

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2012-2013

Identificación y características de la asignatura				
Código			Créditos ECTS	6
Denominación	NUEVAS TECNOLOGIAS Y ENSEÑANZA VIRTUAL EN LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS			
Titulaciones	Master Oficial "Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas."			
Centro	Facultad de Educación			
Semestre	1	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Común			
Materia	Formación Básica y Metodológica			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Ricardo Luengo González Luis M. Casas García	A-6 0-12	rluengo@unex.es luisma@unex.es		
Área de conocimiento	Didáctica de las Matemáticas			
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas (UEX)			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Ricardo Luengo González			
Competencias				
1. Ser capaces de utilizar el ordenador como un usuario avanzado, manejando los programas principales que se utilizan tanto en la enseñanza como en la investigación.				
2. Ser capaz de utilizar los aparatos digitales para la elaboración de materiales y recursos para la docencia.				
3. Ser capaz de utilizar los principales instrumentos telemáticos en la docencia e investigación.				
4. Conocer los procesos que se llevan a cabo en la enseñanza cuando se emplean TICs y el estado de la cuestión en relación con la investigación sobre estos temas.				
5. Ser capaz de utilizar una plataforma virtual de aprendizaje.				
6. Mostrar una actitud crítica y creativa siendo capaz de realizarse preguntas de investigación en torno a este tema, que puedan llevar a investigaciones posteriores para el TFM o para la Tesis Doctoral.				
7. Saber utilizar en una investigación programas de análisis de datos cuantitativos.				
8. Saber utilizar en una investigación programas de análisis de datos cualitativos.				
9. Conocer el estado actual de la investigación en TICs, dando a conocer el estado de la investigación en relación con los nuevos escenarios que aparecen con la introducción de las TICs en la enseñanza				

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

En esta asignatura se trata de introducir al alumno en las principales tendencias en investigación en TIC, y en el uso de las plataformas y programas más frecuentemente empleados en la investigación cuantitativa y cualitativa en Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN (TICS EN CONTEXTO)

Contenidos del tema 1: TICs y educación ayer y hoy. TICs y Usos. TICs y Universidad. Prospectiva.

Denominación del tema 2: INVESTIGACION EN TICS Y EDUCACIÓN.

Contenidos del tema 2: Historia y Evolución de la Investigación en TICs. Tipología sobre investigación en TICs. Grandes líneas de investigación sobre TICs. Futuras líneas de Investigación en TICs.

Denominación del tema 3: TECNOLOGIA DIGITAL EN EDUCACION. ALGUNOS EJEMPLOS.

Contenidos del tema 3: Multimedia educativa. Internet en el Aula. Integración de una simulación en el proceso E/A.

Denominación del tema 4: PROGRAMAS ESPECIFICOS DE INVESTIGACION CUANTITATIVA.

Contenidos del tema 4: Adquisición de datos en SPSS. Estadística descriptiva y gráficos en SPSS. Estadística inferencial en SPSS.

Denominación del tema 5: PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE INVESTIGACION CUALITATIVA.

Contenidos del tema 5: Documentos y datos. Fuentes de datos cualitativos (recogida). Análisis de datos cualitativos. Categorización. Conclusiones y credibilidad. El apoyo del software de análisis cualitativo.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL	TP	EP
Tema	Total				
1	14	4	1	1,25	9
2	16	4	3	1,25	9
3	16	4	3	1,25	9
4	49,5	9	9	5,00	31,5
5	49,5	10	8	5,00	31,5
Evaluación del conjunto	5	3	2	1,25	

GG: Grupo Grande.

SL: Seminario/Laboratorio

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

1. La participación y la actividad llevada a cabo por el alumnado a través de la Plataforma Moodle.
2. Los documentos elaborados sobre temas del programa y casos prácticos

de investigación.

3. La asistencia a las actividades de la asignatura y "evaluación continua" por parte del profesor.

4. Los resúmenes de los Seminarios.

5. Otros trabajos voluntarios, que pueden ser tanto individuales como de grupo.

A final de curso los alumnos/as entregarán un comentario razonado con sugerencias para mejorar la asignatura en cursos sucesivos. En ningún caso este comentario será tenido en cuenta en su evaluación final, siendo únicamente una aportación para la valoración del proceso.

Bibliografía y otros recursos

Se obtendrá a través de Internet, a partir de los conocimientos adquiridos.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

	Horario	Lugar
Martes	Ricardo Luengo 13 a 15 horas	Despacho A-6
	Luis M Casas / 12 a 14 horas	Despacho A-5
Miércoles	Ricardo Luengo 13 a 15 horas	Despacho A-6
	Luis M Casas/ 12 a 14 horas	Despacho A-5
Jueves	Ricardo Luengo 13 a 15 horas	Despacho A-6
	Luis M Casas / 12 a 14 horas	Despacho A-5

Tutorías de libre acceso:

	Horario	Lugar
Martes	Ricardo Luengo 13 a 15 horas	Despacho A-6
	Luis M Casas / 12 a 14 horas	Despacho A-5
Miércoles	Ricardo Luengo 13 a 15 horas	Despacho A-6
	Luis M Casas/ 12 a 14 horas	Despacho A-5
Jueves	Ricardo Luengo 13 a 15 horas	Despacho A-6
	Luis M Casas / 12 a 14 horas	Despacho A-5

Recomendaciones

Se recomienda consultar a diario la Plataforma Moodle. Para las actividades virtuales se utilizará la Plataforma Moodle como medio de trabajo, intercambio y comunicación. En Moodle se irán poniendo los guiones de clase, documentos complementarios y documentos de trabajo que se generen, tanto por parte del profesor, como del alumnado.