

PROGRAMA DOCENTE
CURSO 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	CC 501586	BA 501548	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Investigación, Evaluación e Innovación en el aula			
Denominación (inglés)	Research, Evaluation and Innovation in classroom			
Titulaciones	Grado Maestro de Educación Infantil			
Centro	Facultad de Formación del profesorado /Facultad de Educación			
Semestre	4	Carácter	Básico	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Observación Sistemática y Análisis de Contexto			
Profesorado				
Nombre	Despacho	Correo-e		
Francisco Javier Freije González (DOE, G1)	Edif. Anexo	franfreije@unex.es		
Joseba Garay Nafarrate (DOE, G2)	Edif. Anexo	jgaray@unex.es		
Javier Alarcón Domingo (MIDE, G1 y G2)	Edif. Anexo	reivaj@unex.es		
María Jesús Miranda Blasco (DOE, G2)	1.2-M	mirandav@unex.es		
Rocío Yuste Tosina (DOE, G1)	1.2	rocioyuste@unex.es		
Miriam Vadillo Sánchez (MIDE, G2)	1.2	lisamilhouse@hotmail.com		
Beatriz Martín Marín (MIDE, G1)	1.2	Beatriz@unex.es		
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar/Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación			
Departamento	Ciencias de la Educación			
Profesor coordinador(si hay más de uno)	Javier Alarcón Domingo			
Competencias (Tipo, código y competencia)				
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CG11 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.</p> <p>CT3 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.</p> <p>CT4 - Manejar y usar habilidades sociales e interpersonales en las relaciones con otras personas y trabajar en grupos multidisciplinares de forma cooperativa.</p> <p>CT6 - Actualizar el conocimiento en el ámbito socioeducativo mediante la investigación y saber analizar las tendencias de futuro.</p>				

- CT7 - Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.
- CE23 - Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil.
- CE24 - Dominar las técnicas de observación y registro.
- CE25 - Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, Documentación y audiovisuales.
- CE26 - Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.
- CE34 - Saber localizar, tratar y almacenar información digital con fines educativos.
- CE35 - Planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje apoyados en TIC destinados a la alfabetización informacional, audiovisual y digital de alumnado.
- CE36 - Ser capaz de trabajar colaborativamente a través de espacios virtuales.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Significado de la evaluación educativa. Funciones y procesos de la Evaluación. Evaluación formativa. Técnicas de observación. Fundamentación epistemológica de los métodos científicos en contextos educativos. Desarrollo de una investigación científica: proceso y conceptos fundamentales.

Temario de la asignatura

Temas Básicos

Denominación del tema 1: **Métodos y procesos de la Investigación científica en Educación.**

Contenidos del tema 1:

- Fundamentación epistemológica del método científico.
- Planificación de la investigación
- El informe científico
- Problemas hipótesis y variables
- Muestreo
- Estadística básica con hoja de cálculo

Denominación del tema 2: **La Evaluación Educativa.**

Contenidos del tema 2:

- Concepto y funciones.
- Ámbitos, modelos, métodos e instrumentos.
- La Evaluación en Educación Infantil: modelos, prácticas, criterios e instrumentos. Escalas, registros, listas de control, fichas de seguimiento, análisis de producciones, informes

Denominación del tema 3:**La Innovación educativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.**

Contenidos del tema 3:

- Introducción. Conceptualización, fundamentación y componentes de la Innovación educativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Innovación educativa en el marco Europeo
- Innovación educativa en España. Legislación, recursos y acciones innovadoras
- Recursos para la innovación educativa en Extremadura.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	49 h.	14	5		30 h.
2	50 h.	15	5		30 h.
3	49 h.	14	5		30 h.
Evaluación de conjunto	2	2			
TOTALES	150	45	15		90 h.

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Los horarios definitivos de tutoría del Profesorado de cada Facultad podrán consultarse en: Facultad de Educación: <<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>> Facultad de Formación del Profesorado: <<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>>

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Es recomendable explicar la metodología que se imparte en las asignaturas

Sistemas de evaluación

MODALIDAD A- Alumnos asistentes

- Parte teórica: Gran Grupo (Prueba final) (60%):

Prueba objetiva tipo test de opción múltiple. Siendo necesario superar como mínimo el 50% de esta prueba. El examen constará de 40 preguntas tipo test, con tres opciones de respuesta y una sola respuesta correcta. 20 ítems corresponderán a investigación, 10 a innovación y 10 a evaluación. La fórmula empleada para su corrección será la siguiente: A-E/2.

- Parte práctica: Actividades prácticas en clase, trabajos y asistencia (40%). Siendo necesario superar como mínimo el 50% de esta parte.

Será necesario haber asistido al menos al 80% de las clases para ser evaluado en esta modalidad.

Evaluación continua, observación de la implicación y participación del alumno en clase y participación en las tutorías, calidad técnica de los documentos escritos y habilidad en la defensa de los diferentes trabajos.

La calificación final será el resultado de la suma de las puntuaciones alcanzadas en la parte teórica (60%), Parte Práctica. (40%).

MODALIDAD B- Alumnos *absentistas*

1. Prueba final escrita. Esta prueba supone un 60% de la nota final. Igual que en la modalidad A.

- 2. El alumnado que no asista al 80% de los seminarios, tendrá que hacer una **prueba añadida al examen ordinario**. Esta prueba se le entregará en folio aparte y deberá realizarse en el mismo tiempo previsto de examen que ya está establecido.

La calificación de esta prueba añadida no se suma a la nota del examen, sino que **se destina a la parte proporcional** prevista para “trabajos individuales y de seminarios”.

En ambas modalidades, la nota de la parte práctica se mantendrá para la siguiente convocatoria del mismo curso académico, pero no para convocatorias de cursos posteriores. .

Bibliografía y otros recursos

BÁSICA:

Cubo, S., Martín, B. Y Ramos, J.L. (Coords.) (2011). *Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Pirámide.

Díez, P. (Coord.) (2007). *La evaluación como instrumento de aprendizaje. Técnicas y Estrategias* Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia - Secretaría General Técnica.

Lukas, J.F. y Santiago, K. (2009). *Evaluación educativa*. Madrid: Alianza.

Rivas, M. (2000). *Innovación educativa*. Madrid: Síntesis.

Sancho, J. (Coord.) (2006). *Tecnologías para transformar la Educación*. Madrid: Akal.

Stake, R.E. (2006): *Evaluación comprensiva y Evaluación basada en estándares*. Barcelona: Graó.

Torres, J.A. (2004). *La Evaluación en contextos de diversidad*. Madrid: Pearson.

COMPLEMENTARIA:

Carbonell J. (2001). *La aventura de innovar. El cambio en la escuela*. Madrid: Morata

Guarro, A. (2005). *Los procesos de cambio educativo en una sociedad compleja. Diseño, desarrollo e innovación del currículo*. Madrid: Editorial Pirámide.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2011). *Estudio sobre la Innovación educativa en España*. Madrid: Secretaría General Técnica.

Pérez Juste, R. (2006). *Evaluación de Programas Educativos*. Madrid: Muralla

Sanmartí, N. (2010). *10 ideas clave. Evaluar para aprender*. Barcelona: Grao.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

Los horarios definitivos de tutoría del Profesorado de cada Facultad podrán consultarse en:

Facultad de Educación:

<<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>>
Facultad de Formación del Profesorado:
<<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>>

Recomendaciones

Asistencia a clase de forma continuada.
Manejo a nivel de usuario de la Plataforma del Campus Virtual.
Manejo de Hoja de Cálculo
Acceso a internet.