

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	501547 BA		501585 CC	Créditos ECTS	6
Denominación	Inglés para Infantil I				
Titulaciones	Grado de Maestro en Educación Infantil				
Denominación en inglés	English for Pre-Primary Education I				
Título	Grado de Educación Infantil				
Centro	Facultad de Educación/Facultad de Formación del Profesorado				
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria		
Módulo	Formación Básica				
Materia	Idioma Moderno				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
García Ferruelo, M ^a Vicenta	3.2 H	ferruelo@unex.es			
Paín Arias, M ^a Antonia	3.2-J	mapain@unex.es			
Begoñan Sánchez Barroso (grupo 2) F. de Educación	A 20	bsanchezba@unex.es			
Profesor por determinar (grupo 1) F. de Educación					
Área de conocimiento	Filología Inglesa				
Departamento	Filología Inglesa				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M ^a Antonia Paín Arias				
Competencias					
Competencias transversales de grado					
CT2 - Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito, según el nivel B1, en una o más lenguas extranjeras, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.					
Competencias básicas					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía					
Competencias específicas					
CE33 - Ser capaz de comunicarse empleando inglés estándar, con especial énfasis en el aspecto oral, en situaciones de interacción personal y en aquellas relacionadas con el aula de infantil.					
Temas y contenidos					
Breve descripción del contenido					

Uso de inglés estándar, receptiva y productivamente con especial énfasis en el aspecto oral en situaciones de interacción personal y en aquellas relacionadas con el aula de infantil. Uso del inglés y desarrollo de destrezas básicas en relación con el diseño de actividades destinadas al aprendizaje del idioma en las primeras etapas educativas.

Temario de la asignatura

PARTE TEÓRICA

Tema 1: Introduction to the English speaking world.

Where are you from?
Word order in questions
Common verbs phrases spelling

Tema 2: Self-learning: dictionaries, grammars, and on-line resources. The language of ICT and language skills diagnostic.

Who knows you better
Fashion and shopping

Tema 3: English for very young learners.

Right place, wrong person

Tema 4: Introduction to English sounds.

Airport stories
Parents and teenagers

PARTE PRÁCTICA

Practice 1 - Vocabulary command and accuracy.
Grammatical command. Reading skill. Listening skill.
Pronunciation and Spoken interaction.
-Long vowels.
Writing.
-Dates, Time, and Numbers

Practice 2 - Vocabulary command and accuracy.
Grammatical command. Reading skill. Listening skill.
Pronunciation and Spoken interaction.
-Short vowels
Writing
-Sentence Punctuation and Contractions

Practice 3 Vocabulary command and accuracy.
Grammatical command. Reading skill. Listening skill.
Pronunciation and Spoken interaction.
-Diphthongs (1)
Writing.
-Commas and Capital Letters

Practice 4 Vocabulary command and accuracy.
Grammatical command. Reading skill. Listening skill.
Pronunciation and Spoken interaction.
-Diphthongs (2)
-Rhythm in English speech
Writing
-Parentheses, Dashes, and Hyphens (1)

Practice 5 Vocabulary command and accuracy.
Grammatical command. Reading skill. Listening skill.

-Pronunciation and Spoken interaction.

Stress Patterns

Writing

-Parentheses, Dashes, and Hyphens (2)

En todos los temas se trabajarán las cuatro destrezas (Listening, speaking, reading and writing), relacionadas con los temas que traten los libros de texto y/o cualquier otro recurso seleccionado por cada profesor.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1	29	7h		1,5	20,5h
Tema 2	29,5	7h		2	20,5h
Tema 3	29,5	7h		2	20,5h
Tema 4	30	7h		2	21
Practice 1	6		6h		
Practice 2	6		6h		
Practice 3	6		6h		
Practice 4	6		6h		
Practice 5	6		6h		
Evaluación de conjunto	2	2			
Evaluación del conjunto					
Total	150	30	30	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura engloba los siguientes apartados:

1. Una **prueba escritay/o oral(70%)**, que podrá consistir, según el criterio del profesor cuyas pautas expondrá previas al examen, en:

Comprensión oral: los alumnos deberán escuchar grabaciones en inglés y contestar por escrito a preguntas sobre el contenido de las mismas.

Comprensión escrita: los alumnos deberán leer textos en inglés y contestar por escrito a preguntas sobre el contenido de los mismos.

Fonética: Ejercicio de identificación de sonidos.

Gramática, vocabulario y uso del inglés: Ejercicio sobre los contenidos gramaticales, de vocabulario y uso del inglés trabajados durante el curso.

2. Trabajos personales o en grupo que los alumnos tendrán que **exponer oralmente en inglés** en clase, de acuerdo a los criterios de cada profesor, u otras tareas encomendadas. **(30%)**

A lo largo del curso, los profesores harán un seguimiento del trabajo realizado en el aula y/o a través de las actividades de apoyo propuestas a través del campus virtual.

