0-10)
1. La exposición original, con matices personales derivados expresamente del trabajo del alumno durante el curso y de sus prácticas. 2. Transmisión de la información: - Se expresa de forma clara, correcta, precisa y segura. - Es capaz de despertar interés por el tema. - Utiliza la comunicación no verbal. - Utilizar distintos recursos (manipulativos, TIC, etc).	
NOTA	

<b>DEFENSA/COLOQUIO POSTERIOR A LA EXPOSICIÓN DEL TFM (10% de la nota final)</b>	
ÁMBITO	VALORACIÓN (1-10)
1. Las respuestas se ajustan a lo solicitado por el tribunal 2. Sintetiza los aspectos más fundamentales, justificando las decisiones tomadas y realizando un análisis crítico. 3. Realiza una defensa coherente de los planteamientos docentes utilizados.	
NOTA	



**ANEXO 5**

**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL**

Con la inclusión de las nuevas tecnologías dentro de los medios didácticos al alcance de la comunidad escolar, ha surgido la posibilidad de que en estos puedan aparecer imágenes de sus hijos durante la realización de las actividades escolares. Y dado que el derecho a la propia imagen está reconocido al artículo 18 de la Constitución y regulado por la Ley 1/1982, de 5 de mayo, sobre el Derecho al Honor, a la Intimidad Personal y Familiar y a la Propia Imagen, y la Ley 15/1999, de 13 de Diciembre, sobre la Protección de Datos de Carácter Personal, se pide el consentimiento a los padres o tutores legales para poder publicar las imágenes en las cuales aparezcan, individualmente o en grupo, que con carácter pedagógico se puedan realizar a los alumnos y alumnas del centro, en las diferentes secuencias y actividades realizadas dentro y fuera del mismo, en actividades escolares y/o extraescolares.

D./Dña. \_\_\_\_\_, con  
DNI \_\_\_\_\_, en calidad de Padre/Madre/Tutor/Tutora del/la alumno/a  
\_\_\_\_\_, autorizo al/la alumno/a en prácticas  
\_\_\_\_\_ a la **captación de material audiovisual durante la realización de sus prácticas —material en que los/las alumnos/as aparecerán de espaldas o con la imagen de la cara pixelada— para su uso exclusivo en Blogs/Informes de Prácticas/Trabajos Finales de Máster** creados por el/la estudiante en prácticas o sus tutores respectivos del Centro y de la UEx o directores del TFM durante el curso académico 2018/2019

Y para que así conste expido la presente autorización

en \_\_\_\_\_ el día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Fdo.: \_\_\_\_\_