PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	501544 (Badajoz)		501582 (Cáceres)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	SOCIOLOGÍA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO Y DE LA FAMILIA				
Denominación (inglés)	SOCIOLOGY OF GENDER RELATIONS AND FAMILY				
Titulaciones	GRADO EN EDUCACION INFANTIL				
Centro	FACULTAD FORMACIÓN DEL PROFESORADO FACULTAD DE EDUCACIÓN				
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA				
Materia	SOCIEDAD, FAMILIA, ESCUELA				
Profesores					
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web	
EUSEBIO MEDINA GARCÍA MARÍA JOSÉ LÓPEZ REY MAR CHAVES CARRILLO		2.2.-A- A-11 1.11	emedina@unex.es mane@unex.es mchaves@unex.es	www.gessa-ex.es	
Área de conocimiento	SOCIOLOGÍA				
Departamento	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María José López Rey				

Competencias
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CT8 - Adquirir y manifestar un compromiso ético en su configuración como profesional, compromiso que debe potenciar la idea de educación integral, con actitudes críticas y responsables; garantizando la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.
CT9 - Comprender el carácter evolutivo y la pluralidad de las sociedades actuales y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.
CT10 - Comprender y practicar los valores de las sociedades democráticas como la tolerancia, la solidaridad, la justicia, la no violencia, la libertad, la corresponsabilidad y la igualdad, y en general usar sistemas de valores como la Declaración de los Derechos del Hombre.
CT11 - Ser conscientes del derecho de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres y aplicar medidas que eliminen los obstáculos que dificulten la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y fomenten la igualdad plena entre unas y otros.
CE13 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
CE14 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.
CE36 - Ser capaz de trabajar colaborativamente a través de espacios virtuales.

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
La familia como institución y como grupo social. La familia desde una perspectiva comparada e histórica. El concepto de familia en el siglo XXI. Funciones sociales de la familia. Cambios recientes en la familia española: el pluralismo legal y social, antecedentes históricos. Los contextos de cambio. Los cambios más significativos. Infancia y juventud en la familia La ideología sobre los hijos. Factores de conflicto entre la juventud y la familia. Actitudes familiares de los jóvenes. Cambio social y modelos. Mujer y familia La construcción social de los roles y de la identidad de género. Nuevos roles de género y cambio familiar. Mujer y trabajo: la división sexual del trabajo desde la sociología. El movimiento feminista y el papel de la mujer en la transformación de la familia. Roles de género e imágenes sociales de hombres y mujeres.
Temario de la asignatura
TEMA 1: Las relaciones familiares y de género en perspectiva científico-social. Conocimiento científico y otras formas de pensamiento. Aportaciones científicas al análisis de las relaciones familiares y de género. La Sociología como Ciencia: características, posibilidades y límites.
TEMA 2: La familia en perspectiva social. Teorías sociológicas de la familia. La familia en perspectiva histórica. Comparaciones transculturales: universalidad y variabilidad.
TEMA 3: Familia y cambio social. Contextos de cambio. Indicadores de la evolución de las relaciones familiares. Relaciones intergeneracionales: cambio y conflicto.
TEMA 4: La construcción social del género. Las mujeres en la Historia. Teorías sobre las relaciones de género. Feminismo, historia y evolución. La socialización en el sistema de género. Las relaciones sexo-género. Conflictos de género.
TEMA 5: Mujeres y sociedad: Trabajo, poder, presencia y representación. La división sexual del trabajo. La incorporación de la mujer al mercado laboral. Mujeres en las élites: participación en la ciencia, la política y la vida social.
TEMA 6: Educación y género. Diagnóstico de la realidad educativa. Diversidad escolar. El currículum oculto.
TEMA 7: Las políticas familiares y de igualdad. Las políticas familiares y su evolución. Políticas de igualdad: de la igualdad de oportunidades al mainstreaming de género. Proyección de las políticas familiares en Europa.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		**Presencial**		**Actividad de seguimiento**	**No presencial**
Tema	**Total**	**GG**	**SL**	**TP**	**EP**
1	14	4			10

2	20	8			12
3	24	10			14
4	30	14			16
5	23	9			14
6	23	9			14
7	14	4			10
Evaluación del conjunto	2	2			
	150	60			90

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación:

1. Actitud positiva hacia las materias e implicación y participación del alumno en las sesiones prácticas.
2. Adquisición y dominio de los contenidos teóricos, demostrando capacidad de análisis crítico.
3. Calidad en los trabajos y actividades prácticas.
4. Asistencia con regularidad a las clases para posibilitar la evaluación continua.

