

PROGRAMA DOCENTE
CURSO 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	FFP 501580	FE 501542	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Didáctica General			
Denominación (inglés)	General Didactics			
Titulaciones	Grado en Educación Primaria			
Centro	Facultad de Educación / Facultad de Formación del Profesorado			
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Procesos y contextos educativos			
Profesorado				
Nombre	Despacho	Correo-e		
FACULTAD DE EDUCACIÓN				
Manuel Montanero Fernández	A-7	mmontane@unex.es		
Manuel Lucero Fustes	A-14	mlucero@unex.es		
Inmaculada Fernández Antelo	1.24	iferant@unex.es		
FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO				
María Otero Romero	2.1	mariaor@unex.es		
Francisco Javier Rosado Castela	1.1	javierr49@unex.es		
Área de conocimiento	Didáctica y Organización escolar			
Departamento	Ciencias de la Educación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Manuel Montanero Fernández			
Competencias (Tipo, código y competencia)				
<p>CG2: Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.</p> <p>CG10: Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes</p> <p>CE9: Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.</p> <p>CE11: Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.</p> <p>CE12: Abordar y resolver problemas de disciplina</p> <p>CE13: Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.</p> <p>CE16: Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.</p> <p>CE17: Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.</p> <p>CT1.1: Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito.</p> <p>CT1.3: Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.</p> <p>CT1.4: Manejar y usar habilidades sociales e interpersonales en las relaciones con otras personas y trabajar en grupos multidisciplinares de forma cooperativa.</p>				

CT2.2: Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que faciliten un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.

CT2.4: Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

La Didáctica General es una disciplina de carácter básico, que estudia los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde un enfoque aplicado y transversal. Sus contenidos se centran, por un lado, en el diseño y desarrollo curricular; por otro lado, en el estudio de la interacción y las estrategias de ayuda educativa en la práctica del aula.

Temario de la asignatura

Temas Básicos

Denominación del tema 1: Introducción a la Didáctica y al Curriculum

Contenidos del tema 1: Curriculum y práctica educativa. El currículo de la Educación Primaria.

Denominación Tema 2: Objetivos, competencias y contenidos curriculares

Contenidos del tema 2: Competencias básicas. Objetivos. Contenidos.

Denominación del tema 3: Métodos y recursos didácticos

Contenidos del tema 3: Actividades de enseñanza-aprendizaje. Secuencias de actividades de instrucción directa. Secuencias de actividades de aprendizaje autónomo y colaborativo. Proyectos y experiencias de innovación didáctica.

Denominación del tema 4: Realización de actividades e interacción en el aula

Contenidos del tema 4: Comunicación e interacción en el aula. Contextualización de actividades. Desarrollo y evaluación de actividades. Gestión de la participación.

Denominación del tema 5: Evaluación del aprendizaje y la enseñanza

Contenidos del tema 5: La evaluación en la Educación Primaria. Evaluación del aprendizaje. Evaluación de diseños curriculares, proyectos y experiencias de innovación didáctica.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	28	8	3		17
2	28	8	3		17
3	34	10	4		20
4	33	10	3		20
5	25	7	2		16
Evaluación del conjunto		2			
Total		150	45	15	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Es recomendable explicar la metodología que se imparte en las asignaturas

Sistemas de evaluación

MODALIDAD A

La evaluación contemplará actividades, individuales y grupales, encaminadas a comprobar la adquisición de las competencias por parte del alumnado (30-40% de la calificación final), así como un examen final en las correspondientes convocatorias oficiales (60-70% de la calificación final).

- Las actividades de evaluación previa al examen (casos prácticos, dramatizaciones, cuestionarios, observación de la asistencia y participación en clase, etc.) se realizarán en aula en el horario de clases y/o en el campus virtual; cuando esté justificado, podrán tener un carácter “no recuperable”, por lo que su calificación se mantendrá en las diversas convocatorias del curso académico (característica que se especificará y comunicará con claridad al alumnado). La asistencia a los seminarios es obligatoria y forma parte (como requisito o como calificación parcial) de la evaluación de la asignatura.

- El examen final consistirá en una prueba objetiva y/o de desarrollo, con una duración máxima de 2 horas.

- El profesor podrá ofertar actividades voluntarias que permitan obtener una bonificación adicional en la calificación final (no superior al 20%).

MODALIDAD ALUMNADO ABSENTISTA

El profesorado podrá ofertar una modalidad de evaluación única (sólo examen final), destinada al alumnado "absentista" (a tiempo parcial, “repetidor”...), que permitiría obtener el 100% de la calificación final. En todo caso, se garantizará la posibilidad de que el alumnado supere la asignatura en las convocatorias oficiales del examen final, independientemente de la modalidad de evaluación que hubiera escogido.

Bibliografía y otros recursos

Arnau, L. (2007). *Cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona: Graó.

De la Herranz, A. & Paredes, J. et al. (2007). *Didáctica General*. Madrid: McGraw Hill.

Medina, A. & Salvador, F. (Coord.) (2002). *Didáctica General*. Madrid: Prentice may.

Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.

* Documentación de apoyo disponible en el espacio virtual de la asignatura

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

Facultad de Educación:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>

Facultad de Formación del Profesorado:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>

Recomendaciones

Dado que esta asignatura es impartida en 7 grupos con diferentes profesores, no se concretan algunos aspectos más específicos de su planificación. Es conveniente, por tanto, consultar el programa detallado del grupo concreto al que ha sido asignado el estudiante. Dicho programa será suministrado cada profesor a principio de curso y no contendrá ninguna incompatibilidad con lo expresado en esta ficha.