El examen final será de carácter obligatorio. Para que la nota obtenida en este apartado sea tenida en cuenta en la evaluación final, habrá que aprobar este examen. Será necesario aprobar cada una de las partes con al menos un 5 para poder revisar las medias y superar la asignatura en su conjunto.

Cada profesor establecerá los criterios que considere oportunos para completar el 30% de la evaluación en todas las convocatorias del curso.

Por lo demás, se aplicará el bando de acuerdos 1/2012, de 11 de noviembre, sobre asistencia y evaluación, acuerdo aprobado por la comisión de calidad intercentros en las juntas de facultades de Educación (15/11/2012) y Facultad de Formación del Profesorado (30/11/2012), según el criterio del profesor cuyas pautas expone previas al examen.

Bibliografía y otros recursos

Libro de texto: (a determinar, de entre los siguientes, por cada profesor)

Lathan- Koenig and Clive Oxeden. English File. Pre-Intermediate. O.U.P. 2013
 Phillips, T. & A. Phillips (2004). *The Skills in English Course. Level 1. Listening Course Book*. Garnet Education.
 Phillips, T. & A. Phillips (2004). *The Skills in English Course. Level 1. Reading Course Book*. Garnet Education.
 Hutchinson, Tom. *English for Life*. Oxford university Press.

Libro de lectura (todavía por determinar)

Doff, A. (1988) *Teach English. A Training Course for Teachers*. Cambridge: CUP
 Grenfell, M., Kelly, M. & Jones, D. (2003) *The European Language Teacher: Recent Trends and Future Developments in Teacher Education*. Oxford: Peter Lang
 Hearn, I, y Garcés Rodríguez, A. (2003) *Didáctica del Inglés*. Madrid: Pearson Education
 House, S., (2000) *An Introduction to Teaching English to Children*. London: Richmond
 Morgan, J. & Rinvolucrí, M. (1980) *Towards the Creative Teaching of English*. London: Penguin
 Murphey, T.(1992) *Music and Song*. Oxford. O.U.P.
 Neville, G. (1988) *Making the Most of your Textbook*. London: Longman
 Numan D. ed.(2003) *Practical English Language Teaching*. New York: Mac Graw Hill
 Phillips, S. (1993) *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press
 Reilly, V. and S. Ward. (2005) *Very Young Learners*. Oxford University Press.
 Vez, J. M.(ed), Guillén, C.& Alario C. (2002): *Didáctica de la Las Lenguas Extranjeras en la Educación Infantil y Primaria*. Madrid: Síntesis

Gramáticas

Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar Intermediate*. O.U.P. 1999
 Parrot, M.: *Grammar for English Language Teachers*. C.U.P. 2000.
 Murphy, R.: *English Grammar in Use*. C.U.P. 1993
 Swan, M.: *Practical English Usage*. O.U.P. 1995

Diccionarios

Oxford Advanced Learners Dictionary
Longman Dictionary of Contemporary English
Harraps Advanced Dictionary
Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners of English

Recursos web

HYPERLINK "<http://www.skillsinenglish.com>"<http://www.skillsinenglish.com>

HYPERLINK "<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>"<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

HYPERLINK "<http://www.isabelperez.com/>"<http://www.isabelperez.com/>

Diccionarios online:

HYPERLINK

"<http://depts.gallaudet.edu/englishworks/links/main/ref.html>"<http://depts.gallaudet.edu/englishworks/links/main/ref.html>

HYPERLINK "<http://europa.eu.int/eurodicautom/Controller>"<http://europa.eu.int/eurodicautom/Controller>

HYPERLINK "<http://www.wordreference.com>"<http://www.wordreference.com>

HYPERLINK "<http://www.onelook.com>"<http://www.onelook.com>

Gramáticas online:

HYPERLINK "<http://www.edufind.com/>"<http://www.edufind.com/>

HYPERLINK "<http://www.better-english.com>"www.better-english.com

Newspapers online:

The Financial times HYPERLINK "<http://www.ft.com>"www.ft.com

The New York Times HYPERLINK "<http://www.nytimes.com>"www.nytimes.com

The Economist HYPERLINK "<http://www.economist.com>"www.economist.com

The Times HYPERLINK "<http://www.timesonline.co.uk>"www.timesonline.co.uk

Time magazine HYPERLINK "<http://www.time.com>"www.time.com

Wall Street Journal HYPERLINK "<http://www.wsj.com>"www.wsj.com

The Guardian HYPERLINK "<http://www.guardian.co.uk>"www.guardian.co.uk

The Daily Telegraph HYPERLINK "<http://www.telegraph.co.uk>"www.telegraph.co.uk

The Sunday Times HYPERLINK "<http://www.sunday-times.co.uk>"www.sunday-times.co.uk

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

Los horarios definitivos de tutoría del Profesorado de cada Facultad podrán consultarse en:
 Facultad de Educación:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>

Facultad de Formación del Profesorado:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Recomendaciones