La evaluación de esta asignatura se realizará a dos niveles.

A) Parte Teórica: la evaluación de esta parte se efectuará mediante la resolución de un ejercicio de carácter teórico, que versará sobre el conjunto de la materia efectivamente impartida por el profesor.

La valoración de dicho ejercicio se basará en los siguientes **criterios de evaluación**:

1. Grado de asimilación y concreción de los conceptos fundamentales.
2. Grado de asimilación y concreción de los conocimientos teóricos.
3. Claridad expositiva y uso correcto de la gramática. Por encima de diez errores el examen podrá suspenderse.

B) Parte Práctica: Las actividades prácticas irán referidas a las competencias a desarrollar. A lo largo del curso se realizarán prácticas de diversa naturaleza: lecturas, comentarios de texto, debates, trabajos individuales y en equipo, análisis de material audiovisual, torneos, participación en foros virtuales, exposiciones orales, etc.

Para evaluar dichas actividades se tomarán como referencia los siguientes **criterios de evaluación**:

1. Calidad de los documentos escritos: se prestará especial atención a los conocimientos, a las capacidades de organización, relación y síntesis así como a la expresión gramatical. Por encima de diez errores el documento podrá suspenderse.
2. Claridad en las exposiciones orales.
3. Esfuerzo personal en la elaboración de los trabajos. El **plagio** se considera infracción grave y está penalizado con suspenso en la calificación final.
4. Participación en los debates tanto presenciales como virtuales, y, en general, en las actividades que se propongan.

Notas explicativas: la parte teórica de esta asignatura tendrá un peso del 50% en la nota media. La parte práctica de esta asignatura tendrá un peso del 50% en la nota media. Ambas partes deberán **aprobarse por separado** para poder calcular la nota media.

Las prácticas que no sean recuperables (como las que incluyan trabajo en equipo o debates, o cualquier otra que se realice en el aula) se sustituirán por otras que puedan ser realizadas a distancia, de tal manera que el alumn@ no presencial tiene las mismas oportunidades de obtener en esta parte la máxima nota (50% del total) que el resto del alumnado.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Acker, S. (1995). Género y educación. Reflexiones sociológicas sobres mujeres, enseñanza y feminismo. Madrid: Narcea.

Bourdieu, P. (2000). La dominación masculina. Barcelona: Anagrama.

Donati, P. (2003). Manual de Sociología de la Familia. Pamplona: Eunsa.

Elósegui, M. (2011). Diez temas de género: hombre y mujer ante los derechos productivos y reproductivos. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.

Giddens, A. (2010). Sociología. Madrid: Alianza.

Macionis, J. y Plummer, K. (2011), Sociología, Madrid: Prentice Hall.
Nuño, L. Et al. (1999). Mujeres: de lo privado a lo público. Madrid: Tecnos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Alberdi, I. (1999). La nueva familia española. Madrid: Taurus.

Amorós, C. (1991). Hacia una crítica de la razón patriarcal. Barcelona: Anthropos.

Aparisi, A. (2011). Persona y género. Madrid: Aranzadi.

Buttarelli, A. Et al (2001). Una revolución inesperada. Simbolismo y sentido del trabajo de las mujeres. Madrid: Narcea.

Delgado, M. (1993). "Cambios recientes en el proceso de formación de la familia". REIS, 64, 123-154.

Dowling, C. (1998). El complejo de cenicienta. Barcelona: Grijalvo.

Durán, A. (1996). Mujeres y hombres en la formación de la Teoría Sociológica. Madrid: CIS.

Garrido Medina, L. y Gil Calvo, E. (1993). Estrategias familiares. Madrid: Alianza.

Gil Calvo, E. (1992). La mujer cuarteada. Útero, deseo y Safo. Barcelona: Anagrama.

Iglesias, J. y Flaquer, L. (1993). "Familia y análisis sociológico en España". REIS, 61, 57-76.

León Mejía, A. (2006). Feminismo disidente. Un acercamiento a los posiciones críticas con el feminismo establecido desde la documentación y el análisis de la producción científica, IESA Working Paper Series, IESA-CSIC, Córdoba.

Martín López, E. (2002). Familia y sociedad: una introducción a la sociología de la familia. Madrid: Rialp.

Pérez Adán, J. (2002). Diez temas de sociología. Vivir en una sociedad familiar y humana. Madrid: Eds. Internacionales Universitarias.

Osborne, R. (2009). Apuntes sobre violencia de género. Barcelona: Edicions Bellaterra.

Solé Romeo, C. (2011). Historia del feminismo (siglos XIX y XX). Pamplona: Eunsa.

Valcarcel, A. (1991). Sexo y filosofía. Sobre mujer y poder. Barcelona: Anthoropos.

VV.AA. (1999). Revista Política y sociedad, 32 (monografía sobre género y ciencias sociales).

ENLACES DE INTERÉS:

http://www.ine.es/

http://www.cis.es/

http://www.migualdad.es/mujer/

http://imex.juntaex.es/

http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/

http://www.fundacionmujeres.es/

http://www.mujeresenred.net/

http://www.ipfe.org/

http://www.elportaldelaconciliacion.com/

http://www.unav.es/icf/main/instituto.htm

http://www.feminist.org

FILMOGRAFÍA:

Agresti, A. (2002). El sueño de Valentín. Argentina.

Anderson, Jane (2007), The winner (La ganadora). EEUU.

Benton, R. (1979), Kramer contra Kramer.

Bollaín, Icíar (2003). Te doy mis ojos. España.

Mataharis. España.

Burman, Daniel (2006), Derecho de familia. Argentina.

Cardona, I. (2008). Un novio para Jasmina. España.

Caro, Niki (2005). En tierra de hombres. EE.UU

Chadha, Gurinder (2005). Quiero ser como Beckham. Reino Unido y Alemania

D'Alatri, A. (2002). Comprométete. Italia.

Daldry, Stephen (2002). Las horas. EEUU

Gilbert, B. (1990). No sin mi hija. EEUU

Hormann, S. (2009). Flor del desierto. EEUU

León de Aranoa, F. (1996). Familia. España

Mandoki, L. (1994). Cuando un hombre ama a una mujer. EEUU

Marshall, Rob (2005). Memorias de una Geisha. EEUU

Martínez Lázaro, Emilio. (2007). Las 13 rosas. España

Metha, Deepa (2005). Agua. Canadá e India.

Monteverde, Alejandro (2007), Bella. EEUU

Murer, Fredi M. (2006). Vitus. Suiza.

Newell, Mike (2003). La sonrisa de Mona Lisa. EEUU

Zambrano, Benito (1999), Solas. España

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso

Despacho 2.2.-A. Facultad de Formación del Profesorado. Cáceres
Despacho A-11.Facultad de Educación. Badajoz

Una vez establecidos los horarios de las clases definitivos, se publicarán los horarios de tutorías de acuerdo con lo reglamentariamente establecido por la Universidad de Extremadura, que se podrán consultar en el siguiente link para la Facultad de Educación:

http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores

y el siguiente para la Facultad de Formación del Profesorado:

http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores

Contacto permanente a través del espacio virtual de la Universidad de Extremadura y en los correos: emedina@unex.es; mane@unex.es, y mchaves@unex.es.

Recomendaciones

Se recomienda a los alumnos utilizar de manera intensa el espacio virtual creado para esta asignatura, ubicado en la plataforma Moodle de la Universidad de Extremadura.
Igualmente se aconseja la asistencia a las clases y su implicación en las actividades prácticas.
Así mismo se recomienda la lectura sistemática como herramienta para un correcto uso del lenguaje.